

ବିଜ୍ଞାନର ରୂପ

ଦେବକାନୁ ମିଶ୍ର

ଦର୍ଶନାଥ ରଥ

ପୁସ୍ତକ ପ୍ରକାଶକ ଓ ବିକ୍ରେତା
ବିନୋଦବିହାରୀ , କଟକ - ୭୫୩୦୦୨

ବିଜ୍ଞାନର ରୂପ

ଲେଖକ :

ଡାକ୍ତର ଦେବକାନ୍ତ ମିଶ୍ର ଏମ୍ : ଏସ୍ସି, ଡିଲିଟ୍
ଉପନିର୍ଦ୍ଦେଶକ (ବିଜ୍ଞାନ)
ଓଡ଼ିଶା

ଦର୍ଶନାଥ ରଥ

ପୁସ୍ତକ ପ୍ରକାଶକ ଓ ବିକ୍ରେତା
ବିନୋଦବିହାରୀ, କଟକ - ୭୫୩୦୦୭

ବିଜ୍ଞାନର ରୂପ

ଲେଖକ :

ଦେବକାନ୍ତ ମିଶ୍ର

ଶିକ୍ଷା ଭ୍ରମଦେଶ (ବିଜ୍ଞାନ)

ଭୁବନେଶ୍ୱର

ପ୍ରକାଶକ :

ଜଗନ୍ନାଥ ରଥ

ବିନୋଦବିହାରୀ, କଟକ-୭୫୩୦୦୨

NATURE OF SCIENCE

ପ୍ରଥମ ମୁଦ୍ରଣ :

୧୯୮୩

Author .

DEBAKANTA MISHRA

Deputy D.P.I. (Science)

Bhubaneswar

ମୁଦ୍ରାକର :

ଶ୍ରୀ ଅରବିନ୍ଦ ଆର୍ଟ ପ୍ରେସ

ଅଳିଶାବଜାର, କଟକ-୨

Publisher :

JAGANNATH RATHA

Binodbahari,

Cuttack-753002

1st Edition—1983

ମୂଲ୍ୟ : ପଞ୍ଚରଟଙ୍କା

Printer :

SRI AUROBINDA ART PRESS

AlishaBazar, Cuttack-2

Price : Fifteen Rupees

ସୂଚୀ

କ୍ରମିକ	ବିଷୟ	ପୃଷ୍ଠା
୧ ।	ଭୂମିକା	୧
୨ ।	ବିଜ୍ଞାନର ରୂପ	୧୩
୩ ।	ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଆମର ଭବିଷ୍ୟତ	୩୨
୪ ।	ବୈଜ୍ଞାନିକ ଉପନ୍ୟାସର ଇତିବୃତ୍ତ	୫୨
୫ ।	ସତ୍ୟ ସନ୍ଧାନ ବ୍ୟାପାରରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀର ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା	୬୩
୬ ।	ଶିଳ୍ପର ସମ୍ପର୍କିତ ସାଧନ ଓ ସୁଦ ସମାଜର ଦାୟିତ୍ୱଭାର	୭୩
୭ ।	ମନୁଷ୍ୟର ଅନ୍ତର୍ଗତ ରୂପ	୯୨
୮ ।	ପ୍ରାଚୀନର ଅଭିଜ୍ଞାନ ବନାମ ଦାକ୍ଷିଣ୍ୟର ଉତ୍ପାଦନ	୧୦୦
୯ ।	ଭଲ କାମ	୧୦୭
୧୦ ।	ଗାନ୍ଧୀଜୀ	୧୧୪
୧୧ ।	ଦ୍ୱିତୀୟ ଉଦ୍ଧାରକାର	୧୨୫





ଜଗନ୍ନାଥ ରଥ

ଜନ୍ମ—୧୫ ନଭେମ୍ବର, ୧୯୩୨

ମୃତ୍ୟୁ—୧୭ ମଇ, ୧୯୮୪

ମୋ' ପ୍ରଥମ ପୁସ୍ତକର ପ୍ରକାଶକ, ପ୍ରେରଣାଦାତା, ଅଗ୍ରଜ ପ୍ରତିମ ବ୍ୟୁ
ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ରଥଙ୍କ ପବନ ସ୍ମୃତି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଭକ୍ତର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ସ୍ୱରୂପ
ଏ ପୁସ୍ତକଟିକୁ ଉତ୍ସର୍ଗ କରୁଛି ।

ଦେବକାନ୍ତ ମିଶ୍ର

ଭୂମିକା

॥ ୧ ॥

ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଟେକ୍ନୋଲୋଜିକୁ ଆଧୁନିକ ସଭ୍ୟତାର ସ୍ଥାପିତ ଓ ଉତ୍ତରୋତ୍ତର ବିକାଶ ପଥରେ ଦୁଇଟି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଭବରୂପେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ କରାଯାଇଛି । ବିଜ୍ଞାନୀଶ୍ରମୀ ଟେକ୍ନୋଲୋଜିଗୁଡ଼ିକର ଉଦ୍ଭାବନ ବଳରେ ଇନ୍ଦୋଭେଦନପ୍ରବଣ ମନୁଷ୍ୟ ନିଜର ସର୍ବସ୍ୱ ସମସ୍ୟାର ମୁକାବଲ କରିପାରିବାର ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ୱାସ ପୋଷଣ କରିଛି । ଉଦ୍ଭାବନର ସମ୍ଭାବ୍ୟ ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକର ସମାଧାନ ପାଇଁ ସେ ଆନନ୍ଦ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଉଛି । ଆଧୁନିକ ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନର ଉତ୍ତରୋତ୍ତର ସମୃଦ୍ଧି ସାଧନ, ଆବିଷ୍କାର ଜୀବ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଜୈନ ପ୍ରାକୃତିକ ବିଦ୍ୟା, ମହାକାଶ ଅଭିଯାନ ଏବଂ ଶକ୍ତିଶାଳୀ କମ୍ୟୁଟରଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରସ୍ତୁତ ପ୍ରଭୁତ୍ୱ ବୁଦ୍ଧି ଓ ବ୍ୟୟସାପେକ୍ଷ ବ୍ୟାପାରଗୁଡ଼ିକର କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତା ଦିଗରେ ବିଚକ୍ଷଣ ପାରଦର୍ଶିତା ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହେଉଛି ।

ବୈଜ୍ଞାନିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ପ୍ରଗତି ପାଇଁ ଧନ ଓ ଦକ୍ଷତା ନିର୍ବିଶେଷରେ ସବୁ ରାସ୍ତାଗୁଡ଼ିକରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବ୍ୟୟସାପେକ୍ଷ ଆୟୋଜନ ଗ୍ରହଣଲେ ହେଁ ସବୁ କିଛି ବିଶ୍ୱାସନୀ ଓ ଖାପଛଡ଼ା ହୋଇଥିବା ପରି ଜଣାପଡ଼ୁଛି । ସାରା ପୃଥିବୀ ବନ୍ଧରେ ପ୍ରାକୃତିକ ସମ୍ପଦର ସୁଧମ ବଦଳ, ବାଣିଜ୍ୟ କାରବାରରେ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଓ ପ୍ରତିରକ୍ଷା କ୍ଷେତ୍ରରେ ନିଜ ରାସ୍ତାର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବାର ପ୍ରଭୁତ୍ୱ ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ କେନ୍ଦ୍ରକରି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟମୟ ତଥା ଅଶାନ୍ତ ପରିସ୍ଥିତି ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି । ବିଭିନ୍ନ ରାସ୍ତାର ସମସାମୟିକ ପରିବେଶ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରିବାଦ୍ୱାରା ଅନାୟାସରେ ଉପଲବ୍ଧ ହେଉଛି ଯେ, ଅନ୍ତରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ତଥା ଆନ୍ତରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମନୁଷ୍ୟର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଓ ସାମାଜିକ ଜୀବନ ଦାବୁଣ ନୈତିକ ଅଧ୍ୟାପକନର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣାନ୍ତ ହୋଇଛି ।

ଯେଉଁ ବିଜ୍ଞାନ ନିର୍ଭରଶୀଳ ଟେକ୍ନୋଲୋଜିଗୁଡ଼ିକୁ ସେ ନିଜ ହାତ ବାନ୍ଧି ସବୁ ପ୍ରୟୋଗ କରୁଛି, ତାହାକୁ ସ୍ୱକୀୟତା ତଥା ଲାଭର ଜୀବ ଜଗତର ହିତ ସାଧନ ଭାବରେ ନିୟୋଜିତ କରିବାକୁ ସେ ଅସମର୍ଥ ହୋଇଛି । ବିଭିନ୍ନ ଟେକ୍ନୋଲୋଜି-ଗୁଡ଼ିକର ଉପଯୋଗ ବଳରେ ବଳୀୟାନ ମନୁଷ୍ୟ ପୃଥିବୀ ବନ୍ଧରେ ନିଜକୁ ଆଉ ଯୁକ୍ତ ଭାବେ ମାନବ ଜାତିକୁ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ କରିଦେବା ଭଳି ଆନନ୍ଦପଦ ପରିସ୍ଥିତି ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି । ଲେଖାପୁର ମନୁଷ୍ୟ ଉତ୍ପାଦନରେ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ପଡ଼ାଇବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ପରିବେଶ ଓ ପରିସଞ୍ଚାକୁ ଏପରି ଭାବରେ ଦୂଷିତ କରି ପକାଇଛି ଯେ, ଏତଦ୍ୱାରା

ମନୁଷ୍ୟ ତଥା ଇତର ଜୀବ ଜଗତର ସ୍ବାୟଂତ୍ବ ପାଇଁ ପରିବେଶ ଏକାନ୍ତ ପ୍ରତିକଳ ହୋଇଥିବାର ଆଶଙ୍କା ମନୁଷ୍ୟକୁ ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନ କରୁଛି । ବ୍ୟକ୍ତିଗତ, ଗୋଷ୍ଠୀଗତ, ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ତଥା ଆନ୍ତଃରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସମ୍ପଦର ବିତରଣ ଓ ଅର୍ଥୋପାର୍ଜନକୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି ଯେଉଁ କମଳ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି, ତେଜନିତ ସମ୍ପର୍କ ଜାଗାୟିତା, ଅସ୍ଥିରତା ଓ ମତାନ୍ତର ପ୍ରାଦୁର୍ଭାବ ଜନନୀବନକୁ ବିପର୍ଯ୍ୟସ୍ତ କରୁଛି । ବିଜ୍ଞାନର ଜୟଯାତ୍ରାକୁ ସ୍ବାଗତ କରାଯାଉଥିଲେ ମଧ୍ୟ, ତରୁଙ୍ଗରେ ଚିର ଚଞ୍ଚଳ ଜଞ୍ଜାଳମୟ ମଣିବେଶର ପୂର୍ବକା ଦୃଷ୍ଟିରେ ମଧ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟର ହୃଦୟ ଛୁଣି ପାଳଟିଯାଇଛି । ତା' ମନରୁ ମାନବିକତାବୋଧର ବିଲୟ ଦୃଷ୍ଟି । ନିଜ ଅନ୍ତଃନିବିଷ୍ଟ ମାନସକୁ ସେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ଭୁଲି ଯାଇଥିବା ଭଲ ଜଣାପଡ଼ୁଛି । ତା' ମନରୁ ମାନବିକତାବୋଧର ବ୍ୟାୟ ଦୃଷ୍ଟି । ଆଧୁନିକ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ତାଡ଼ନା ତା'ର ମାନସପଟକୁ ଅସମ୍ବଳିତ କରୁଛି । ପାର୍ଥବ ପରିବେଶକୁ ମଜ୍ଜନ କରି ସେଥିରୁ ଫାଇଦା ଉଠାଇବା ପାଇଁ ଚାଲୁଛି ଭୂମିକୁ ପ୍ରତିଯୋଗିତା । ଏହି ପ୍ରତିଯୋଗିତାରେ ହଟି ନଥିବା ପାଇଁ ସମସ୍ତେ ବ୍ୟଗ୍ର । କେହି କାହା ଉପରେ ଭରସା ରଖିବାକୁ ରାଜି ନୁହଁନ୍ତି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ନିଜକୁ ଅନ୍ୟଠାରୁ ଦୂରେଇ ରଖିବା ପାଇଁ ବ୍ୟାକୁଳ । ଏହି ପ୍ରତିଯୋଗିତାରେ ହଟି ଯାଇଥିବା ବା ପଛରେ ପଡ଼ିଯାଉଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି, ଗୋଷ୍ଠୀ ବା ରାଷ୍ଟ୍ର ନିଜକୁ ଏକାନ୍ତ ନିଃସହାୟ ମନେକରୁଛି ।

ନିଜ ଅନ୍ତଃମାନସର ପଟ୍ଟେଇ ପାଇଁ ଚିନ୍ତା କରିବାକୁ ମଧ୍ୟ ତା' ହାତରେ ସମୟ ନାହିଁ । ନିଜ ପରିବାରର ବା ନିଜ ସମାଜର ହୃଦ ସାଧନ କେବାକୁ ତଥା ନିଜ ପଡ଼ୋଶୀର ଭଲମନ୍ଦ ଚାହିଦାକୁ ସେ ସମୟର ଅପବାୟ ରୂପେ ବିଚାର କରୁଛି । ପ୍ରକୃତର ଶୋକପାସୋର ଅନୁପମ ଦୃଶ୍ୟ ତା'ର ବସ୍ତୁସଂସ୍ପର୍ଶ ମାନସପଟରେ ଆତ୍ମିକ ପ୍ରଶାନ୍ତିର ଜାଗରଣ ଦଟାଇବା ପାଇଁ ନିରୋଳା ଭାବରେ ଚିନ୍ତା କରିବାକୁ ବା ପ୍ରକୃତ ଉପାସନା କରିବାକୁ କମ୍ । ସାମାଜିକ ଉତ୍ସବମାନଙ୍କରେ ଯୋଗଦେଇ କିଛି ସମୟ ପାଇଁ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଗହଣରେ ନିଜକୁ ହଜାଇ ଦେବାକୁ ସେ ସ୍ବହୃଦୀୟ ମଣୁନାହିଁ । ଆଧୁନିକ ଟେକ୍‌ନୋଲଜିଗୁଡ଼ିକର ଯଥାଶକ୍ତି ଉପଯୋଗ କରି ନିଜର, ନିଜ ମମାଜର ବା ନିଜ ଦେଶର ଉତ୍ସାଦନରେ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଦଟାଇବା ପୁରକ ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ଅର୍ଥୋପାର୍ଜନ ବା କ୍ଷମତା ବିସ୍ତାର ଦିଗରେ ମନଯୋଗୀ ହୋଇଥିବାରୁ ଆତ୍ମସମୀକ୍ଷା କରିବାକୁ ତାକୁ ସମୟ ମିଳୁନାହିଁ । ଏପରି ଅସ୍ବାଭାବିକ ବଣିକସ୍ବଭାବ ପ୍ରତିଯୋଗିତାର ଉତ୍ସାଜନ ଯୋଗୁଁ ତା' ମାନସପଟରେ ଯେଉଁ କ୍ଷୋଭ, ଅଶାନ୍ତି ବା ଉଦ୍‌ବେଗ ସୃଷ୍ଟି ହେଉଛି, ତାହାର ଅବଦମନ ପାଇଁ ସେ କ୍ଷଣକ ପାଇଁ ଆତ୍ମହସ୍ତ ହେବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କଷ୍ଟକର୍ୟ୍ୟ ବିଶ୍ରାମ ସମୟକୁ ଅତି ବିଭୟ ଭାବରେ ଉପଭୋଗ କରିବାକୁ ସ୍ବହୃଦୀୟ ମଣୁଛି । ବାତସ୍ତ୍ର ଯୌନ ଜୀବନ ବା ଯୌନ ଉନ୍ମାଦନା ଉପଭୋଗ କରିବା ପାଇଁ ଏବଂ ରାସାୟନିକ ସନ୍ତୋଷ ଅବଳମ୍ବନରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ତଥା ପ୍ରକୃତଲବ୍ୟ ବହୁବିଧ ମାଦକଦ୍ରବ୍ୟ

ସେବନ କରିବା ପାଇଁ ସେ ପ୍ରଲୋଭିତ ହେଉଛି । ତା'ର ସ୍ବର୍ଗ୍ୟ ତଥା ଅଶୀନ ମାନସପଟରେ ଛଟକି ଯାଇଁ ଉନ୍ମାଦନା ଓ ରୋମାଞ୍ଚ ସୃଷ୍ଟି କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ବଣିକସ୍ବଳର ତଥା ବିଜ୍ଞାନପଦବୀ ମନୋବୃତ୍ତି ବିନିମୟରେ ବ୍ୟବସାୟୀମାନେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର କୁବ୍, ହେଲ୍‌ଥ୍‌ପାର୍କର, ବୁଲ୍ ଫିଲ୍‌ମ୍ ପ୍ରଦର୍ଶନ, ଉଲଗ୍ନ ବା ଅର୍ଦ୍ଧଉଲଗ୍ନ ନୃତ୍ୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ ପାଇଁ ଶୁକରକ୍ୟଭର ପରିବେଶ ଯୋଗାଇ ଦେଉଛନ୍ତି ।

କଳା, ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଧର୍ମର ସୁସମନ୍ବିତ ପ୍ରସ୍ତବ ଯୋଗୁଁ ମନୁଷ୍ୟ ଯେପରି ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ତଥା ସନ୍ତୁଳିତ ମାନସର ଅଧିକାରୀ ହୋଇପାରବାର ଅବକାଶ ରହୁଛି, ତଦନୁରୂପ ବୌଦ୍ଧିକ ପରିବେଶ ସୃଷ୍ଟି କରିବା ଦିଗରେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଆବେଦିତ ହେଉନାହିଁ । ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ବା ଅଣ-ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତି ମନୁଷ୍ୟକୁ ହତାହତ ଜ୍ଞାନସମ୍ପନ୍ନ ତଥା ମାନବିକତାବୋଧ ସମ୍ପନ୍ନ ନାଗରିକରୂପେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାକୁ ଏକାନ୍ତ ଅସମର୍ଥ ହୋଇଛି । ସାରା ପୃଥିବୀ ବନ୍ଧରେ ଉତ୍ପାଦନରେ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଘଟାଇବା ଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରତିପତ୍ତି ବିସ୍ତାର କରିବା ପାଇଁ ଯେଉଁ ପ୍ରକାର ବୌଦ୍ଧିକ, ରାଜନୈତିକ ଓ ସାମାଜିକ ପରିବେଶ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି, ତତ୍ତ୍ବନିତ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ରାଜନୈତିକ ଆଦର୍ଶ ପ୍ରଚଳନ ନିର୍ବିଶେଷରେ ସାରା ପୃଥିବୀ ବନ୍ଧରେ ଏକ ଅସୁସ୍ଥ ପ୍ରତିଯୋଗିତାମୂଳକ ବାତାବରଣ ସୃଷ୍ଟି ହେବା ହିଁ ସାର ହୋଇଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ମନୁଷ୍ୟର ନିଜସ୍ବ ପ୍ରତିଭାର ସୁଗଞ୍ଜିତ ବିକାଶ ଓ ପରିପୁର୍ଣ୍ଣ ଉପଯୋଗ ଘଟାଇବା ଦିଗରେ ତଥା ତାହାକୁ ନିଜର ନ୍ୟାୟୀ ମାନବିକ ଅଧିକାରଗୁଡ଼ିକୁ ଉପଭୋଗ କରିବା ଦିଗରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟକ୍ତିକ ସ୍ବାଧୀନତା ଯୋଗାଇଦେବା ଭଳି ସୁସ୍ଥ ପରିବେଶର ସର୍ଜନା ଯତ୍ନବ୍ଦି ହୋଇ ନଥିବାରୁ ବହୁମାତା ଧରଣୀ ବନ୍ଧରେ ସତ୍ୟ, ଶିବ ଓ ସୁନ୍ଦରର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଇଁ ପରିବେଶ ପ୍ରତିକୂଳ ହେଉଛି । ଯେ କୌଣସି ଉପାୟ ଅବଲମ୍ବନରେ କେବଳ ସ୍ବାର୍ଥ ସଂରକ୍ଷଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହାସଲ ନକରିବା ପ୍ରତି ଅଗ୍ରାଧିକାର ଆବେଦିତ ହେଉଛି । ବିଜ୍ଞାନ ନିର୍ଭରଶୀଳ ଟେକ୍ନୋଲୋଜିଗୁଡ଼ିକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହାସଲର ଅବଲମ୍ବନରୂପେ ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଉଥିବା ବେଳେ ଏଗୁଡ଼ିକର ସୁଦୂର-ପ୍ରମାଣ ପ୍ରସ୍ତବ ସମ୍ପର୍କରେ ଚିନ୍ତା କରାଯାଉନାହିଁ । ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଲଭ ପାଇଁ ଅଭିନବ ଟେକ୍ନୋଲୋଜିଗୁଡ଼ିକର ଉଦ୍ଭାବନ ଓ ଗୋପନସ୍ବ ସ୍ବରୂପେ ସେଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରାୟୋଗିକ ଉପଯୋଗ ଦିଗରେ ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ପଦକ୍ଷେପଗୁଡ଼ିକୁ ହିଁ ସନ୍ଦିଗ୍ଧ କରାଯାଉଛି ।

ଏଥିପାଇଁ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଟେକ୍ନୋଲୋଜି ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଗୁଣାତ୍ମକ ପାର୍ଥକ୍ୟଟି ଉପରୋକ୍ତ ସ୍ବରୂପେ ହୋଇଯାଉଛି । ଜନସାଧାରଣ ବିଜ୍ଞାନର ରୂପ ଓ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ସଠିକ ଧାରଣା ପୋଷଣ କରିବା ଭଳି ପରିସ୍ଥିତି ସୃଷ୍ଟି ହେଉନଥିବାରୁ କେବଳ କୌଣସି ପ୍ରକାର ଅଣାୟତ୍ତ ତଥା ଦୁର୍ବିସନ୍ଧ ପରିସ୍ଥିତିର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟରେ ବିଜ୍ଞାନକୁ ହିଁ ଏପରି ଅପକର୍ମ ପାଇଁ ଦାୟୀ କରୁଛନ୍ତି । ବିଜ୍ଞାନ ନିର୍ଭରଶୀଳ ଟେକ୍ନୋଲୋଜିଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରାୟୋଗିକ ଉପଯୋଗକ୍ଷେତ୍ରରେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ସମ୍ପ୍ରାପ୍ତି

ବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟାୟ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କାଳ କେହିବା ମନୁବ ହେଉନଥିବାରୁ ଏବଂ ଚେତନାସ୍ଥ ମନୋବୃତ୍ତି ବିନିମୟରେ କେବଳ କୃଷି, ଶିଳ୍ପ, ଯୋଗାଯୋଗ ଓ ପବନମାନ ପ୍ରଭୃତି ଶେଷରେ ଅଭିନବ ଟେକ୍ନୋଲୋଜିକୁ ନିଜର ଉପଯୋଗ ପାଇଁ ଅଶୁ ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରାଯାଉଥିବା ଯୋଗୁଁ ଅଳ୍ପ ପୃଥିବୀ ବନ୍ଧରେ ମନୁଷ୍ୟର ସ୍ଥାୟୀ ବିପଦାୟନ ହୋଇଛି ଏବଂ ପାର୍ଥିବ ଭୌତିକ ପରିବେଶ ବା ଜୀବମଣ୍ଡଳ ମନୁଷ୍ୟ ତଥା ମନୁଷ୍ୟେତର ଜୀବନଗତର ସ୍ଥାୟୀ ପାଇଁ ଏକାନ୍ତ ପ୍ରତିକୂଳ ହୋଇଯିବାର ଆଙ୍କୋ ଜନମାନସକୁ ଶତ୍ରୁତ ତଥା ବିଚଳିତ କରୁଛି ।

କ୍ରମବର୍ଦ୍ଧିଷ୍ଠ, ଜନତାର କ୍ରମବର୍ଦ୍ଧିମାନ ଗୁଡ଼ିକ ପୁରଣ ଦିଗରେ ପାର୍ଥିବ ଯନ୍ତ୍ରର ସୀମିତତା ଅପମୂଳ ପରିସ୍ଥିତି ସୃଷ୍ଟି କରିଛି । ପୃଥିବୀ ବନ୍ଧରେ ବିପୁଳ-ସାମ୍ୟକ ଜନତା ବିକାଶଶୀଳ ତଥା ଅନୁନୃତ ରକ୍ଷମାନଙ୍କରେ ଦାରିଦ୍ର୍ୟର ସୀମାରେଖା ତଳେ ନିଷ୍ପେଷିତ ଜୀବନ ବିତାଉଥିବା ଅବସ୍ଥାରେ ନିଜ ନିଜର ଦୟାମୟ ପରିସ୍ଥିତି ପାଇଁ ସରକାରକୁ ଦାୟୀ କରୁଛନ୍ତି । ଏଥିପାଇଁ ନୂଆ ସ୍ବାଧୀନତା ଲାଭ କରିଥିବା ବିକାଶଶୀଳ ତଥା ଅନୁନୃତ ରାଷ୍ଟ୍ରଗୁଡ଼ିକରେ ଦାରିଦ୍ର୍ୟର ରାଜନୈତିକ ଅସ୍ଥିରତା ସୃଷ୍ଟି ହେଉଛି । କ୍ରମବର୍ଦ୍ଧିମାନ ଅଭବଗ୍ରସ୍ତ ଜନତାର ଆଶା ଆକାଂକ୍ଷା ପୁରଣ ଦିଗରେ ସହସା କୌଣସି ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରିବା ପ୍ରମୁବ ହେଉନାହିଁ । ଏପରି ପରିସ୍ଥିତିରେ ଅଳ୍ପ କେତେକ ଶିଳ୍ପୋନ୍ମୁଖ ତଥା ଶ୍ରେଣୀକା ରାଷ୍ଟ୍ର ଅନ୍ୟାନ୍ୟାୟ ବାଣିଜ୍ୟକୁ ନିଜ ନିଜର ନିୟନ୍ତ୍ରଣାଧୀନ କରିବା ପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ରାଜନୈତିକ କାରଯୋଗ ପ୍ରୟୋଗ କରୁଛନ୍ତି । ନିଅଣ୍ଟିଆ ରାଷ୍ଟ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ଡାକ୍ତା ଓ ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକୀୟ ଦ୍ରବ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ଯୋଗାଣ ଦେବା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏମାନେ ନିଜ ନିଜର ସ୍ପର୍ଥାନୁକୂଳ ଦୃଷ୍ଟିଗୁଡ଼ିକୁ ଆରୋପ କରୁଛନ୍ତି । ପୃଥିବୀର ଅର୍ଥନୈତିକ ପରିସ୍ଥିତିକୁ ସୁଧାରବା ପାଇଁ ମିଳିତ କାଉଫର ଆନୁକୁଳରେ ଏକ 'ଅଭିନବ ଅର୍ଥନୈତିକ ଫ୍ରେମ୍‌ୱାର୍କ'ର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଇଁ ଯେଉଁ ଉଦ୍ୟମ ଚାଲିଛି, ଥିଲାବେଳେ ରାଷ୍ଟ୍ରଗୁଡ଼ିକ ତାହାକୁ ପ୍ରତିହତ କରିବାର ମସୂଧା ଚଳାଇଛନ୍ତି । ନିଅଣ୍ଟିଆ ରାଷ୍ଟ୍ରଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ମତଭେଦ ସୃଷ୍ଟି କରିବା ପାଇଁ ତଥା ସେମାନଙ୍କୁ ଆର୍ଥିକ ଓ ଟେକ୍ନୋଲୋଜିକାଲ ସାହାଯ୍ୟ ଯୋଗାଇଦେବା ପୂର୍ବକ ସେମାନଙ୍କୁ ନିଜ ନିଜର ଗୋଡ଼ାଣିଆ ରାଷ୍ଟ୍ର ଭାବରେ ନିୟୋଜିତ କରିବା ପାଇଁ ଥିଲାବେଳେ ରାଷ୍ଟ୍ରଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ତୁମ୍ଭଳ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ଚାଲିଛି । ଏମାନେ ନିଜ ନିଜର ପ୍ରତିରକ୍ଷା ଶକ୍ତିକୁ ମଜବୁତ କରିବା ଦିଗରେ ମୋଟ କାଷ୍ଠାୟ ଉତ୍ପାଦନର ବିପୁଳାଂଶ ବ୍ୟୟ କରିବାକୁ ଆର୍ଥିକ କୁଣ୍ଠାବୋଧ କରୁନାହାନ୍ତି ଏବଂ ଏପରି ବର୍ଥ ପ୍ରୟାସ ପୃଥିବୀ ବନ୍ଧରେ 'ନବ ସାମ୍ରାଜ୍ୟବାଦ'ର ଅଭ୍ୟୁଦୟ ପଟାଇଛି ଏବଂ ବର୍ତ୍ତମାନ ଓ ଧର୍ମନୀତିର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟରେ ବିକାଶଶୀଳ ରାଷ୍ଟ୍ରଗୁଡ଼ିକରେ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ସାମାଜିକ ଜୀବନ ଅଶାନ୍ତ ଓ ଉଦ୍ବେଗନାମୟ ହେଉଛି । ଏଣୁ, ବିଳମ୍ବରେ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ନିଅଣ୍ଟିଆ ରାଷ୍ଟ୍ରଗୁଡ଼ିକ ଏମାନଙ୍କ କାରଯୋଗକୁ ବୁଝିପାରି ଗୋଟିଏ ମେଣ୍ଟ ଗଠନ କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ଥିଲାବେଳେ ରାଷ୍ଟ୍ରମାନଙ୍କ ବ୍ୟୟ ଭେଦ

ବେଳକୁ ଯେଉଁଠି ଘୋରାଘର । ଅର୍ଥନୈତିକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ପୃଥିବୀ ବନ୍ଧରେ ଏ ପ୍ରକାର ଘେର କମଳ ଯୁକ୍ତି ଘୋରାଘର, ତାହାକୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି ଅତି ଘୋର ଏ ମହାସୁଖ ଅନୁଭବ ହେଉଛି ବାରି ଅଟେ ପୃଥିବୀ ପୃଷ୍ଠରେ ଘେନି ମନୁଷ୍ୟକୁ ସୁଖ ନିଦ୍ରାକୁ ବଢ଼ିତ କରୁଛି । ଜନସଂଖ୍ୟାର ଅଭିବୃଦ୍ଧି, ବେଳାଘର ଓ ଅର୍ଥବେଳାସ୍ଥ ସମସ୍ୟା ଏବଂ ମୁଦ୍ରାଂଶୁଳ ପ୍ରଭୃତି ଦେଶର ସାମାଜିକ ପରିବେଶକୁ ଅଳ୍ପ ବହୁତେ କଳ୍ପସିତ କରୁଛି । ଏହା ପାର୍ଥକ୍ୟ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ପାଇଁ ଯେଉଁ ଜୀବନାଦର୍ଶ ଆବଶ୍ୟକ ହେଉଛି, ତାହାକୁ ଜାଣି, ଧର୍ମ ଓ ବର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ବିଶେଷରେ ଆଦର୍ଶନେବା ଦିଗରେ କୌଣସି ରାସ୍ତା କଳ୍ପ ନେଉଛନ୍ତି ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ଆପାରଣ ଘୋରାଘର ।

॥ ୨ ॥

ଅନ୍ତଃସ୍ୱାୟ ପରିଚ୍ଛିନ୍ନ ଏପରି ବିଷୟ, ବିକୃତ, ବାହ୍ୟ ଓ ଗୋଚରୀୟ ଦୃଷ୍ଟି ଧାର କରନ୍ତୁ ଯେଉଁ ଏବଂ ବିନକୁ ତିନି ଅବସ୍ଥା ଅଟାୟୁକ୍ତ ଓ ଅସମ୍ଭାଳ ଘୋରାଘର-ସ୍ୱଭାବ ତିକ୍ତ ଅଭିଜ୍ଞା ଅର୍ଜନ କରିବା ଯେଉଁ ମନୁଷ୍ୟ ଅଗତର ଦୁଃଖର ଅନୁଭବରୁ ଯଥା ଲାଭକରି ନିଜର କର୍ମଭିମୁଖ୍ୟକୁ ବଦଳାଇ ଦେବା ପାଇଁ ଚିନ୍ତା କରୁଥିବାର ଶୁଭ ଲକ୍ଷଣ ପ୍ରତିଭୂତ ହେଲେଣି । ପୃଥିବୀର ବିଭିନ୍ନ ଦେଶର ଚାନ୍ଦି ଗୁଣିଜଣା ଓ ମହାନୁଭବ ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନ ପ୍ରବକ୍ତାଗଣ ମନୁଷ୍ୟକୁ ଜା'ର ଦାୟିତ୍ୱବୋଧ ଯମ୍ପିକରେ ତେଜାଜ୍ଞ ଦେଲେଣି । 'ଗ୍ରାସକ ମାନବିକତା'ର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଇଁ ଯେଉଁ ପ୍ରକାର ହୃଦୟଗ୍ରାସୀ ଯୁକ୍ତ ପରିବେଶ କରାଯାଉଛି, ତେଜଜ୍ଞ ମନୁଷ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ, ଗୋଷ୍ଠୀଗତ ବା ଜାତିଗତ ଭାବରେ ନିଜର କର୍ମଭିମୁଖ୍ୟକୁ ବଦଳାଇ ଦେବା ପାଇଁ ଏବଂ ଅନୈକ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଶାନ୍ତ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରାୟୋଗିକ ପଦକ୍ଷେପଗୁଡ଼ିକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବାର ଶୁଭ ଲକ୍ଷଣ ପ୍ରତିଭୂତ ହେଉଛି । ମାନବୀୟ ସତ୍ୟତାର ଏହି ସନ୍ନିବେଶରେ ବିଭ୍ରାନ୍ତ ଓ ଦିଗଭ୍ରଷ୍ଟ ମନୁଷ୍ୟକୁ ଗୋଟିଏ ବିଚାରବୋଧଯମ୍ପିନୀ ଜୀବ ଭାବରେ ତାହାର ଅନ୍ତର୍ଗତ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଯମ୍ପିକରେ ତେଜାଜ୍ଞ ଦେବା ପାଇଁ, ବିଜ୍ଞାନର ସୂତ୍ର ଓ ତାହାର ଭୂମିକା ଯମ୍ପିକରେ ଯମ୍ପିକ ଧାରଣା ଯୋଗାଇ ଦେବା ପାଇଁ, ଟେକ୍‌ନୋଲୋଜିଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରାୟୋଗିକ ଉପଯୋଗ ପଟ ଇତ୍ୟାଦି ସ୍ୱରୁ ବହୁଶାସ୍ତ୍ରୀୟା ସଂଶ୍ଳେଷାତ୍ମକ ବିଭିନ୍ନ ଅବଲମ୍ବନରେ ଚିନ୍ତା ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ ଅନୁଜ୍ଞା ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିବେଶ ସୃଷ୍ଟି କରିବା'ର ଜରୁରୀମାଳୀନ ଆବଶ୍ୟକତା ଉପଲବ୍ଧ ହେଲେଣି । ଏପରି ଏକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟାପାରର ସାର୍ଥକ ସୂଚାୟନ ଦିଗରେ ପୃଥିବୀ ପୃଷ୍ଠର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗୁଣିଜଣା ନିଜ ଅର୍ଜିତ ଜ୍ଞାନ ଓ ଅନୁଭୂତିର ଯମ୍ପିକାଗତ ଉପଯୋଗ କରିବାକୁ ଏକ ଯୁଗ-ଆହ୍ୱାନମୂଳକ ବହୁତ କରିବା ଯଥାର୍ଥ ବୋଧ ହେଉଛି । ଏପରି ଏକ ଆହ୍ୱାନର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ହିଁ ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧ ସଫଳତାର ପ୍ରକାଶନ ଦିଗରେ ମୋତେ କର୍ମ-ପ୍ରେରଣା ଯୋଗାଇଛି । ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଯଦି ବିଶ୍ୱ ଅଧିକାଂଶ ପ୍ରବନ୍ଧକୁ ଦାର୍ଶନିକ ତଥା ଐତିହାସିକ ପୁରୋହିତରେ

ଗରନା କରାଯିବାର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ହେଉଛି ଯେ, ଏଗୁଡ଼ିକୁ ପାଠ କରିବା ଦ୍ଵାରା ମନୁଷ୍ୟ ନିଜ ସୃଷ୍ଟିଶୀଳ ଓ ସ୍ଵାଶୀଳତା ପ୍ରସୂତ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଟେକ୍ନୋଲୋଜିର ଅନ୍ତର ରୂପ ଓ ଭୂମିକା ସମ୍ପର୍କରେ ସଚେତନ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପୃଥିବୀର ଜନନିକ ଦାୟିତ୍ଵ-ବୋଧମଣ୍ଡଳ ନାଶକେ ଭାବରେ ନିଜ କର୍ମମୟ ଜୀବନଯାମନ କରିବାକୁ ଚିନ୍ତା କରିବାର ଉପାଦାନ ପାଇପାରିବ । ସହଜ ଓ ସହାବସ୍ଥାନ ପାଇଁ ସାରା ପୃଥିବୀ ବନ୍ଧରେ ଯେଉଁ ପ୍ରକାର ବୌଦ୍ଧିକ ପରିବେଶ ଆବଶ୍ୟକ ହେଉଛି ଏବଂ ସପ୍ରତି ସାରା ପୃଥିବୀର ବିଭିନ୍ନ ଦେଶରେ ମହାନୁଭବ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀମାନେ ମନୁଷ୍ୟକୁ ଯେଉଁ ପ୍ରକାର ଜୀବନାଦର୍ଶର ଅନୁଗାମୀ ହେବାକୁ ମର୍ମସ୍ପର୍ଶୀ ପରାମର୍ଶ ଦେଉଛନ୍ତି, ତଦନୁରୂପ ଭାବଧାରା ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧ-ଗୁଡ଼ିକରେ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇଛି ।

॥ ୩ ॥

ବିଜ୍ଞାନ କ'ଣ ? ବିଜ୍ଞାନ ଓ କୂଟ-ବିଜ୍ଞାନ (Pseudo-science) ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ କ'ଣ ? ବିଜ୍ଞାନର ଓମ ସମୃଦ୍ଧ ସାଧନ ପାଇଁ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ କେଉଁ ପ୍ରକାର କମ୍ପ୍ୟୁଟିଂର ଅନୁଗାମୀ ହୁଅନ୍ତି ? ବୈଜ୍ଞାନିକ ପରମ୍ପରା ତଥା ବିଜ୍ଞାନର ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟକୁ କେଉଁ ଉପାୟରେ ଛୋଡ଼ି ଦେବ ? ଏପରି କୌତୂହଳୀ ତଥା ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରଶ୍ନ-ଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଯୋଗାଇ ଦେବା ପାଇଁ ‘ବିଜ୍ଞାନର ରୂପ’ ଶୀର୍ଷକ ପ୍ରଥମ ପ୍ରବନ୍ଧଟିକୁ ଗରନା କରାଯାଇଛି । ବିଜ୍ଞାନର ଦର୍ଶନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସ୍ପଷ୍ଟୀକରଣ ପ୍ରଦାନ କରିଥିବା କାର୍ଲ ପପ୍ପର, ଟମାସ କୁହ୍ନ ଓ ଇମ୍ରେ ଲକାଟସ ପ୍ରମୁଖ ଚଳିତ ଶତାବ୍ଦୀର ଅଗ୍ରଗଣ୍ୟ ଦାର୍ଶନିକମାନଙ୍କ ସିଦ୍ଧାନ୍ତଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧରେ ବହୁବିଧ ଶ୍ରେକର୍ଷକ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଜଣାଥାରେ ଉଲ୍ଲାନାସ୍ତକ ବିସ୍ତାର କରାଯାଇଛି । ଏହାକୁ ପାଠ କରିବା ଦ୍ଵାରା ବିଜ୍ଞାନର ରୂପ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସମ୍ୟକ୍ ଧାରଣା ମିଳିପାରିବ ।

ବିଜ୍ଞାନ ନିର୍ଭରଶୀଳ ଟେକ୍ନୋଲୋଜିଗୁଡ଼ିକର ଅପରିଣାମଦର୍ଶୀ ମାର୍ଗରେ ଉପଯୋଗ କରାଯାଉଥିବା ଯୋଗୁଁ ପୃଥିବୀ ବନ୍ଧରେ ଯେଉଁ ପ୍ରକାର ଶୋଚନୀୟ ପରିସ୍ଥିତିଗୁଡ଼ିକର ସୁସ୍ଥପାତ ଘଟିଛି, ତାହାର ସୂଚନା ଏହି ଭୂମିକାର ପ୍ରଥମ ଭାଗରେ ଭୂମୁଖରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଛି । କଳା ଓ ସାହିତ୍ୟ ଭଳି ମନୁଷ୍ୟର ସୃଷ୍ଟିଶୀଳ ପ୍ରତିଭାର ପରିପ୍ରକାଶ ଘଟାଇବା ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବିଜ୍ଞାନର ପ୍ରାୟୋଗିକ ଉପଯୋଗ ବଳରେ କ'ଣ ମନୁଷ୍ୟର ଭବିଷ୍ୟତକୁ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳମୟ କରିହେବ ନାହିଁ ? ଏପରି ପ୍ରଶ୍ନର ଯଥାର୍ଥ ଉତ୍ତର ଯୋଗାଇ ଦେବା ପାଇଁ ‘ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଆମର ଭବିଷ୍ୟତ’ ଶୀର୍ଷକ ଦ୍ଵିତୀୟ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ବିଶ୍ଳେଷଣାତ୍ମକ ଅଲୋଚନା ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇଛି । ଏହାକୁ ପାଠ କରିବା ଦ୍ଵାରା ଦୃଢ଼ଭାବନା କରିହେବ ଯେ, ବିଜ୍ଞାନର ଅନିଷ୍ଟନାଶୀ ଉପଯୋଗଗୁଡ଼ିକର ନିରାକରଣ ପାଇଁ ତଥା

ଏହାର କେବଳ ଜନସ୍ୱତନ୍ତ୍ରତା ଉପଯୋଗ ପଟାଳବା ପାଇଁ କେହି ପ୍ରକାର ଆନୁସାନ୍ଦିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମଗୁଡ଼ିକର ଜରୁରୀକାଳୀନ ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ଏଡ଼ାଇ ହେଉନାହିଁ ।

ପ୍ରବନ୍ଧ, ଉଦ୍‌ଗଳ୍ପ, ନାଟକ, ସାମାଜିକ ବା ରୋମାଞ୍ଚକର ଉପନ୍ୟାସ ଓ କବିତା ଭଳି ବୈଜ୍ଞାନିକ ଉପନ୍ୟାସକୁ ସାହିତ୍ୟର ଏକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଭାଗରୂପେ ବିଚାର କରାଯାଉଛି । ଏହି ବିଭାଗଟିର ଇତିହାସ ସମ୍ପର୍କରେ ତଥା ଏହାର ଆଦ୍ୟ ମାତ୍ରାମାନଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ 'ବୈଜ୍ଞାନିକ ଉପନ୍ୟାସର ଇତିହାସ' ଶୀର୍ଷକ ଡକ୍ଟର ପ୍ରବନ୍ଧଟିରେ ଧୃଷ୍ଟିପ୍ରଦାନ କରାଯିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବୁଝାଇ ଦିଆଯାଇଛି ଯେ, ବୈଜ୍ଞାନିକ ଉପନ୍ୟାସଗୁଡ଼ିକ ଜଣେ ଯେ ମନୁଷ୍ୟ ନିଜ କଳ୍ପନାପ୍ରବଣତାର ପରୀକ୍ଷା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରୁଛି । ଏହା ବିଦଗ୍ଧ ପାଠକମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ତେଜିତ କରିଥାଏ (ଫ୍ୟୁଟର ଯକ୍) କବଳରୁ ଚ୍ୟୋ କରାଯାଉଛି । ଇଂରାଜୀ ତଥା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଭାଷାରେ ଯେପରି ଢଙ୍ଗେ ବିଜ୍ଞାନ ତଥ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଉପନ୍ୟାସ ରଚନା କରାଯାଉଛି, ବୈଜ୍ଞାନିକ ଉପନ୍ୟାସଗୁଡ଼ିକୁ ଚଳଚ୍ଚିତ୍ର ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରାଯିବା ଦ୍ୱାରା ଜନ ସମାଜରେ ଯେଉଁ ପ୍ରକାର ବିପ୍ଳବ ଆଗ୍ରହ ପରିଲକ୍ଷିତ ହେଉଛି, ଆମ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ତଦନୁସାରେ ଉକ୍ତ କୋଟୀର ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରାଯିବା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଧୋଳିନାହିଁ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଏହି ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଭାଗଟିର ସମ୍ପର୍କ ସମ୍ବନ୍ଧ ଦିଗରେ ସୂଚନାଶୀଳ ପ୍ରତିଭାସମ୍ପନ୍ନ ଲେଖକମାନେ ଆନୁଗିକ ଉଦ୍ୟମ ତଳାଇବାର ଆବଶ୍ୟକତା ସମ୍ପର୍କରେ ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଅଲୋକପାତ କରାଯାଇଛି ।

ସାଧ୍ୟ ଜଗତର ବା ଭୌତିକ ପରିବେଶର ହିସ୍‌ସାଲିତାର ଗହସ୍ୟ ଉନ୍ମୋଚନ କରିବା ପାଇଁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗବେଷଣା ଜଗତରେ ମନୁଷ୍ୟ ଯେଉଁ ଉଦ୍ୟମ ତଳାଇଛି, ତତ୍ତ୍ୱନିତ ସେ କାଳକ୍ରମେ ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ପ୍ରାସ୍ତଳ ସ୍ପଷ୍ଟୀକରଣ ପାଇ ପାରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହେଉଛି । ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗବେଷଣା ତଳାଇବା ଦିଗରେ ସର୍ବଥା ଏକ ଶୃଙ୍ଖଳିତ ଆଗତର ବଧ ଅନୁସୃଜ ହେଉଛି । ଏଣୁ, ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗବେଷଣାଲବ୍ଧ ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ ସର୍ବସମ୍ମତ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିବା ପଥରେ ଅନୁଗ୍ରହ ସୃଷ୍ଟି ହେଉନାହିଁ । ମାତ୍ର ମନୁଷ୍ୟର ଅନ୍ତଃନିବିଷ୍ଟ ମାନସର ଗହସ୍ୟ ଉନ୍ମୋଚନ କରିବା ଅଦ୍ୟାବଧି ଏକ ପ୍ରହେଳିକା ଭୂଷ ପ୍ରାପ୍ତମାନ ହେଉଛି । ମନସ୍ତତ୍ତ୍ୱବିତ୍, ଦାର୍ଶନିକ ଓ ଧର୍ମଗୁରୁମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଦତ୍ତ ସିଦ୍ଧାନ୍ତଗୁଡ଼ିକ ବିଭିନ୍ନ ଅର୍ଥସୂଚକ ହେଉଥିବାରୁ ଅସ୍ପଷ୍ଟତା ମନୁଷ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିଗତର ପରିସ୍ଥିତିର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣନ ହେଉଛି । ଅବଶ୍ୟ, ସେ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କହୁଛି ଯେ, ନିଜକୁ ଓ ନିଜର ଅସଲ ପ୍ରକୃତିକୁ ଭଲ ଭାବରେ ଚିହ୍ନି ପାରିବା ଦ୍ୱାରା ହିଁ ସେ ନିଜର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପଥକୁ ଠିକ୍ ଭାବରେ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିପାରିବ । 'ସତ୍ୟ ସନ୍ତାନ ବ୍ୟାପାରରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଡକ୍ଟର ଇଙ୍ଗାର ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା' ଶୀର୍ଷକ ଗ୍ରନ୍ଥ ପ୍ରବନ୍ଧଟିରେ ବୁଝାଇ ଦିଆଯାଇଛି ଯେ, ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଦ୍ଧତି ଓ ବୈଜ୍ଞାନିକ

ମନୁଷ୍ୟକୁ କେଉଁ ପ୍ରକାର ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରିପାରିଲେ କାଳୀମେ ମନୁଷ୍ୟ ନିଜର ମାନସିକ ଭରସାମ୍ୟ ରକ୍ଷା କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହେବ ଏବଂ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଓ ବାହ୍ୟ ଜଗତ ମଧ୍ୟରେ ସମନ୍ୱୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବାକୁ ଆଗ୍ରହ ହେବାର ଫଳସ୍ୱରୂପ ସେ କିପରି ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଟେକ୍ନୋଲୋଜିର ସୁସମ୍ଭବ ଜନହୃତକାରୀ ଉପଯୋଗ କରିବାକୁ ପ୍ରେରଣା ପାଇପାରିବ ।

‘ଶିଳ୍ପର ସମୃଦ୍ଧି ସାଧନ ଓ ସୁନ୍ଦର ସମାଜର ଦାୟିତ୍ୱବୋଧ’

ଶୈଳିକ ପଞ୍ଚମ ପ୍ରବନ୍ଧଟିରେ ପ୍ରଥମେ ଆମ ଦେଶରେ ଶିଳ୍ପର ବିକାଶର ଧାରା ମନିଷ୍ୟରେ ଆଲୋକପାତ କରାଯାଇଛି । ସୁଦେଶୀ ଶିଳ୍ପ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଦିଗରେ ସୁସୃଷ୍ଟିକ ଟାଟା ପରିବାରର ପ୍ରକୃଷ୍ଟାଧୀନତାକାଳୀନ ପଥପ୍ରଦର୍ଶନକାରୀ ଉଦ୍ୟମ ମନିଷ୍ୟରେ ଆଲୋକପାତ କରାଯାଇଛି ଏବଂ ସ୍ୱାଧୀନୋଦ୍ଭବ କାଳରେ ପଞ୍ଚବାର୍ଷିକ ଯୋଜନାଗୁଡ଼ିକ ଜଣାଥାରେ ଶିଳ୍ପର ସମୃଦ୍ଧି ସାଧନ ଦିଗରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ପଦକ୍ଷେପଗୁଡ଼ିକ ମନିଷ୍ୟରେ ସୁରଜା ଯୋଗୁ ହୋଇଛି । ଉଦ୍ଭବ ଦାୟିତ୍ୱର ଅପସାରଣ ଓ ସାମାଜିକ ନ୍ୟାୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଦିଗରେ ଶିଳ୍ପଭିତ୍ତିକ ଉଦ୍ୟମର ଭୂମିକା ମନିଷ୍ୟରେ ଛାତ୍ରାବ୍ୟ ଉତ୍ସାହକ ପରିବେଷିତ ହୋଇଛି । ଦାଦାଭାବ ନାଭେନା, ଏମ୍. ବିଶ୍ୱେଶ୍ୱରୀଆ, ମହାଦେବ ଗୋବିନ୍ଦ ରାଣାଡ଼େ ଏବଂ ମହୋପାଧ୍ୟାୟ ଆମ ଦେଶର ପ୍ରଥମ ପ୍ରଧାନ ମନ୍ତ୍ରୀ ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ପଣ୍ଡିତ ଜବାହରଲାଲ ନେହେରୁଙ୍କର ଏହି ମନନୀୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହାସଲ ଦିଗରେ ପଥପ୍ରଦର୍ଶନକାରୀ ଉଦ୍ୟମ ମନିଷ୍ୟରେ ଆଲୋକପାତ କରାଯାଇଛି । ଶାସ୍ତ୍ରୀନତା ପ୍ରାୟ ପରଠାରୁ ଅଦ୍ୟାବଧି ଯୋଜନାବଦ୍ଧ ଉଦ୍ୟମ ଜଗତରେ ଶିଳ୍ପର ସମୃଦ୍ଧି ସାଧନ ଦିଗରେ କେଉଁ ପ୍ରକାର ପଦକ୍ଷେପଗୁଡ଼ିକ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରାଯାଇଛି, ଭବିଷ୍ୟତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହାସଲ ପଥରେ ମେଥିରେ ଥିବା ସ୍ଥିତିଗୁଡ଼ିକ ମନିଷ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ବିଚାର କରାଯାଇଛି । ନିଜ ଅଭିଜ୍ଞତାକୁ ଶିକ୍ଷା ଲାଭକରି କେଉଁ ପ୍ରକାର ଉଦ୍ୟମ କରାଯିବାଦ୍ୱାରା ଶିଳ୍ପର ପ୍ରଗତି ଯୋଗୁଁ କେନା ମାମିତ ଉପଭୋଗୀ ଗୋଷ୍ଠୀ ପରିବର୍ତ୍ତେ ସାରା ଦେଶର ମଲିମୁଣ୍ଡିଆ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ଜୀବନ ଧାରଣର ମାନରେ ନିମୋନ୍ମତ୍ତ ଘଟିପାରିବ, ପ୍ରବନ୍ଧର ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଉପସଙ୍ଗୀୟ ବିଶ୍ଳେଷଣାତ୍ମକ ଅନୁଗତନା ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇଛି । ସୁନ୍ଦରସମାଜ କେଉଁ ପ୍ରକାର ଅଧ୍ୟୟନ, ଅନୁଶୀଳନ ଓ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଅଭିଜ୍ଞତା ବଳରେ ନିଜ ନିଜ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଓ ପ୍ରତିଭାର ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣାକା ବିକାଶ ଘଟାଇବା ଦ୍ୱାରା ଭବିଷ୍ୟତରେ ଏ ଦିଗରେ ଠିକଣା ପା ଶେଷ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରିପାରିବେ, ତାହା ହିଁ ପ୍ରବନ୍ଧର ଉପସଂହାରରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବରେ ମୁଣ୍ଡୁଇ ଦିଆଯାଇଛି ।

କଳା ଓ ବିଜ୍ଞାନ ମନୁଷ୍ୟର ସୃଷ୍ଟିଶୀଳ ପ୍ରତିଭାର ଦ୍ୱିବିଧ ପରିପ୍ରକାଶ । ମନୁଷ୍ୟର ଚେତନା ରାଜ୍ୟକୁ ଉଦ୍‌ବେଳିତ କରୁଥିବା ଏକାଭଳି କୌତୃହଲର ପରିସ୍ପୃହନ ଯୋଗୁଁ କଳା ଓ ବିଜ୍ଞାନ ଜଗତରେ ଅଭିନବ ଧାରଣାଗୁଡ଼ିକର ସ୍ୱାସ୍ଥପାତ ଘଟେ । କଳା ଓ ବିଜ୍ଞାନର ପରିପ୍ରକାଶର ଭଙ୍ଗୀ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଇଦେବା ଯଥେ

ସଙ୍ଗେ ଏ ଉଭୟର ସମକାଳୀନ ସନ୍ତୁଳିତ ସହାବସ୍ଥାନ ଯୋଗୁଁ ମନୁଷ୍ୟର ଚେତନା ଯେପରି ପୁଣ୍ୟାଙ୍ଗ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଉଛି ଏବଂ ଏତଦ୍ୱାରା ମନୁଷ୍ୟ ରୂପୀ ଜୀବ ଯେଉଁ ଅନନ୍ୟ ଭୂପ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରୁଛି, ତାହାହିଁ ‘ମନୁଷ୍ୟର ଅନନ୍ୟ ରୂପ’ ଶୀର୍ଷକ ପ୍ରବନ୍ଧଟିର ବିଷୟ ବସ୍ତୁ । ସୁନାମଧନ୍ୟ ପରିସଂଖ୍ୟାନବିତ୍, ଦାର୍ଶନିକ ଓ ଲେଖକ ଗ୍ରୋନସ୍ଟିଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ରଚିତ ‘ଦି ଆଇଡେଣ୍ଟିଟି ଅଫ୍ ମ୍ୟାନ’ ଶୀର୍ଷକ ବହୁ ଚର୍ଚ୍ଚିତ ପୁସ୍ତକର ସାରମର୍ମକୁ ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ତଥା ବୋଧଗମ୍ୟ ମାର୍ଗରେ ଉପସ୍ଥାପନା କରାଯାଇଛି ।

ଏକ ପକ୍ଷରେ ମୁଣ୍ଡିମେସ୍ ଶିଳ୍ପୋନ୍ମତ ରାଷ୍ଟ୍ର ଏବଂ ଅପର ପକ୍ଷରେ ବିପ୍ଳବ ସଂଗ୍ରାମୀ ବଳାଶୀଳୀ ତଥା ଅନୁଲୁପ୍ତ ରାଷ୍ଟ୍ରଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ସୃଷ୍ଟି ଲଭ କରୁଥିବା ସମ-ବର୍ତ୍ତମାନ ଅର୍ଥନୈତିକ ବୈଷମ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ “ପ୍ରାକୃର୍ଯ୍ୟର ଅଭିଶାପ ବନାମ ଦାର୍ଢ୍ୟର ଉଦ୍ୱୀଡ଼ନ” ଶୀର୍ଷକ ସପ୍ତମ ପ୍ରବନ୍ଧଟିରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି । ଏହି ବୈଷମ୍ୟର ମାଥାରେ ଈମସ୍‌ଜୋତନ ଘଟାଇବା ପାଇଁ ଉଭୟ ପକ୍ଷ କେଉଁ ପ୍ରକାର ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ହେଉଛି ଏବଂ ପ୍ରାଥମିକ ସୂତ୍ରରେ କେଉଁ ପ୍ରକାର ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରାଗଲାଣି, ତାହା ହିଁ ପ୍ରବନ୍ଧଟିରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଭାବରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି । ଛିଡାବସ୍ତାକୁ ସୁଧାରିବା ପାଇଁ ଜୈବ ବିବର୍ତ୍ତନ ସହ ତାଲ ମିଳାଇ ଧରଣୀ ବନ୍ଧରେ ଯେଉଁ ପ୍ରକାର ସାଂସ୍କୃତିକ ବିବର୍ତ୍ତନ ସଂଘଟିତ ହେଉଛି, ପ୍ରବନ୍ଧଟିର ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ତତ୍ତ୍ୱସଂଜ୍ଞା ସ୍ୱ ଆଭାସ ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇଛି । ପାର୍ଥିବ ସମ୍ପଦର ସୁଷମ ବଣ୍ଟନ ଓ ପୃଥିବୀ ବନ୍ଧରୁ ଦାରିଦ୍ର୍ୟର ଅପସାରଣ ଦିଗରେ ଜାତି ଧର୍ମ ବର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ବିଶେଷରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ନାଗରିକଙ୍କ ସମସ୍ମୋଚିତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ପ୍ରବନ୍ଧର ଉପସଂହାରରେ ଚେତାଇ ଦିଆଯାଇଛି ।

ଇ. ଏଫ୍. ସୁମାତର୍ ‘ସୁଲ ଇଜ୍ ବିଉଟିଫୁଲ୍’ (ଖୁସ୍ତ ହିଁ କାମ୍ୟ) ଶୀର୍ଷକ ଏକ ଭାବୋଦ୍ଦୀପକ ପୁସ୍ତକ ରଚନା କରି ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଓ ପ୍ରାଚ୍ୟ ରାଷ୍ଟ୍ରମାନଙ୍କରେ ଗଞ୍ଜନାଞ୍ଜ ଜୀବନାଦର୍ଶ ଓ ସମସ୍ମୋଚିତ ପରାମର୍ଶଗୁଡ଼ିକର ଯଥାର୍ଥତା ସମ୍ପର୍କରେ ବଳିଷ୍ଠ ଯୁକ୍ତ ସମ୍ବଳିତ ସ୍ପଷ୍ଟୀକରଣ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ । ସୁମାତର୍‌ଙ୍କ ମହାପ୍ରୟାଣ ଘଟିବାର ଦୁଇ ବର୍ଷ ପରେ ତାଙ୍କଦ୍ୱାରା ରଚିତ ‘ଗୁଡ୍ ଓ୍ୱାର୍କ୍’ (ଭଲ କାମ) ଶୀର୍ଷକ ଆଉ ଏକ ପ୍ରଶିଧାନଯୋଗ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥ ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ କରୁଛି । ଏହି ପୁସ୍ତକଟିରେ ସେ ଭଲ କାମର ସଞ୍ଜ୍ଞା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିଛନ୍ତି । ବିବିଧ ସଞ୍ଜ୍ଞାର ମହତ୍ତ୍ୱଯୁକ୍ତା ସମ୍ପର୍କରେ ସେ ମର୍ମସ୍ପର୍ଶୀ ସ୍ପଷ୍ଟୀକରଣ ପ୍ରଦାନ କରିବାପୁର୍ବକ ସାରା ପୃଥିବୀର ଜନସାଧାରଣଙ୍କୁ ନିଜ ନିଜ ଜୀବନ ଧାରଣର ମାନରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟାଇବାକୁ ଉଦ୍‌ବୋଧନ ଦେଇଛନ୍ତି । କେଉଁ ପ୍ରକାର ପଦକ୍ଷେପଗୁଡ଼ିକୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିବାଦ୍ୱାରା ମନୁଷ୍ୟ ସହୃଦ ଓ ସହାବସ୍ଥାନ ଜଗତରେ ବସୁମାତା ଧରଣୀ ବନ୍ଧରେ ଗୋଟିଏ ସୁଖଶାନ୍ତମୟ ପରିବେଶ ସୃଷ୍ଟି କରିପାରିବ ଏବଂ ତାହାର ଉଦ୍‌ବିଷାତ ବିପଦାପନ୍ନ ହେବନାହିଁ, ତତ୍ତ୍ୱସଂଜ୍ଞା ସ୍ୱ ବିଶ୍ୱର ଏହି ପୁସ୍ତକଟିରେ

ଦୃଢ଼ସ୍ୱର୍ଗୀ ମାର୍ଗରେ ପରିବେଷିତ ହୋଇଛି । ‘ଭଲ କାମ’ ଶୀର୍ଷକ ଅସ୍ତ୍ରମ ପ୍ରବନ୍ଧଟିର ଏହାହିଁ ବିଷୟବସ୍ତୁ । ପ୍ରବନ୍ଧଟିରେ ସୁମାତର ଓ ଆମ ଜାତିର ଜନକ ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ବିଚାରଧାରା ମଧ୍ୟରେ ସାମ୍ୟ ଓ ସଙ୍ଗତ ସମ୍ପର୍କର ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି । ‘ଭଲ କାମ’ରେ ତୁମ୍ଭା ହେବାଦ୍ୱାରା ସତ୍ୟାନୁସନ୍ଧାନ ମନୁଷ୍ୟ କପରି ଭାବରେ ଧରଣୀ ବକ୍ଷରେ ମାନବ ଜାତିର ଭବିଷ୍ୟତକୁ ମଙ୍ଗଳମୟ କରିପାରିବ, ପ୍ରବନ୍ଧଟିର ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ତତ୍ତ୍ୱସମ୍ପର୍କରୁ ଚୁମ୍ବକୀୟ ସୂଚନା ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇଛି ।

ପରିବେଶ ଓ ପରିସମ୍ଭାର ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ବର୍ତ୍ତମାନ ପୃଥିବୀ ବକ୍ଷରେ ବହୁବିଧ ଚିନ୍ତାଧାରାର ସୁସମାଜ ଗଠିତ । ଏହି ଭୂମିକାର ପ୍ରଥମ ଭାଗରେ ସୁସ୍ଥ ଉପସ୍ଥାପନା ଯେ ବିଜ୍ଞାନ ତଥା ଅସମ୍ଭବ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗବେଷଣାଲବ୍ଧି ଜ୍ଞାନର ବ୍ୟାବହାରିକ ଉପଯୋଗ ବଳରେ ମନୁଷ୍ୟ ପୃଥିବୀର ସୀମିତ ଜୀବମଣ୍ଡଳକୁ ଚଳାନ୍ତି ତାହା ଦୃଷ୍ଟି କରୁଛି ଏବଂ ଏଥିପାଇଁ ଧରଣୀ ବକ୍ଷରୁ ଜୀବ ଜଗତର ଦତ୍ତ ବଳ୍ଲଭ ହୋଇଯିବାର ସମ୍ଭାବନା ଉଦ୍ଭବ । ମନୁଷ୍ୟକୁ ନିଜ ଦାୟିତ୍ୱବୋଧ ସମ୍ପର୍କରେ ଚେତାଇ ଦେବାପାଇଁ ପ୍ରକାଶ ଲେଖିକା ରାଜାଏଲ୍ କାର୍ପେନ ଓ ସ୍ୱାମୀନାଥ ରୁଦ୍ଧିଜୀ ବକ୍ସିନିଷ୍ଠର ଫୁଲର୍ ଅନ୍ତତରେ ସମସ୍ତୋଚିତ ପରାମର୍ଶ ଦେଇଛନ୍ତି । ମାତ୍ର ସ୍ୱାଧୀନ-ଚେତା ବ୍ରିଟିଶ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଜିମ୍. ଭି. ଲଭଲକ୍ ଏମାନଙ୍କ ଚିନ୍ତାଧାରାକୁ ଅସ୍ୱୀକାର କରୁନଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଆଉ ଏକ ଅଭିନବ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ମନୁଷ୍ୟକୁ ନିଜ ଦାୟିତ୍ୱବୋଧ ସମ୍ପର୍କରେ ଚେତାଇ ଦେବାକୁ ଶ୍ରେୟସ୍କର ମଣିଛନ୍ତି । ନିଜ ବକ୍ତବ୍ୟକୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶ କରିବା ପାଇଁ ସେ ‘ଗାଇଆ’ ଶୀର୍ଷକ ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଚିନ୍ତା ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀ ପୁସ୍ତକ ରଚନା କରିଛନ୍ତି । ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ରସାୟନ ଶାସ୍ତ୍ର ଆଧାରିତ ବହୁବିଧ ଗବେଷଣାଲବ୍ଧି ତଥ୍ୟରୁ କିଛିକୁ ନେଇ ସେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବରେ ସୁସ୍ଥ ପାରିଛନ୍ତି ଯେ, ମନୁଷ୍ୟ ତଥା ସମଗ୍ର ପ୍ରାଣୀ ଓ ଉଦ୍ଭିଦ ଜଗତର କୈବଳ୍ୟ ଚିନ୍ତାଧାରା ଯେଉଁ ଜୀବ ଜଗତର ସ୍ଥାୟିତ୍ୱ ପାଇଁ ଜୀବମଣ୍ଡଳ ସନ୍ତୁଳିତ ଅବସ୍ଥାରେ ରହିପାରୁଛି । ଏହି ମନୁଷ୍ୟ ନିଜର ଅପରିମାପଦଶୀ, ବର୍ତ୍ତମାନପଦସ୍ଥ ତଥା ସ୍ୱାର୍ଥାନ୍ୱେଷୀ ଚିନ୍ତାଧାରା ଯେଉଁ ଜୀବମଣ୍ଡଳକୁ କଳ୍ପସିତ କରିବା ଦ୍ୱାରା ଯେଉଁ ଅସନ୍ତୁଳନ ସୃଷ୍ଟି କରୁଛି, ତେଣୁ ଜୀବମଣ୍ଡଳର ବିନାସ ଆପଣେ ଆପଣେ ଭାବରେ ଚିନ୍ତା କରନ୍ତୁ ତଥା ଅସନ୍ତୁଳନ ହେଉଛି । ସେ ଏଣ୍ଡୋସି ବା ତାପୀୟ ବିଶୁଦ୍ଧୀକୁ ବିଚାରକୁ ନେଇ ଏହି ପୁସ୍ତକଟିରେ ମନୁଷ୍ୟକୁ ନିଜର ଦାୟିତ୍ୱବୋଧ ସମ୍ପର୍କରେ ବିଜ୍ଞାନସମ୍ମତ ସ୍ପଷ୍ଟୀକରଣ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି । ଏହି ପୁସ୍ତକଟି ପୃଥିବୀର ରୁଦ୍ଧିଜୀ ମନ୍ତଳରେ ବିଶେଷ ସମାବୃତ୍ତ ହୋଇଛି । ‘ଗାଇଆ’ (ଗ୍ରୀକ୍ ଭାଷାରେ ଏହାର ଅର୍ଥ ହେଉଛି : ବସୁମତୀ ଧରଣୀ) ଶୀର୍ଷକ ନବମ ପ୍ରବନ୍ଧଟିରେ ଏହି ପୁସ୍ତକର ସାରମର୍ମକୁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଚିନ୍ତା ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ପରିବେଷଣ କରାଯାଇଛି ।

ଚଳିତ ଶତାବ୍ଦୀର ଅନ୍ୟତମ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଆଲବର୍ଟ ଆଇନଷ୍ଟାଇନଙ୍କ ଜନ୍ମ ଶତବର୍ଷିକା ୧୯୭୧ ମସିହାରେ ପୃଥିବୀ ବନ୍ଧରେ ସହଜ ମହାସମାବେଶରେ ପାଳିତ ହୋଇଥିଲା । ଏହାପରେ ଆଶା କରାଯାଉଥିଲା ଯେ, ଏଣିକି ସମ୍ଭବତଃ ଏହି ମହାମତି ବୈଜ୍ଞାନିକଙ୍କ ଜୀବନାଦର୍ଶ ଓ ଅବିସ୍ମରଣୀୟ ଅବଦାନଗୁଡ଼ିକ ସମ୍ପର୍କରେ ଅତି ବିଶେଷ ଆଲୋଚନା କରାଯିବ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ନିକଟ ଅତୀତରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଉଛି ଯେ, ଆଇନଷ୍ଟାଇନଙ୍କ ଜୀବନାଦର୍ଶକୁ କେନ୍ଦ୍ରକରି ଏକ ଅଭିନବ ଚିନ୍ତା-ଧାରାର ସୂତ୍ରପାତ ଘଟୁଛି । ଏହାକୁ ଦ୍ୱିବିଧ ଉତ୍ତରାଧିକାର (Two Inherences) ନାମରେ ଅଭିହିତ କରାଯାଉଛି । ଜଣେ କାହାକୁ ଏ ରୂପ ଚିନ୍ତାଧାରାର ଉତ୍ତପ୍ରେରକ ବା ଉନ୍ମୋଚକ ଭାବରେ ବିଚାର କରବା ଉଚିତ୍ ମନେ ହେଉନାହିଁ । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଜଗତରେ କୁଡ଼ିଏ-ଶ୍ରୀଷ୍ଟୀଆନ୍ ପରମ୍ପରା ଓ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପରମ୍ପରାକୁ କେନ୍ଦ୍ରକରି ଏପରି ଆଲୋଚନା ଚାଲୁଛି । ସ୍ଥୂଳତଃ ଏଥିରୁ ଜଣାପଡ଼ୁଛି ଯେ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବା ଧର୍ମ-ଭିତ୍ତିକ ପରମ୍ପରା ମନୁଷ୍ୟତାରେ ଯେଉଁ ପ୍ରକାର ମାନବିକତାବୋଧର ସଞ୍ଚାର ଘଟାଇବା ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହୋଇଛି, ବୈଜ୍ଞାନିକ ପରମ୍ପରା ତାହାର ବିରୋଧ କରୁଛି । ଏହି ଦ୍ୱିବିଧ ପରମ୍ପରା ଉତ୍ତରାଧିକାର ସୂତ୍ରରେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଜଗତର ଗଣମାନସକୁ ଯୋଗ ଭାବରେ ପ୍ରସ୍ତବିତ କରୁଛି, ଯେଉଁଠି କୌଣସି ପ୍ରକାର ସମନ୍ୱୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରବା ସମ୍ଭବ ହୋଇନଥିବା ଯୋଗୁଁ ପୃଥିବୀ ବନ୍ଧରେ ଅଶୋଭନୀୟ ତଥା ଆତଙ୍କ-ପ୍ରସ୍ତ ସରିଛି ଚିତ୍ତ ସୂତ୍ରପାତ ଘଟୁଛି । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଜଗତର କେତେକ ପ୍ରବାଣ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀ ବର୍ତ୍ତମାନ ମତ ବ୍ୟକ୍ତ କରୁଛନ୍ତି ଯେ, ଏହି ଦ୍ୱିବିଧ ପରମ୍ପରା ମଧ୍ୟରେ ସମନ୍ୱୟ ଘଟାଇବା ପାଇଁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ମାନବବାଦ ବା ସାଇଣ୍ଟିଫିକ୍ ହ୍ୟୁମାନିଜମ୍ ଶୀର୍ଷକ ଜୀବନାଦର୍ଶକୁ ସମଗ୍ର ପୃଥିବୀ ବନ୍ଧରେ ଯଥାର୍ଥାପ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିଯିବା ଏକାନ୍ତ ବାସ୍ତବ୍ୟ । ଏତଦ୍ୱାରା ଉଭୟ ପରମ୍ପରା ମଧ୍ୟରେ ସମନ୍ୱୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଯିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମନୁଷ୍ୟର ଭବିଷ୍ୟତକୁ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳମୟ କରିଯିବା ଦିଗରେ ବହୁତ ଗବେଷଣାଗୁଡ଼ିକୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରାଇ ପାରିବ । ସୁନାମଧନ୍ୟ ଚିନ୍ତାନାୟକ ଆଇନଷ୍ଟାଇନଙ୍କୁ ବୈଜ୍ଞାନିକ-ମାନବବାଦର ଅନ୍ୟତମ ପ୍ରତିଷ୍ଠାତାରୂପେ ବିଚାର କରାଯାଉଛି । ଆଲୋଚ୍ୟ ‘ଦ୍ୱିବିଧ ଉତ୍ତରାଧିକାର’ ଶୀର୍ଷକ ଅନ୍ୟତମ ପ୍ରବନ୍ଧଟିରେ ଏପରି ବିଚାରର ସାରମର୍ମ ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇଛି । ପ୍ରାଚ୍ୟ ଦେଶଗୁଡ଼ିକର ତଥା ବିଶେଷ ଭାବରେ ଆମ ଦେଶର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପରମ୍ପରା ଓ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପରମ୍ପରାକୁ କେନ୍ଦ୍ରକରି ଆମ ଦେଶର ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀମାନେ ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ମୌଳିକ ଆଲୋଚନା ଚଳାଇବା ଦ୍ୱାରା ଉଭୟ ପ୍ରାଚ୍ୟ ଓ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଜଗତର ଜନସାଧାରଣଙ୍କୁ ନିଜ ନିଜ କର୍ମସୂତ୍ରୀ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବା ଦିଗରେ ଚିନ୍ତା କରିବାର ଉପାଦାନ ଯୋଗାଇ ଦେବାର ନିଶ୍ଚିତ ଅବକାଶ ରହିଛି ।

॥ ୪ ॥

ବିଜ୍ଞାନର ଦର୍ଶନ ଓ ଇତିହାସ, ଆମ ଦେଶରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଅବସ୍ଥାପନାର ସର୍ଜନା ଓ ଜାଗାୟ ପ୍ରଗତି ପଥରେ ଏହାର ଭୂମିକା ଏବଂ ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ଚୁକ୍ତ

ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ପ୍ରସାରିତ ଅଭିନବ ଚିନ୍ତାଧାରା ସମ୍ପର୍କରେ ରଚିତ ଏହି ଦଶଟି ପ୍ରବନ୍ଧ ଇତ୍ୟାଦିରେ 'ସମାଜ'ର ବାର୍ଷିକ ସଂଖ୍ୟା, ଝଙ୍କାର, କୈବଲ୍ୟ ଓ ଡାକରା ପ୍ରଭୃତି ପତ୍ରିକାମାନଙ୍କରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଛି । ଏଣୁ ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧ ସଙ୍କଳନର ପ୍ରକାଶନ ଅବସରରେ ମୁଁ ଏହି ପତ୍ରିକାଗୁଡ଼ିକର ସମ୍ପାଦକମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ହୃଦୟିକ କୃତଜ୍ଞତା ଜ୍ଞାପନ କରୁଛି ।

ସୁପ୍ରକଟିକୁ ସଫଳ ସୁନ୍ଦର ମାର୍ଗରେ ପ୍ରକାଶ କରିବା ଦିଗରେ ମୋର ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରତିମ ଶ୍ରଦ୍ଧାକାଂକ୍ଷୀ ବନ୍ଧୁ ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ରଥ ଯଥାଶକ୍ତି ଉଦ୍ୟମ କରିଥିବାରୁ ମୁଁ ଏହାର ପ୍ରକାଶନକାଳୀନ ଶୁଭ ଅବସରରେ ତାଙ୍କ ପ୍ରତି ଆନ୍ତରିକ କୃତଜ୍ଞତା ଜ୍ଞାପନ କରୁଛି ।

ଏହି ସୁପ୍ରକଟିକୁ ପାଠ କରିବାଦ୍ୱାରା ଆମ ରାଜ୍ୟର ଛୁଟିଛୁଟି ଓ ସଂସ୍କୃତି-ସମ୍ପନ୍ନ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀମାନେ ଯଦି ମୌଳିକ ଚିନ୍ତା କରିବା ପାଇଁ ସାମାଜ୍ୟ ପ୍ରେରଣା ପାଇପାରନ୍ତି, ତାହାହେଲେ ମୋର ଶ୍ରମ ସାର୍ଥକ ହୋଇଛି ବୋଲି ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ।



ଦେବକନ୍ତ ମିଶ୍ର

ବିଜ୍ଞାନର ରୂପ

ଜ୍ଞାନରୂପା ମନୁଷ୍ୟର ଗୋଟିଏ ଗୁଣିତ ଗୁଣ । ଜ୍ଞାନ ଭଣ୍ଡାରରେ ଗଢ଼ିତ ଜ୍ଞାନ ସମୂହରେ ଅବଧାରିତ ହେବା ତଥା ନିଜ ବୌଦ୍ଧିକ ଶକ୍ତିର ବ୍ୟବହାରରେ ଜ୍ଞାନ ଭଣ୍ଡାରକୁ ଉପମୟକ କରିବା ନିଜ ବୃଦ୍ଧିଜୀବୀ ମନୁଷ୍ୟର ଏକ ଅନ୍ୟତମ ଗୁଣ ବୋଲି ଧ୍ୟାନ ଦେବାକୁ ପଡ଼େ । 'ମାନବ' (ବିଜ୍ଞାନ) ଶବ୍ଦଟି ପ୍ରାଚୀନ ଲାଟିନ୍ ଭାଷାରୁ ଉଦ୍ଭବ ହୋଇଛି । ଲାଟିନ୍ ଭାଷାରେ ସାଜନୀୟତା (scientia) ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ଜ୍ଞାନ । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଜଗତରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଦ୍ଧତିର ପ୍ରଚଳନ ତଥା ବୈଜ୍ଞାନିକ ଚିନ୍ତାଧାରାର ସମ୍ପାଦନ ପଟିବା ପରଠାରୁ କାଳକ୍ରମେ ଜ୍ଞାନାର୍ଜନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବିଜ୍ଞାନର ପ୍ରାଥମିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନିମାନ୍ୟକୁ ବେଶ୍ ପ୍ରଭାବିତ କରିଛି ଏବଂ ଏଥିପାଇଁ ସପ୍ତତ ବୌଦ୍ଧିକ ଜଗତରେ ବିଜ୍ଞାନ ତଥ୍ୟାଗ୍ରଣୀ ଜ୍ଞାନକୁ ମର୍ଯ୍ୟାଦାଯୁକ୍ତ ତଥା ନିର୍ଭରଯୋଗ୍ୟ ତଥ୍ୟରୂପେ ବିବରଣ କରିବାକୁ ଲାଗିଛି ।

ଅମେ ନିଶ୍ଚୟ ଜାଣିବାକୁ ଚାହୁଁବା ଯେ, କ'ଣ ପାଇଁ ଅନ୍ଧବିଶ୍ୱାସ, ଅଦର୍ଶିତ ବକ୍ତବ୍ୟ ଧାରଣା ଓ କୂଟବିଜ୍ଞାନ (pseudoscience) ଠାରୁ ବିଜ୍ଞାନର ଗୁଣାତ୍ମକ ଧର୍ମ ଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ହୋଇଛି । ଅନ୍ତରେ ଲିପିବଦ୍ଧ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିପାତ କଲେ ଯେକୌଣସି ବୃଦ୍ଧିଜୀବୀ ମାନବପକ୍ଷରେ ଏପରି ପ୍ରଶ୍ନ ଅଲଗା ନୁହେଁ କିଏ ବୋଧହୁଏ ବୋଧ ହେଉଛି । ଭୁଲେଇ ମତବାଦକୁ ଖଣ୍ଡନ କରି ସୌରଜ୍ୟେନ ଧାରଣା ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଥିବା ମହାମତି କୋପେରନିକସଙ୍କୁ କ୍ୟାଥୋଲିକ୍ ଚର୍ଚ୍ଚର ବଡ଼-ପଣ୍ଡାମାନେ ସମାଜରୁ ବାହାର କରିଥିଲେ ଏବଂ ମେଣ୍ଡେଲ୍‌ସ୍କି ଅନୁବର୍ତ୍ତକର (genetics) ପ୍ରସାର ବିରୋଧରେ କମ୍ୟୁନିଷ୍ଟ ଧର୍ମର କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷ ଦୃଢ଼ ନିଷେଧାଜ୍ଞା ଜାରି କରିଥିଲେ । ଏହି ଚିନ୍ତାମାୟକମାନଙ୍କ ମତକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷ କୂଟବିଜ୍ଞାନିକ ତଥା ଭ୍ରାନ୍ତ ଧାରଣା ରୂପେ ବିବରଣ କରି ସେମାନଙ୍କ ବିରୋଧରେ ଏପରି ଆସ୍ପାୟାୟନକ ଦଣ୍ଡବ୍ୟାପନ କରିବାକୁ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟଦେଶ ହୋଇନଥିଲେ । ଏପରି ଅନେକ ଉଦାହରଣ ଅବଲୋକନୀୟ ଐତିହାସିକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସମୂହରେ ଅବଧାରିତ ହେବାଦ୍ୱାରା ଅମେ ନିଶ୍ଚୟ ଜାଣିବାକୁ ଚାହୁଁବା ଯେ, ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗବେଷଣାଲବ୍ଧ ଫଳକୁ ନିର୍ଭରଯୋଗ୍ୟ ସତ୍ୟରୂପେ ବିବରଣ କରିବାର କୌଣସି ମାପକାଠି ଅଛି କି ? ଅଥବା କୌଣସି ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗବେଷଣା-ଲବ୍ଧ ତଥ୍ୟକୁ ନିର୍ଭରଯୋଗ୍ୟ ତଥ୍ୟରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ ମୂଲ୍ୟବୋଧଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରସାର ସହିତ କି ? ସାମାଜିକ ଓ ରାଜନୈତିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ଏଭଳି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଅନ୍ଧାବିଶ୍ୱାସ ତଥା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥିବାରୁ ଏହି

ପ୍ରବନ୍ଧର ସାମିତ କଲେବର ମଧ୍ୟରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତାତ୍ମକ ତଥା ବୈଜ୍ଞାନିକ ତଥ୍ୟଗୁଡ଼ିକର ମୂଳକୋଷ ସମ୍ପର୍କରେ ସମୀକ୍ଷାମୂଳକ ଅଲୋଚନା କରାଯାଇଛି ।

ଅନେକ ଦାର୍ଶନିକ 'ଜ୍ଞାନ' (Knowledge) ର ଗୁଣଗତିକ ରୂପ ଗମନରେ ଦର୍ଶନର ଦେବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସୂଚୁଥିଲେ । ଯଦି ବସ୍ତୁ ବାସ୍ତବ କୌଣସି ଏକ ଉଚ୍ଚତର ଯଥାର୍ଥତା ପ୍ରତି ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ୱାସ ପୋଷଣ କରାଯାଉଛି, ତାହାହେଲେ ଯେପରି ବସ୍ତୁ ବାସ୍ତବ ଜ୍ଞାନରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇପାରେ । ମାତ୍ର ଅନେକ ବାସ୍ତବ ଭ୍ରାନ୍ତି ଧାରଣା-ଗୁଡ଼ିକୁ ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ୱାସରୂପେ ଆଦରି ନେବାକୁ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ମନୋଧ୍ୟ କରାଯାଉଥିବା ଆଦୌ ବିରଳ ନୁହେଁ । ଯଦି ମନୁଷ୍ୟର କୌଣସି ବସ୍ତୁ ବାସ୍ତବ ପ୍ରତି ବିଶ୍ୱାସ ବା ଆଶ୍ୱାସ ସ୍ଥାପନ କରାଯାଇ ଗାନ୍ତବ୍ୟକୁ ଜ୍ଞାନର ପରିମାପକ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ, ତାହାହେଲେ ଦେବ, ବାନବ, ସ୍ୱର୍ଗ, ନର୍କ ସମ୍ପର୍କିତ ଉପାଖ୍ୟାନ ବା କିମ୍ବଦନ୍ତୀଗୁଡ଼ିକୁ ଜ୍ଞାନରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରାଯିବାର ଔଚିତ୍ୟ ଅନାୟାସରେ ଉପଲବ୍ଧ ହେଉଛି । ଅପରପକ୍ଷେ, ବିଜ୍ଞାନର ଇତିହାସ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିବା ଦ୍ୱାରା ଆମେ ଜାଣିପାରୁଛୁ ଯେ, ଗୁଣାତ୍ମକ ମାନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ କୌଣସି ଏକ ସମୟରେ ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ବିବେଚିତ ହେଉ ପ୍ରତି ମଧ୍ୟ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ସତ୍ୟ ଆରୋପ କରନ୍ତି । ମହାମତି ସାର୍ବ ଆଇଜାକ୍ ନିଉଟନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ମହାକର୍ଷଣୀୟ ଢେଉଟି ବିଜ୍ଞାନର ଇତିହାସରେ ଗୋଟିଏ ମାଇଲ ଖୁଣ୍ଟିରୂପେ ବିବେଚିତ ହୋଇଥିଲେହଁ ନିଉଟନ ନିଜେ ବିଶ୍ୱାସ କରାଯାଉଥିଲେ ଯେ, ପରସ୍ପରଠାରୁ ଦୂରେଇ ରହିଥିବା ଦୁଇଟି ବସ୍ତୁ ପରସ୍ପର ଆକର୍ଷଣ ଅକୃଷ୍ଣ ହୋଇପାରନ୍ତି । ଏଣୁ ବିଶ୍ୱାସ ବା ସ୍ୱୀକୃତିର ମାତ୍ରାକୁ ଜ୍ଞାନର ପରିମାପକରୂପେ ବିଚାର କରାଯିବା ଠିକ୍ ନୁହେଁ । ଏପରି ଉଚ୍ଚତର ଯଥାର୍ଥତା ସପକ୍ଷରେ ଇତିହାସରୁ ଆମେ ପ୍ରଭୃତ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ପାଇପାରୁଛୁ । ଯେଉଁ ଢେଉଟିର ଯଥାର୍ଥତା ପ୍ରତି ଦୃଢ଼ ଆଶ୍ୱାସ ସ୍ଥାପନ କରାଯାଇଛି, ତାହାକୁ ଖୋଲି ମନରେ ସମୀକ୍ଷାଲୋଚନା କରାଯିବା ବୈଜ୍ଞାନିକ ଆନୁରଣରୂପେ ବିଚାର କରାଯାଏ । କୌଣସି ଗୋଟିଏ ଢେଉକୁ ଅନ୍ତ ଭାବରେ ସ୍ୱୀକୃତି ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ କେବେହେଲେ ଏକ ଦୌର୍ଭାଗ୍ୟ ଧର୍ମରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ବରଂ, ଗୋଟିଏ ଢେଉର ଯଥାର୍ଥତାକୁ ଅନ୍ତ ଭାବରେ ମାନିନେବାକୁ ସେମାନେ ଏକ ଦୌର୍ଭାଗ୍ୟ ଅପରାଧ-ରୂପେ ବିଚାର କରନ୍ତି ।

ଜଣେ ବୈଜ୍ଞାନିକଙ୍କ ବସ୍ତୁ ସତ୍ୟ ଭଳି ଜଣାପଡ଼ୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏବଂ ସମସ୍ତେ ତାହାକୁ ସତ୍ୟରୂପେ ବିଚାର କରୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ, ସେହି ଢେଉଟି ପ୍ରକୃତରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗୁଣସମ୍ପନ୍ନ ହୋଇନଥାଇପାରେ । ଗୋଟିଏ ଢେଉ ଅବାନ୍ତର ବା ଅର୍ଥସ୍ଥାନ ଜଣାପଡ଼ୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ, କେହି ତାହାକୁ ବିଶ୍ୱାସ କରୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ, ସେହି ଢେଉଟି ପ୍ରକୃତରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଦୃଷ୍ଟି କୋଣରୁ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇନଥାଇପାରେ । କୌଣସି ଏକ ଢେଉର ଯଥାର୍ଥତା ପ୍ରତି ବିଶ୍ୱାସ ପୋଷଣ କରିବାତ ଦୂରର କଥା, ତାହାକୁ ଢେଉକାଳିନ

ପରିସିଦ୍ଧରେ କେହି ଗୁଣିବାକୁ ଅପାରଣ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ, ତାହାର ବୈଜ୍ଞାନିକ ମୂଲ୍ୟବାଧ୍ୟ ଅଙ୍ଗର ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥାଇପାରେ । ଗୋଟିଏ ନିଜକୁ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ସ୍ୱୀକୃତି ପ୍ରଦାନ କରିବାବେଳେ ସେହି ତତ୍ତ୍ୱଟିର ମନୁଷ୍ୟର ମନ ଉପରେ ମନପ୍ରାଫ୍ତିକ ପ୍ରଭାବକୁ ବିଚାରଯୋଗ୍ୟ ବିଷୟରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ ନାହିଁ । ଶ୍ୱାସ, ଶ୍ୱାସ୍ମିତ ଓ ବୋଧଗମ୍ୟତା ପ୍ରଭୃତି ମନପ୍ରାଫ୍ତି ନିର୍ଭରଶୀଳ ମୂଲ୍ୟବାଧ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ମନୁଷ୍ୟର ମନର ଅବସ୍ଥା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । ମନୁଷ୍ୟର ମନ ନିର୍ଭରଶୀଳ, ସୃଷ୍ଟିଶୀଳ, ଚିନ୍ତାଶୀଳତା ତଥା ବୋଧଗମ୍ୟତା ଯୋଗୁଁ କୌଣସି ତତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାଯିବା ସମ୍ଭବ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାହାର ବ୍ୟକ୍ତି ନିରାପେକ୍ଷ ବୈଜ୍ଞାନିକ ମୂଲ୍ୟବାଧ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟର ମନ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରିବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ତତ୍ତ୍ୱଟିର ସତ୍ୟତା ବା ତତ୍ତ୍ୱସିଦ୍ଧତା ପ୍ରତିପାଦନକ୍ଷମ ପଟଣା ବା ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । ଅଭିଧିସ୍ଥାପକ ଗବେଷଣା ବଳରେ ସତ୍ୟତା ପ୍ରତିପାଦନ ହୋଇ ପାରୁଥିବା ବକ୍ତବ୍ୟକୁ ବା ତତ୍ତ୍ୱକୁ ଜ୍ଞାନ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରାଯିବାର ଯଥାର୍ଥତା ପ୍ରତି ଯେନାମାତ୍ରକ ଦ୍ୱ୍ୟମ୍ ଗୁରୁତ୍ୱ ଆରୋପ କରିଥିଲେ । ସେ ସୁଦ୍ଧା ଥିଲେ ଯେ, ଯେଉଁ ବକ୍ତବ୍ୟ ବା ତତ୍ତ୍ୱର ସତ୍ୟତା ଏପରି ଭାବରେ ପ୍ରତିପାଦନ କରାଯିବାର ଅବକାଶ ନାହିଁ, ତାହାକୁ ଅଟେ ଯାହା କରାଯିବା ହିଁ ଶ୍ରେୟସ୍କର; କାରଣ ଏହା ଓକିବଳ ମନୁଷ୍ୟର ମାନସପଟରେ ପ୍ରହେଳିକା ସୃଷ୍ଟି କରିବ । * ୧ ॥

ଦ୍ୱ୍ୟମ୍ ଯେପରି ଭାବରେ ଅଭିଧିସ୍ଥାପକ ଗବେଷଣାକୁ ସତ୍ୟତା ପ୍ରତିପାଦନର ମୁଖ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ରୂପ ବଢ଼ାଇବାକୁ ଜ୍ଞାନର ସ୍ୱରୂପ ଦର୍ଶାଇ ଦେବାକୁ ଯତ୍ନଶୀଳ ହୋଇ-
ଛନ୍ତି, ତାହାକୁ ଏକାନ୍ତ ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ପଦକ୍ଷେପରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିବା ମଧ୍ୟ ସମୀଚୀନ ବୋଧ ହେଉନାହିଁ । ସାମାଜିକ ଶତାବ୍ଦୀରେ ସାଦୃଶ୍ୟକୁ (witchcraft) ଏକ ମର୍ଯ୍ୟାଦାଯୁକ୍ତ ବୃତ୍ତିରୂପ ରୂପେ ବୋଧାୟିଥିଲା । ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଓ ଅଭିଧିସ୍ଥା ଅବଳମ୍ବନରେ ସାଦୃଶ୍ୟର ସଂସ୍କୃତି ସାଧନ କରାଯାଇଥିଲା । ସୁପ୍ରସିଦ୍ଧ ରସ୍ସାଲ୍ ସୋସାଲିଟିର ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଦାର୍ଶନିକ ରୂପେ ନିଯୁକ୍ତ ହୋଇଥିବା ଗାନ୍ତଭିନ୍ନ ନାମକ ଜର୍ମାନିକ ଗୁରୁତ୍ୱଜ୍ଞ ସାଦୃଶ୍ୟକୁ ଅଭିଧିସ୍ଥାପକ ଗବେଷଣାଶ୍ରୟୀ ଜ୍ଞାନ ଆବିଷ୍କାରର ପଥପ୍ରଦର୍ଶକ ବୌଦ୍ଧିକ ଚିନ୍ତାଶୀଳତା ରୂପେ ଗଣନା କରିଛନ୍ତି । ମାତ୍ର

* ୧ ॥ "If we take in our hand any volume; of divinity or school metaphysics, for instance; let us ask: does it contain any experimental reasoning concerning matter of fact and existence? No. Commit it then to flames. For it can contain nothing but sophistry and illusion." —The Methodology of Scientific Research Programmes By Imre Lakatos, Vol. 1 (page 2), Cambridge University Press, 1978.

ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହାକୁ କେତେ ବିଜ୍ଞାନ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରାଯିବାକୁ ଅବକାଶ ନାହିଁ । ଏହି ଧ୍ୟାନକୁ ଦୃଢ଼ ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ ପଦ୍ଧତି ଅନୁଯାୟୀ ଅବଲୋକନ ଗ୍ରହଣକୁ ଦାବୀ କରାଯିବା ପୂର୍ବରୁ ଆମେ ଅଭିଧାନାତ୍ମକ ଚିନ୍ତନର (Scientific reasoning) ସଜ୍ଜା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବା ଏକାନ୍ତ ବାସ୍ତବକୁ ବୋଧ ହେବ । ବୈଜ୍ଞାନିକ ଚିନ୍ତନ ଅନୁଯାୟୀ ବୈଜ୍ଞାନିକ ତତ୍ତ୍ୱଗୁଡ଼ିକ ତଥ୍ୟ ବା ଘଟଣା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣୀୟ ହୋଇଥାଏ । ତଥ୍ୟ ବା ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ୱାରା ସମର୍ଥିତ ବା ସ୍ୱୀକୃତିପ୍ରାପ୍ତ ହେବା ହିଁ ଯେ କୌଣସି ବୈଜ୍ଞାନିକ ତତ୍ତ୍ୱର ଗୁରୁତ୍ୱ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ । ଆମେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଜାଣିବାକୁ ଚାହୁଁବା ଯେ, ଗୋଟିଏ ବୈଜ୍ଞାନିକ ତତ୍ତ୍ୱ ଠିକ୍ କିପରି ଭାବରେ ତଥ୍ୟ ବା ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ୱାରା ସମର୍ଥିତ ହୋଇପାରେ ।

ବିଭିନ୍ନ ଯୁଗରେ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ଏହି ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରଶ୍ନଟିର ଉତ୍ତର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରେ ସୁରୁଦ୍ଧି କରିଛନ୍ତି । ନିଉଟନ ନିଜେ ବିବରଣୀ ଦେଇ, ପ୍ରାମାଣିକ ତଥ୍ୟ-ଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ୱାରା ହିଁ ସେ ସ୍ୱପ୍ରଣୀତ ନିୟମଗୁଡ଼ିକର ସତ୍ୟତା ପ୍ରମାଣିତ କରିପାରିଛନ୍ତି । ନିଜ ଗବେଷଣାର ଗୁଣାତ୍ମକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସମ୍ମୁଖରେ ଯତେତନ ହେବା ପୂର୍ବକ ସେ ଜଣାଇଥିଲେ ଯେ, ତାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ନିୟମ ପ୍ରାମାଣିକ ତଥ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ୱାରା ସମର୍ଥିତ ହୋଇଛି ଏବଂ କେବଳ ନିଜ ଚିନ୍ତା-ଶକ୍ତି ତଥା ଲେଖନାପ୍ରବଣତା ବିନିୟମରେ କୌଣସି ତତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବାକୁ ସେ କେବେବେ ହଲେ ସ୍ମୃତିଶୀଳ ମଣିନାହାନ୍ତି । ବିଶେଷତଃ, ସେ ଦୃଢ଼ ଭାବରେ ଘୋଷଣା କରିଥିଲେ ଯେ, କେପ୍ଲରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ ‘ଦୃଶ୍ୟଗୁଣ’ (**‘phenomena’**)କୁ ମୂଳାଧାର ରୂପେ ଗ୍ରହଣକରି ସେ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରୀୟ ନିୟମଗୁଡ଼ିକୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଛନ୍ତି । ମାତ୍ର ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱସଜ୍ଜିତ ମାଗରେ ବିଚାର କରିବା ଦ୍ୱାରା ନିଉଟନଙ୍କର ଏହି ଦମ୍ଭୋକ୍ତ ଅର୍ଥହୀନ ଜଣାପଡ଼ୁଛି । କେପ୍ଲରଙ୍କ ତାତ୍ତ୍ୱିକ ବିଚାର ଅନୁଯାୟୀ ଗ୍ରହଗୁଡ଼ିକ ଧାର୍ଯ୍ୟ ବୃତ୍ତାକାର (**elliptical**) କକ୍ଷରେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ ପରିକ୍ରମା କରୁଛନ୍ତି । ନିଉଟନ ଏପରି ପ୍ରାକ୍ତଳ ସ୍ପଷ୍ଟୀକରଣ ଅନାବଳ ଭାବରେ ସ୍ୱୀକାର କରିବା ପରିବର୍ତ୍ତି ସୂଚୁଥିଲେ ଯେ, ଯଦି ଗ୍ରହଗୁଡ଼ିକ ପରିକ୍ରମ ଉପରେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ପ୍ରଭାବ ବିପ୍ରାର ନକରନ୍ତି, ତାହାହେଲେ କେବଳ ସେମାନେ ଧାର୍ଯ୍ୟ ବୃତ୍ତାକାର କକ୍ଷରେ ଗତିଶୀଳ ହୋଇପାରିବେ । ଗ୍ରହଗୁଡ଼ିକ ନିଷ୍ପତି ଭାବରେ ପରିକ୍ରମ ଉପରେ ମହାକର୍ଷଣୀୟ ପ୍ରଭାବ ଆରୋପ କରୁଥିବାରୁ ନିଉଟନ ଗୋଟିଏ ବିକ୍ଷୋଭ-ତତ୍ତ୍ୱ ବା ସ୍ଥଳନତତ୍ତ୍ୱ (**perturbation theory**) ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବାକୁ ଉତ୍ତେଜ ମଣିଥିଲେ । ଶେଷୋକ୍ତ ତତ୍ତ୍ୱଟିର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଅନୁଯାୟୀ କୌଣସି ଗ୍ରହ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ ଧାର୍ଯ୍ୟ ବୃତ୍ତାକାର କକ୍ଷରେ ପରିକ୍ରମା କରେନାହିଁ ।

ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ଯେ କୌଣସି ଗବେଷକ ଠିକଣା ଭାବରେ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରୁଛନ୍ତି ଯେ, ସୀମିତ ବା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମ୍ପର୍କ ତଥ୍ୟ ବା ଘଟଣାକୁ ଆଶ୍ରୟ କରି ପ୍ରକୃତର ଚିନ୍ତାଶୀଳତାକୁ ଠିକ୍ ଭାବରେ ବ୍ୟକ୍ତ କରିପାରୁଥିବା କୌଣସି ଗୋଟିଏ ନିୟମ

ପ୍ରୟାସ କରାଯିବାର ବୌଦ୍ଧିକ ପ୍ରୟାସ ସଫଳ ହୋଇନପାରେ । ତଥାପି ସୀମିତ ତଥ୍ୟରାଜି ଦ୍ଵାରା ସମର୍ଥିତ ତତ୍ତ୍ଵଗୁଡ଼ିକୁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିବା ପ୍ରତି ସାଂପ୍ରତିକ କାଳରେ ମଧ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣବତ୍ତ ଗୁରୁତ୍ଵ ଆଶ୍ଵାସ କରାଯାଉଛି । ଛାତ୍ରାଠିକ୍ ଜଣା ପଡ଼ୁନାହିଁ ଏବଂ ଜାର୍ଜିକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଯେଉଁ ପ୍ରୟାସ ଅସଫଳ ହୋଇ ହେଉଛି, ତାହାକୁ ପ୍ରତିରୋଧ କରିବା ପରବର୍ତ୍ତେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପରିମିତ ତଥ୍ୟଦ୍ଵାରା ସମର୍ଥିତ ତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ପାଇଁ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ କାହିଁକି କର୍ମିତସ୍ତର ହେଉଛନ୍ତି ?

ଏପରି ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ କର୍ମପ୍ରବଣତା ସପକ୍ଷରେ ଷ୍ଟର୍ଣ୍ଟକରଣ ପ୍ରଦାନ କରିବା କଷ୍ଟକର ନୁହେଁ । ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ନିଜ ନିଜ ଦ୍ଵାରା ଉଦ୍ଭାବିତ ତତ୍ତ୍ଵଗୁଡ଼ିକୁ ମର୍ଯ୍ୟାଦାହୀନ ମାର୍ଗରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିବାକୁ ବିଶେଷ ଯତ୍ନବାନ ହୁଅନ୍ତି । ବିଜ୍ଞାନକୁ ନିର୍ଭରଯୋଗ୍ୟ ତଥା ସତ୍ୟାପ୍ତାନ୍ତରୁ ଜ୍ଞାନରୂପେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିବା ହିଁ ସେମାନଙ୍କ ବୌଦ୍ଧିକ ପ୍ରୟାସର ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ୟରୂପେ ବିବେଚିତ ହୁଏ । ସପ୍ତଦଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ବିଜ୍ଞାନର ଆବିର୍ଭାବ ଦୃଷ୍ଟିକା କାଳରେ ଦେବ, ଦାନବ, ସ୍ଵର୍ଗ ଓ ନର୍କ ଆଧିଷ୍ଠିତ ଜ୍ଞାନାର୍ଜନକୁ ହିଁ ସାମାଜିକ ସଂଜ୍ଞାସମ୍ମାନ ତଥା ଗୁରୁତ୍ଵପୁର୍ଣ୍ଣ ବୌଦ୍ଧିକ ପ୍ରୟାସରୂପେ ବିବର କରାଯାଉଥିଲା । ଧର୍ମ ଦର୍ଶନ (theology) ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କୌଣସି ଅଭିନବ ଚିନ୍ତାଧାରା ଯଦି ପ୍ରଚଳିତ ଧର୍ମବିଶ୍ଵାସର ଯଥାର୍ଥତା ପ୍ରତିପାଦନ କରିବା ପରବର୍ତ୍ତେ ତାହାର ବିରୋଧ ସ୍ଵଳ୍ପ ଧାରଣାର ସୁସମାପ୍ତ ସଂଜ୍ଞାଥିଲା, ତାହାହେଲେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦାର୍ଶନିକଙ୍କ ପ୍ରତି କଠୋର ଦଣ୍ଡବିଧାନ କରାଯାଉଥିଲା । ଜନସାଧାରଣ ଜାଣିଥିଲେ ଯେ, ପ୍ରଚଳିତ ଧର୍ମ ଦର୍ଶନ ଭ୍ରାନ୍ତିର୍ଜନ ହେବାର ଅବକାଶ ନାହିଁ କିମ୍ବା କେହି ଏହା ପ୍ରତି ସନ୍ଦେହ ଆଶ୍ଵାସ କରିବାର ଅବକାଶ ନାହିଁ । ଜ୍ଞାନାଲୋକ (enlightenment) ପ୍ରାପ୍ତ ହେବାପରେ ମନୁଷ୍ୟ ଅବଧାରଣ ହେଲା ଯେ, ଭ୍ରାନ୍ତିଶୀଳତା (fallibility) ତାହାର ଗୋଟିଏ ଗୁଣବିଶିଷ୍ଟ ଏବଂ ସେ ଧର୍ମଦର୍ଶନ ସମ୍ପର୍କରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଜ୍ଞ । ଧର୍ମ ଦର୍ଶନକୁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଫଳପ୍ରାପ୍ତି ଅବଲମ୍ବନରେ ଗ୍ରହଣ ହେବନାହିଁ; ଏଣୁ ବିଜ୍ଞାନର ତତ୍ତ୍ଵଗୁଡ଼ିକ ପରି ତାତ୍ତ୍ଵିକ ଜ୍ଞାନ ବଳରେ ଏ ସମ୍ପର୍କୀୟ ଷ୍ଟର୍ଣ୍ଟ ଧାରଣା ପ୍ରାପ୍ତ ହେବାର ଅବକାଶ ନାହିଁ । ଧର୍ମଦର୍ଶନ ବା ଦେବଦେବୀ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଉପଲବ୍ଧିପ୍ରାପ୍ତି ଦିଗରେ ତାତ୍ତ୍ଵିକ ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଜନ କରିବାକୁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବରେ ପ୍ରୟାସୀ ହେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଏହାର ଯଥାର୍ଥତାକୁ ମାନନେବା ହିଁ ଶ୍ରେୟସ୍କର । କେବଳ ପ୍ରକୃତର ଶିୟାଶୀଳତା ସମ୍ମୁଖରେ ଅବଧାରଣ ହେବା ପାଇଁ ତାତ୍ତ୍ଵିକ ଜ୍ଞାନାର୍ଜନ ପଦ୍ଧତିର ଆଶ୍ରୟ ନିଆଯାଇପାରେ । ଯୁକ୍ତି, ପ୍ରାକୃତିକ ଶିୟାଶୀଳତାର ରହସ୍ୟ ଭେଦ ପାଇଁ ଯେଉଁ ଜ୍ଞାନ ବିଚରଣ କରାଯାଇପାରିବ, ତାହା ମଧ୍ୟ ଧର୍ମଦର୍ଶନ ପରି ସନ୍ଦେହମୁକ୍ତ ରୂପ ଧାରଣ କରିଥିବା ଅବଶ୍ୟକ । ଅର୍ଥାତ୍, ନିର୍ଭର-ଯୋଗ୍ୟତା ତଥା ନିଃସନ୍ଦେହ୍ୟ ଗ୍ରହଣଯୋଗ୍ୟତା ହିଁ ଜ୍ଞାନର ମାପକାଠି । ଧର୍ମଦର୍ଶନ ବିଜ୍ଞାନର ଅଭ୍ୟୁଦୟ କାଳରେ ତାହାକୁ ଏପରି ଭାବରେ ପ୍ରସ୍ତବିତ କରିଥିବାରୁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ତତ୍ତ୍ଵଗୁଡ଼ିକୁ ସନ୍ଦେହମୁକ୍ତ ତଥା ନିର୍ଭରଯୋଗ୍ୟ ମାର୍ଗରେ ଉପସ୍ଥାପନା

କରିବା ପାଇଁ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ଯତ୍ନବାନ ହେଲେ । ବୈଜ୍ଞାନିକ ତତ୍ତ୍ୱଗୁଡ଼ିକର ମ୍ୟାଡା
 ବୁଦ୍ଧିଶାଳୀ ମାର୍ଗରେ ପ୍ରମାଣ କରିଦେବା ଯେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଆରୋପ କରାଗଲା । ଧର୍ମ-
 ଦର୍ଶନକୁ ପ୍ରମାଣ ପଦ୍ଧତିରେ ସନ୍ଦେହମୁକ୍ତ ତଥା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ରୂପ ଦେବାପାଇଁ ଧର୍ମନିଗନ୍ତର
 ବଡ଼ଶ୍ରେୟମାନେ ଅମାତ୍ୟ ହୋଇଥିଲେ; ମାତ୍ର ପ୍ରାମାଣିକ ତଥ୍ୟାବଳୀମାନରେ
 ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ପ୍ରତିରୋଧିତ ତତ୍ତ୍ୱଗୁଡ଼ିକୁ ସନ୍ଦେହମୁକ୍ତ ଭାବରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିପାରିଲେ ।
 ଜଣେ ପ୍ରତିଭାବାନ୍ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଅନୁମାନ ବା କଲ୍ୟାଣାବଳୀର ବିନିମୟରେ କୌଣସି
 ତତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବାର ଅବକାଶ ରହିଲା ନାହିଁ; କେବଳ ପ୍ରାମାଣିକ ତଥ୍ୟାବଳୀମାନରେ
 ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ପ୍ରତିରୋଧିତ ତତ୍ତ୍ୱଗୁଡ଼ିକୁ ସନ୍ଦେହମୁକ୍ତ ଭାବରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବାକୁ
 ମମଥ ହେଲେ । ଜଣେ ପ୍ରତିଭାବାନ୍ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଅନୁମାନ ବା କଲ୍ୟାଣାବଳୀର
 ବିନିମୟରେ କୌଣସି ତତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବାର ଅବକାଶ ରହିଲା ନାହିଁ; କେବଳ
 ପ୍ରାମାଣିକ ତଥ୍ୟର ମମଥତା ତତ୍ତ୍ୱକୁ ଦୃଢ଼ ଜ୍ଞାନର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରାଗଲା । ଯେଉଁ-
 ମାନେ ତଥ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରମାଣ ବିନା କୌଣସି ବଡ଼ ପ୍ରାମାଣ୍ୟ କରିପାରିଲେ, ସେମାନଙ୍କୁ
 ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗୋଷ୍ଠୀ କୂଟ-ବିଜ୍ଞାନୀ (pseudo-scientist) ରୂପେ ଅପବାଦିତ
 କରାଗଲାକୁ ପଶ୍ଚାତ୍ତପ୍ତ ହେଲେ ନାହିଁ । ଏପରି କର୍ମପ୍ରବେଶକୁ ବୈଜ୍ଞାନିକର ସ୍ୱଧର୍ମ
 ରୂପେ ବିଚାର କରାଯିବା ପରିବର୍ତ୍ତିତ ଅପଧର୍ମ ରୂପେ କହି ସମାଲୋଚନା କରାଗଲା ।
 ସ୍ଥୂଳତଃ ଧର୍ମଦର୍ଶନ ଭଳି ବିଜ୍ଞାନ ମଧ୍ୟ କାହା ମନରେ ସନ୍ଦେହ ସୃଷ୍ଟି କରିନାପାରିବ
 ଭଳି ଚିନ୍ତାପଦ୍ଧତି ଦେବାର ପଛକୁ ହିଁ ଶ୍ରେୟସ୍କର ପଞ୍ଜୁରୁସ ଆଦର ନିଆଗଲା ।

ସେହି କାରଣରୁ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ପ୍ରାୟ କାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବୈଜ୍ଞାନିକ ତତ୍ତ୍ୱ-
 ଗୁଡ଼ିକୁ ପ୍ରାମାଣିକ ତଥ୍ୟର ଦ୍ୱାରା ସତ୍ୟାପିତ ହୋଇପାରୁଥିବା ତାହାର ପରିବେଷଣ
 କରାଗଲା । ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ପ୍ରଥମ ଦଶକରେ ଆଇନଷ୍ଟାଇନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ
 ଆପେକ୍ଷିକ ତତ୍ତ୍ୱର ଗୁଣାତ୍ମକ ମାନ ନିରୂପଣ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ମହାକର୍ଷଣୀୟ
 ତତ୍ତ୍ୱଠାରୁ ଭଲ କୋଟାର ହୋଇଥିବାର ଉପଲବ୍ଧି ବୈଜ୍ଞାନିକ ସାଧୁମାନ ମାନ ପ୍ରତି
 ଗୁଣାତ୍ମକମାନଙ୍କ ସଂଶ୍ଳେଷଣ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କଲା । ସେମାନେ ଜାଣିପାରିଲେ ଯେ,
 ସୁଗନ୍ଧ ପ୍ରାୟ ତିନି ଶତ ବର୍ଷ ବ୍ୟାପୀ ଯେଉଁ ପ୍ରକାର ବୌଦ୍ଧିକ ଚିନ୍ତାଶାଳିତାକୁ
 'ବିଜ୍ଞାନ' ରୂପେ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ପ୍ରଦାନ କରାଯାଉଛି, ତାହାକୁ କେବଳ ଏକ ନୈ-ଗିତିକ
 (Utopian) ଆଦର୍ଶ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇପାରେ । ଆଇନଷ୍ଟାଇନଙ୍କ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ
 ତଥା ଯୁଗାନ୍ତକାଳୀ ଆବିଷ୍କାର ସଫଳତା ଦେବା ପୂର୍ବରୁ ଅଧିକାଂଶ ବୈଜ୍ଞାନିକ ବିଶ୍ୱାସ-
 ଥିଲେ ଯେ, ମହାମତି ନିରୂପଣ ହିଁ ମହାମାନସ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ଅନବଦ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିର
 ରହସ୍ୟକୁ ଅଲଗା ନିୟମଗୁଡ଼ିକ ଆକାରରେ ଭେଦକରି ପାରିଛନ୍ତି । ସୁନାମଧର୍ମ
 ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନ ଅର୍ଥାତ୍ ବିଦ୍ୟୁତ୍-ଚୁମ୍ବକୀୟତା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ନିଜ ଚିନ୍ତାପ୍ରସଙ୍ଗ ତତ୍ତ୍ୱଗୁଡ଼ିକୁ
 ଯେଉଁ ପୁସ୍ତକଟିରେ ଲିପିବଦ୍ଧ କରାଥିଲା, ତାହାର ନାମ ରଖାଯାଇଥିଲା,
 "Mathematical Theory of Electromagnetic Pheno-

mena Unequivocally Deduced from Experiment”

(ଅର୍ଥାତ୍, ଅଭିପ୍ରାୟକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟାଲବ୍ଧ ତଥ୍ୟାବଲମ୍ବନରେ ବହୁତ-ବହୁଳାୟତା ସମ୍ପର୍କିତ ଗାଣିତିକ ତତ୍ତ୍ୱ) । ମାତ୍ର ସେ ସ୍ୱରୂପତା ସ୍ୱପ୍ରକଟିତ ଶେଷ ଭାଗରେ ନିଜେ ପ୍ରସଙ୍ଗମେ ସ୍ୱୀକାର କରିଛନ୍ତି ଯେ, ଏହି ସ୍ୱପ୍ରକଟିତ ସନ୍ନିବିଷ୍ଟ କେତେକ ଅଭିପ୍ରାୟ ଅଦୌ ସମ୍ପାଦିତ ହୋଇନଥିଲା; ଏପରି କି ଅଭିପ୍ରାୟ ପରିଗଣନା ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ କେତେକ ଯନ୍ତ୍ର ମଧ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇନଥିଲା । ବିଜ୍ଞାନର ଇତିହାସରେ ଏପରି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ରେଳ ନୁହେଁ ।

ଯଦି ବୈଜ୍ଞାନିକ ତତ୍ତ୍ୱଗୁଡ଼ିକୁ ପ୍ରମାଣ କରିଦେବା ସମ୍ଭବ ହେଉନାହିଁ, ତାହାହେଲେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଜ୍ଞାନ ଓ ଅଜ୍ଞତା ମଧ୍ୟରେ କାହାକୁ ସୀମାବଧାରକ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରାଯିବ ? ବିଜ୍ଞାନ ଓ କୃତ-ବିଜ୍ଞାନ ମଧ୍ୟରେ ଗୁଣାତ୍ମକ ପ୍ରଭେଦକୁ କିପରି ଭାବରେ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାଯିବ ?

ବଂଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଆଗମନାତ୍ମକ ଚର୍ଚ୍ଚଣାତ୍ମକ (inductive logic) ଅବଲମ୍ବନରେ ତାତ୍ତ୍ୱିକମାନେ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟିତ ଭାବେ ଲାଭିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଯୋଗାଇ ଦେବାକୁ ମନେହେବା ହୋଇଥିଲେ । ମୂଳିକତା ମୋଟ ସାମ୍ୟପ୍ରମାଣ ଅବଲମ୍ବନରେ ଆଗମନାତ୍ମକ ତାତ୍ତ୍ୱିକମାନେ ବିଭିନ୍ନ ତତ୍ତ୍ୱଗୁଡ଼ିକର ସମ୍ଭାବନାର (probability) ସଞ୍ଜା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବାକୁ ସ୍ଥିରକଲେ । ଗୋଟିଏ ତତ୍ତ୍ୱର ଗାଣିତିକ ସମ୍ଭାବନାର ମାତ୍ରା ଅଧିକ ହେବାଦ୍ୱାରା ଗୁଣାତ୍ମକ ମାନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ତାହାକୁ ସେମାନେ ବିଜ୍ଞାନର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କଲେ । ମାତ୍ର ଯେଉଁ ତତ୍ତ୍ୱଗୁଡ଼ିକର ସମ୍ଭାବନାର ମାତ୍ରା ଅତି କମ୍ ବା ଶୂନ୍ୟ ହେଲା, ସେଗୁଡ଼ିକୁ ବିଜ୍ଞାନର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଦେବାକୁ ସେମାନେ କୁଣ୍ଡାବୋଧ କଲେ । ଏଣୁ ସମ୍ଭାବନାର ମାତ୍ରା ହିଁ କୌଣସି ତତ୍ତ୍ୱକୁ ବିଜ୍ଞାନର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରାଯିବାର ମାପକାଠି ରୂପେ ବିବେଚିତ ହେଲା । ସମ୍ଭାବନାକୁ ମାପକାଠି ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରାଯିବାର ଗୋଟିଏ ଶ୍ରେଣିବଦ୍ଧ ବିଶେଷ ହେଉଛି ଯେ, ଏତଦ୍ୱାରା କୌଣସି ତତ୍ତ୍ୱକୁ ସିଧାଫଳଣ ବିଜ୍ଞାନ ବା କୃତ-ବିଜ୍ଞାନ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିବାର ପରିସ୍ଥିତି ଉତ୍ପାଦିତ ନାହିଁ । ସମ୍ଭାବନାର ମାତ୍ରାରେ କମ୍ ବେଶି ଅନୁଯାୟୀ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ତତ୍ତ୍ୱଗୁଡ଼ିକର ଗୁଣାତ୍ମକ ମାନ ସ୍ଥିର କରାଗଲା; ଅର୍ଥାତ୍ ଯାହାର ସମ୍ଭାବନାର ମାତ୍ରା ଯେତେ ବେଶି ହେଲା, ସେହି ତତ୍ତ୍ୱଟିର ଗୁଣାତ୍ମକ ମାନରେ ତଦନୁପାତ୍ତିକ ବୃଦ୍ଧି ଘଟିବାରୁ ତାହାକୁ ଏକ ଉଚ୍ଚ କୋଟୀର ବୈଜ୍ଞାନିକ ତତ୍ତ୍ୱରୂପେ ବିବରଣ କରାଗଲା । ଯେଉଁ ତତ୍ତ୍ୱର ସମ୍ଭାବନାର ମାତ୍ରା ଅତି କମ୍ ହେଲା, ତାହାକୁ କୃତ-ବିଜ୍ଞାନ ରୂପେ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରାଯିବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ଗୋଟିଏ ନିମ୍ନ କୋଟୀର ତତ୍ତ୍ୱରୂପେ ହେତୁଜ୍ଞାନ କରାଗଲା ।

୧୯୩୪ ମସିହାରେ କାର୍ଲ ପପର୍ ଲାମ୍ବ ନାମକ ତତ୍ତ୍ୱ ଶତାବ୍ଦୀର ଅନ୍ୟତମ ଅଗ୍ରଗଣ୍ୟ ତଥା ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ଦାର୍ଶନିକ ଆଗମନାତ୍ମକ ତାତ୍ତ୍ୱିକମାନଙ୍କର ଏ ପ୍ରକାର

ବିଶ୍ୱରବୋଧ ବିଶେଷରେ ଦୃଢ଼ ସ୍ୱର ଉତ୍ତୋଳନ କଲେ । ସେ ଦଳିଷ୍ଠ ଯୁଦ୍ଧ ପଟ୍ଟଦେଷଣ କଲେ ଯେ, ପ୍ରାମାଣିକ ତଥ୍ୟର ମାତ୍ରା ଯେତେ ବୃଦ୍ଧ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ବୈଜ୍ଞାନିକ ବା କୃଷ୍ଣ-ବୈଜ୍ଞାନିକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ସବୁ ତତ୍ତ୍ୱଗୁଡ଼ିକର ଗାଣିତିକ ସମ୍ଭାବନାର ମୂଲ୍ୟ ଶୂନ୍ୟ ହେବ । ଯଦି ପର୍ଯ୍ୟବ୍ତନ୍ତ ଯୁଦ୍ଧ ଠିକ୍ ଥାଏ, ତାହାହେଲେ ସବୁ ତତ୍ତ୍ୱଗୁଡ଼ିକ ଏକା ଭଳି ଅପ୍ରମାଣ୍ୟ ତଥା ଏକାଭଳି ଅସମ୍ଭାବ୍ୟ ହୋଇଛନ୍ତି । ପର୍ଯ୍ୟବ୍ତନ୍ତ ମତାନ୍ତରାୟୀ ଅଗମନାଶ୍ୱକ ତାକିନିମାନ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ସମ୍ଭାବନାର ମାତ୍ରାକୁ ତତ୍ତ୍ୱଗୁଡ଼ିକର ଗୁଣାତ୍ମକ ମାନର ମାପକାଠି ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରାଯିବ । ପରବର୍ତ୍ତେ ବିକଳ ଧର୍ମର ଅଗ୍ରସ୍ଥ ନେବାହିଁ ଶ୍ରେୟସ୍କର । ଏପରି ଚନ୍ଦ୍ରାଧାରର ଦଶବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ପର୍ଯ୍ୟବ୍ତନ୍ତ କୌଣସି ତତ୍ତ୍ୱକୁ ବିଜ୍ଞାନ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରାଯିବ । ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପ୍ରକାରର ଲକ୍ଷଣ ସମ୍ପର୍କରେ ପରାମର୍ଶ ଦେଲେ ।

ତାଙ୍କ ମତାନ୍ତରାୟୀ ଗୋଟିଏ ତତ୍ତ୍ୱ ସପକ୍ଷରେ କୌଣସି ପ୍ରମାଣ ନଥାଇ ମଧ୍ୟ ତାହାକୁ ବିଜ୍ଞାନର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରାଯାଇପାରେ ଏବଂ ଆଉ ଗୋଟିଏ ତତ୍ତ୍ୱ ସପକ୍ଷରେ ଲକ୍ଷଣ ପ୍ରମାଣ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାହା କୃଷ୍ଣ-ବୈଜ୍ଞାନିକ ରୂପ ଧାରଣ କରିପାରୁନା । ଅର୍ଥାତ୍ ଗୋଟିଏ ତତ୍ତ୍ୱକୁ ବିଜ୍ଞାନର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରାଯିବ କି ନାହିଁ—ଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ବାହ୍ୟ ସାକ୍ଷ୍ୟ ପ୍ରମାଣ ବା ତଥ୍ୟ ନିର୍ଭରଶୀଳ ହୋଇନାହିଁ । ଯଦି ଜଣେ ଉଦ୍ଭାବକ ନିଜ ତତ୍ତ୍ୱକୁ ଅସତ୍ୟ ବା ମିଥ୍ୟା ପ୍ରମାଣିତ କରିଦେବ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କୌଣସି ନିର୍ଣ୍ଣାୟକ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ବା ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ସମ୍ପର୍କରେ ପ୍ରକ୍ଯୁତନା ଯୋଗାଇ ପାରନ୍ତି, ତାହାହେଲେ ତାଙ୍କ ତତ୍ତ୍ୱଟିକୁ ଏକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ତତ୍ତ୍ୱରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରାଯିବା ଉଚିତ । ଗୋଟିଏ ତତ୍ତ୍ୱକୁ ଅସତ୍ୟ ପ୍ରତିପାଦନ କରିବାର ସମ୍ଭାବନା ଥିବା କୌଣସି ନିର୍ଣ୍ଣାୟକ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ବା ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ସମ୍ପର୍କରେ ପ୍ରକ୍ଯୁତନା ଯୋଗାଇଦେବା ସମ୍ଭବ ନହେଲେ, ସେହି ତତ୍ତ୍ୱଟିକୁ କେବଳ ଏକ କୃଷ୍ଣ-ବୈଜ୍ଞାନିକ ତତ୍ତ୍ୱରୂପେ ହିଁ ବିଶ୍ୱର କରାଯିବା କାଞ୍ଚିନାୟ । ପର୍ଯ୍ୟବ୍ତନ୍ତ ପ୍ରମାଣନାକୁ ଯଦି ଆମେ ମନେକରିବା, ତାହାହେଲେ ଏତଦ୍ୱାରା କୌଣସି ତତ୍ତ୍ୱର ବୈଜ୍ଞାନିକ ବା କୃଷ୍ଣ-ବୈଜ୍ଞାନିକ ରୂପ । ସମ୍ପର୍କରେ ସମ୍ୟକ୍ ଧାରଣା ମିଳିବା ପରବର୍ତ୍ତେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଦ୍ଧତି ଓ ଅବୈଜ୍ଞାନିକ ପଦ୍ଧତି ମଧ୍ୟରେ ହିଁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ନିର୍ଣ୍ଣାୟକ କରାଯିବା ସମ୍ଭବ ହୋଇପାରେ ।

ପର୍ଯ୍ୟବ୍ତନ୍ତ ଓ ତାଙ୍କ ଅନୁଗାମୀମାନଙ୍କ ମତାନ୍ତରାୟୀ ମାର୍ଗସଂକଳ୍ପ ମିଥ୍ୟା ପ୍ରମାଣ କପେରୁଥିବା କୌଣସି ନିର୍ଣ୍ଣାୟକ ଘଟଣା ସମ୍ପର୍କରେ ପ୍ରକ୍ଯୁତନା ମିଳିପାରିଲେ ଆମେ ଏହାକୁ ଏକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ତତ୍ତ୍ୱରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରାଯିବ । ଯଦି ନିର୍ଣ୍ଣାୟକ ଘଟଣାର (crucial event) ବାସ୍ତବ ସଂଘଟନ ଯୋଗୁଁ ମାର୍ଗସଂକଳ୍ପର ଅଲୀକତା ପ୍ରତିପାଦିତ ହୋଇଯାଏ, ତାହାହେଲେ ମାର୍ଗସଂକଳ୍ପର ଅନୁଗାମୀମାନେ ଏହାକୁ ଏକ କୃଷ୍ଣ-ବୈଜ୍ଞାନିକ ତତ୍ତ୍ୱରୂପେ ବିଶ୍ୱର କରିବେ ଏବଂ ଏହାକୁ ଏହାକୁ

ପ୍ରତ୍ୟାଶ୍ୟାନ କରିବାକୁ ବିଜ୍ଞାନର ପଦ୍ଧତିରୁ ରୁପେ ବିଚାର କରିବେ ! ମାର୍କସ'ଦ୍ଵାରା
ଅନୁଗାମୀ ହୋଇଥିବା କୌଣସି ବୃଦ୍ଧି ଜ୍ଞାନକୁ ଏ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ଧରୁଥିବା ବାସ୍ତବରେ
ଏକ କୌତୂହଳପ୍ରଦ ତଥା ଚିନ୍ତାକର୍ମକ ଦାମ୍ତା ହେବ । ସେ ଏହାର ସତ୍ୟତାକୁ
ଖଣ୍ଡନ କରିବାର ଉନ୍ମାଦନା ଥିବା କୌଣସି ସତ୍ୟତା ବା ପରିସ୍ଥିତି ସମ୍ପର୍କରେ ପ୍ରକ୍-
ସୂଚନା ଦେବାକୁ ଦେବାକୁ ଆଗଭର ହେବେ କି ? କେଉଁ ପ୍ରକାର ପରିସ୍ଥିତି
ଉତ୍ପତ୍ତିରେ ସେ ମାର୍କସ'ର ମତବାଦକୁ ଧରିତ୍ରୀରୁ କଢ଼େ ? ଏ ବିଷୟରେ କୌଣସି
ପ୍ରାକ୍‌ସୂଚନା ଦେବାକୁ ସେ ଇଚ୍ଛା ମଣିବେ କି ? ଯଦି ସେ ମାର୍କସ'ଦ୍ଵାରା ପ୍ରତି ଅନୁଷ୍ଠିତ
ହୋଇଥାଆନ୍ତୁ, ତାହାହେଲେ ଏହାକୁ ମିଥ୍ୟା ପ୍ରମାଣ କରିବାର ସମ୍ଭାବନା ଥିବ
କୌଣସି ପରିସ୍ଥିତି ସମ୍ପର୍କରେ ଚିନ୍ତା କରିବାକୁ ମଧ୍ୟ ସେ ଏକ ଅନୈତିକ ବାଧାର
ରୂପେ ବିଚାର କରିବେ । ଏପରି ଭାବରେ ପସ୍ପର୍ ମିଥ୍ୟା ପ୍ରତିପାଦନକାରୀ କୌଣସି
ଲକ୍ଷ୍ୟଶୀଳ ପ୍ରାକ୍‌ସୂଚନାର ଉପସ୍ଥାପନାକୁ ହିଁ କୌଣସି ଡକ୍ଟ୍ରିନାର ବିଜ୍ଞାନର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ
କରାଯିବାର ମାନଦଣ୍ଡ ରୂପେ ସ୍ଥିର କଲେ । * ୧ ।

ଆମେ ଜାହାହେଲେ କ'ଣ ପସ୍ପର୍ ମାର୍କସ'ଙ୍କୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟରେ ଏକ
ଗ୍ରହଣଯୋଗ୍ୟ ପରାମର୍ଶ ରୂପେ ମାନିନେବା ? ମିଥ୍ୟା ପ୍ରତିପାଦନକାରୀ ଡକ୍ଟ୍ରିନା ହିଁ କଣ
ବିଜ୍ଞାନ ଓ କୃତ-ବିଜ୍ଞାନ ମଧ୍ୟରେ ସୀମାବଧାରକ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରୁଛି ? ଏପରି
ଜାହାହେଲେ ପ୍ରଶ୍ନଟିର ଉତ୍ତର ନାହିଁ ସୁତରାଂ ହେଉଛି । ବୈଜ୍ଞାନିକ ଡକ୍ଟ୍ରିନାଟିକର
ଅବୃତ୍ତିକରଣ ନିରୋଧକରା ଦୃଢ଼ତାକୁ ପସ୍ପର୍ ନିଜ ବିଚାରର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରି
ନାହାନ୍ତି । ବୈଜ୍ଞାନିକମାନଙ୍କ ତମ ଅତି ବହୁଳ । କୌଣସି ତଥ୍ୟଦ୍ଵାରା ସମର୍ଥିତ
ହେଉନଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେମାନେ ଗୋଟିଏ ଡକ୍ଟ୍ରିନା ସଫଳରେ ପ୍ରତ୍ୟାଶ୍ୟାନ କରିନ୍ତି
ନାହିଁ । ଓଲଟି ସେମାନେ କୌଣସି ନା କୌଣସି ପ୍ରକାର ଅପେକ୍ଷା (anomaly)ର
ଆଳ ଦେଖାଇ ଡକ୍ଟ୍ରିନାକୁ ଦୂରତର କଦଳିରୁ ଉଠାଇ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ପ୍ରକଳ୍ପ
(hypothesis) ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରନ୍ତି । ଅପେକ୍ଷାକୁ କୌଣସି ପ୍ରକାର ପ୍ରକଳ୍ପ ବା
ସ୍ପଷ୍ଟୀକରଣ ଅବଲମ୍ବନରେ ବୁଝାଇଦେବା ସମ୍ଭବ ହେଉନଥିଲେ ସେମାନେ ଜାଣିଶୁଣି
ଅତି ବୃଦ୍ଧି ଦିଅନ୍ତି ଏବଂ ଅନ୍ୟ ସମ୍ଭାବନାପୂର୍ଣ୍ଣ ସମସ୍ୟାକୁ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ପାତ୍ର
କରନ୍ତି । ଏଠାରେ ବୁଝିବାର କଥା ଯେ, ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ କୌଣସି ଏକ ଡକ୍ଟ୍ରିନା
ଅସମ୍ଭବତା ପ୍ରତିପାଦନ କରିବା ବା ତାହାକୁ ଅସମ୍ଭବତା କରିବା ପରାବର୍ତ୍ତେ ସେହି ଡକ୍ଟ୍ରି-
ନା ସମ୍ପର୍କରେ ଉପଦେଶମାନ ସ୍ପଷ୍ଟୀକରଣ ଦେଖାଇବା କରିବାକୁ ଚିନ୍ତାସୂଚକ ନାହାନ୍ତି ।
ଅବଶ୍ୟାସ୍ତ, ବିଜ୍ଞାନର ଇତିହାସରୁ ଆମେ ଜାଣିପାରୁ ଯେ, କେତେକ ନିର୍ଣ୍ଣାୟକ
ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଯୋଗୁଁ କେତେକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଡକ୍ଟ୍ରିନା ମୂଲ୍ୟବାନ ପଡ଼ିଛି । ମାତ୍ର
ଐତିହାସିକମାନଙ୍କର ଏପରି ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ ଗ୍ରହଣ କରନେବା ଠିକ୍ ନୁହେଁ । ସେମାନେ

* ୧ । Unended Quest; Karl Popper; Fontana/
Collins; 1976.

ପ୍ରକୃତ ଘଟଣାକୁ ସହଜିଆ ଉପାୟରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବା ଦ୍ଵାରା ସତ୍ୟର ଅଲୋପ
 ଦୃଷ୍ଟି । କାରଣ, ନିର୍ଣ୍ଣାୟକ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିଗୁଡ଼ିକର ଫଳ ଯେଉଁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ତତ୍ତ୍ଵଗୁଡ଼ିକୁ
 ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରାଯିବାର ବହୁ ପୂର୍ବରୁ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ଦେଖୁଥିବା ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ
 କରିଛନ୍ତି । ନିଉଟନଙ୍କ ଯାନ୍ତ୍ରିକୀର ଅନୁଗାମୀମାନଙ୍କୁ ଯଦି ପପ୍ପର୍ ଓ ଲେବିଆସ୍ ଥିଲେ
 ଯେ, କେଉଁ ପ୍ରକାର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିଗୁଡ଼ିକ ଯଦି ପୁରଣ ହେବାଦ୍ଵାରା ସେମାନେ ନିଉଟନଙ୍କ
 ଯାନ୍ତ୍ରିକୀକୁ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରିବେ, ତାହାହେଲେ ସେମାନେ ନିଶ୍ଚିତ ଭାବରେ ମାର୍କସ-
 ବାଦୀମାନଙ୍କ ଭଳି ଉତ୍ତର ଦେଇଥାଆନ୍ତେ । ଏପରି ବିଷୟ ମନରେ ଲେବିଆସ୍ ଲେବିଆସ୍
 ମଧ୍ୟ ସେମାନେ ମାର୍କସବାଦୀମାନଙ୍କ ପରି ଏକ ଅନୈତିକ ବ୍ୟାପାର ରୂପେ ବିବେଚନା
 କରୁଥାଆନ୍ତେ :

ଫର୍ମାଲ୍ ପରମର୍ଶ ଉପରାଜ୍ୟ ବୋଧ ହେଉଥିବାରୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମେ
 ଆଉ ଗୋଟିଏ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ବିଚାର କରିବା । ବିଜ୍ଞାନର ଦର୍ଶନ ଓ ଇତିହାସ ଚଳନା
 କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅନ୍ୟତମ ଶୁଦ୍ଧ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀ ଭାବରେ ସୁଖ୍ୟାତ ଜଣେ ଏସ୍. କୁହ୍ନ
 ହେଉଛନ୍ତି ଏହି ଚିନ୍ତାଧାରାର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ । ତାଙ୍କଦ୍ଵାରା ରଚିତ ‘ବୈଜ୍ଞାନିକ ବିପ୍ଳବର
 ଯାନ୍ତ୍ରିକତା ଉପରେ’ * ୩ ପୁସ୍ତକଟି ବିଭିନ୍ନ ଦୁଇ ଦଶନ୍ଧି ବ୍ୟାପୀ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀ
 ମଧ୍ୟମରେ ଗାତ୍ର ଆଲୋଚନା ସୃଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତି । ଫର୍ମାଲ୍ ପରମର୍ଶର ଅନ୍ତର୍ଲିଖିତ
 ସମ୍ପର୍କରେ ଉପାଦେୟ ହେବାପରେ କୁହ୍ନ ଏକ ବିପ୍ଳବ ଆଧାତେ ଚିନ୍ତାଧାରାର
 ସୂକ୍ଷ୍ମତା ଘଟାଇଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମତାନୁଯାୟୀ ବିଜ୍ଞାନ ଜଗତରେ କିଛି କିଛି ସମୟ
 ଅତିବାହିତ ହେବାପରେ ଗୋଟିକ ପରେ ଗୋଟିଏ କ୍ରମରେ ବିପ୍ଳବ ସଂଘଟିତ
 ହେଉଛି । ଆଧ୍ୟାତ୍ମ ଜଗତରେ ସୂକ୍ଷ୍ମତା ବିପ୍ଳବ ଅନୁରୂପ ଗୋଟିଏ ବୈଜ୍ଞାନିକ ବିପ୍ଳବର
 ସଂଘଟନ ଯେଉଁ ସମସାମୟିକ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ବିପ୍ଳବୀୟ ବୈଜ୍ଞାନିକ
 ବିପ୍ଳବ ସୃଷ୍ଟିକାରୀ ବୈଜ୍ଞାନିକଙ୍କ ଚିନ୍ତାଧାରାର ଅନୁଗାମୀ ହେଉଛନ୍ତି । ବୈଜ୍ଞାନିକ
 ବିପ୍ଳବର ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ରୂପେ ଠିକଣା ମମୟରେ ଧରଣୀ ବନ୍ଧରେ ଜଣେ ଜଣେ ଯୁଗ
 ପ୍ରବର୍ତ୍ତକଙ୍କର ଆବିର୍ଭାବ ଘଟୁଛି । କୌଣସି ଧର୍ମର ମହାତ୍ମ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ଅବଧାରଣ
 ହେବାପରେ ଅନୁରକ୍ତ ଭକ୍ତମାନେ ଯେପରି ସେହି ଧର୍ମରେ ଦୀକ୍ଷିତ ହୁଅନ୍ତି, ଠିକ୍
 ସେହିପରି କୌଣସି ଯୁଗ ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ବିଜ୍ଞାନ ଜଗତରେ ଅନୁରୂପ ପରିସ୍ଥିତି
 ସୃଷ୍ଟି କରନ୍ତି । ସେ ଯେଉଁ ଅଭିନବ ଚେତନାର ଉନ୍ନେଷ୍ଟ ଘଟାଇ ପାରନ୍ତି, ତାହା ହିଁ
 ଆଉ ଗୋଟିଏ ବିପ୍ଳବ ଘଟିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗବେଷକମାନଙ୍କୁ ଗବେଷଣା ଚଳାଇବାର
 କର୍ମ-ପ୍ରେରଣା ଯୋଗାଇଦେଏ । କୁହ୍ନଙ୍କ ପରମର୍ଶକୁ ଗ୍ରହଣ କଲେ ଦ୍ଵାରା ବିଜ୍ଞାନ ଓ
 କୃତ-ବିଜ୍ଞାନ ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ସ୍ପଷ୍ଟ ଗୁଣାତ୍ମକ ପ୍ରଭେଦ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ସମ୍ଭବ ହେବ
 ନାହିଁ । ସୁତରାଂ, ଏହା ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରଗତି ଓ ବୌଦ୍ଧିକ ଅବନତି ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି

* ୩ । Thomas S. Kuhn; *The Structure of Scientific Revolution*, Chicago University Press, 1962.

ପ୍ରଭେଦ ନିରୂପଣ କରିବାର ସୂଚନା ଦେଇପାରୁ ନାହିଁ । ବୈଜ୍ଞାନିକ ସାଧୁତା (Scientific honesty) ଗଢ଼େଇ ମଧ୍ୟ ଏହା କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ନିରପେକ୍ଷ ମାନ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବାର ଅବକାଶ ନାହିଁ । ବୌଦ୍ଧିକ ଅଧୋଗତି ଓ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରଗତି ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଇ ପାରୁଥିବା ଭଳି କୌଣସି ସ୍ପଷ୍ଟ ସୂଚନା ମିଳୁନଥିବାରୁ କୁହନଙ୍କ ପରାମର୍ଶକୁ ଆମେ ନିର୍ବିରୋଧରେ ଗ୍ରହଣ କରିବା କ'ଣ ଠିକ୍ ହେବ ?

ଯଦ୍ୱାରା ଓ କୁହନଙ୍କ ଭଳି ଦୁଇ ଜଣ ପ୍ରତିଭାସମ୍ପନ୍ନ ଅଗ୍ରଗଣ୍ୟ ଦାର୍ଶନିକ ଯେଉଁ ସମସ୍ୟାଟିର ସମାଧାନ କରିବା କ୍ଷେତ୍ରରେ ସନ୍ତୋଷପ୍ରଦ ସଫଳତା ହାସଲ କରିପାରିଲେ ନାହିଁ, ତାହାକୁ ସମାଧାନ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବନ୍ଧୁ ଦାର୍ଶନିକ ମସ୍ତିଷ୍କ ଗୁଡ଼ିକ କରୁଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ନିକଟ ଅତୀତରେ ଇହଲୀଳା ସମ୍ପର୍କ କରିଥିବା ପ୍ରବାଣ ଦାର୍ଶନିକ ଇମ୍ମେଲ୍ ଲକାଟଜଙ୍କ ନାମ ବିଶେଷ ଉଲ୍ଲେଖନୀୟ । 'ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗବେଷଣା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମଗୁଡ଼ିକର ଧର୍ମ'କୁ ବିଶ୍ୱରକୁ ନେଇ ଏହି ପ୍ରବାଣ ଦାର୍ଶନିକ ବିଜ୍ଞାନର ରୂପ ସୃଷ୍ଟିରେ ଯେଉଁ ପ୍ରକାର ଚିନ୍ତାଧାରାର ପ୍ରସାର ଦେଖାଇଛନ୍ତି, ତାହା ପୃଥିବୀ ଓ କୁହନଙ୍କ ପରାମର୍ଶ ଚୂଳନାରେ ଅଧିକ ସନ୍ତୋଷପ୍ରଦ ତଥା ଗ୍ରହଣ-ଯୋଗ୍ୟ ହୋଇପାରିବ ।

ପ୍ରଥମେ ଲକାଟଜ ସୂଚାଇଛନ୍ତି ଯେ, କୌଣସି ଏକ ମହତ୍ତ୍ୱ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଅବଦାନର ବର୍ଣ୍ଣନାତ୍ମକ ଡୋଲୀକୁ ଗୋଟିଏ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପ୍ରକଳ୍ପରୂପେ ଉପସ୍ଥାପନା କରାଯାଏ ନାହିଁ । ଏହାକୁ ଗବେଷଣାତ୍ମକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ବା (Research programme) ରୂପେ ବିଶ୍ୱର କରିବା ହିଁ ସମୀଚାର ବୋଧ ହେଉଛି । ଅଳ୍ପ କଷିବାବେଳେ ଯେତେ ବାରମ୍ବାର ଭୁଲ ହୁଏ ଓ ଅଳ୍ପ ଅଳ୍ପ ତେଷ୍ଟା କରିବା ପରେ ଅଙ୍କଟିକୁ ଠିକ୍ ଭାବରେ ଗମାଧାନ କରିଦେବା ସମ୍ଭବ ହୁଏ, ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗବେଷଣାରେ ତଦନୁରୂପ ମାର୍ଗର ଅନୁଗାମୀ ହେବାଦ୍ୱାରା ସଫଳତା ମିଳି ନାହିଁ । 'ସବୁ ହୁଏ ଦେଖିବାକୁ ଧନା ।' ଏଣୁ ଗୋଟିଏ କଳା ହୁଏ ଯଦି ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ, ତାହା-ହେଲେ ଉତ୍ତମ ଶିଳ୍ପ ମତଟି ଭୁଲ ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇଯିବ । କିନ୍ତୁ ଏପରି ସହଜତା ଉପାୟ ଅବଲମ୍ବନରେ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନର ପଛକୁ 'ବିଜ୍ଞାନ' ରୂପେ ବିଶ୍ୱର କରାଯାଏ ନାହିଁ । 'ବାରମ୍ବାର ତେଷ୍ଟା ଓ ଫୁଟି ସଂଶୋଧନ' (trial and error) କିମ୍ବା ଅନୁମାନ ଓ ତାହାକୁ ମିଥ୍ୟାରୂପେ ପ୍ରତିପାଦନ (conjectures & refutations) ଦ୍ୱାରା (ଏହା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ପରାମର୍ଶ) ବିଜ୍ଞାନ ଜଗତରେ ନୂଆ ନୂଆ ଚେତନାର ଉନ୍ନେଷ ଘଟେ ନାହିଁ । ନିଉଟନଙ୍କୁ ବିଜ୍ଞାନ କୋବଳ ଚତୁର୍ବିଧ ଅନୁମାନ (ଯଥା—ଗତିର ତିନିଟି ନିୟମ ଓ ମହାକର୍ଷଣର ନିୟମ) ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଛି ବୋଲି ବିଶ୍ୱରଣା ଠିକ୍ ନୁହେଁ । ଏହି ତିନିଟି ଅନୁମାନ ତାଙ୍କ ଗବେଷଣାତ୍ମକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ପ୍ରାୟୋଗିକ (hard core) । ନିଉଟନଙ୍କୁ ବିଜ୍ଞାନର ସତ୍ୟତାକୁ ରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ତଥା

ଏହାକୁ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରବା ଭଳି ପଣ୍ଡିତର ସୁପାଦନା ନ ଦିଆଯିବା ପାଇଁ ଅନେକ-
 ଗୁଡ଼ିଏ ସହାୟକ ପ୍ରକଳ୍ପକୁ (auxiliary hypotheses) ଏକ ରକ୍ଷାବଳି
 ଭାବରେ (protective belt) ଏହା ସହିତ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଛି । ନିଉଟନୀୟ
 ଗବେଷଣାତ୍ମକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ବ୍ୟବସ୍ଥା ହେଉଛି ଯେ, ଏହା ବହୁବିଧ ସମସ୍ୟାର
 ସମାଧାନ କରିପାରୁ । ଯାହାଙ୍କ ଆଧାରିତ ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକର ସମାଧାନ ପାଇଁ
 ନିଉଟନୀୟ ଯାନ୍ତ୍ରିକ (Newtonian Mechanics) ଗୋଟିଏ ଶ୍ରେଣୀ
 ମେସିନ୍ ଭଳି କିମ୍ବା ଶିଳା ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଛି । ଯାନ୍ତ୍ରିକ ଆଧାରିତ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ
 ବ୍ୟାପାରରେ ପୃଷ୍ଠି ଲାଗି କିଛି ଅସମ୍ଭବ ଗୁଡ଼ିକୁ ଏହା ହଜମ କରାପାରୁ । ଏପରି
 କି ଏହି ଯାନ୍ତ୍ରିକରେ ଲାଭ୍ୟ କରାଯାଇଥିବା କେତେକ ଅନେକଗୁଡ଼ିକୁ ଏହାର ମହନୀୟତା
 ପ୍ରତିପାଦନ କରିବା ପାଇଁ ଶେଷରେ କରାଯିବା ମଧ୍ୟ ମନୁବ ହୋଇଛି ।
 ଦିନାନ୍ତରରେ ସ୍ବରୂପ, ଯଦି ଗୋଟିଏ ଗ୍ରହ ନିଉଟନୀୟ ଯାନ୍ତ୍ରିକ ଦ୍ବାରା ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ କକ୍ଷରେ
 ଠିକଣା ଭାବରେ ପରିକ୍ରମା କରୁନଥିବା ସମ୍ଭବରେ ପ୍ରାମାଣିକ ତଥ୍ୟ ମିଳୁଛି, ତାହା-
 ହେଲେ ଯାନ୍ତ୍ରିକରେ କୌଣସି ନୂତନ ସ୍ବଭାବର ସନ୍ଦେହ କରାଯାଇ ନାହିଁ । କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ
 ଅଲୋକର ପ୍ରତିପରୀକ୍ଷା, ଚନ୍ଦ୍ରକାୟ ଶକ୍ତି ସଂଚିତ ହେବା ଅବସ୍ଥାରେ ଆଲୋକର
 ଗତିଶୀଳତା ପ୍ରଭୃତି ବହୁ ସମସ୍ୟା ସମ୍ପର୍କରେ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରାଯାଇଛି । ଶେଷୋକ୍ତ
 ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ନିଉଟନୀୟ ଯାନ୍ତ୍ରିକର ଅନୁଗାମୀମାନେ ଗୋଟିଏ ବୃହତ୍ ଗବେଷଣାତ୍ମକ
 କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଅଙ୍ଗଭାଗ ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରୁଛନ୍ତି । ଏପରି କି କୌଣସି ଅନେକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ନିଉଟନୀୟ
 ବିଜ୍ଞାନକୁ ଉଦ୍ଧାର କରିବା ପାଇଁ ତାତ୍ତ୍ବିକ ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନମାନେ କୌଣସି ଅଜ୍ଞାନ
 ଗ୍ରହର ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଅବସ୍ଥିତି ସମ୍ପର୍କରେ ଗଣନାଗୁଡ଼ି ସଂଖ୍ୟାତ୍ମକ ପ୍ରାକ୍ ସୂଚନା ଯୋଗାଇ-
 ଦେଇ ନିଉଟନୀୟ ଯାନ୍ତ୍ରିକର ପ୍ରାୟୋଗିକ ତଥା ମହନୀୟତା ପ୍ରତିପାଦନ କରିବାକୁ
 ଶ୍ରେୟସ୍ବର ମଣ୍ଡିତ ।

ନିଉଟନୀୟ ମହାକର୍ଷଣୀୟ ନିୟମ, ଆଇନ୍‌ଷ୍ଟାଇନ୍‌ଙ୍କ ଆପେକ୍ଷିକ ତତ୍ତ୍ବ,
 କ୍ବଣ୍ଟମ୍ ଯାନ୍ତ୍ରିକା, ମାର୍କସ୍‌ବାଦ, ଫ୍ରାଏଡ଼ୀୟ ମନସ୍ତତ୍ତ୍ବ, ପ୍ରଭୃତି ବିଜ୍ଞାନ ଜଗତର
 ଐତିହାସିକ ତଥା ସୁଗାନ୍ଧିକାରୀ ଅବଦାନଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ
 ଗବେଷଣାତ୍ମକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ବା (research programme) । ପ୍ରତ୍ୟେକ
 କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଗୋଟିଏ ନିଜସ୍ବ ବା ଗୃହଣିତ ପ୍ରାବେଶ (hard core) ଉପରେ
 ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ସତ୍ୟତା ପ୍ରତି ଆଶ୍ଚ ନିରାଶିବା
 ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସହାୟକ ପ୍ରକଳ୍ପଗୁଡ଼ିକ ଜରୀରେ ତା ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ ଗୋଟିଏ
 ‘ରକ୍ଷା-ବଳୟ’ (protective belt) ଦେଇ ରଖାଯାଇଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
 ମଧ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଶ୍ରେଣୀର ସମସ୍ୟା ସମାଧାନକାରୀ ମେସିନ୍‌ଭଳି କିମ୍ବା ଶିଳା ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ ।
 ପ୍ରତ୍ୟେକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ତାହାର ବିକାଶକାରୀ ବିଭିନ୍ନ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ବହୁ ସମସ୍ୟାର
 ସମାଧାନ କରିବାକୁ ଅସମର୍ଥ ହୋଇଛି ଏବଂ ସମାଧାନକ୍ଷମ ହୋଇ ନଥିବା ବହୁ

ଅନୁଷ୍ଠାନ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଛି । ଏହି ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ବିଶ୍ୱର କଲେ ଜଣାପଡ଼ୁଛି ଯେ, ଏହି ଚିନ୍ତା ଅପ୍ରମାଣିତ ଭାବରେ ସୃଷ୍ଟି ଲଭ କରୁଛି ଏବଂ ଅପ୍ରମାଣିତ ଭାବରେ ମଧ୍ୟ ଯେଗୁଡ଼ିକର ବିଲୟ ଘଟୁଛି । ମାତ୍ର ଏହି ତତ୍ତ୍ୱଗୁଡ଼ିକ କିଛି ଗୁଣାତ୍ମକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏକା-ଭଳି ଭିନ୍ନ ହୋଇଛନ୍ତି ? ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମେ କେବଳ ଗବେଷଣାତ୍ମକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ବା (research programme)ର ଅର୍ଥ ବା ରୂପରେଖ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଲୋଚନା କରୁଥିଲୁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମେ ବିଶ୍ୱର କରବା ଯେ, ଗବେଷଣାତ୍ମକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଭଳି ଚିନ୍ତାଧାରାର ଆଶ୍ରୟ ନେବାଦ୍ୱାରା କିପରି ଭାବରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ବା ପ୍ରଗତିଶୀଳ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମଗୁଡ଼ିକୁ କୃତ-ବୈଜ୍ଞାନିକ ବା ଅବସ୍ଥାସ୍ଥାନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମଗୁଡ଼ିକଠାରୁ ପୃଥକ୍ ଭାବରେ ଚିହ୍ନଟ କରିହେବ ।

ଏଠାରେ ଆମେ ପସ୍ତପୂର୍ବକ ପରୀକ୍ଷାକୁ ଗ୍ରହଣ କରିପାରିବା ନାହିଁ । ଆମେ ଯଦି ବିଶ୍ୱର ବା ଯେ, କେତେକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ତତ୍ତ୍ୱ ମିଥ୍ୟା ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇଗଲାଣି ଏବଂ ଆଉ କେତେକ ତତ୍ତ୍ୱ ଅଦ୍ୟବଧି ମିଥ୍ୟା ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇନାହିଁ, ତାହାହେଲେ ‘ବୈଜ୍ଞାନିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ’ ଶୀର୍ଷକ ଚିନ୍ତାଧାରା ଅବଲମ୍ବନରେ ଅଦ୍ୟବଧି ସମାଧାନ ହୋଇ ପାରିବାର ଅବକାଶ ନାହିଁ । ନିଉଟନ୍ ଯେତେବେଳେ ସ୍ୱପ୍ରଣୀତ ପ୍ରିନ୍ସିପିଆ ନାମକ ଗ୍ରନ୍ଥଟିକୁ ପ୍ରକାଶ କଲେ, ସେତେବେଳକୁ ସମସ୍ତେ ଜାଣିଥିଲେ ଯେ, ତାଙ୍କଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଯାନ୍ତ୍ରିକ ଅବଲମ୍ବନରେ ଚନ୍ଦ୍ରର ଗତିଶୀଳତାକୁ ମଧ୍ୟ ଠିକଣା ଭାବରେ ବୁଝାଇ ହେବନାହିଁ । ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ଚନ୍ଦ୍ରର ଗତିବଧି ନିଉଟନଙ୍କ ଯାନ୍ତ୍ରିକ ଅବଲମ୍ବନ ପ୍ରତିପାଦନ କରିଥିଲା । ଯେଉଁ ଶୁଭ ସମ୍ଭାବନାରେ ଆଲବିନ୍ ଆଲ୍‌ଭର୍ଟ ଆଇନ୍‌ଷ୍ଟାଇନ୍ ଯୁଗାନ୍ତକାରୀ ଆପେକ୍ଷିକ ତତ୍ତ୍ୱ ଜର୍ମାନୀ ଦେଶର ଗୋଟିଏ ବିଜ୍ଞାନ-ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଲା, ଠିକ୍ ସେହି ବର୍ଷ କାର୍ଲ୍‌ସ୍‌ମାନ୍ ନାମକ ଜର୍ମାନ ପ୍ରବାସ ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନୀ ଏହି ତତ୍ତ୍ୱକୁ ମିଥ୍ୟା ପ୍ରମାଣିତ କରିବାକୁ ଯନ୍ତ୍ରବାନ୍ ହୋଇଥିଲେ । ମାତ୍ର ଏହି ଆଲୋଚନାରେ ଯେଉଁ ଗବେଷଣାତ୍ମକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମଗୁଡ଼ିକୁ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସ୍ୱରୂପ ବିଶ୍ୱରର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରାଯାଇଛି, ସେଗୁଡ଼ିକଠାରେ ଗୋଟିଏ ଲକ୍ଷଣ ଯାହାରଣା ଭାବରେ ବାରି ହେଉଛି । ସେଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରତ୍ୟେକ ନୂଆ ନୂଆ ଘଟଣା ବା ଦୃଶ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ପ୍ରକ୍-ସୂଚନା ଯୋଗାଇ ପାରୁଛନ୍ତି । ଯେଉଁ ଘଟଣା ବା ଦୃଶ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ମନୁଷ୍ୟ ପୃଷ୍ଠରୁ ସ୍ପଷ୍ଟରେ ସୂଚା ଶୁଦ୍ଧିପାଇ, କିମ୍ବା ଯେଉଁ ଘଟଣା ବା ଦୃଶ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ଅଜ୍ଞତର ବା ସମ୍ପର୍କମୟ ଗବେଷଣାତ୍ମକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମଗୁଡ଼ିକ କରିଆରେ ଅସମ୍ଭାବ୍ୟ ରୂପେ ଚିହ୍ନଟ କରାଯାଇଥିଲା, ସେଗୁଡ଼ିକର ବାସ୍ତବ ସଂଘଟନ ସମ୍ପର୍କରେ ଏପରି ଗବେଷଣାତ୍ମକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମଗୁଡ଼ିକ ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରାକ୍-ସୂଚନା ଯୋଗାଇ ପାରୁଛନ୍ତି । ନିଉଟନଙ୍କ ମହାକର୍ଷଣ ସୂତ୍ର ତତ୍ତ୍ୱ ୧୬୮୭ ମସିହାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେବା ବେଳକୁ ଜର୍ମାନୀ ବା ଯୁନାଇଟେଡ୍ ସ୍ୱିଟ୍ଜର ଓ ଗଣିତଶାସ୍ତ୍ରୀ ସମ୍ପର୍କରେ ଦୁଇଟି ତତ୍ତ୍ୱ ସମ୍ପର୍କରେ ଭାବରେ ପ୍ରସାରିତ ହେଉଥିଲା । ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ସର୍ବାଧିକ ଜନପ୍ରିୟ ତତ୍ତ୍ୱଟି ଜିଜ୍ଞାସା ଦେଇଥିଲା ଯେ, ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା

ପରମେଶ୍ୱର ଧୂମକେତୁ ରୂପୀ ଅଶ୍ୱତ୍ଥ ଯଜ୍ଞେତ ଜଗତରେ ମନୁଷ୍ୟକୁ ସମୟୋଚିତ ଚେତାବନୀ ଶୁଣାଉଛନ୍ତି । ଧୂମକେତୁର ଆଶ୍ୱତ୍ଥ ବ ଜଣାଇ ଦେଉଛି ଯେ, ଭଗ୍ନର ଅନୁଷ୍ଠ ହୋଇଛନ୍ତି ଏବଂ ସେ ହୋଧ ପଦବଣ ହୋଇ ନିକଟ ଭବିଷ୍ୟତରେ ବହୁବଧ ପ୍ରକୃତିକ ଦୁର୍ବିପାକ ସୃଷ୍ଟି ବରଦେବ । ଅନ୍ୟ ଯେଉଁ ତତ୍ତ୍ୱଟି ବଶେଷ ଜନପ୍ରିୟ ହୋଇଥିଲା, ତାହାର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ହେଉଛନ୍ତି ସୁନାମଧନ୍ୟ ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଜ୍ଞାନୀ କେପ୍ଲର । କେପ୍ଲର ଘୋଷଣା କରୁଥିଲେ ଯେ, ଧୂମକେତୁ ଗୋଟିଏ ନୈସର୍ଗିକ ବସ୍ତୁପିଣ୍ଡ ଏବଂ ଏହା ସଲେନୋଷିକ ମାର୍ଗରେ ଗତିକରେ । ନବପ୍ରସାରିତ ନିଉଟନଙ୍କ ମହାକର୍ଷଣୀୟ ତତ୍ତ୍ୱାନୁଯାୟୀ ଯେଉଁ ଧୂମକେତୁଗୁଡ଼ିକ ଅରେ ଦେଖାଦେବା ପରେ ଆଉ ପାର୍ଥିବ ଆକାଶରେ ପ୍ରତିଭୂତ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ, ସେଗୁଡ଼ିକ ପାରାବୋଲ ବା ହାଇପର୍ବୋଲ ଭଳି ଜ୍ୟାମିତିକ କକ୍ଷରେ ଗତିଶୀଳ ହୁଅନ୍ତି; ମାତ୍ର ଯେଉଁ ଧୂମକେତୁଗୁଡ଼ିକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟାନ୍ତରରେ ଅରକୁ ଅର ପାର୍ଥିବ ଆକାଶରେ ଦୃଶ୍ୟମାନ ହୁଅନ୍ତି, ସେଗୁଡ଼ିକ ଗାର୍ ବୃତ୍ତାକାର (elliptical) କକ୍ଷରେ ଗତିଶୀଳ ହୁଅନ୍ତି । ନିଉଟନଙ୍କୁ ଗବେଷଣାତ୍ମକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସହଜ ଜଡ଼ିତ ହୋଇଥିବା ହାଲେ ନାମକ ଜର୍ମାନିକ ସୁନାମଧନ୍ୟ ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଜ୍ଞାନୀ ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଧୂମକେତୁ ଫିଙ୍କର୍ସ୍ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କେବା ପରେ ତାହାର ଗତିବିଧି ଫିଙ୍କର୍ସରେ ଗଣନା କଲେ । ନିଉଟନଙ୍କୁ ଯନ୍ତ୍ରିଶାସ୍ତ୍ର ସାହାଯ୍ୟ ନେଇ ସେ ଘୋଷଣା କଲେ ଯେ, ଏହି ଧୂମକେତୁଟି ଆଉ ୭୨ ବର୍ଷ ପରେ ପୁଣି ପାର୍ଥିବ ଆକାଶରେ ଦୃଶ୍ୟମାନ ହେବ । ସେ ସମୟର ମୂଳକୁ ମିଶ୍ର ପରମ୍ପରା ଯଠିକତାର ସହ ନିରୂପଣ କରିବା ପରେ ସେହି ପୃଥିବୀର ଆକାଶରେ ଏହାର ଆଦ୍ୟ ଆଶ୍ୱତ୍ଥବଳାଳୀନ ଅବସ୍ଥିତିକୁ ମଧ୍ୟ ଯଠିକ ଭାବରେ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରୁଥିଲେ । ତାଙ୍କ ଗଣନାର ଯଠିକତା ପ୍ରତିପାଦନ କରିବା ପାଇଁ ଆଉ ୭୨ ବର୍ଷ ଅପସା କରିବା ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ ହେଲା । ସେହି ସୁଦ୍ଧା ସମୟାନ୍ତର ମଧ୍ୟରେ ଶେଷ ନିଉଟନ ଓ ହାଲେ ଇନ୍ଦ୍ରଧାମ ଘୋଷ କଲେ । ମାତ୍ର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟର କଥା ଯେ, ହାଲେଙ୍କ ପ୍ରାନ୍ତୁରାଜା ୭୨ ବର୍ଷ ପରେ ସତ୍ୟ ପ୍ରମାଣିତ ହେଲା ଏବଂ ହାଲେଙ୍କ ସ୍ମୃତିକ୍ଷୋଭଦିନରେ ଏହି ଧୂମକେତୁଟିକୁ ହାଲେ ଧୂମକେତୁ ନାମରେ ଅଭିହତ କରାଗଲା । ଠିକ୍ ସେହିପରି, ନିଉଟନଙ୍କୁ ଯନ୍ତ୍ରିଶାସ୍ତ୍ର ସାହାଯ୍ୟ ନେଇ କେତେକ ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଜ୍ଞାନୀ ଜାଣିପାରିଲେ ଯେ, କେତେଟି ଛୋଟ ଛୋଟ ଗ୍ରହ ଯୌର ପୃଥିବୀରେ ବ୍ୟବସାୟ ହୋଇଛନ୍ତି । ସେମାନେ ଏହି ଅନାବିଷ୍କୃତ ଛୋଟ ଛୋଟ ଗ୍ରହଗୁଡ଼ିକର ଅବସ୍ଥିତି ଓ ଗତି ଫିଙ୍କର୍ସରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଗଲା ଦେଲେ । ଅଭିଜିୟାତ ଗବେଷଣାଦ୍ୱାରା ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ଏହି ପ୍ରାକ୍ସୂଚନାର ସତ୍ୟତା ପ୍ରତିପାଦିତ ହେଲା । ଆଇନଷ୍ଟାଇନଙ୍କୁ ଗବେଷଣାତ୍ମକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରୁ ଗୋଟିଏ ଦୃଶ୍ୟାନ୍ତ ନିଆଯାଇ । ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଅନୁମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁକର ଘଟଣା ଫିଙ୍କର୍ସରେ ସତେଜନ କରାଇ ପାରିଲା । ଏହା ପ୍ରାକ୍ସୂଚନା ଯୋଗାଇ ପାରିଲା ଯେ, ଯଦି ଜଣେ କେହି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷକ ରାତି କାଳରେ ଦୁଇଟି

ନକ୍ଷତ୍ର ମଧ୍ୟରେ ଦୂରତା ନିରୂପଣ କରନ୍ତି ଏବଂ ଯଦି ତଦାକାଳରେ ସେହି ନକ୍ଷତ୍ର ମଧ୍ୟରେ ସୁନକାର ଦୂରତା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାଯାଏ (ଅବଶ୍ୟ, ସୂର୍ଯ୍ୟପରିଣ ସମୟରେ ତାରକା ଦୂରତା ଦୃଶ୍ୟମାନ ହେବାଦ୍ୱାରା ଏପରି ମାପ ନିଆଯାଇପାରିବ ।) ତାହାହେଲେ ନିର୍ଣ୍ଣିତ ଦୂରତା ଦୂରତା ପରସ୍ପରଠାରୁ ଭିନ୍ନହେବେ । ଆଇନ୍‌ଷ୍ଟାଇନଙ୍କ ଗବେଷଣା ସ୍ୱଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଦର୍ଶାଉଛି ହେବା ପୁରୁଷ ଏପରି ମାପ ନେବା ସମ୍ପର୍କରେ କେହି ଚିନ୍ତା ପୁରା କରିନଥିଲେ । ଏହି ପ୍ରଗତିଶୀଳ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମଗୁଡ଼ିକର (progressive programmes) ଗୋଟିଏ ଗୁଣାତ୍ମକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ହେଉଛି ଯେ, ଏଗୁଡ଼ିକ ନୂଆ ନୂଆ ତଥ୍ୟ ବା ପଟଣାଗୁଡ଼ିକର ଆବିଷ୍କାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସଠିକ୍ ପ୍ରକ୍ଯୁତନା ଯୋଗାଇ ପାରନ୍ତି । ଯେଉଁ ଗବେଷଣା ସ୍ୱଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମଗୁଡ଼ିକ ଜଣାଥାଏ କେବଳ ଜ୍ଞାତ ତଥ୍ୟରୁ ବା ପଟଣାଗୁଡ଼ିକୁ ଗୁଣାଇଦେବା ପାଇଁ କୌଣସି ପ୍ରକାରେ ତତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାଯାଏ ଏବଂ ଏହାଦ୍ୱାରା କୌଣସି ଅଭିନବ ତଥ୍ୟ ବା ପଟଣା ଆବିଷ୍କାର କରାଯିବା ପାଇଁ କୌଣସି ପ୍ରକ୍ଯୁତନା ଯୋଗାଇ ଦିଆନଯାଏ, ଯେଗୁଡ଼ିକୁ ଅବନୟନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ (degenerating programmes) ନାମରେ ଅଭିହିତ କରାଯିବା ହିଁ ଯଥାର୍ଥ ବୋଧ ହେଉଛି । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ, ମାର୍କସ୍‌ବାଦ କୌଣସି ପଟଣା ପଟିବା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଠିକ୍ ଭାବରେ କୌଣସି ପ୍ରାକ୍ ଯୁକ୍ତିନା ଯୋଗାଇ ପାରିନାହିଁ । ଏହା ଯେଉଁ ପ୍ରାକ୍-ଯୁକ୍ତିନା ଯୋଗାଇଛି, ଯେଗୁଡ଼ିକ ବାସ୍ତବ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସଫଟିତ ହୋଇନାହିଁ । ଏହାର ପ୍ରକ୍ଯୁତନା ଅନୁଯାୟୀ ଶ୍ରମଜୀବୀମାନଙ୍କ ଆର୍ଥିକ ଅବସ୍ଥା ଦିନକୁ ଦିନ ଶୋଚନୀୟ ରୂପ ଧାରଣ କରିବ; ସାମ୍ୟବାଦୀ ବିପ୍ଳବ ସର୍ବପ୍ରଥମେ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଶିଳ୍ପେୟତା ଗୁଡ଼ିରେ ହିଁ ସଫଟିତ ହେବ; ସାମ୍ୟବାଦୀ ସମାଜଗୁଡ଼ିକରେ ଆଉ ବିପ୍ଳବ ପଟିବ ନାହିଁ ଏବଂ ସାମ୍ୟବାଦୀ ରାସ୍ତାଗୁଡ଼ିକ ନ୍ୟୁକ୍ଲିୟର ଦୁଷ୍ଟିରୁ ବାଦ ଦିବାଦର ପରିଣାମ ହେବାର ସମ୍ଭାବନା ନାହିଁ । ମାର୍କସ୍‌ବାଦର ଆଦ୍ୟକାଳୀନ ପ୍ରାକ୍ଯୁକ୍ତିନାଗୁଡ଼ିକ ଏକାନ୍ତ ବିସ୍ମୟକର ହୋଇଥିଲା; ମାତ୍ର ଏଗୁଡ଼ିକର ସତ୍ୟତା ପ୍ରତିପାଦନ ସମ୍ଭବ ହେଲା ନାହିଁ । ଏହି ପ୍ରକ୍ଯୁକ୍ତିନାଗୁଡ଼ିକର ଅଲୀକିନା ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବରେ ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇଯିବା ପରେ ହିଁ ମାର୍କସ୍‌ବାଦର ଅନୁଗାମୀମାନେ ଏହାର ଯଥାର୍ଥତା ପ୍ରତିପାଦନ କରିବା ପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ସୃଷ୍ଟିକରଣ ଯୋଗାଇ ଦେବାକୁ ଠିକ୍ କଲେ । ସମାଜବାଦ ତଥା ସୃଷ୍ଟିବାଦ ସମ୍ପର୍କରେ ଗୋଟିଏ ତତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବା ପୁରୁଷ ସେମାନେ ଦର୍ଶାଇ ଦେଲେ ଯେ ଶ୍ରମଜୀବୀମାନଙ୍କ ଜୀବନ ଧାରଣର ମାନରେ କାହିଁକି କ୍ରମୋନ୍ନତି ପଡୁଛି । ଭୂଷିଆ ଭଳି ଏକ ଅନୁନ୍ନତି ଗୁଡ଼ିରେ ପ୍ରଥମେ ସାମ୍ୟବାଦୀ ବିପ୍ଳବ ସଫଟିତ ହେବାର କାରଣ ଦର୍ଶନରେ ମଧ୍ୟ ସେମାନେ ସୃଷ୍ଟିକରଣ ଯୋଗାଇଦେଲେ । ୧୯୫୩, ୧୯୫୭, ଓ ୧୯୬୮ ମସିହାରେ ଯଥାକ୍ରମେ ବର୍ଲିନ, ବୁଦାପେଷ୍ଟ ଓ ପ୍ରେଗ୍‌ରେ ସଫଟିତ ପଟଣା-ଗୁଡ଼ିକ ଧର୍ମରେ ସେମାନେ ସୃଷ୍ଟିକରଣ ଯୋଗାଇଦେଲେ । ଭୂଷିଆ ଓ ତା'ର ମଧ୍ୟରେ ଉତ୍ପନ୍ନଥିବା ମତଭେଦ ସମ୍ପର୍କରେ ମଧ୍ୟ ସେମାନେ ସୃଷ୍ଟିକରଣ ପରିବେଷଣ

କଲେ । ମାତ୍ର ଏଠାରେ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟଗୁଣ୍ଠି ନଥା । ଲକ୍ଷ୍ୟଶୀଳ ବର୍ଣ୍ଣୟ ହେଉଛି ଯେ, ଘଟଣା-
ଗୁଡ଼ିକ ସଂଗୃହୀତ ହେବାପରେ ହିଁ ସହାୟକ ପ୍ରକଳ୍ପଗୁଡ଼ିକୁ ସୃଷ୍ଟି କରାଯାଇଛି ।
ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ଗୋ ପ୍ରମାଣକାରୀ ସହାୟକ ପ୍ରକଳ୍ପଗୁଡ଼ିକ ତଥ୍ୟାନୁବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇଛି ।
ନିଉଟନଙ୍କ ବା ଆଇନ୍‌ଷ୍ଟାଇନ୍‌ଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମଗୁଡ଼ିକ ନୂଆ ନୂଆ ଘଟଣା ବା ତଥ୍ୟ
ସମ୍ପର୍କରେ ସଠିକ ପ୍ରାକ୍‌ସୂଚନା ଯୋଗାଇ ପାରିଥିବା ଛାନେ ମାର୍କସ୍‌ବାଦ ଘଟି-
ଯାଇଥିବା ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକର ପଛରେ ପଡ଼ିଯାଇଛି । ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକ ସହଜ ତାତ୍ତ୍ୱିକ ବା
ଭଗବତ ସଙ୍ଗତ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରାଯାଇ ପାରିବା ମାର୍କସ୍‌ବାଦର ଅନୁଗାମୀମାନେ ନୂଆ ନୂଆ
ତତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିବାକୁ ମନ ବଳାଇଛନ୍ତି ।

ପରପରଙ୍କ ମତାନୁଯାୟୀ ସତ୍ୟାପନକ୍ଷମ ପ୍ରାକ୍‌ସୂଚନା ହିଁ ଅନୁଭବିକ ତଥା
ପ୍ରଗତିଶୀଳ (empirical progress) ବିଜ୍ଞାନର ମାପକାଠି । ମାତ୍ର ବାହ୍ୟର
ଏହା ଠିକ୍ ନୁହେଁ । ଅବଶ୍ୟ, ବାରମ୍ବାର ଉପରକୁ ଯେତେ ଅଧିକ କୋରୁରେ ଟେକା
ତୋପାଡ଼ିଲେ ମଧ୍ୟ କାହା ଭୁବୁଷକୁ ଖସି ପଡ଼ୁଛି । ମାତ୍ର କେବଳ ଏପରି ପ୍ରାମାଣିକ
ତଥ୍ୟ ଯୋଗୁଁ ନିଉଟନଙ୍କ ଯାନ୍ତ୍ରିକ ସାତଲ ବା ମହମ୍‌ସୂତା ପ୍ରକଟିତ ହେଉନାହିଁ ।
ତଥ୍ୟାବଳୀ ପ୍ରତ୍ୟାକରଣ (refutation) ବଳରେ କୌଣସି ତତ୍ତ୍ୱକୁ ସହସା
ପୁରାତନ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରିବା ମଧ୍ୟବଳ ନୁହେଁ । କାରଣ ସବୁ ଗବେଷଣାତ୍ମକ କାର୍ଯ୍ୟସମ-
ଗୁଡ଼ିକର କ୍ରମବିକାଶ ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ରୂପରେ ଅସଙ୍ଗତଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ହିଁ ସଂଗୃହୀତ
ହୁଏ । ଆମେ କେବଳ ନାଟକୀୟ, ଅପ୍ରତ୍ୟାଶିତ ବା ବିପ୍ଳବୋଦକ ମାର୍ଗରେ
ମିଳୁଥିବା ପ୍ରାକ୍‌ସୂଚନାଗୁଡ଼ିକୁ ହିଁ ବିଚାର କରୁ । ଏପରି ମୁଣ୍ଡିମେସୁ ପ୍ରାକ୍‌ସୂଚନା-
ଗୁଡ଼ିକ ହିଁ ଗୋଟିଏ ଗବେଷଣାତ୍ମକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଗୁଣାତ୍ମକ ଉନ୍ନତି ପ୍ରତୀକାଦାନ
କରିପାରେ । ଯେଉଁ ଫେଲ୍‌ଡର ତତ୍ତ୍ୱ ତଥ୍ୟାନୁବର୍ତ୍ତୀ ହୁଏ, ତାହାର
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ଆବଶ୍ୟକମାନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ରୂପେ ବିଚାର କରାଯାଏ । ମାତ୍ର
ଯେଉଁ ଫେଲ୍‌ଡରେ ତତ୍ତ୍ୱ ଆଭିନବ ତଥ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ପ୍ରାକ୍‌ସୂଚନା
ଯୋଗାଇପାରେ, ସେପରି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରଗତିଶୀଳ ରୂପ ଧାରଣ କରେ ।

ବୈଜ୍ଞାନିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଉତ୍ତମ ଚିନ୍ତାଧାରାକୁ ଆଶ୍ରୟକରି ଉନ୍ନତି ପ୍ରକାରେ
ସେପରି ଆଲୋଚ୍ୟ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ କରାଗଲା, ତାହା ଆତ୍ମମାନକୁ କୁହନ୍ତୁ ବୁଦ୍ଧି
ସୂଚିତ ବୈଜ୍ଞାନିକ ବିପ୍ଳବଗୁଡ଼ିକର କାରଣ ସମ୍ପର୍କରେ କୌଣସି ଧାରଣା ଯୋଗାଇ ପାରୁଛି
କି ? ଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେବା କଷ୍ଟକର ନୁହେଁ । ଯଦି କୌଣସି ଏକ ସମୟରେ
ଦୁଇଟି ଗବେଷଣାତ୍ମକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରେ ଏବଂ
ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ପ୍ରଗତିଶୀଳ ରୂପ ଧାରଣ କରିବା ଛାଡ଼ି ଅନ୍ୟଟି ଅବଶ୍ୟକମାନ ରୂପ
ଧାରଣ କରେ, ତାହାହେଲେ ମୋଟ ଗବେଷକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅଧିକାଂଶ ପ୍ରଗତିଶୀଳ
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଅନୁଗାମୀ ହେବାକୁ ନିଶ୍ଚିତ ଭାବରେ ସୃଷ୍ଟିଶୀଳ ମନେବେ । ଅଧିକାଂଶ

ବୈଜ୍ଞାନିକ ସଫଳତା ମାର୍ଗରେ ଗୋଟିଏ ଗବେଷଣାତ୍ମକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ ବିକାଶ ପଟାଭାବ ଦ୍ଵାରା ନିଶ୍ଚିତ ଭାବରେ ଗୋଟିଏ ବିପ୍ଳବ ସଂଘଟିତ ହେବ । ବୈଜ୍ଞାନିକ ବିପ୍ଳବର ସଂଘଟନ ପାଇଁ ଏହାକୁ ହିଁ ଏକ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵତୀକ୍ରମ କାରଣ ରୂପେ ଉପସ୍ଥାପନା କରାଯାଇ ସମୀକ୍ଷା କରାଯାଉଛି । ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗବେଷଣା କ୍ଷେତ୍ରରେ କିଛି ଗୋପନୀୟ ରଖିବା ବୌଦ୍ଧିକ ମାଧୁର୍ୟ ପରିଚ୍ଛେଦ ନୁହେଁ । ଏହି ଗୋଟିଏ ଅବସ୍ଥାମାନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ନିହତ ଖୋଲଖୋଲ ଭାବରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବାକୁ ଅନୁମତି ଦେବାକୁ ନିୟମାବଳୀର ରୂପେ ବିଚାରବାର ଅବକାଶ ନାହିଁ । କାରଣ, କେବଳ ବୌଦ୍ଧିକ ଶ୍ରମ ବିନିମୟରେ ହିଁ ଗୋଟିଏ ଅବସ୍ଥାମାନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ଗୋଟିଏ ପ୍ରଗତିଶୀଳ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ପରିଣତ କରାଯାଇପାରେ ।

ପରସ୍ପର ଯେପରି ଭାବରେ ସହଯୋଗ ଗୋଟିଏ ତତ୍ତ୍ଵକୁ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ ବା ଗ୍ରହଣ-ଯୋଗ୍ୟ କରାଯିବା ସମ୍ପର୍କରେ ମିଥ୍ୟାକରଣେଷମ ପ୍ରାକ୍ ସୂଚନା ଉତ୍ପତ୍ତିତ ହେଉ ଉପସ୍ଥାପନା କରାଯିବ, ଇମ୍ମେ ଲକାଟସ ତାହାକୁ ଅସ୍ପୀକାର କରୁଛନ୍ତି । ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗବେଷଣା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରୁ ଚନ୍ଦ୍ରାଧାର ଅବଲମ୍ବନରେ ବିଚାର ଚଳାଇ ସେ ଖଣ୍ଡଭାବରେ ସୂଚକ ଦେଇଛନ୍ତି ଯେ, ସହଯୋଗ ଗୋଟିଏ ତତ୍ତ୍ଵର ସୂଚନାତ୍ମକ ବା ତର୍କସିଦ୍ଧତା ସମ୍ପର୍କରେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଉତ୍ପତ୍ତି ହେବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ନବ ପରୀକ୍ଷା ଗବେଷଣା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରତି କୋହଳ ମାତ୍ର ଅବଲମ୍ବନ କରାଯିବା ହିଁ ବାଞ୍ଛନୀୟ । ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ମହତ୍ତ୍ଵାତ୍ମକ ବା ସତ୍ୟତା ପ୍ରତିପାଦନ କରାଯାଇ ସୁଗମ ସୁଗମ ବିଚାରବାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଚଳେ ନୁହେଁ । ଏପରି ଦୀର୍ଘକାଳବ୍ୟାପୀ ବୌଦ୍ଧିକ ସଂଗ୍ରାମ ଚଳାଇବା ପରେ ଗୋଟିଏ ଗବେଷଣା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଅନୁଭବିକ ବା ଲକ୍ଷ୍ୟାର୍ଥୀ ମାର୍ଗର ପ୍ରଗତିଶୀଳ ରୂପ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରାଯାଏ । ପରସ୍ପର ସହଯୋଗ ମିଥ୍ୟାକରଣେଷମ ପ୍ରାକ୍-ସୂଚନାଗ୍ରହଣୀ ସୂଚି ଅବଲମ୍ବନରେ ଗୋଟିଏ ତତ୍ତ୍ଵକୁ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇ ସୁସ୍ଥ ସମାଲୋଚନାର ପରିଚ୍ଛେଦ ନୁହେଁ । ଲକାଟସଙ୍କ ମତାନୁଯାୟୀ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ତତ୍ତ୍ଵରୁ ଅଧିକ ଗୁଣାତ୍ମକ ଉତ୍କର୍ଷସମ୍ପନ୍ନ ଅଛି ଗୋଟିଏ ତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରାଯିବା ଯଦି ସହଯୋଗ ଗୋଟିଏ-ଆଦି, ତାହାହେଲେ ହିଁ କେବଳ ଗୁଣାତ୍ମକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ନିକୃଷ୍ଟ ତତ୍ତ୍ଵଟିକୁ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରାଯିବା ଉଚିତ । ସୂଚି କୁହନ ଯେପରି ଭାବରେ ସୂଚକାବଳୀ ଯେ, ବୈଜ୍ଞାନିକ ବିପ୍ଳବ ସହଯୋଗ ସଂଘଟିତ ହୁଏ ଏବଂ ଉତ୍କ୍ରମାନ୍ତେ ଧର୍ମ ବଦଳାଇବା ଭଳି ବିପ୍ଳବ ଘଟିବ ପରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟରେ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ଗବେଷଣାର ଅଭିମୁଖ୍ୟକୁ ବଦଳାଇ ଦିଅନ୍ତି, ତାହା ମଧ୍ୟ ଠିକ୍ ନୁହେଁ । ବିଜ୍ଞାନର ଇତିହାସ ପରସ୍ପର ଓ କୁହନଙ୍କ ମତକୁ ସମର୍ଥନ କରୁ ନାହିଁ । ସୁଖାନୁସୂଚୀ ଅଧ୍ୟୟନ ଓ ଅନୁଶୀଳନ ଚଳାଇବା ଦ୍ଵାରା ଜବାପଦତ୍ତ ଯେ, ପରସ୍ପର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଭିମୁଖ୍ୟ ଓ କୁହନଙ୍କ ବିପ୍ଳବ କେବଳ ମିଥ୍ୟା ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ କିଛି ନୁହେଁ । ସାଧାରଣତଃ, ଗୋଟିଏ ଅବସ୍ଥାମାନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ଗୋଟିଏ

ପ୍ରଗତିଶୀଳ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଦ୍ଵାରା ସ୍ଥାନରୂପେ କରାଇବା ଯୋଗୁଁ ହିଁ ବିଜ୍ଞାନର କ୍ରମସମ୍ବର୍ଦ୍ଧି ସାଧିତ ହେଉଛି ।

ବୌଦ୍ଧି ପ୍ରକାର ଯମାଲେଚନା ଚଳାଇବା ପୁଞ୍ଜରୁ ବିଜ୍ଞାନ ଓ କୂଟ-ବିଜ୍ଞାନ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଗତିର ନିର୍ଣ୍ଣୟରୂପୀ ଯମସ୍ୟାଟିକୁ ଭଲ ଭାବରେ ବୁଝିବା କଷ୍ଟ ଏକାନ୍ତ ବାସ୍ତବ୍ୟ; କାରଣ ବ୍ୟବହାରିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହାର ଗୁରୁତ୍ଵ ଯଥେଷ୍ଟ ବେଶି । ଅପରୋପଦର୍ଶୀ ବୁଝିବା ଓ ତୋପ୍ରସ୍ତୁତ ଦୃଢ଼ କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ ଯୋଗୁଁ ଅନ୍ତତରେ ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରଗତିର ହାର ମଧୁର ହୋଇଛି ଏବଂ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବୈଜ୍ଞାନିକ ତଥା ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ପ୍ରତି ଏହା ଅବଶେଷ ଷଡ଼ିକାରକ ହୋଇଛି । କୋପେରନିକସଙ୍କ ଯୌରଦେନ୍ଦ୍ରିକ ଢେଙ୍କିର ପ୍ରସାର ବିରୋଧରେ କାଥୋଲିକ୍ ଚର୍ଚ୍ଚ ୧୬୧୬ ମସିହାରେ ଦୃଢ଼ ନିଷେଧାଜ୍ଞା ଜାରିକଲେ । ତତ୍କାଳୀନ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଏହା ଏକ କୂଟ-ବୈଜ୍ଞାନିକ ଚିନ୍ତାଧାରାରୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଥିଲା । ମାତ୍ର ୧୮୨୦ ମସିହାରେ ସେହି ଚର୍ଚ୍ଚାର ବିତ୍ତପଣ ମାନେ କୋପେରନିକସଙ୍କ ମତ ସପକ୍ଷରେ ପ୍ରଭୁତ ପ୍ରମାଣ ଥିବାର ଜାଣିପାରି ତହାର ପ୍ରସାର ବିରୋଧରେ ଜାରି କରାଯାଇଥିବା ନିଷେଧାଜ୍ଞାକୁ ପ୍ରତ୍ୟାହାର କରା ନେଲେ । ୧୯୫୯ ମସିହାରେ ଯୋଉଏଟ ଋଷିଆର କମ୍ୟୁନିଷ୍ଟ ପାର୍ଟିର ଡେଣ୍ଟାଲି କମିଟି ମେଣ୍ଡେଲ୍ସ୍କି ଅନୁବଂଶିକତା (Mendelian Genetics) ଏକ କୂଟ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଧାରଣାରୁପେ ଗ୍ରହଣ କଲେ । ଏହି ଢେଙ୍କି ପ୍ରତି ଦୃଢ଼ ସମର୍ଥନ ଜାପାନ କରୁଥିବା ଭାରତରୁ ନାମକ ଜର୍ମାନିକ ପ୍ରସାର ବୈଜ୍ଞାନିକଙ୍କୁ ସେଣ୍ଟାଲି କମିଟିର କଡ଼ା ନିର୍ଦ୍ଦେଶାନୁକ୍ରମେ କନ୍ସେନ୍ସସ୍ ସମ୍ମାନ କମିଟିର ନିର୍ମମ ଭାବରେ ହତ୍ୟା କରାଗଲା । ମର୍ମନ୍ତୁର ଭାବରେ ଭାରତର ମହାପ୍ରୟାଗ ପଟ୍ଟିକାର କିଛି ବର୍ଷ ପରେ ସେହି କମ୍ୟୁନିଷ୍ଟ ପାର୍ଟିର ରୁଜ୍ଞ କର୍ତ୍ତାବ୍ୟମାନେ, ଦୁଣି ମେଣ୍ଡେଲ୍ସ୍କି ଅନୁବଂଶିକତା ସମ୍ପର୍କୀୟ ଗବେଷଣା ଚଳାଇବାକୁ ଅନୁମତି ଦେଲେ । କାହାକୁ ବିଜ୍ଞାନର ଅନୁଭୂତି କରାଯିବ ଓ ଯେଉଁ ପ୍ରକାର ଗବେଷଣାଗୁଡ଼ିଏ ସମ୍ପର୍କଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରକାଶନ ପାଇଁ ଅନୁମତି ଦିଆଯିବ ? ଯୋଉଏଟ୍ ରୁଷିଆରେ କମ୍ୟୁନିଷ୍ଟ ପାର୍ଟିର ରୁଜ୍ଞ କର୍ମକର୍ତ୍ତାମାନେ ଏ ପ୍ରଶ୍ନଟିର ନିଷ୍ପତ୍ତିମୁକ ଭାବରେ ଯୋଗାଇ ଦେଇଛନ୍ତି । ପାର୍ଟି ତରଫରୁ ନିଷେଧାଜ୍ଞା ଜାରି କରାଯାଇଥିବା ବିଷୟ ସମ୍ପର୍କରେ ଗବେଷଣା ଚଳାଇବା ଦ୍ଵାରା ଜଠୋର ଚିନ୍ତାଧାରା ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ଭୁଲେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରାଯାଉଛି । ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଗଣତାନ୍ତ୍ରିକ ରାଷ୍ଟ୍ରଗୁଡ଼ିକରେ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଦ୍ଵାରା ରାଷ୍ଟ୍ରମାନଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେଉଛି । ମାତ୍ର ଜୋଲ୍ ଡୋଲି ଭାବରେ ସ୍ଵଳ୍ପ ଗବେଷଣାର ପଲି ବୋଷଣା କରିବା ପାଇଁ ଗବେଷକମାନଙ୍କୁ ଅବଗତିତ ସ୍ଵାଧୀନତା ମିଳୁନାହିଁ । ଉଦାହରଣସ୍ଵରୂପ ଜାତି ଓ ବୌଦ୍ଧିକତା (race and intelligence) ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ପର୍କ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଶୀର୍ଷକ ବିବାଦୀୟ ଯମସ୍ୟା ଯନ୍ତ୍ରଣରେ ମୁକ୍ତ ଭାବରେ କେହି ମତ ବ୍ୟକ୍ତ କରିବା ସମ୍ଭବ ହେଉନାହିଁ । ଉଭୟ କମ୍ୟୁନିଷ୍ଟ ରାଷ୍ଟ୍ର ଓ ପୃଷ୍ଠିବାଦୀ ଗଣତାନ୍ତ୍ରିକ ରାଷ୍ଟ୍ରଗୁଡ଼ିକରେ ଅଦ୍ୟାବଧି ବିଜ୍ଞାନ

ଓ କୂଟ-ବିଜ୍ଞାନ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ବ୍ୟାପାରଟିକୁ ଠିକଣା ଭାବରେ ପରିଗଣନା କରିବା ପାଇଁ କୌଣସି ସୁସ୍ଥତା ନାହିଁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେଉନାହିଁ । ବିଜ୍ଞାନ ଜଗତର ଦାର୍ଶନିକମାନେ ଏବେ ମଧ୍ୟ ପସ୍ତସ୍ତ, କ୍ରନ୍ତନ ଓ ଲୁକାଟସ୍କଙ୍କ ଭଳି ଏହି ସମସ୍ୟାଟିର ସମାଧାନ ଦିଗରେ ମସ୍ତିଷ୍କ ଚଳେଇ କରୁଛନ୍ତି । ଆଶା କରାଯାଉଛି ଯେ, ପ୍ରବୀଣ ଦାର୍ଶନିକମାନଙ୍କ ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ଯୋଗୁଁ କାଳକ୍ରମେ ବିଜ୍ଞାନ ଓ କୂଟ-ବିଜ୍ଞାନ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ନିର୍ଣ୍ଣୟକାରୀ ଲକ୍ଷଣଗୁଡ଼ିକୁ ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ନିଷ୍ପତ୍ତି ଭାବରେ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ସମ୍ଭବ ହୋଇପାରିବ ।

ଏ ସମସ୍ୟାକୁ ଏକ କୌତୂହଳ ବିଳାସ ରୂପେ ବା ଏକ କୂଟ-ସମସ୍ୟା (Pseudo-problem) ରୂପେ ହେୟଜ୍ଞାନ କରେବା ଆଦୌ ବିଜ୍ଞାନର ପରିଚ୍ଛେଦ ନୁହେଁ । ବିଜ୍ଞାନାଗ୍ରୟୀ ସଭ୍ୟତାର ଉତ୍ତରୋତ୍ତର କ୍ରମବିକାଶ ଏହା ସହିତ ସମ୍ପର୍କ ଭାବରେ ଜଡ଼ିତ ହୋଇଥିବାବୁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ତ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀ ଏ ବିଷୟରେ ସଚେତନ ହେବାର ଅନୁବର୍ତ୍ତୀ ଅବଶ୍ୟକତା ଅନାୟାସରେ ଦୃଢ଼ୀଭାବେ କରି ହେଉଛି ।



ଜ୍ଞାନ ଓ ଆମର ଭବିଷ୍ୟତ

॥ ୧ ॥

ସୁଦୀର୍ଘ ତନୁ ଶତ ଶତାବ୍ଦୀବ୍ୟାପୀ ଜ୍ଞାନର ଚର୍ଚ୍ଚା ଓ ଗବେଷଣା କରାଯାଉଛି ଏବଂ ଜ୍ଞାନ ଶ୍ରୀଧୀ ବହୁବିଧ ଟେକ୍ଟୋଲଜର ସାହାଯ୍ୟ ନିଆଯାଇ ଆଧୁନିକ ସଭ୍ୟତାର ଯୌଥ ନିର୍ମାଣ କରାଯାଉଛି । ଜଳସଚେନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କେନାଲ ଖୋଦନ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉନ୍ନତ-କୌଶଳଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ମଙ୍ଗଳ ଗ୍ରହ ପୃଷ୍ଠରେ ଅବତରଣ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ମହାକାଶଯାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ଯାଦୁଆଳ ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ ଟେକ୍ଟୋଲଜି-ଗୁଡ଼ିକୁ ଉଦ୍ଭାବନ କରିବା ପାଇଁ ଅଭିକ୍ରିୟାତ୍ମକ ଗବେଷଣାଲବ୍ଧ ଅବଦାନଗୁଡ଼ିକର ବିଶ୍ଳେଷଣାତ୍ମକ ଅଧ୍ୟୟନ କରାଯାଇଛି । କେଉଁ ପଦ୍ଧତି ଅନୁସରଣ କରାଯିବାର ପରିଚ୍ଛେଦ ଡରୁପ ମନୁଷ୍ୟର କର୍ମ-ଶକ୍ତି ବହୁଗୁଣିତ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତାହାର କର୍ମପରିପତ୍ତିର କ୍ରମବ୍ୟାପକ ହୋଇପାରିବାରୁ ମାନବ ଜାତିର ନାନା କଲ୍ୟାଣ ସାଧିତ ହୋଇଛି, ଚିକିତ୍ସାଦୃଷ୍ଟିରୁ ପଦ୍ଧତି ଅନୁସରଣ କରି ସେହି ମନୁଷ୍ୟ ନିଜ ବୁଦ୍ଧି ବଳରେ ଏପରି ଟେକ୍ଟୋଲଜିଗୁଡ଼ିକୁ ଉଦ୍ଭାବନ କରିଛି ଯେ, ବସୁମାତା ଧରଣୀ ନିଜରୁ ମାନବଙ୍କୁ ସଭ୍ୟତାର ବିଭିନ୍ନ ଘଟିବାର ଆଶୀର୍ବାଦ ଦେଇ ଜନମାନସକୁ ବିଦ୍ରୁତ କରି ପକାଇଲୁଣି । ଗଢ଼ିତ ନିଃକଳ୍ପ ଆର୍ ବୋମାଗୁଡ଼ିକଠାରୁ ବିଶେଷତଃ ଅନିଷ୍ଟକାରୀ ଲେଜଷ୍ଟ୍ରିୟ ଗଣ୍ଡି, ପାରମାଣବିକ ପ୍ରକ୍ରିୟାଗୁଡ଼ିକରେ ଯାନ୍ତ୍ରିକ ଶକ୍ତି, ଅମ୍ଳୀୟ ବର୍ଣ୍ଣା, କୃତ୍ରିମ ରାସାୟନିକ ଦ୍ରବ୍ୟଗୁଡ଼ିକର ଅପରିଣାମଦର୍ଶୀ ତଥା ସେଚ୍ଛାକୃତ ବହୁଳ ବିନିଯୋଗ ଫଳରେ ଭୂ-ପୃଷ୍ଠର ସୀମିତ ଉତ୍ପାଦ ପ୍ରତି ଚିରକ୍ଷାୟୀ ଭାବରେ ନଷ୍ଟ ହୋଇ-ଯିବାର ଆଶଙ୍କା, ବାୟୁମଣ୍ଡଳରେ ଓଜନ ପ୍ରଭର କ୍ରମବିଲୟ ଓ ବାୟୁମଣ୍ଡଳରେ ଅଜ୍ଞାତକାଳ ଗ୍ୟାସର ମାତ୍ରାରେ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ମନୁଷ୍ୟକୁ ଚିନ୍ତାକୁଳ କରିଛି ।

ଜୀବନ ଯାପନ ପଦ୍ଧତିକୁ ଏକ ଅଭିନବ ତାତ୍ତ୍ୱରେ ଗଠିବା ପାଇଁ ମନୁଷ୍ୟ ନିଜ ସୂକ୍ଷ୍ମକର୍ମ ପ୍ରତିଭା ବିନିମୟରେ ଯେଉଁ କର୍ମ-ପଦ୍ଧତିର ଅନୁଗମୀ ହୋଇଛି, ସେହିପରି ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ସେଥିପାଇଁ ସୁଦୀର୍ଘ ତନୁ ଶତ ବର୍ଷ ଅତିବାହିତ ହୋଇ-ଗଲୁଣି । ଏଣୁ ସମୟର ଅଧିକ୍ୟ ଓ ଏପରି ବୌଦ୍ଧିକତା ଓ କର୍ମପ୍ରବଣତାର ଫଳାଫଳ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ଏପରି ଧରଣକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତଦେବା ବା ଏହାକୁ ପରିହାର କରିବା ସମ୍ପର୍କରେ ସୁନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଉପନୀତ ହେବାର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ସମୟ ଆଗତ ହେଲୁଣି ବୋଲି

ବିଚାରବାସ୍ତବକୁ ବୋଧ ହେଉଛି । ସ୍ୱାର୍ଥ କାଳ ପାଇଁ ବିଜ୍ଞାନ ନିର୍ଭରଶୀଳ ପ୍ରକୃତିର ଯୌଥ ଗଠନ କରିବା ପରେ ମନୁଷ୍ୟକୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ସ୍ଥିତିର କରିବାକୁ ହେବ ଯେ, ସେ ବିଜ୍ଞାନର ଚର୍ଚ୍ଚା ଓ ଗବେଷଣା ଏବଂ ତଦାଗ୍ରସ୍ତ ଟେକ୍ନୋଲୋଜିଗୁଡ଼ିକର ବିକାଶରେ ଏହିକି ମାନବୀୟ ପ୍ରକୃତିକୁ ନିମନ୍ତକାଶ ପଥରେ ଆଗେଇ ନେବ, କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ପଦ୍ଧତିର ଅନୁଗାମୀ ହେବ ? ଏହି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରଶ୍ନଟି ଅବଶ୍ୟ ନିଶ୍ଚିତ ଭାବରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଏକ ବିବେଚନା ସମୟରୁ ରୂପେ ବିବେଚିତ ହେଉଛି । ବିଜ୍ଞାନର ଅସୁମାରୟ ଘଟିବା କାଳଠାରୁ ଏପରି ବୌଦ୍ଧିକ ପ୍ରୟାସରେ ଆହୁନିୟୋଗ କରିବା ବିରୋଧରେ ଆଲୋଚନା ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି ଏବଂ ବିଶେଷତଃ ଉନ୍ନତ ଶିକ୍ଷାକ୍ରମର ବୈଷୟିକ ବିପ୍ଳବର ଆଦ୍ୟପର୍ବରେ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଟେକ୍ନୋଲୋଜିକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ବାସନ୍ତ କରିଦେବା ପାଇଁ ବିରୋଧର ସ୍ୱର ଶୁଣି ଆକାର ଧାରଣ କରିଛି ଏବଂ ବିଜ୍ଞାନବିରୋଧୀ ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକ ହିଁ ସାମ୍ବାଦିକ ପଦ୍ଧତିର ଅଶ୍ରୟ ନେବାକୁ ପଶ୍ଚାତ୍ତପ୍ତ ହେଉନାହାନ୍ତି । ବର୍ତ୍ତମାନ ମଧ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଉଛି ଯେ, ନିଉକ୍ଲିଆର ଟେକ୍ନୋଲୋଜିର ବହୁଳ ପ୍ରସାର, ଉତ୍ପାଦନ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଯନ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ବିରୋଧରେ ବିପୁଳ ଜନମତ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଛି । ଜନସାଧାରଣ ଶୋଭାଯାତ୍ରା, ଧର୍ମପଠ ଓ ବହୁବିଧ ଉପାୟ ଅବଲମ୍ବନରେ ଏପରି ଟେକ୍ନୋଲୋଜିର ବହୁଳ ପ୍ରସାର ବିରୋଧରେ ସ୍ୱର ଉତ୍ତୋଳନ କରୁଛନ୍ତି । ନେତେକ ବିଜ୍ଞାନବିରୋଧୀ ଚରମପନ୍ଥୀ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀ ମତ-ବ୍ୟକ୍ତି କରୁଛନ୍ତି ଯେ, ବିଜ୍ଞାନ ଓ ତଦାଗ୍ରସ୍ତ ଟେକ୍ନୋଲୋଜିକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ବାସନ୍ତ କରିବା ହିଁ ଶ୍ରେୟସ୍ୱର ପଦ୍ଧତି । ସେମାନଙ୍କ ମତାନୁଯାୟୀ ବିଜ୍ଞାନ ନିର୍ଭରଶୀଳ ଟେକ୍ନୋଲୋଜିଗୁଡ଼ିକୁ ପରିହାର କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆମେ ତିନି ଟହ ବର୍ଷ ପଛକୁ ଫେରିଯିବା ହିଁ ବାଞ୍ଛନୀୟ । ସେମାନେ ସୂଚିଛନ୍ତି ଯେ, ଯେଉଁ ଦେଶର ଅନୁପରାଧ ଫଳରେ ମନୁଷ୍ୟର ଭବିଷ୍ୟତ ବିପନ୍ନ ହେବାର ନିଶ୍ଚିତ ସମ୍ଭାବନା ସମ୍ପର୍କରେ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ପ୍ରାମାଣିକ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରାଗଲାଣି, ତାହାକୁ ତତ୍ତ୍ୱଜ୍ଞତାକୁ ପରିହାର କରାଯିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଏପରି କୌଣସି ନୂତନ ପଦ୍ଧତିର ଆଶ୍ରୟ ନିଅଯିବା ସମ୍ପର୍କୀୟ ହେବ, ଯଦ୍ୟାପି ମନୁଷ୍ୟର ତଥା ମନୁଷ୍ୟୋତ୍ତର ଜୀବ-ଜଗତର ନିରାପଣ ବ୍ୟାହତ ହେବାର କୌଣସି ଅବକାଶ ନ ଥାଏ ।

ମାତ୍ର ଚରମପନ୍ଥୀ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କର ଏହି ପରାମର୍ଶ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନଙ୍କର ଗ୍ରହଣ-ଯୋଗ୍ୟ ହୋଇପାରି ନାହିଁ । ଏଥିପାଇଁ ସେମାନଙ୍କୁ ଆଂଶିକ ଭାବରେ ବୁଦ୍ଧିଗତ ପକ୍ଷପାତିତା ଦୋଷରେ ଅଭିଯୁକ୍ତ କରାଯାଇପାରେ । ମାତ୍ର ବିରାଟ ଅର୍ଦ୍ଧ-ଶତାବ୍ଦୀରେ ବିଜ୍ଞାନର ଆହୁମୁଖ୍ୟ ଓ ପ୍ରଗତିକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ସେମାନେ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଚରମପନ୍ଥୀମାନଙ୍କ ମନ୍ତବ୍ୟ ପ୍ରତି ଗୁରୁତ୍ୱ ଆରୋପ କରିବାକୁ ଅମଙ୍ଗ ହେଉଛନ୍ତି । ବୈଜ୍ଞାନିକମାନଙ୍କ ମତାନୁଯାୟୀ ବୌଦ୍ଧିକତାର ସମ୍ପର୍କ ଉପଯୋଗ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ବୈଜ୍ଞାନିକ କ୍ରିୟା-ଶୀଳତାକୁ ତଥାପି ଏକ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରୟାସ ରୂପେ ବିଚାର କରାଯିବା ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ବୋଧ

ହେଉଛି । ସ୍କୁଲ ଭବରେ ଚଳିତ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଯେଉଁ ମୁଖ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକଗୁଡ଼ିକ ସଫଟିତ ହୋଇଛି, ସେଗୁଡ଼ିକ ଯଥାର୍ଥରେ ମନୁଷ୍ୟର ଜ୍ଞାନବସ୍ତୁ ଉନ୍ନୀଳିତ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହୋଇଛି । ଏହା ଉପଲବ୍ଧ ହୋଇଛି ଯେ, ପ୍ରକୃତର କ୍ରୟଶୀଳତାର ରହସ୍ୟ ଭେଦ କରିବା ବ୍ୟାପାରରେ ସେ ଲକ୍ଷ୍ୟଶୀୟ ସାଫଲ୍ୟ ଅର୍ଜନ କରିପାରି ନାହିଁ । ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ବିଜ୍ଞାନ ମନୁଷ୍ୟକୁ ସ୍କୁଲ ଭବରେ ନିଜ ଅଭିଜ୍ଞତା ସମ୍ପର୍କରେ ସମ୍ୟକ ଭାବରେ ସଚେତନ କରିଛି । ପୂର୍ବରୁ ଯେଉଁ ଆବଶ୍ୟକ ବା ଉଦ୍ଭାବନଗୁଡ଼ିକୁ ମନୁଷ୍ୟ ଧୂ ଛୁଆଁ, କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣ-ସଂଜ୍ଞା ଓ ଧ୍ରୁବ ସତ୍ୟ ରୂପେ ବସ୍ତୁର କରୁଥିଲା, ସେଗୁଡ଼ିକ ସମ୍ପର୍କରେ ସେ ଆଉ ପୂର୍ବବତ୍ତ ସେପରି ସୁନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ମତ ପୋଷଣ କରିବାର ଅବକାଶ ନାହିଁ । ନିଉଟନଙ୍କୁ ଯାଦୁଜୀ ମନୁଷ୍ୟର ହାତମୁଠାରୁ ଖସିଯାଇଛି । ସେ ବର୍ତ୍ତମାନ କେତେକ ବିରୋଧାଭାସ, ଗୋଲକଧନ୍ଦା ଓ ଅନିଶ୍ଚିତତାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହୋଇଛି । ପ୍ରତି ସ୍ଥଳ ବର୍ଷ ସମୟାନ୍ତରରେ ଯଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନର ନିୟମଗୁଡ଼ିକୁ ଉଦ୍ଧାର କରିବା ବେଳେ ସଂଶୋଧନାତ୍ମକ ଟିପ୍ପଣୀ ଆବଶ୍ୟକ ହେଉଛି । କେତେକ ପୂର୍ବ ପ୍ରଚଳିତ ନିୟମକୁ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବା ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ ହେଉଛି । ବିଧାନସଭାଗୁଡ଼ିକରେ ସାମ୍ବିଧାନିକ ଆଇନ-ଗୁଡ଼ିକୁ ସଂଶୋଧନ କରାଯିବା ପରି ବୈଜ୍ଞାନିକ ମନ୍ତ୍ରଣାଳୟରେ ସପ୍ରତି ଯଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନର କେତେକ ନିୟମକୁ ସଂଶୋଧନ କରାଯାଉଛି ।

ଚଳିତ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଜୀବ-ବିଜ୍ଞାନ ଜଗତରେ ଅତୁଳପୁର ତଥା ଚମକପ୍ରଦ ଆବିଷ୍କାରଗୁଡ଼ିକ ସଫଟିତ ହୋଇଛି । କେବଳ ପ୍ରାୟ ୩୦ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ଡି. ଏନ୍. ଏ. ଅଣ୍ଡର ଆଣବିକ ଅଙ୍ଗସୂକ୍ଷ୍ମ ସମ୍ପର୍କୀୟ ଏକ ଜ୍ୟାମିତିକ ଚନ୍ଦ୍ର ଆବିଷ୍କୃତ ହେଲା ଏବଂ ଏତଦ୍ୱାରା ଅନୁବର୍ଣ୍ଣିତ କୃଷିର ରହସ୍ୟୋଦ୍ଘାଟନ ପାଇଁ ପଥ ସୁଗମ୍ୟ ହୋଇଗଲା ବୋଲି ବିଶ୍ୱର କରାଗଲା । କ୍ରମ୍ ଓ ଓଡ଼ିଆନ୍ଦେନ୍ସ ଚମକପ୍ରକ ଘୋଷଣା ଓ ତରୁପରବର୍ତ୍ତୀକାଳୀନ ଗବେଷଣାର ଅସାମାନ୍ୟ ସାଫଲ୍ୟ ଜୀବ-ବିଜ୍ଞାନ ଜଗତରେ ଏକ ବିପ୍ଳବର ସୂଚକ ଘଟାଇଥିବା ସମ୍ପର୍କରେ ବୃଦ୍ଧିଜୀବୀ ମହଲରେ ଗଭୀର ଆଶାବାଦର ବାତାବରଣ ସୃଷ୍ଟି ହେଲା । ଆଣବିକ ଜୀବ-ବିଜ୍ଞାନର ଗୌରବାବସ୍ଥାରେ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ବସ୍ତୁର କରିଥିଲେ ଯେ, ଜୀବ-ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସମସ୍ତ ଅସମାଧିତ ସମସ୍ୟା-ଗୁଡ଼ିକୁ ଏଣିକି ସମ୍ଭବତଃ ସହଜରେ ସମାଧାନ କରାଯାଇ ପାରିବ । କାରଣ, ସେମାନେ ଆଗହାତିଶଯ୍ୟରେ ଜୀବକୋଷକୁ ଗୋଟିଏ ସରଳ ଯନ୍ତ୍ର ରୂପେ ବିଶ୍ୱର କଲେ । ଯେପରି ଗୋଟିଏ କ୍ଷୁଦ୍ରାକୃତି ହାତୀଦଣ୍ଡାର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶଗୁଡ଼ିକୁ କାଢ଼ି ନିଅଯାଇପାରେ ଏବଂ ବିଗିଡି ଯାଇଥିବା ଅଙ୍ଗଗୁଡ଼ିକୁ ମୂଳାନ୍ତ ଦେବାପରେ ପୁନର୍ବାର ଘଣ୍ଟା ଆଭ୍ୟନ୍ତରରେ ସବୁ ଅଙ୍ଗଗୁଡ଼ିକ ଯଥାବସ୍ତୁ ଖଣ୍ଡିତଦେବା ସମ୍ଭବ ହୁଏ, ଠିକ୍ ସେହିପରି ଭାବରେ ଜୀବ-କୋଷର ଗଠନ ଓ କ୍ରୟଶୀଳତା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବିଶେଷଜ୍ଞମୂଳକ କର୍ମକୁଶଳତା ସହଜରେ ମନୁଷ୍ୟର ଆୟତ୍ତଧୀନ ହୋଇପାରିବ ବୋଲି ସେମାନେ ବିଶ୍ୱାସିଥିଲେ । ମାତ୍ର ବିଗତ ସ୍ଥଳ କଟପୟ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ଜାଣିପାରିଛନ୍ତି ଯେ,

ଜୀବକୋଷର ଗଠନ ଅତି ଜଟିଳ ଓ ଏହାର ଯାବତୀୟ ଚିହ୍ନାଣିତା ସମ୍ପର୍କୀୟ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରିବା ଗୋଟିଏ ଆୟାତ୍ରାୟ ବ୍ୟାପାର । ଗୋଟିଏ କେସ୍‌ରେ ଯେପରି କର୍ମପୂର୍ବୀ ସମ୍ବଳିତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶଗୁଡ଼ିକ ନିମାନ୍ତରାୟୀ ସମ୍ପାଦିତ ହୋଇଥାଏ ତ. ଏନ. ଏ. ଅଣ୍ଡ ସିଧାସଳଖ ତଦନ୍ତରୂପ ମାର୍ଗରେ ଚିହ୍ନାଣିତ ହେଉନାହିଁ । ଯୁଷ୍ଟିସାର ବା ପ୍ରୋଟିନଗୁଡ଼ିକ ଯନ୍ତ୍ରିଲିନ ପାଇଁ ତଥା ଯନ୍ତ୍ରିଲିନ ପ୍ରତିସ୍ପାରେ ସହାୟକ ହେବା ପାଇଁ ଜିନ୍‌ଗୁଡ଼ିକର ମଧ୍ୟସ୍ଥଳରେ ତଥା ସେମାନଙ୍କ ଅଭ୍ୟନ୍ତରରେ ଲମ୍ବାଫଳିତା ସଦୃଶ ଏପରି କେତେକ କୈବଳ ବସ୍ତୁ ଅବସ୍ଥାନ କରିଛନ୍ତି ଯେ, ସେଗୁଡ଼ିକର କରମତି ସମ୍ପର୍କରେ ସମ୍ୟକ୍ ଧାରଣା ପ୍ରାପ୍ତ ହେବା ଏତେ ଦୃଢ଼ ହେଉନାହିଁ । କେତେକ ଜିନ୍ ତ. ଏନ. ଏ. ଅଣ୍ଡ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରୁ ଆଉ ଏକ ସ୍ଥାନକୁ କୁଦା ମାଡ଼େବାକୁ ସମର୍ଥ ହୋଇଛନ୍ତି— ଯେଉଁ ପ୍ରକାର କୈବଳ ପରିବର୍ତ୍ତନ ବିବର୍ତ୍ତନ ବଳରେ ସଂଘଟିତ ହେବା ପାଇଁ ଯୁଗ ଯୁଗ ବଡ଼ ଯାଉଥିବ ବୋଲି ଆମେ ସୁଦୂର ବିଚାର କରିଥିଲୁ, ଶେଷୋକ୍ତ ଜିନ୍‌ଗୁଡ଼ିକର ବିଚକ୍ଷ: କରମତି ଯୋଗୁଁ ତଦନ୍ତରୂପ ପରିବର୍ତ୍ତନ ନିମିତ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ସଂଘଟିତ ହେଉ- ଅଛି । ଜୀବକୋଷର ବାହ୍ୟ ପରିବାଟିକୁ ଆମେ ଯେପରି କେବଳ ଗୋଟିଏ ସୀମା ବିନ୍ଦୋଟକାରୀ କୈବଳ ଅଙ୍ଗରୂପେ ବିଚାର କରିଥିଲୁ, ତାହା ସେପରି ସରଳ ହୋଇ ନାହିଁ । ଜୀବକୋଷର ଆଭ୍ୟନ୍ତର ଓ ବାହ୍ୟ ପରିବେଶ ମଧ୍ୟରେ ଯନ୍ତ୍ରେତର ଆଦାନ ପ୍ରଦାନ ପାଇଁ ଏହା ଗୋଟିଏ ତାପୀୟ ଚୁମ୍ବିତା ଗ୍ରହଣ କରୁଛି । ଜୀବକୋଷଗୁଡ଼ିକ ପରସ୍ପର ସହଜ ଯୋଗାଯୋଗ ରକ୍ଷା କରିପାରୁଛନ୍ତି । କେଉଁ ଜିନ୍‌ଟି କେତେବେଳେ ଓ କିପରି ଭାବରେ କେଉଁ ବାହ୍ୟ ଅଣୁଠାରୁ ଯନ୍ତ୍ରେତ ପାଇ ଚିହ୍ନାଣିତ ହେଉଛି ଏବଂ ଯଥାବିଧି କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପନ୍ନ କରିବା ପରେ ସ୍ୱୟଂ ନିଷ୍କ୍ରୟ ହୋଇଯାଉଛି, ତାହାର ରହସ୍ୟ ଅଦ୍ୟାବଧି ଉଦ୍‌ଘାଟିତ ହୋଇନାହିଁ । ଜୀବକୋଷ ମଧ୍ୟରେ ଏପରି ବିଚକ୍ଷଣଶୀଳ କର୍ମ- ନିୟମ ସୁଇଚ୍‌ଗୁଡ଼ିକ ଅବସ୍ଥାନ କରିଛନ୍ତି ଯେ, ସେଗୁଡ଼ିକ ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାରେ ଚିହ୍ନାଣିତ ହେବା ଯୋଗୁଁ ଗୋଟିଏ ସୁସ୍ଥକୋଷ କ୍ୟାନ୍‌ସର ବା କର୍କଟ ବ୍ୟାଧିଗ୍ରସ୍ତ ହୋଇଯାଉଛି; ଫଳ ବିଶେଷରେ ବ୍ୟାଧିଗ୍ରସ୍ତ କୋଷଟି ସୁନିର୍ଦ୍ଧାର ସୁଇଚ୍‌ର କରମତି ଯୋଗୁଁ ପୁଣି ସୁସ୍ଥ କୋଷରେ ପରିଣତ ହୋଇପାରୁଛି ।

ଜୀବ-ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ପ୍ରତି ଯୌବନାବସ୍ଥାରେ ପଦାର୍ପଣ କରିଛି ବା ଜୀବ-ବିଜ୍ଞାନର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସାଧନ ପାଇଁ ଆହୁରି ବ୍ୟାପକ ଗବେଷଣାର ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି ବୋଲି ସୁସ୍ପଷ୍ଟ ବା ଦ୍ୱାର୍ ଆଲୋଚ୍ୟ ପ୍ରସଙ୍ଗର ଗୁରୁତ୍ୱ ସମ୍ୟକ୍ ଭାବରେ ଉପଲବ୍ଧ ହୋଇ ପାରିବାର ସମ୍ଭାବନା ରହିଛି । ଏଠାରେ ଆମେ ପ୍ରାଞ୍ଜଳ ଭାବରେ ବୁଝିବାର କଥା ଯେ, ଜୀବ-ବିଜ୍ଞାନ ବିଷୟକ ସଠିକ୍ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବାକୁ ଆମେ ବର୍ତ୍ତମାନ ସମର୍ଥ ହୋଇଛୁ ଏବଂ ଉଦ୍‌ଘାଟନରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗବେଷଣାର ଉତ୍ସାହ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସାଧନ ବିନିମୟରେ ଏହି ବିଜ୍ଞାନ ସହ ଜଡ଼ିତ ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକର ସମାଧାନ କରିବାକୁ ହେବ । ଯଦି

ମୌଳିକ ଗବେଷଣା ଚଳାଇବା ପାଇଁ ସୁସ୍ଥ ପରିବେଶ ସୃଷ୍ଟି କରାଯାଏ ଏବଂ ପୃଥିବୀର ବିଭିନ୍ନ ଦେଶର ମେଧାବୀ ଗବେଷକମାନେ ଏ ଶିକ୍ଷାତ୍ମକ ଗବେଷଣା ସହଜ ଜଡ଼ିତ ହେବା ପାଇଁ ସଫଳତା ଆନୁସଙ୍ଗିକ ସୁବିଧା ଉପକ୍ଷେପ କରିପାରନ୍ତି, ତାହାହେଲେ ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ବ୍ୟାଧିଗୁଡ଼ିକ କବଳରୁ ଆରୋଗ୍ୟ ଲାଭ କରିବା, ଉନ୍ନତ ଟେକ୍ନୋଲଜି ବିନିମୟରେ କୃଷିକାତ ପ୍ରବ୍ୟବ୍ତି ଉତ୍ପାଦନରେ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଦେଖାଇବା ଏବଂ ସାମୁଦ୍ରିକ ତଥା ଭିତ୍ତି ଉପଯୋଗୀ ସୃଷ୍ଟିକର ଖାଦ୍ୟ ଉତ୍ପାଦନର ଦ୍ଵାରରେ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଦେଖାଇବା ସମେତ ମାନବ ଜାତିର ଆନ୍ତରିକ ଅଶେଷ କଳାଶ ସାଧିତ ହେବ । ଯେଉଁ ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକର ମୌଳିକ ଜୈବିକ ପ୍ରକ୍ରିୟାଗୁଡ଼ିକ ସମ୍ପର୍କରେ ଅଧିକ ଅଧିକ ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଜନ କରିବା ଦ୍ଵାରା ତଥା ଆନୁମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟସ୍ତର ଜୈବିକ କ୍ରିୟାଶୀଳତା ସମ୍ପର୍କରେ ପ୍ରଭୁତ ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଜନ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହେବ । ଏପରି ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଜନ ବଳରେ ସମ୍ଭବତଃ ଅନନ୍ୟ-ସାଧାରଣ ବୌଦ୍ଧିକ ଶକ୍ତିସମ୍ପନ୍ନ ମନୁଷ୍ୟ ନିଜ ବାସସ୍ଥଳୀ ପୃଥିବୀ ସମ୍ପର୍କରେ ନିଜର ଭବିଷ୍ୟତ ପରିପ୍ରସାରେ ସମ୍ୟକ୍ ସଚେତନତା ପ୍ରାପ୍ତ ହେବ । ଏ ପ୍ରକାର ବୌଦ୍ଧିକ ପ୍ରୟାସର ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ସଫଳତା ଓ ତତ୍ପ୍ରସୂତ ପ୍ରଜ୍ଞାର ଅଧିକାରୀ ହେବାଯୋଗୁଁ ମନୁଷ୍ୟ ଏକ ଅଭିନବ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ସର୍ବୋତ୍ତର ଆଭିମୁଖ୍ୟ ବଦଳାଇ ଦେବାର ସମ୍ଭବନାକୁ ଏଡ଼ି ହେଉନାହିଁ । ଅତିରଞ୍ଜନ ଦୋଷରେ ଦୁଷ୍ଟ ହେବାର ଆଶଙ୍କା ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଜଣାପଡ଼ୁଛି ଯେ, ଆଗାମୀ ପୁରାତନ ଜୀବ-ବିଜ୍ଞାନର ସମ୍ପର୍କ ସାଧନ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ଚେତନାର ଅଧିକାରୀ ହେବା ଯୋଗୁଁ ମନୁଷ୍ୟ ଅଭିମାନ କାଳଠାରୁ ତା ମାନସପଟରେ ଗୋଲକଧନ୍ଦା ସୃଷ୍ଟି କରୁଥିବା କେତେକ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ କରିପାରିବ । ଅର୍ଥାତ୍ ଆମେ ଜାଣିପାରିବା ଯେ, ଆମେ କିଏ, କେଉଁଠାରୁ ଆସିଲୁ ଓ ଆମର ଭୂମିକା କଣ ? ମାନବ ଜାତିର ଭବିଷ୍ୟତକୁ ଉତ୍କଳମୟ କରାଇବା ପାଇଁ ଏ ପ୍ରକାର ବାଜିଢେଲରେ ମଉଁ ହେବା ହିଁ ଏକମାତ୍ର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ପନ୍ଥାରୂପେ ଜଣାପଡ଼ୁଛି । କାରଣ, ଅନ୍ୟ କୌଣସି ସୁନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ତଥା ବିକଳ ପନ୍ଥା ଅବଲମ୍ବନରେ ମାନବୀୟ ସର୍ବୋତ୍ତର ମୋଡ଼କୁ ଶୁଭିକ୍ଷ ସାଫରେ ବଦଳାଇ ଦେବାର ସୁତନା ମିଳୁନାହିଁ ।

॥ ୨ ॥

ରୁକ୍ଷ ମଙ୍ଗଳ ଗ୍ରହର ଜଡ଼ ମୃତ୍ତିକାସ୍ତର, ଶନି ଗ୍ରହ ସହଜ ସୃଷ୍ଟି ବଳୟ-ଗୁଡ଼ିକର ଗଠନ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଗ୍ରହଗୁଡ଼ିକର ଭୌତିକ ଓ ରାସାୟନିକ ଗଠନ ସମ୍ପର୍କରେ ଆମେ ଭବ୍ୟବସରରେ ସୁଗ୍ରାସ୍ତ ସନ୍ତୁଷ୍ଟିକ ଜଣାଥାରେ ବହୁବିଧ ଜ୍ଞାତବ୍ୟ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରିଛୁ । ସୌରଜଗତ ସମ୍ପର୍କୀୟ ପୁରାତନତା ଅନୁସନ୍ଧାନ ଆଧାରିତ ଉତ୍ତମ ସୂଚନା ସମେତ ପୃଥିବୀର ବିଭିନ୍ନ ବିଜ୍ଞାନୋନ୍ନତ ଶିକ୍ଷାଗୁଡ଼ିକ ଏହି ବ୍ୟାପାରଟିକୁ ଶୁଦ୍ଧିକୃତ ତଥା ମିତବ୍ୟୟୀ ମାର୍ଗରେ ପରିଚାଳନା କରିବା ପାଇଁ ବିହତ ପଦକ୍ଷେପ

ଉତ୍ତର କରୁଛନ୍ତି । ଏ ପ୍ରକାର ବୌଦ୍ଧିକତା ଓ କର୍ମକୁଶଳତା ଆତ୍ମମାନଙ୍କଠାରେ ଦ୍ରୁତ ଅସ୍ପ୍ରତ୍ୟୟ ସୃଷ୍ଟି କରୁଛି ଯେ, ମନୁଷ୍ୟ ଭବିଷ୍ୟତରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷତ୍ବରେ ସୌର-ଜଗତ ବହୁଭୂତ ଆମ ଗାଲକପିର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅଞ୍ଚଳରେ ତଥା ଆନ୍ତଃଗାଲକପିକ ଅଞ୍ଚଳରେ ପର୍ଯ୍ୟଟନ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହେବ ।

କମ୍ପ୍ୟୁଟରଗୁଡ଼ିକର ନିର୍ମାଣ ପଦ୍ଧତିରେ ଉନ୍ନତ ସମ୍ପଦ ଯାହା ଓ ଯେଗୁଡ଼ିକର ବହୁମୁଖୀ ତଥା ବହୁଳ ଉପଯୋଗ ବିଭେଦରେ ସପ୍ତରତ୍ନ ବୁଦ୍ଧିଜୀବମାନେ ଆବିଷ୍କାର ପ୍ରକାଶ କରୁଛନ୍ତି । ଏପରି ଅହେତୁକ ଆବିଷ୍କାର ପଦ୍ଧତି ଗୋଟିଏ ଯୁଗ-ଫେଶନରେ ପରିଣତ ହୋଇଗଲାଣି । କମ୍ପ୍ୟୁଟରବିଦ୍ୟା ବୁଦ୍ଧିଜୀବମାନେ ଗୋଟିଏ କରୁଛନ୍ତି ଯେ, ମନୁଷ୍ୟର ଚିନ୍ତନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଅଲୋଡ଼ା ହୋଇଯିବ; କାରଣ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ମନୁଷ୍ୟ ଚିନ୍ତନରେ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଶୀଘ୍ର ତଥା ସୁଦୃଢ଼ ମାର୍ଗରେ କ୍ରୟାଶୀଳ ହୋଇପାରିବ । ଏହି ଯନ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ନିଜ ନିଜର ବିବିଧ କ୍ରୟାଶୀଳତା ବଳରେ ବହୁଗୁଣିତ ଦେବା ଯୋଗୁଁ ଏଗୁଡ଼ିକର ଏପରି ବ୍ୟବହାର ପଡ଼ିବ ଯେ, କୌଣସି ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀ ମାନସପଟରେ ଆଗାମୀ ଯୁଗର କମ୍ପ୍ୟୁଟରଗୁଡ଼ିକ ପରିବାର ସମ୍ଭାବ୍ୟ ରୂପରେଖ ସମ୍ମୁଖରେ ଖଣ୍ଡ ଧାରଣା ସୃଷ୍ଟି ହୋଇନପାରିବା ବେଶ୍ ସ୍ବାଭାବିକ କୋଥ ହେଉଛି । କମ୍ପ୍ୟୁଟର ପ୍ରସ୍ତୁତ ସହ ଜଡ଼ିତ ବିଶେଷଜ୍ଞମାନେ ମଧ୍ୟ ମାନସୀୟ ପରିବାର ଉଦ୍ଧାରରେ ବିକାଶ ପଥରେ ଏଗୁଡ଼ିକର ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ସମ୍ପାଦନା ଯୋଗାଇପାରୁନାହାନ୍ତି । ମନୁଷ୍ୟ ସ୍ତ୍ରୀ-ପୁରୁଷ ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତା ଓ ପାରଦର୍ଶିତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା ପୂର୍ବକ ଅଗାଧ ଉଦ୍ଯାକୃତ ମାଇକ୍ରୋପ୍ରଗତିକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ଯୋଗୁଁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଦିନକୁ ଦିନ ମାନସୀୟ ପରିବାର ସ୍ଥାୟିତ୍ବ ଓ ବିକାଶ ପଥରେ କମ୍ପ୍ୟୁଟରର ଭୂମିକା ବେଶ୍ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଛି । ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ମାଇକ୍ରୋପ୍ରଗତିରେ ବିବିଧ ଶ୍ରବଣେ ତଥା ସଞ୍ଚୟ ଓ ସଞ୍ଚାରଣ ବ୍ୟାପାରକୁ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ଶ୍ରବଣେ ତଥା ନିର୍ମିତ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ପାଦନ କରିପାରୁଛନ୍ତି, ତାହାକୁ ସପ୍ତରତ୍ନ ବୁଦ୍ଧିମାନ ମନୁଷ୍ୟ ହିଁ ଉପଯୁକ୍ତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପ୍ରଦାନ ବଳରେ ଉଦ୍ଯାକୃତ ମାର୍ଗରେ କ୍ରୟାଶୀଳ କରୁଛନ୍ତି । ଅବଶ୍ୟ, ଭବିଷ୍ୟତରେ ମନୁଷ୍ୟଠାରୁ କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ନପାଇ ଚପଟତ ଭିନ୍ନ କମ୍ପ୍ୟୁଟରଗୁଡ଼ିକ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ବୁଦ୍ଧିମାନ ଜୀବରୂପେ ତଥା ମନୁଷ୍ୟର ନିକଟ ସମ୍ପର୍କୀୟ ମନୁ-ମଣିଷ ରୂପେ କ୍ରୟାଶୀଳ ହେବାର ସମ୍ଭାବନାକୁ ଏଡ଼ି ହେଉନାହିଁ । ମନୁଷ୍ୟ ଏହି କ୍ଳାନ୍ତିବିଘ୍ନ ତଥା ବିଚାରବୋଧସମ୍ପନ୍ନ ଯନ୍ତ୍ର-ମଣିଷକୁ ସ୍ୱଜାତର ଅଶେଷ କଲାଣି ଯାହା ପାଇଁ ନିୟୋଜିତ କରିବା ଦଗର ଅନନ୍ତ ବିହତ ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରିବାର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ସମୟ ଉପନୀତ ହେଲାଣି ।

ବିଜ୍ଞାନ ଜଗତରେ ସପ୍ତରତ୍ନ ‘ପାର୍ଥିବ ବିଜ୍ଞାନ’ ବା ‘ଅର୍ଥ-ସାଧନ’ ଶୀର୍ଷକ ଯେଉଁ ଅଭିନବ ବିଭାଗଟିର ଅଭ୍ୟାସ ତଥା ଉଦ୍ଧାରରେ ଯନ୍ତ୍ର ସାଧନ ହେଉଛି,

ତତ୍ତ୍ୱଜ୍ଞାନ ଶାନ୍ତିର ଜୀବନ ଶୁଭଚିନ୍ତନମାନେ ଗଭୀର ଅନୁଭବ କରୁଛନ୍ତି । ଆମର ଏକାନ୍ତ ଆଦରଣୀୟା ବ୍ୟୁତ୍ପାତା ଧର୍ମୀୟା ମହାକାବ୍ୟାଳୟର ମାଧ୍ୟମରେ ପରୀକ୍ଷା, ପରୀକ୍ଷା, ଭୁବିଷ୍ୟ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପ୍ରଭୃତି ସରକାରୀ, ଭୁବିଷ୍ୟ ଶିଳାପ୍ରସାର ଅବଦାନୀୟ ଓ ଆପେକ୍ଷିକ ଗତିଶୀଳତା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପୁରାତତ୍ତ୍ୱ ଅଧ୍ୟୟନ ଓ ଅନୁଶୀଳନ ଚଳାଇବା ପାଇଁ ବହୁଦିନ ମେଧାବୀ ପେଶାଦାର ବୈଜ୍ଞାନିକ ତାତ୍ତ୍ୱିକ ତଥା ଅଭିଜ୍ଞାତ ଗବେଷଣାରେ ମନୋନିବେଶ କରୁଛନ୍ତି । କୃଷି ମ ଉପକ୍ରମକୁ ନିଜର ଅହୋରାତ୍ର ପୃଥକ ସମ୍ପର୍କୀୟ ବହୁଦିନ ପ୍ରାମାଣିକ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଉଛି । ପାଣିକ ବାୟୁମଣ୍ଡଳରେ ବାଦଲଗୁଡ଼ିକର ସୃଷ୍ଟି ଓ ଗତିଶୀଳତା, ଭୁବିଷ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳର ତାପମାତ୍ରା, ଶ୍ୟାମଳା ତଥା ଅନୁଭବ ଭୁବିଷ୍ୟର ଚନ୍ଦ୍ର, ଜଳଯୋଗାଣର ବହୁଦିନ ଉତ୍ସ, ନଗରାଞ୍ଚଳର ଭୌତିକ ପରିବେଶ ପ୍ରଭୃତି ସାବିତ୍ରୀ ସମୟା ସମ୍ପର୍କରେ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଉଛି । ଭୂମିକମ୍ପ ଆଧାରରେ ଗବେଷଣା ଓ ଭୂ-ଭୂ ମୃତ୍ତୀୟ ଗବେଷଣାର ପ୍ରଶଂସନୀୟ ଅଗ୍ରଗତି ଦେଖୁ । ଭୁବିଷ୍ୟତ ତରଳ ବା ଅବିଶିଷ୍ଟ ମାଧ୍ୟମ ଉପରେ ଭସମାନ ଶିଳାପ୍ରସାରକୁ ଆପେକ୍ଷିକ ଗତିଶୀଳତା ସମ୍ପର୍କରେ ‘ମହାଦେବୀୟ ବିଚଳନ’ (କର୍ଣ୍ଣନେଶ୍ୱାଳ ଉପକ୍ରମ ଶିଳ୍ପନମାରେ ପୁରାତତ୍ତ୍ୱ ଅନୁଶୀଳନ କରାଯାଉଛି । ଏତଦ୍ୱାରା ଭବିଷ୍ୟତରେ କେତେ ଶକ୍ତି-ସମ୍ପନ୍ନ ଭୂମିକମ୍ପ କେଉଁ ସମୟରେ ଓ କେଉଁଠାରେ ସଂଘଟିତ ହେବ, ତତ୍ତ୍ୱସମ୍ପର୍କୀୟ ସ୍ୱାକ୍ଷରୀକା ଯୋଗାଣଦେବା ସମ୍ଭବ ହେଉଛି । ତତ୍ତ୍ୱାବଳୀର ଜଗତରେ ‘କ୍ୟାଟ୍’ (CAT) ଶୀର୍ଷକ ବିଚାରରୂପେ କର୍ମନିୟମ ଯନ୍ତ୍ର ସାହାଯ୍ୟରେ ମନୁଷ୍ୟ ଶରୀରର ଆବ୍ୟକ୍ତତା ଅବଗତକର କ୍ରୟଶୀଳତା ଯେପରି ତନ୍ମ ତନ୍ମ ଭାବରେ ପରିଣାମ କରାଯାଏ ସମ୍ଭବ ହୋଇଛି, ଠିକ୍ ସେହିପରି ଭୂମିକମ୍ପ ଓ ଭୁବିଷ୍ୟସୂଚକ, ଉପଯୋଗୀ ସମ୍ପଦ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସାବିତ୍ରୀ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରିବା ପାଇଁ ସୁଗ୍ରାସ୍ତ କର୍ମନିୟମ ଯନ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ସାହାଯ୍ୟ ନିଆଯିବା ସମ୍ଭବ ହୋଇଛି ।

ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଜ୍ଞାନ ଓ ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନ ମଧ୍ୟରେ ସୀମାରେଖାର ମାତ୍ରା ସଜ୍ଜିତ ହୋଇଯାଇଛି । ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଜ୍ଞାନମାନେ ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନମାନଙ୍କ ଉଚ୍ଚ କ୍ରୟଶୀଳ ହେଉଥିବା ବେଳେ ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନମାନେ ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଜ୍ଞାନମାନଙ୍କ ଭଳି କର୍ମନିୟମ ହେଉଛନ୍ତି ଏବଂ ଉଭୟେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନରେ ରହାୟନବଦ୍ଧ ବାଧ୍ୟତା ଗୁଣିଛନ୍ତି । ସହସ୍ର ସହସ୍ର ଆଲୋକବର୍ଷ ଦୂରତାରେ ଭସମାନ ମହାକାଶର ବାଦଲରେ ଯେମାନେ ଅମୋନିଆ ଓ ଫରମାନ୍ଦିତାରେ ଆପେକ୍ଷିକ ପରମାଣୁ ନିର୍ମିତ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହୋଇଛନ୍ତି । ଅପେକ୍ଷିତ ଅଳ୍ପ ଦୂରତାରେ ଥିବା ମୌରଜଗତରେ ସ୍ୱଚ୍ଛୋ ନାମକ ଗ୍ରହଟିର ବାୟୁମଣ୍ଡଳରେ ମିଥେନ୍‌ର ପରିମାଣ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ପାଇଁ ଅଭିଜ୍ଞାତ ଗବେଷଣା ଚାଲିଛି । ଅଧୁନିକ ଯୁଗର ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନ ଜଗତରେ ବିଶେଷାତ୍ମକ ପ୍ରଦୁର୍ବଳ ବିସ୍ତାର କରୁଛି । ମହାମତି ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନ ତଥା

ଫରମାଶୁ-ବିଜ୍ଞାନର ଜନକ ନିଏଲ୍‌ସ୍ ବୋହରଙ୍କ ମତାନୁଯାୟୀ ଯେଉଁ ବିଜ୍ଞପ୍ତିର ବିବେଚନା ପୂର୍ବ ବିଜ୍ଞପ୍ତିଟି ମଧ୍ୟ ଏକ ମହାତ୍ମ୍ୟ ରୂପେ ଜନମାନସରେ ପ୍ରସାର ବିସ୍ତାର କରେ, ତାହାକୁ ମହାତ୍ମ୍ୟ (ଗ୍ରେଟ୍ ଟ୍ରୁଥ୍) ରୂପେ ବିଶ୍ୱର କବିତା ସମୀଚିନ । ସାମ୍ପ୍ରତିକ ଯୁଗର ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନମାନଙ୍କ ଗଣନା ଅନୁଯାୟୀ ଗ୍ରୀର ବିଜ୍ଞାନରେ ଯେତେକ ପରିମାଣର ନିଉଟ୍ରିନୋ ଥିବା ସମ୍ପର୍କରେ ସୂଚନା ମିଳୁଛି, ଅଳ୍ପସ୍ୱାସ୍ତକ ଗବେଷଣା ବଳରେ ତଦପେକ୍ଷା ଯଥେଷ୍ଟ କମ୍ ନିଉଟ୍ରିନୋର ଅବସ୍ଥିତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପ୍ରାମାଣିକ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଇଛି । ଏହା ଆତ୍ମମାନଙ୍କୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବରେ ଡୋକ୍ତ ଦେଉଛି ଯେ, ଗ୍ରୀର କ୍ରୟଶୀଳତାରେ କୌଣସି ସୃଷ୍ଟି ଘଟିନାହିଁ; ମାତ୍ର ଅଳ୍ପ ମନୁଷ୍ୟ ତାହାର କ୍ରୟଶୀଳତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏ ଯାବତ୍ ସମ୍ୟକ୍ ଭାବରେ ଅବ୍ୟାକ୍ତ ହୋଇପାରି ନାହିଁ । ଏ ବିଶ୍ୱର ସର୍ଜନା ଘଟିବା କାଳଠାରୁ ଯେଉଁ ନାଦ ବା ଶବ୍ଦ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା, ସେହି ସଙ୍ଗେ ବିଜ୍ଞାନମାନ ଶବ୍ଦକୁ ଶ୍ରବଣ କରିବା ପାଇଁ ମନୁଷ୍ୟ ବେତାର-ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଜ୍ଞାନୀୟ କର୍ମକୁଶଳୀ ଯନ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ସଫଳତାର ସହ ବ୍ୟବହାର କଲଣି ।

ପ୍ରାକୃତିକ ବିଜ୍ଞାନ ଗୁଳିନାରେ ସାମାଜିକ ବିଜ୍ଞାନର ଅଗ୍ରଗତି ଗୁଡ଼ିକ ମନେହେଉଛି । ଶେଷୋକ୍ତ ବିଜ୍ଞାନକୁ ପ୍ରଥମୋକ୍ତ ବିଜ୍ଞାନର ସମସ୍ତସ୍ତୟ ଉନ୍ନତାବସ୍ଥାରେ ଉପଗତ କରାଇବା ଅବଶ୍ୟ ଗୋଟିଏ ସମସ୍ୟାହାତ୍ତେ ବ୍ୟାପୀ; ମାତ୍ର ସବାଦୌ ଉପଯୁକ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକୁ ଉଦ୍‌ଘାଟନ କରିବା ହିଁ ଏ ବିଷୟର ପ୍ରାଥମିକ ଶେଷ ରୂପେ ବିବେଚିତ ହେଉଛି । ଆମେ ପରସ୍ପର ପ୍ରତି ଲବ୍ଧ ଭାବ ପୋଷଣ କରୁଛୁ ଓ ଆମେ ଏ ଦିଗରେ ଯେଉଁ ଆତରତ୍ନବିଧି ପ୍ରୟୋଗ କରୁଛୁ, ତେଣୁମଧ୍ୟ ସ୍ୱାକ୍ସୁତନା ହୋଗାଇଦେବା କଦାପି ଧନ୍ୟ ହେଉନାହିଁ । ଅମେ ଯେପରି ଭାବରେ ଜୀବନ ଯାପନ କରୁଛୁ, ତାହାର ତାହାକୁ ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ମାର୍ଗରେ ବୁଝାଇଦେବାର ଅବକାଶ ନାହିଁ । ସମସ୍ତ ପ୍ରକୃତି କୋଳରେ ମନୁଷ୍ୟର ସ୍ଥାୟିତ୍ୱ ଓ ଭବିଷ୍ୟତର ନିଶ୍ଚୟତ୍ୱକୁ ବ୍ୟାହତ କରିବା ଭଳି କୌଣସି ଅନିଷ୍ଟକାରୀ ଅଭିକର୍ତ୍ତା ସେହି ମନୁଷ୍ୟର ସମକକ୍ଷ ହୋଇପାରି ନାହିଁ । ଏପରି ଆତ୍ମନ ବିପଦ କବଳରୁ ମନୁଷ୍ୟକୁ ଉଦ୍ଧାର କରିବା ପାଇଁ ସୃଷ୍ଟିଶୀଳ ପ୍ରତିଭାମୟ ଗୁଣିଜୀବମାନଙ୍କ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ସହଯୋଗ ଏକାନ୍ତ କରୁଥିବା ବୋଧ ହେଉଛି । ସେମାନେ ଯଦି ପୂର୍ବରୁ ମନୁଷ୍ୟ କଲଜନା କରିନଥିବା କୌଣସି ସାମାଜିକ ତାତ୍ତ୍ୱ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଚିନ୍ତା ପ୍ରଦାନ କରାବାସ୍ତବକ ତାହାକୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରାଇବାର ମାର୍ଗ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ବ୍ୟାପାରରେ ଜଡ଼ିତ ହୋଇପାରନ୍ତି ଏବଂ ଏପରି ଜଟିଳ ତଥା ଏକାନ୍ତ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟାପାରର ସମ୍ପାଦନା ପାଇଁ ସେମାନେ ଠିକଣା ଭାବରେ କମ୍ପ୍ୟୁଟରଗୁଡ଼ିକୁ ବ୍ୟବହାର କରିପାରନ୍ତି, ତାହାହେଲେ ମନୁଷ୍ୟର ଆଶାମୀ ଯୁଗର ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକର ସମାଧାନ ପାଇଁ ଉପାୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ହୋଇପାରିବାର ଚ୍ୟୁତିବଳକୁ ଏଡ଼ି ହେଉନାହିଁ ।

ଦ୍ଵିତୀୟ ମହାଯୁଦ୍ଧ ସଂପର୍କିତ ହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ପ୍ରଭାବେ ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରତି ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଅର୍ପେଇ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଦ୍ଵିତୀୟ ମହାଯୁଦ୍ଧକାଳରେ କାଳରେ ପୃଥିବୀର ବିଭିନ୍ନ ଶିଳ୍ପନୂତନ ରାଷ୍ଟ୍ରର ପ୍ରଗତି ସମାଜବିଜ୍ଞାନ ଓ ବୃଦ୍ଧିବାସୀମାନେ ସରକାରଙ୍କୁ ପରାମର୍ଶ ଦେଲେ ଯେ, ସାମରିକ ଡେର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ପାଇଁ ଏଣିକି ବିଜ୍ଞାନ ନିର୍ଭରଶୀଳ ଟେକ୍ନୋଲୋଜିଗୁଡ଼ିକର ଆଶ୍ରୟ ନେବା ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଯିବ ଏବଂ ଏଣିକି ମୌଳିକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗବେଷଣାର ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସାଧନ ପାଇଁ ସୁଦୃଢ଼ ଅବସ୍ଥାପନା ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବାକୁ ହେବ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ, ଶ୍ଵେତରାସ୍ତ୍ର ଆମେରିକାର ତତ୍କାଳୀନ ରାଷ୍ଟ୍ରପତି ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ଆଇଜନହାର୍ଡ଼୍ ଟ୍ରୁମାନ୍ ହାଇଡ୍ରୋଜେନ୍ ବୋମ୍ବରେ ଗୋଟିଏ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପରାମର୍ଶଦାତା କମିଟି ଗଠନ କରାଗଲା ଏବଂ ଏହାର ସଭାପତି ପ୍ରଗତିବାଦୀ ଶମ୍ଭବତା ଜନୈକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପରାମର୍ଶଦାତାଙ୍କ ଉପରେ ନ୍ୟୁତ୍ର କରାଗଲା । ପୁଣି, ପୂର୍ବ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ନ୍ୟାସନାଲ ଇନ୍‌ଷ୍ଟିଚ୍ୟୁଟ୍ ଅଫ୍ ସ୍ଟେଣ୍ଡର କର୍ମସଂସ୍ଥାରେ ଆହୁରି ଆବଦ୍ଧିତ କରାଗଲା । ମୌଳିକ ଗବେଷଣାର ପୃଷ୍ଠପୋଷକତା ପାଇଁ ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ପ୍ରଭାବେ ନ୍ୟାସନାଲ୍ ସାଇନ୍ସ ଫାଉଣ୍ଡେସନ ଶୀର୍ଷକ ଏକ ଅନୁଷ୍ଠାନକୁ କ୍ରୟଶୀଳ କରାଗଲା । ସରକାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ମହାଶାଳାୟର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ଓ ଉତ୍ପାଦନରେ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଦେଖାଇବା ପାଇଁ ଗବେଷଣା ଚଳାଇବା ଧରଣରେ ଯଥାବସ୍ଥା ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରାଗଲା । ବିଶେଷତଃ ପ୍ରତିରକ୍ଷା, କୃଷି, ମହାକାଶ-ବିଜ୍ଞାନ ଓ ପରମାଣୁ ଶକ୍ତି କ୍ଷେତ୍ରରେ ମୌଳିକ ଗବେଷଣା ଓ ତତ୍ତ୍ଵଗୁଡ଼ିକ ଅବଦାନଭିତ୍ତିକ ଟେକ୍ନୋଲୋଜିଗୁଡ଼ିକର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସାଧନ ପାଇଁ ବିପୁଳ ଆୟୋଜନ କରାଗଲା । ବଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଚତୁର୍ଥ ଦଶକରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗବେଷଣା ଚଳାଇବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଯୁକ୍ତରାଷ୍ଟ୍ର ଆମେରିକା ସରକାର ଏକଶହ କୋଟିରୁ କମ୍ ଅର୍ଥ ବ୍ୟୟ କରୁଥିବା ସ୍ଥଳେ ୧୯୮୦ ମସିହା ବେଳକୁ ଏ ବାବଦ ବ୍ୟୟର ଆହୁରି କୋଟି ଡଲର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବୃଦ୍ଧି ଲାଭ କଲା । ଆମ ଦେଶ ସ୍ଵାଧୀନତା ଲାଭ କରିବା ପରେ ବିଜ୍ଞାନପ୍ରେମୀ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ପଣ୍ଡିତ ନେହେରୁଙ୍କ ବଳିଷ୍ଠ ନେତୃତ୍ଵ ବଳରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗବେଷଣାର ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟରେ ବିକାଶ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ସୁଦୃଢ଼ ଅବସ୍ଥାପନା ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାଗଲା । ପି. ଏଚ୍. ଆଇ. ଆର୍. ଆନୁକୁଲରେ ସାରା ଦେଶରେ ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରେ ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ ଜାତୀୟ ଗବେଷଣାଗାର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାଗଲା । ପଣ୍ଡିତ ନେହେରୁଙ୍କ ପ୍ରୋତ୍ସାହନ ଓ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ଭାର୍ତ୍ତୃକ ସାଙ୍ଗଠନିକ ଉଦ୍ୟମ ବଳରେ ପରମାଣୁ ଶକ୍ତି କମିଶନ ଗଠନ କରାଗଲା । ସାରା ଦେଶର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରେ ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାଯିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସ୍ନାତ୍ତକୋତ୍ତର ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷା ଓ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗବେଷଣା ପାଇଁ ବିଶଦ ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରାଗଲା । ଏଣୁ ଅନ୍ତରେ ପୃଥିବୀର ଅନ୍ୟନ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନୋନ୍ମତ ରାଷ୍ଟ୍ରଗୁଡ଼ିକ ଭଳି ଆମ ଦେଶରେ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ତଦାଗ୍ରହୀ ଟେକ୍ନୋଲୋଜିର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସାଧନ ସମ୍ଭବ ହେଲା ଏବଂ କେତେକ ଅତ୍ୟାଧୁନିକ ଟେକ୍ନୋଲୋଜି କ୍ଷେତ୍ରରେ (ଯଥା : ପରମାଣୁ ଶକ୍ତି ଉତ୍ପାଦନ ଓ ମହାକାଶ

ବିଜ୍ଞାନ) ଆମ ଦେଶ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନୋନ୍ନତ ରାଷ୍ଟ୍ରଗୁଡ଼ିକର ସମକକ୍ଷ ହୋଇପାରିଲା । ସପ୍ତତ ଉକ୍ତ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟର ବିଲେପ ସାଧନ ଓ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ଜୀବନ ଧରଣର ମାନରେ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଘଟାଇବା ପାଇଁ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଟେକ୍ନୋଲୋଜିକୁ ଆମୋଦ ଅସ୍ବରୂପେ ପ୍ରୟୋଗ କରାଯିବାର ଉଦ୍ୟମ ଅବ୍ୟାହତ ରହିବ ଏବଂ ବିଜ୍ଞାନିକ ଗବେଷଣାର ବ୍ୟୟ-ଭାର ବର୍ତ୍ତକୁ ବର୍ଷ ବୁଦ୍ଧି ଲାଭ କରୁଛି ।

ମୁଖ୍ୟତଃ ବିଶ୍ବବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରଭରେ ମୌଳିକ ଗବେଷଣା ପାଇଁ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ସହକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଉଛି । ଶିଳ୍ପୋନ୍ନତ ତଥା ବିକାଶଶୀଳ ରାଷ୍ଟ୍ର ନିର୍ବିଶେଷରେ ସପ୍ତତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ରାଷ୍ଟ୍ରର ବିଶ୍ବବିଦ୍ୟାଳୟପ୍ରଭୟ ଗବେଷଣାର ସ୍ଥାୟିତ୍ବ ଓ ଉତ୍ତରୋତ୍ତର ବିକାଶ ପାଇଁ ସରକାରୀ ପୁଷ୍ଟପୋଷକତା ଉପରେ ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ନିର୍ଭରଶୀଳ ହେବା ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଛି । ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ବିଜ୍ଞାନିକ ଗବେଷଣା ବିଧିର ବ୍ୟୟସାପେକ୍ଷ ହୋଇଥିବା ସ୍ଥଳେ ଶିକ୍ଷା ଓ ଗବେଷଣା ଦିଗରେ ସରକାରଙ୍କ ଖର୍ଚ୍ଚ କାନ୍ଧ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଗବେଷକମାନଙ୍କୁ ମିଥ୍ୟମାଣ କରୁଛି । ସରକାରୀ ଅର୍ଥ ମଞ୍ଜୁରୀ ଉପରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆସ୍ଥା ସ୍ଥାପନ କରି କୌଣସି ଏକ ଗବେଷଣାତ୍ମକ ବ୍ୟାପାରରେ ଆଗେଇଯିବାର ଅବକାଶ ନଥିବାରୁ ଗବେଷଣା ଆଶାନ୍ବୁଧ ମାର୍ଗରେ ଘୁସିଆ ପାରୁନାହିଁ । ପୁଣି ଅବଶ୍ୟ ବାଦାନ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣେ ବିଶ୍ବବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରଭୟ ଗବେଷଣାର ଶ୍ରୀକୃତ୍ତି ସାଧନ ପାଇଁ ଅର୍ଥଦାନ କରୁଥିଲେ ଏବଂ ଏଥିପାଇଁ ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନୋନ୍ନତ ରାଷ୍ଟ୍ରଗୁଡ଼ିକରେ ବିଶ୍ବବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରଭୟ ମୌଳିକ ଗବେଷଣାର ଶ୍ରୀକୃତ୍ତି ସାଧନ ହୋଇଥିଲା । ମାତ୍ର ସପ୍ତତ ଗବେଷଣାର ବ୍ୟୟଭାର ଏବେ ଅଧିକ ହୋଇଛି ଯେ, କୌଣସି ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଗବେଷଣା ପାଇଁ ସମସ୍ତ ଅନୁସୂଚିକ ଉପକରଣ ଓ ପୁସ୍ତକା ଘୋଡାଇ ଦେବା କୌଣସି ବାଦାନ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ବା ବ୍ୟକ୍ତିଗଣେ ପକ୍ଷରେ ସମ୍ଭବ ହେଉନାହିଁ ଏବଂ ଏଥିର ଦାନ କେବଳ ସମୁଦ୍ରକୁ ଯେଉଁ ପକ୍ଷା ପରି ବିବେଚିତ ହେଉଛି ।

ସରକାରୀ ପୁଷ୍ଟପୋଷକତାରେ ଧରିଶୁଳିତ ଜାତୀୟ ଗବେଷଣାଗାର ଓ ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟତୀତ ଘରୋଇ ବା ବେସରକାରୀ ଭାବରେ ମୌଳିକ ଗବେଷଣାର ଶ୍ରୀକୃତ୍ତି ସାଧନ ପାଇଁ ବୃହତ୍ କୃତି ଶିଳ୍ପାନୁଷ୍ଠାନ ବା ମଲ୍ଟିଜ୍ୟାସନାଲ କର୍ପୋରେସନ-ଗୁଡ଼ିକରେ ବିହତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଛି । ଏକ ମାତ୍ର ଅଳ୍ପ କିଛି ବର୍ଷ ପୂର୍ବରୁ ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ଶିଳ୍ପୋନ୍ନତ ରାଷ୍ଟ୍ରଗୁଡ଼ିକରେ ଶିଳ୍ପାନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକର ପୁଷ୍ଟପୋଷକତା ବଳରେ ବୈଷୟିକ ଗବେଷଣାକୁ ପୁଅକ୍ ତଥା ଗୋଫର୍ସ୍ ଭାବରେ ପରିଗଣା କରାଯାଇଥିଲା । ମାତ୍ର ଇତ୍ୟବସରରେ ଏହି ପ୍ରଥାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟୁଥିବାର ଶୁଭ ସଙ୍କେତ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଲଣି । ସୁପ୍ରସିଦ୍ଧ ବୃହତ୍ କୃତି କର୍ପୋରେସନଗୁଡ଼ିକ ଗବେଷଣାର ଦ୍ବିବିନ୍ଦୁ ସମୃଦ୍ଧି ସାଧନ ପାଇଁ ବିଶ୍ବବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକୁ ଅକାତରରେ ଅର୍ଥଦାନ କରୁଛନ୍ତି । କାଲ୍‌ଟେକ୍, ଏମ. ଆଇ. ଟି. ପ୍ରଭୃତି ସୁଖ୍ୟାତିସମ୍ପନ୍ନ ବିଶ୍ବବିଦ୍ୟାଳୟ ଓ ବୈଷୟିକ

ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକରେ ମଲ୍ଟିନିଆସନାଲ କର୍ପୋରେସନଗୁଡ଼ିକର ବ୍ୟବସାୟ ଫଳରେ
ଉଚ୍ଚ କୋଟିର ମୌଳିକ ଗବେଷଣା ପରିଚାଳିତ ହେଲାଣି । ରସାୟନ ଶାସ୍ତ୍ର, ପଦାର୍ଥ-
ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଆବେଶକ ଜୀବ-ବିଜ୍ଞାନ ଆଧୁନିକ ଗବେଷଣାଗୁଡ଼ିକର ସୁବିଶେଷତା ପାଇଁ
ବ୍ୟବସାୟିକ ସମ୍ପଦଗୁଡ଼ିକର ଏଭଳି ଉଦ୍ୟମ ବେଶ୍ ଅନୁକୂଳ ହୋଇଛି ଏବଂ
ଏଭଳି ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଜାଗତରରେ ଲାଭବାନ୍ ହେଉଛନ୍ତି । ଅନ୍ୟନ୍ୟ
ଶିଳ୍ପାତ୍ମକ ଗୁପ୍ତଗୁଡ଼ିକ ଭଳି ଆମ ଦେଶରେ ଗୋଟିଏ ବ୍ୟାପାରୀ ଗୁପ୍ତ ଶିଳ୍ପପଦ-
ମାନେ ମଧ୍ୟ ମୌଳିକ ଗବେଷଣାର ଶ୍ରବ୍ଧ ଯାଏ ପାଇଁ ବ୍ୟବସାୟ ମନୋରାଜ୍ୟ
ପୋଷଣ କରୁଛନ୍ତି । ଏ ଦିଗରେ ଟାଟା ପରିବାରର ଐତିହାସିକ ଉଦ୍ୟମ ବିଶେଷ
ଉଲ୍ଲେଖନୀୟ । ମାତ୍ର ଆମ ଦେଶରେ ପୁଣି ପରମାନଙ୍କ ସଫଳତା ବେଳେ କିମ୍ ହୋଇ-
ଥିବାରୁ ଏବଂ ବ୍ୟବସାୟୀମାନେ ପ୍ରାୟତଃ ମୌଳିକ ଗବେଷଣାର ମହତ୍ତ୍ୱକୁ
ଉପଲବ୍ଧ୍ୟ କରୁନାହାନ୍ତି । ଉଚ୍ଚ ବୌଦ୍ଧିକ ପରିବେଶର ସର୍ଜନା ସମ୍ଭବ ହୋଇ ନଥିବାରୁ
ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରଭୃତି ମୌଳିକ ଗବେଷଣାର ସୁବିଶେଷତା ପାଇଁ ବ୍ୟବସାୟିକ
ପ୍ରତିଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକ ଅର୍ଥ ଯୋଗାଇ ଦେବାର ମାତ୍ରା ବିଶେଷ ଲକ୍ଷ୍ୟଶୀଳ ହୋଇଯାଇଛି ।

ମିଶ୍ରିତ ଅର୍ଥନୀତି ପ୍ରଚଳିତ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଜ୍ଞାନୋନ୍ମତ ଗୁପ୍ତଗୁଡ଼ିକରେ ଏକ
ପକ୍ଷରେ ମଲ୍ଟିନିଆସନାଲ କର୍ପୋରେସନ ଓ ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ମଧ୍ୟରେ
ମୌଳିକ ପୁଷ୍ଟପାଷକତା ଦିଗରେ ସୁସ୍ଥ ଭାବ ବିକାଶକୁ ଉତ୍ତମ ପରିମାଣ ଦୃଷ୍ଟି
କରାଯିବା ଦିଗରେ ଗୁଚ୍ଛିତମାନେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଆରୋପ କଲେଣି । ବେହରକାର ପ୍ରଭାରେ
ସହଯୋଗିତାମୂଳକ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ବିକାଶରେ ମୌଳିକ ଗବେଷଣା ପରିଚାଳନା
କରାଯିବାର ଜାତୀୟ ପ୍ରଚାର ଧାରା ତଥା ଦେଶର ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉତ୍କଳମୟ ହୋଇ-
ପାରିବ ବୋଲି ସେମାନେ ସୁଶକ୍ତି ମତ ବ୍ୟକ୍ତି କରୁଛନ୍ତି । ଅବଶ୍ୟ ସମ୍ପ୍ରତି ମୁଷ୍ଟିମେୟ
ବ୍ୟବସାୟିକ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ନିଜ ନିଜ ସ୍ୱାର୍ଥ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟପ୍ରଭୃତି ଗବେଷଣାର
ପୁଷ୍ଟପାଷକତା ପାଇଁ ଅଗଭର ହୋଇଛନ୍ତି; ମାତ୍ର ସେମାନଙ୍କ ସଫଳ ଆଶାକୁରୁପ
ହୋଇପାରି ନାହିଁ । ବ୍ୟବସାୟିକ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମୁଖ୍ୟତଃ ପ୍ରାୟୋଗିକ
ଗବେଷଣାର ଶ୍ରବ୍ଧ ଯାଏନ ତଥା ସ୍ୱାୟତ୍ତ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନରେ ଉତ୍ପାଦିତ ସାମଗ୍ରୀଗୁଡ଼ିକର
କାଟି ପ୍ରତି ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଆରୋପ କରୁଛନ୍ତି । ମୌଳିକ ଗବେଷଣାର ମହତ୍ତ୍ୱକୁ ଓ
ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରପ୍ରାୟ ଭୂମିକା ସମ୍ପର୍କରେ ସେମାନେ ଏ ଯାବତ୍ ସଚେତନ ହୋଇ ନାହାନ୍ତି ।
ଅପର ପକ୍ଷେ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଗବେଷଣାର ଗବେଷକମାନେ ନୂଆ ନୂଆ ଶିଳ୍ପକାଳ
ଦ୍ରବ୍ୟଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରସ୍ତୁତି ପ୍ରତି କୌଣସି ଗୁରୁତ୍ୱ ଆରୋପ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ଯଦିବର୍ତ୍ତେ ନିଜ ନିଜ
ସୃଷ୍ଟିଶୀଳ ପ୍ରତିଭା ବିକାଶରେ ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ ରହେ ତେବେ ସଫଳତା ବ୍ୟପାର ପ୍ରତି
ଅନ୍ତାଧିକାର ଆରୋପ କରୁଛନ୍ତି । ଉଭୟ ପକ୍ଷର ଗବେଷଣାର ଅଭିମୁଖ୍ୟ ଆତ୍ମାତ୍ମକ
ପରିସରର ବିଶେଷାତ୍ମକ ହୋଇଥିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପକ୍ଷ ଅପର ପକ୍ଷ ପ୍ରତି
ଅସୁସ୍ଥାସୁଚକ ମନୋରାଜ୍ୟ ପୋଷଣ କରୁଛନ୍ତି । ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟମାନଙ୍କରେ

ଗବେଷଣାରତ ଗବେଷକମାନେ ବ୍ୟବହାରିକ ପ୍ରୟୋଗଗୁଡ଼ିକୁ ଅର୍ଥଲେଲୁଟି ଦୋଷରେ ଅଭିଯୁକ୍ତ କରୁଥିବା ସ୍ଥଳେ ପୁଣି ପରିମାନେ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ବୈଜ୍ଞାନିକମାନଙ୍କୁ ସ୍ୱପ୍ନ ଭାବ୍ୟରେ ବିଚାରଣା କରୁଥିବା କଲ୍ଲନାବିଳାସୀ ବ୍ୟକ୍ତି ରୂପେ ଚିତ୍ରଣ କରୁଛନ୍ତି । ମାତ୍ର ଅତ୍ୟନ୍ତ କଥା ଯେ, ଜାପାନରେ ପରକାର, ବ୍ୟବହାରିକ ପ୍ରୟୋଗ, ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଓ ପୁଣି ପରିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏପରି ଉତ୍ତମ ଭାବ ବିକାଶ ସ୍ୱଚ୍ଛ ପାଏ, ଉଭୟ ମୌଳିକ ଗବେଷଣା ଓ ବୈଷୟିକ ଗବେଷଣାର ଦୃଢ଼ାବଳ ସମ୍ବଳି-ସାଧନ ପାଇଁ ସେହି ଦେଶରେ ପ୍ରଶଂସନୀୟ ଓ ଅନୁକରଣୀୟ ପଦକ୍ଷେପଗୁଡ଼ିକୁ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଛି । ଏହି ଗୁପ୍ତ ଗୁପ୍ତି ଅନ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ବାଣିଜ୍ୟ ବ୍ୟାପାରରେ ସମଗ୍ର ପୃଥିବୀରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଧିକାର ଅଧିକ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ବିସ୍ତାର କରୁଥିବାର ଚମକପ୍ରଦ ଅନୁଭୂତି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶିଳ୍ପୋଦ୍ଧତ ତଥା ବିକାଶଶୀଳ ରାଷ୍ଟ୍ରଗୁଡ଼ିକରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କ ଜ୍ଞାନଚକ୍ର ଉନ୍ନତ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହୋଇଛି ।

ଗବେଷଣା ଜାଲିବା ପାଇଁ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟମାନଙ୍କରେ ଓ ବ୍ୟବହାରିକ ପ୍ରୟୋଗଗୁଡ଼ିକର କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱାଧୀନରେ ପରିଚାଳିତ ଗବେଷଣାଗାରଗୁଡ଼ିକରେ ଯେଉଁ ଆଭିମୁଖ୍ୟ ବଜାୟ ରହିଛି, ସେଥିରେ ବିଦ୍ୟୋତ୍ସାହକ ଭାବ ପ୍ରକଟିତ ହେଉଛି । କର୍ପୋରେସନଗୁଡ଼ିକ ବଜାରକୁ ଖାଲିଆମାନଙ୍କ ବ୍ୟବହାରଯୋଗ୍ୟ ନୁଆ ନୁଆ ଉପକରଣ ପଠାଇବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ମୁହଁତଃ ପ୍ରୟୋଗାତ୍ମକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ଗବେଷଣା ପ୍ରତି ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଆରୋପ କରୁଛନ୍ତି ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ କର୍ପୋରେସନ କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱାଧୀନରେ ପରିଚାଳିତ ଗବେଷଣାକୁ ବ୍ୟବହାରିକ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ଗୋପନୀୟ ରଖାଯାଉଛି । ଅପର ପକ୍ଷେ, ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ଗବେଷଣା କାହା ପ୍ରତି ଗୋପନୀୟ ରହିବାର ଅବକାଶ ନାହିଁ ଏବଂ ଗବେଷଣାଲବ୍ଧ ଫଳକୁ ଯଥାଶୀଘ୍ର ଅନ୍ୟ ସମସ୍ୟା ଗବେଷକମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ପହଞ୍ଚାଇଦେବା ପାଇଁ ବିଶୁଦ୍ଧ ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଉଛି । ପୃଥିବୀର ବିଭିନ୍ନ ଦେଶର ଗୁଡ଼ିଆ ଗବେଷଣାତ୍ମକ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଓ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟମାନଙ୍କରେ ଗବେଷଣାରତ ଗବେଷକମାନେ ପାରସ୍ପରିକ ସହଯୋଗିତା ତଥା ସ୍ଥଳାବେଶରେ ସପକ୍ଷ ଉଦ୍ୟମ ବିକାଶରେ ପ୍ରାକୃତିକ ଗବେଷଣାର ସମ୍ବଳିସାଧନ କରୁଛନ୍ତି । ମାତ୍ର ଗବେଷଣା ଲୋଭବାର ଏପରି ପରିସରର ବିଦ୍ୟୋତ୍ସାହ ଆଭିମୁଖ୍ୟ ଓ ଅସୁସ୍ଥ ପରମ୍ପରାକୁ ଅବ୍ୟାହତ କରିବା ଆଉ ସମ୍ଭବ ଜଣାପଡ଼ୁ ନାହିଁ । ସମ୍ପ୍ରତି ମୌଳିକ ଗବେଷଣା ଜଗତରେ ପ୍ରାକୃତିକ କ୍ରିୟାଶୀଳତାର ଘେରୁ ପ୍ରକାର ଗବେଷାଦ୍ୱାତନ ପାଇଁ ଉଦ୍ୟମ ଚାଲିଛି, ତାହାର ଫଳ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଯିବା ପରେ ସେହି ଗବେଷଣାଲବ୍ଧ ବିବିଧାନୁଷ୍ଠାନିକ ବୈଜ୍ଞାନିକଗୁଡ଼ିକର ଉଦ୍ଭାବନ ଓ ବହୁଳ ଉପଯୋଗ ପାଇଁ ନିଶ୍ଚିତ ଭାବରେ ବିପୁଳ ଆୟୋଜନ କରାଯିବ । କାରଣ, ଖାଲିଆମାନଙ୍କ ଗୁଡ଼ିଆ ପୁରଣ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପରିବେଶ ଓ ଧୂଆଁଶାଳୁ ନିର୍ମଳ ରଖିବା ପାଇଁ ତଥା ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ନିମ୍ନବର୍ତ୍ତମାନ କାମନାର ପରିପୁରଣ ପବ୍ବର୍ତ୍ତେ ସେମାନଙ୍କ

ଜୀବନ ଧାରଣର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଭିନବ ଟେକନୋଲଜିଗୁଡ଼ିକର କାହିଁ
 ବିଶେଷ ଭାବରେ ଚର୍ଚ୍ଚିତ କରାଯାଇଛି । ଏହି ଯେଉଁ କର୍ପୋରେସନଗୁଡ଼ିକ ପୁରୁଷ
 ମୌଳିକ ଗବେଷଣା ସହ ଜଡ଼ିତ ହୋଇ ନଥିବେ ଏବଂ ଭବିଷ୍ୟତର ଠିକଣା
 ମୁକାବିଲା କରିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇ ନଥିବେ, ସେଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟବସାୟିକ
 ପ୍ରତିଯୋଗିତାରେ ନିର୍ଣ୍ଣିତ ଭାବରେ ପରାସ୍ତ ହୋଇଯିବେ । ବ୍ୟବସାୟିକ
 କର୍ପୋରେସନ ଗୁଡ଼ିକ ନିଜ ନିଜ ଉତ୍ପାଦିତ ସାମଗ୍ରୀର କର୍ମନିୟୁତ୍ୟ ଓ ସୁଦୂରପ୍ରସାର
 ଶୁଭକ୍ଷଣ ଉପଯୋଗ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସଚେତନ ହେବା ପାଇଁ ତଥା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସ୍ୱ-
 ବଳାଂଶରେ ଉତ୍ପାଦିତ ଦ୍ରବ୍ୟଗୁଡ଼ିକର କାହିଁକୁ ବଢ଼ାଇବା ପାଇଁ ଆନନ୍ଦ ମୌଳିକ
 ଗବେଷଣା ନିର୍ଭରଶୀଳ ହେବାକୁ ହିଁ ବାଧ୍ୟ ହେବେ; ନଚେତ୍ ସେଗୁଡ଼ିକ ଦେବାଳିଆ
 ହୋଇଯିବାର ପ୍ରାୟତଃ ନିର୍ଣ୍ଣିତ ସମ୍ଭାବନାକୁ ଏହି ହେବନାହିଁ । ଏପରି ପକ୍ଷ, ବିଶ୍ୱ-
 ବିଦ୍ୟାଳୟରେ କର୍ମଚିତ ଗବେଷକମାନେ ସଚେତନ ହେଲେଣି ଯେ, କେବଳ
 'ଆଇଭରୀ ଟାଉର' ଭିତ୍ତିକ କଲ୍ପନାବିଳାସୀ ମନୋଭାବ ପୋଷକ କରି ପ୍ରକୃତିର
 ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ତନ ପାଇଁ ପୁଷ୍ପବତ୍ ସଜ୍ଜିତ ହେବାଦ୍ୱାରା ବସୁଲ ବ୍ୟୟପାତ୍ର
 ଗବେଷଣାର ଅନ୍ତରାଳ ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କୁ ଅର୍ଥ ଯୋଗାଇଦେବା ଆଉ ଯଥେଷ୍ଟ ହେବ
 ନାହିଁ । ପ୍ରାକୃତିକ ଗବେଷଣାଲବ୍ଧ ଅବଦାନଗୁଡ଼ିକର ସୁଦୂରପ୍ରସାର ତଥା ଜନ-
 କଲ୍ୟାଣକାମୀ ଉପଯୋଗଗୁଡ଼ିକ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସେମାନେ ଜନସାଧାରଣଙ୍କୁ ଓ ସୁସ୍ଥି ପଦ-
 ମାନଙ୍କୁ ସମ୍ପର୍କ ଦିବ୍ୟରାଜ ଯୋଗାଇ ଦେବାଦ୍ୱାରା ହିଁ ଅଧିକ ଅନାଟନ ଗବେଷଣାର
 ଉତ୍ତରୋତ୍ତର ସମ୍ପର୍କ ସାଧନ ପଥରେ ଅନ୍ତରାୟ ସୃଷ୍ଟି କରିବ ନାହିଁ । ବ୍ୟବସାୟୀ-
 ମାନେ ଗବେଷଣାଲବ୍ଧ ଅବଦାନଗୁଡ଼ିକର ସୁଦୂରପ୍ରସାର ତଥା ଶୁଭକ୍ଷଣ ଓ ଲଭ-
 ପ୍ରଦାୟକ ଉପ ଯାଗ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସଚେତନ ହେବାଦ୍ୱାରା ତଥା ଏପରି ଇନ୍ଦ୍ରିୟଭେଦନ-
 ପ୍ରବଣ ମନୋବୃତ୍ତି ବିନିମୟରେ ନିଜ ନିଜ କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱାଧୀନରେ ପରିଚାଳିତ ଗବେଷଣା-
 ଗାରଗୁଡ଼ିକରେ ଏଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରୟୋଗାତ୍ମକ ଉପଯୋଗ ଦିଗରେ ବହୁତ ସଫଳପ
 ଗ୍ରହଣ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟସ୍ଥିତ ବିଶେଷଜ୍ଞମାନଙ୍କ ପରାମର୍ଶ ଗ୍ରହଣ
 କରିବା ଦ୍ୱାରା ବିଜ୍ଞାନ ନିର୍ଭରଶୀଳ ପରିଷଦର ଶୁଭକ୍ଷଣ ସମ୍ପର୍କାଗ ପଥରେ ସହାୟକ
 ହୋଇପାରିବେ ଏବଂ ନିଜ ନିଜର ତଥା ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ଉତ୍ପାଦନର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ପଥରେ
 ଠିକଣା ସଫଳପ ଗ୍ରହଣ କରିପାରିବେ । ଜାପାନ ଦେଶ ଏ ଦିଗରେ ପଥପ୍ରଦର୍ଶନକାରୀ
 ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିଛି ଏବଂ ଏହି କ୍ଷୁଦ୍ର ତଥା ଇନ୍ଦ୍ରିୟଭେଦନପ୍ରବଣ ରାଷ୍ଟ୍ରଟି କଲେକ୍-
 ଟ୍ରୋନିକ ଉପକରଣ, ଇଣ୍ଡି ନିର୍ମାଣ ଯାନ, ଜୈବ ପ୍ରୟୁକ୍ତି ବିଦ୍ୟା, ଅନ୍ତର୍ଗତ ଲେସନ
 ଦ୍ରବ୍ୟଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରସ୍ତୁତ ଆଧାରତ ଆନ୍ୟାୟକ୍ତୀୟ ବାଣିଜ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସମ୍ପ୍ରତି ସୁଦୃଢ଼
 ଆମେରିକାକୁ ଟପିଲଣି । ଆମ ଦେଶର ସରକାର, ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଓ ବ୍ୟବସାୟୀମାନେ
 ଜାପାନ ଦେଶର ଏପରି ଅନୁକରଣୀୟ ତଥା ଆଦର୍ଶ କର୍ମନିୟମର ଅନୁଗାମୀ ହେବା
 ଏକାନ୍ତ ବାଞ୍ଛନୀୟ ବୋଧହେଉଛି । ଆମ ଦେଶର ବ୍ୟବସାୟୀମାନଙ୍କ ମାନସପଟରେ

ମୌଳିକ ଗବେଷଣାର ମହତ୍ତ୍ୱାବଳୀ ସମ୍ପର୍କରେ ଯମ୍ୟକ୍ ଧାରଣା ପୃଷ୍ଠି କରାଯିବା ସମ୍ଭବ ହେଲେ ସେମାନେ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟସ୍ତରୀୟ ତଥା ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ଗବେଷଣାଗାର ସ୍ତରୀୟ ଗବେଷଣାର ଶ୍ରୀକୃତ୍ତି ସାଧନ ପାଇଁ ଯଥାଶକ୍ତ ଅର୍ଥ ଯୋଗାଇଦେବାକୁ ବିମୁଖ ହେବେ ନାହିଁ । ଆମ ଦେଶର ଜନସମୂହ, ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ଗୁହ୍ୟତା, ପ୍ରାକୃତିକ ସମ୍ପଦ, ଗୁଡ଼ି ମୌଳିକ ଗବେଷଣାଲବ୍ଧ ଅବଦାନଗୁଡ଼ିକର ଯଥାର୍ଥ ପ୍ରାୟୋଗିକ ଉପଯୋଗ କରାଯିବା ସମ୍ଭବ ହେଲେ ଦାଣ୍ଡ୍ୟ ଓ ବେକାର ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନର ପଥ ସୁଗମ ହୋଇଯିବ । ସୁଖର କଥା ଯେ, ଆମ ସରକାର ଓ ଆମ ଦେଶର ବ୍ୟବସାୟୀମାନେ ଏ ଦିଗରେ ନିବେଦନ ହେବାର ଶୁଭ ଲକ୍ଷଣ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଲେ । ଏଣୁ ଆମେ ଆଶା କରା ଯେ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିକାଶଶୀଳ ଗୁପ୍ତଗୁଡ଼ିକ ସହଜ ସହଯୋଗିତା ସୂତ୍ରରେ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀ ଆମ ଦେଶର ବୈଜ୍ଞାନିକ ଓ ବ୍ୟବସାୟୀମାନେ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଟେକ୍ନୋଲୋଜି କ୍ଷେତ୍ରର ଉପଯୋଗ ପାଇଁ ଯତ୍ନଶୀଳ ହେବାଦ୍ୱାରା ଆମେ ବିଶେଷ ଲାଭବାନ୍ ହୋଇ ପାରିବା । କାରଣ ଏହେତୁ ଆମ ଦେଶର ଖାଦ୍ୟଜୀବନୀୟ ଗୁହ୍ୟତା ପୁରଣ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିକାଶଶୀଳ ଗୁପ୍ତଗୁଡ଼ିକର ବିକାଶମାନଙ୍କରେ ଆମ ଦେଶର ଉତ୍ପାଦିତ ଦ୍ରବ୍ୟଗୁଡ଼ିକର କାର୍ତ୍ତିକ ବେଶ୍ ଗୁଞ୍ଜି ଲଭି ଦେବ ।

॥ ୩ ॥

ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ଠିକ୍ ୩୦୦ ବର୍ଷ ପୁର୍ବରୁ ବିଜ୍ଞାନର ଅସୁମାରମ୍ଭ ଘଟି ନଥିଲା । କୌତୁହଳ ଓ ବ୍ୟବସାୟ ମନୁଷ୍ୟର ଏକ ଗୁଣବିକ ଓ ଅନୁନିଶ୍ଚିତ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ । ସେ ଆଦମ କାଳରୁ କେବଳ ସ୍ତ୍ରୀର ଚନ୍ଦ୍ରନପ୍ରସିଦ୍ଧି ଓ ବଲ୍ଲଭପ୍ରାଣତା ବିନିମୟରେ ପ୍ରକୃତର ଚନ୍ଦ୍ରସ୍ୟାଦ୍ୱାତନ ପାଇଁ ଯତ୍ନଶୀଳ ହୋଇଛନ୍ତି । ପ୍ରକୃତ ଉପାସକ ସତ୍ୟନିଷ୍ଠ ମନୁଷ୍ୟ ଦାର୍ଶନିକ ମନୋରାଜ୍ୟପଣ ହୋଇ ପ୍ରକୃତିକ ଦର୍ଶନର ଫଳି ସାଧନ ବଳରେ ନିଜର ଜ୍ଞାନ-ଉତ୍ସାରକୁ ପରିପୁଷ୍ଟ କରନ୍ତି । ଅଧୁନିକ ଯୁଗରେ ଆମେ ଯେଉଁ ପ୍ରକାର କ୍ରିୟାଶୀଳତାକୁ ବିଜ୍ଞାନ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରୁଛୁ, ତାହାର ଅଭ୍ୟୁଦୟ ୩୦୦ ବର୍ଷ ପୁର୍ବରୁ ଘଟିଛି ବୋଲି କୁହାଯିବାର ଏକମାତ୍ର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ହେଉଛି ଯେ, ସେହି କାଳରୁ ମନୁଷ୍ୟର ଚେତନାର ନିମନ୍ତରାଣର ପରିଣତି ସ୍ୱରୂପ ସେ ଅଭିଜ୍ଞାତ ଗବେଷଣା ଅବସ୍ଥାନରେ ପ୍ରକୃତର ଗୁହ୍ୟତା ଉନ୍ମୋଚନ କରିବାକୁ ଶ୍ରେୟସ୍କର ମଣିଛି । ମନୁଷ୍ୟ ନିଜର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ, ସାମାଜିକ ଓ ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ଗୁହ୍ୟତାଗୁଡ଼ିକର ପୁରଣ ପାଇଁ ଏହି ବିଶାଳ ଗୋଦାୟୀରେ ହିଁ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଡିଜିଟାଲିଜେସନ୍ ଟେକ୍ନୋଲୋଜିଗୁଡ଼ିକକୁ ଅମୋଦ ଅସ୍ୱରୂପେ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି ଏବଂ ବିଶେଷତଃ ଭିତର ଅର୍ଥନୀତି ମଧ୍ୟରେ ତାହାର ଏହେତୁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ହିଁ ସତ୍ୟତାର ଗତିପଥକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରୁଛି । ପୁନଃ ପୁନଃ ଅଭିଜ୍ଞାତ ଗବେଷଣା ବଳରେ କୌଣସି ଏକ ଡେଜର ଗତ୍ୟପନ୍ଥା ଓ ସେହି ଡେଜର ବହୁମୁଖୀ ପ୍ରାୟୋଗିକ ଉପଯୋଗ ବଳରେ ମନୁଷ୍ୟ ଗୁହ୍ୟତା ପୁରଣ ହିଁ

ବିଜ୍ଞାନ ନିର୍ଭରଶୀଳ ମତାନ୍ତର ଅବମୁଖ୍ୟ ରୂପେ ବିବେଚିତ ହେଉଛି । ଏହାଙ୍କ
ଆମେ ଅବକୁ ଅର ଅନ୍ଧକୃଷି କୋ, ବିଭାନ୍ତି ଓ ହତାଶ ଭବର ବାଦାନ୍ତୀ ହେବାକୁ
ବାଧା ହେଉଛି । ଅନ୍ଧକୃଷି ଭବରେ ବିଜ୍ଞାନ ନିର୍ଭରଶୀଳତା ପାଇଁ ଆମେ ଏପରି
ନାତିନା ମନ୍ଥ୍ୟ କେବାକୁ ବାଧା ହୋଇଛି । ଅବଶ୍ୟ, ବୈଜ୍ଞାନିକ
ଗବେଷଣାର ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ସଫଳତା ଯୋଗୁଁ ମନୁଷ୍ୟ ଅବିଶ୍ରାନ୍ତ ଭାବରେ ଜ୍ଞାନାଲୋକ
ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ ନାହିଁ । ନବନେତନାର ଉନ୍ନେଷ ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ଭାବରେ ଘଟେନାହିଁ ।
ଏହାର ଉନ୍ନେଷ ଘଟେ ମାମୟିକ ଭାବରେ । ବିଜ୍ଞାନ ବଳରେ ମନୁଷ୍ୟର ପମପ୍ର
ଅନୁମାୟନ ସମୟାର ସମାଧାନ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ; କିମ୍ବା ଏହାଙ୍କ ପ୍ରାକୃତିକ
କ୍ରୟାଶୀଳତାର ଉନ୍ନେଷ ମନୁଷ୍ୟ ଭାବରେ ଉନ୍ନୋଚିତ ହୁଏ ନାହିଁ । ପ୍ରତି ସୁରରେ,
ପ୍ରତି ଶତାବ୍ଦୀରେ ମନୁଷ୍ୟର ଚେତନାର କ୍ଷମତା ଭରଣ ଘଟୁଛି । ଆମେ କଦପି ଦୃଢ଼
ସ୍ମରରେ ମନ ବଂକୁ କଟେ ଶିବା ନାହିଁ ଯେ, ମୌଳିକ ଗବେଷଣାର ସମ୍ପଦି ନିଧନ
ଯୋଗୁଁ ଆଗାମୀ କିଛି ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ମନୁଷ୍ୟର ମାନସପଟୁ ଫେବେସ ସତେସ ବା
ହୋଇହେବାର ଅବସ୍ଥାନ ଘଟିପାରିବ । ଆମେ କେବଳ ଏତିକି ମାତ୍ର ସୁଲେ ଧରିବା
ଯେ, ମନୁଷ୍ୟ ମୌଳିକ ଗବେଷଣାର ସମ୍ପଦି ସାଧନ ବା ଶିବାଦ୍ୱାରା ସ୍ୱାଧୀନ କାର୍ଯ୍ୟସାଧନାର
ସଫୋଟ ସୀମା ସମ୍ପର୍କରେ ନଚେତନ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଏ ବିଶ୍ୱର ଗୋଟିଏ
ବିଶ୍ୱରବେଧମାନ ପ୍ରାଣୀ ରୂପେ ନିଜ ଭବିଷ୍ୟତର କର୍ମପୁରକୁ ଶୁଭକ୍ଷଣ ମାର୍ଗରେ
ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ପାଇଁ ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ଯୋଗ୍ୟତାର ଅଧିକାର ହୋଇପାରିବ ।

॥ ୪ ॥

ବୈଜ୍ଞାନିକ କ୍ରୟାଶୀଳତାର ସ୍ୱରୂପ ଓ ଟେକ୍ନୋଲୋଜି ବଳରେ ଏହାର
ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ତଥା ଶୁଭକ୍ଷଣ ଉପଯୋଗ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯତ୍ନେତନ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ଆମେ
ପ୍ରାକୃତିକ ପ୍ରକରେ ଗହର ଆଶାବାଦୀ ମନୋଭାବ ପୋଷଣ କରି ମୌଳିକ ଗବେଷଣାର
ଶାସ୍ତ୍ରକୁ ବନାୟ କରିବା ପାଇଁ ଯେଉଁମାନେ ହୋଇଛନ୍ତି । ବୈଜ୍ଞାନିକମାନଙ୍କ ସମେତ
ବିଜ୍ଞାନ ଅନୁଷ୍ଠାନ ସାଧାରଣ ଜନତା ଜ୍ଞାନାଲୋକ ପ୍ରାପ୍ତି ପ୍ରତି ବିଶେଷ ଅନୁରାଗ
ପ୍ରଦର୍ଶନ କରୁନଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଦିନକୁ ଦିନ ଉଦ୍ଭାବନ କରାଯାଉଥିବା ନୂଆ ନୂଆ
ଟେକ୍ନୋଲୋଜିଗୁଡ଼ିକର କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରତି ବିଶେଷ ଆଶାବାଦୀ ମନୋଭାବ ପୋଷଣ
କରୁଛନ୍ତି । ଟେକ୍ନୋଲୋଜିଗୁଡ଼ିକର ଉଦ୍ଭାବନ ଓ ଯଥାଶୀଘ୍ର ଯେଉଁଗୁଡ଼ିକର ବହୁଳ
ପ୍ରାୟୋଗିକ ଉପଯୋଗ ପ୍ରତି ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଆରୋପ କରାଯାଉଛି । ଏଠାରେ ପ୍ରଶ୍ନାଧି-
ଯୋଗ୍ୟ ବ୍ୟୟ ହେଉଛି ଯେ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ନବ ଉଦ୍ଭାବନ ଟେକ୍ନୋଲୋଜିର
ବ୍ୟବସାୟିକ ତଥା ପ୍ରାୟୋଗିକ ଉପଯୋଗ କରାଯିବା ସୁଦ୍ଧା ପ୍ରକୃତ ତଥା ଜନ-
ସମାଜ ଉପରେ ଜାହାର ସୁଦୃଢ଼ପ୍ରସାର ପ୍ରସ୍ତବ ସମ୍ପର୍କରେ ସର୍ବବିଶେଷ ଆଲୋଚନା
କରାଯିବା ନାହିଁ । ଯେହେତୁ ପ୍ରବଳ ଖାଉଟିମାନଙ୍କ କ୍ଷମବର୍ଦ୍ଧମାନ ଗୃହଦାର ପରିପୁରଣ

ଓ ଡେଇଁ ବସୁଳ ଅର୍ଥୋପାର୍ଜନ ପ୍ରତି ହିଁ ଅନ୍ଧାଧିକାର ଆଦେଶ ଦେଉଛୁ । ଏପରି ଏକ କର୍ମଭିମ୍ବ୍ୟା ଯୋଗୁଁ ହିଁ ସମ୍ପ୍ରତି ଧରଣୀ ବନ୍ଧରେ ଅଟୋଇନିୟ, ଅବାସ୍ଥିତ ତଥା ଅତଳପ୍ରସ୍ଥ ପରିସ୍ଥିତି ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି । ଏଣୁ, ବିଳମ୍ବରେ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଏବଠାରୁ ନବଭାରତ ଟେକ୍‌ନୋଲୋଜିଗୁଡ଼ିକର ପରିଚ୍ଛେଦ, ଧର୍ମସତ୍ତା ଓ ମନୁଷ୍ୟ ସମେତ ସମସ୍ତ ଜୀବଜଗତ ଉପରେ ସୁଦୂରପ୍ରସାରୀ ପ୍ରଭାବ ସୃଷ୍ଟିକାର ବହୁ ଶୃଙ୍ଖଳାଶ୍ରୟୀ ଆଲୋକପାତ କରାଯିବ । କୋନ୍ସ ଜରୁରୀ ବୋଧହୁଏ । ଯେଉଁ ଟେକ୍‌ନୋଲୋଜିଗୁଡ଼ିକର ଉପଯୋଗ ବଳରେ ଆଶୁ ଲଭ ମିଳିବାର ଅବକାଶ ଅଲୋ ମଧ୍ୟ ଭବିଷ୍ୟତରେ ଆମ ଦୃଷ୍ଟିମାତା ଧରଣୀ କଳ୍ପସିତ ବା ଦୃଷ୍ଟି ହେଉଥିବାର ଆଶଙ୍କା ଉତ୍ପନ୍ନ, ତାହାର ପ୍ରୟୋଗିକ ଉପଯୋଗ ବିଦେଶରେ ଯାଏ ପୃଥିବୀରେ ଦୃଢ଼ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାଳୀ ଜାରି କରାଯିବ । ହିଁ ଏକମାତ୍ର ବିଜ୍ଞ ପକ୍ଷୀ ବୃଥେ ଉପଲବ୍ଧ ହେଉଛି । ଆମେ ନିୟତି ଭାବରେ ଜାଣିପାରୁଛୁ ଯେ, ଜନସଂଖ୍ୟା ହ୍ରାସ ଭାବରେ ବଢ଼ି ଚାଲିଛି ଏବଂ ଚମତ୍କର୍ମମାନ ଜନତାର ଜୀବନ ଧାରଣାର ଶୁଦ୍ଧତା ପୁରଣ କରିବା ପାଇଁ ଭବିଷ୍ୟତରେ ଠିକଣା କର୍ମପନ୍ଥାର ଅନ୍ତର ନେବାର ଅନ୍ଧାର୍ଯ୍ୟ ଆନୁସାରେ ଉପଲବ୍ଧ ହେଉଛି । ଏକାନ୍ତ ଶକ୍ତିକାରୀ ପ୍ରାୟଶଃ କାଳ ବେଳକୁ ପୃଥିବୀର ଜନସଂଖ୍ୟା ଦ୍ୱିଗୁଣିତ ହୋଇଯିବ । ଏଣୁ ଅଗାମୀ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଜନସାମାନ୍ୟଙ୍କ ଜୀବନ ଧାରଣର ଶୁଦ୍ଧତା ପୁରଣ କରାଯିବ କିପରି ? ଏହି ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟକୁ ଧ୍ୟାନରେ ରଖି ଗୁରୁଦୁର୍ଗୁଣ ପ୍ରଶ୍ନଟି ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରତି ଏକ ଆହ୍ୱାନ । ବିଜ୍ଞାନ ଜଗତରେ ଏହି ଆହ୍ୱାନର ମୂଳାବଳୀ କରାଯିବ କିପରି ? ଏ ଦିଗରେ ବିହତ ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରାଯିବା ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ନିମ୍ନରେ ବିବିଧ ପରାମର୍ଶ ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇଛି :—

(କ) ମୋଟ ଜାତୀୟ ଉତ୍ପାଦନର ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭାଗ ମୌଳିକ ଗବେଷଣାର ପୃଷ୍ଠପାତ୍ରକତା ପାଇଁ ବ୍ୟୟ କରାଯିବା ଉଚିତ । ବିଜ୍ଞାନର ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ବିଭାଗଗୁଡ଼ିକର ସମୃଦ୍ଧ ସାଧନ କରାଯିବା ପାଇଁ ତଥା ଦୀର୍ଘମିଆଦୀ ସୁନ୍ଦରେ ଏହି ଚମତ୍କର୍ମ ପଥରେ କୌଣସି ଅନ୍ତରାୟ ସୃଷ୍ଟି ହେବାର ଅବକାଶକୁ ଏଡ଼ାଇ ପାଇଁ ଯଥାବ୍ୟସ୍ତ ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ହେବ । ଜାତୀୟ ସରକାର ଓ ବ୍ୟାବସାୟିକ ପ୍ରଣେତାଗୁଡ଼ିକ ଏହି ପୃଷ୍ଠପାତ୍ରକତା ଦାୟିତ୍ୱକୁ ସେମାନଙ୍କ ପରସ୍ପର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବୃଥେ ବାହାର କରିବା ହିଁ ବିଜ୍ଞତାର ପରିଚାୟକ ରୂପେ ଉପଲବ୍ଧ ହେଉଛି । ଉଭୟ ପ୍ରାୟୋଗିକ ଓ ମୌଳିକ ଗବେଷଣାର ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ସୁପରିଚାଳନା ପାଇଁ ମୋଟ ଜାତୀୟ ଉତ୍ପାଦନର ଯଦି ଶତକଡ଼ା ୫ ଭାଗ ବ୍ୟୟ କରାଯାଏ, ତାହାହେଲେ ମୌଳିକ ଗବେଷଣା ଦିଗରେ ଅନ୍ତତଃ ଏହାର ଶତକଡ଼ା ୧ ଭାଗ ବ୍ୟୟ କରାଯିବା ବାସ୍ତବ୍ୟ ହେବ ।

(ଖ) ସମ୍ପ୍ରତି ପୃଥିବୀର ପ୍ରାୟଶଃ ରାଷ୍ଟ୍ରର ଚାହିଦାମାନେ ଚିନ୍ତା ବ୍ୟତୀ ଯେ, ପ୍ରଚଳିତ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତିର ତାହାକୁ ବଦଳାଇ ଦେବାକୁ ହେବ । ବିଜ୍ଞାନର

କରାଯିବ ଓ ମହଙ୍ଗାଦ୍ୱାରା ତଥା ତାହାର ମୂଲ୍ୟବୋଧ ସମ୍ପର୍କରେ କଳା, ବିଜ୍ଞାନ, ବାଣିଜ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଷୟରେ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରୁଥିବା ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ମାନସ-ପତ୍ତରେ ଉପଯୁକ୍ତ ଧାରଣା ସୃଷ୍ଟି କରିବାକୁ ହେବ । ଏତଦ୍ୱାରା ସାରା ଦେଶରେ ଏକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ବାତାବରଣ ସୃଷ୍ଟି ହେବାର ପଥ ଅନୁକୂଳ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଭବିଷ୍ୟତରେ ପ୍ରତିଭାବାନ ସେଧାବା ଗବେଷକମାନେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗବେଷଣାକୁ ବୃଦ୍ଧି ବୃଦ୍ଧି ଆଦର ନେବାକୁ ସ୍ୱେଚ୍ଛାକୁଳ ଭାବରେ ଅଗ୍ରେଷ୍ଠ ଆସିବେ । କୋମଳମତି ଛାତ୍ର-ଛାତ୍ରୀମାନେ ପ୍ରାଥମିକ ଓ ମାଧ୍ୟମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟମାନଙ୍କରେ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରୁଥିବା ସମୟରେ ସେମାନଙ୍କ ମାନସପତ୍ତରେ ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରତି ଅନୁରାଗ ସୃଷ୍ଟି କରିବାକୁ ହେବ । ଜଣେ ବୈଜ୍ଞାନିକଙ୍କ ପ୍ରତିଭା, କର୍ମ ପରିସର ଓ ବିଜ୍ଞାନ ଜଗତକୁ ଅବଦାନ ଓ ସେହି ଅବଦାନଗୁଡ଼ିକର ଟେକନୋଲୋଜିକି ପ୍ରାୟୋଗିକ ଉପଯୋଗ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସରଳ ଓ ସୁବୋଧ୍ୟ ଭାଷାରେ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦାନ କରିବା ଦ୍ୱାରା ସେମାନେ ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନ, ରସାୟନ ଶାସ୍ତ୍ର ଓ ଜୀବ-ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରଭୃତି ବିଜ୍ଞାନର ଜଟିଳ ତତ୍ତ୍ୱଗୁଡ଼ିକ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସମ୍ୟକ୍ ଧାରଣା ପାଇପାରିବେ । କାଳକାଳରୁ ସେମାନେ ବୁଝିବାକୁ ସମର୍ଥ ହେବେ ଯେ, ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଟେକନୋଲୋଜି କୌଣସି ଯାଦୁକାରୀ ବିଦ୍ୟାର କାଉଁଶ ସ୍ପର୍ଶ ବୃଦ୍ଧି ବିରୁଦ୍ଧ ଠିକ୍ ନୁହେଁ; ଏହା ମନୁଷ୍ୟର ସୃଷ୍ଟିଶୀଳ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଓ କର୍ମକୁଶଳତାର ପରିପ୍ରକାଶ ପାଇଁ ଅନ୍ୟତମ ପ୍ରକୃତ ମାଧ୍ୟମ । ଏଣୁ ଯେ କେହି ନିଜ ପ୍ରତିଭାର ମହତ୍ତ୍ୱଲୋଚନା ତଥା ଅଧ୍ୟବସାୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ନିଜକୁ ଜଣେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ରୂପେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିପାରନ୍ତାର ଅବକାଶ ରହିବ । ଗଜାନୁଗତିକ ମାରରେ ବିଜ୍ଞାନ-ଶିକ୍ଷାକୁ ଯେପରି ସୁନ ଓ ଉନ୍ନତମନ୍ତ୍ରଣା ତଥା ନୀତିସ ମାର୍ଗରେ ଫଳପ୍ରାପ୍ତି । କରାଯାଉଛି ଓ ପାଠ୍ୟକ୍ରମକୁ ଯେପରି ଭାବରେ ପ୍ରଣୟନ କରାଯାଉଛି, ତାହାକୁ ଯଥାର୍ଥରେ ଗ୍ରହଣ କରିବା ହିଁ ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ପନ୍ଥା । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେଶଗୁଡ଼ିକ ପରି ଆମ ଦେଶରେ ନ୍ୟାସନାଲ କାଉନ୍ସିଲ ଅଫ୍ ଏଡୁକେଶନାଲ ରିସର୍ଚ୍ଚ ଅଣ୍ଡ ଟ୍ରେନିଙ୍ଗ୍ (NCERT) ଅନୁକୂଳରେ ଏ ଭାବରେ ଆଶୁ ପଦକ୍ଷେପଗୁଡ଼ିକ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଉଛି ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ରାଜ୍ୟର ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା ବୋର୍ଡଗୁଡ଼ିକ ଏ ଭାବରେ ଯଥାବିଧି ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଆହ୍ୱାନ କରାଯାଉଛି ।

ମୌଳିକ ଗବେଷଣାର ସମ୍ପର୍କ ସାଧନ କରାଯିବା ଦ୍ୱାରା ଭବିଷ୍ୟତରେ ମନୁଷ୍ୟ କେଉଁ ପ୍ରକାର କୌତୂହଳୀ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ପାଇପାରିବ ? ମୌଳିକ ଗବେଷଣାର ସୁପରିଚ୍ଛଳନା ଫଳରେ ବିଶ୍ୱ ତଥା ପ୍ରକୃତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆମେ ଆଉ ଅଧିକ କ'ଣ ଜାଣିପାରିବା ? ଏପରି ଜ୍ଞାନ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ କେଉଁ ପ୍ରକାରର ପ୍ରକୃତି-ସତତତନ ତଥା ସମାଜ-ସତତତନ କରିପାରିବ ? ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟସ୍ତରର ଶିକ୍ଷା-ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ଏପରି ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଯୋଗାଇଦେବା ପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯିବା ବାଞ୍ଛନୀୟ । ଆମ ଦେଶର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟମାନଙ୍କରେ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ

କରୁଥିବା ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ ବିଦ୍ୟର କରୁଛନ୍ତି ଯେ, ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗବେଷଣା କଲରେ ପ୍ରାୟତଃ ସମସ୍ତ ତଥ୍ୟ ସମୃଦ୍ଧତ ହୋଇଯାଉଛି । କେବଳ ମାନସିକ ପରୀକ୍ଷା କଲରେ ପୁଣି ସମସ୍ତ ତଥ୍ୟକୁ ଆପଣେ କରାଯାଇଲେ ଜଣେ କେହି ବିଜ୍ଞାନର କୌଣସି ଏକ ବିଷୟର ବିଶେଷଜ୍ଞ ହୁଏନା ଶିକ୍ଷାଗତ ଯୋଗ୍ୟତା ଅର୍ଜନ କରିପାରନ୍ତେ । ମାତ୍ର ବିଜ୍ଞାନର ପ୍ରକୃତ ଶ୍ରେଣୀବିଭକ୍ତି ଯୁକ୍ତ ଯୁଗମାନଙ୍କ ମାନସପଟରେ ବିଶେଷ କୌତୃହଳ ସୃଷ୍ଟି କରୁଥିବା ନାହିଁ । ପ୍ରକୃତର ସୁସମନ୍ବିତ ଛାତ୍ରଙ୍କ ଚିନ୍ତା-ଶୀଳତାର ଗୁଣସଂଯୋଗାତନକଲେ ଆହୁର ଯଥେଷ୍ଟ ଗବେଷଣା ତଳାଇବାର ଅବକାଶ ରହିଛି । ଅଜ୍ଞ ମନୁଷ୍ୟ କେବଳ ଏହାର ଚିନ୍ତାଶୀଳତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବିଚାର ଗ୍ରହଣ କଲେ ଅର୍ଜନ କରିବ । ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ମନୁଷ୍ୟ ଭଳି ମାନବ ଜାତିର ଇତିହାସରେ କେବେହେଲେ ମନୁଷ୍ୟ ନିଜ ଅଜ୍ଞତା ସମ୍ପର୍କରେ ଏତେ ସଠିକ ଭାବରେ ପଚେତନ ହୋଇ ନଥିଲା । ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ମନୁଷ୍ୟ ଜାଣିପାରୁଛି ଯେ, ବହୁ ଅସମାଧିତ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ କରାଯାଇ ନାହିଁ । ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟସ୍ତରୀୟ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ମନୁଷ୍ୟର ଅଜ୍ଞତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପଚେତନ କରାଯାଏ ଯେତେବେଳେ ଅସମାଧିତ ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକର ସମାଧାନ କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରୋତ୍ସାହନ କରାଯିବା ବାଞ୍ଛନୀୟ ହୋଇଛି । ଅଭିଜ୍ଞ ଋଷୀ ପ୍ରକୃତ ଅଧ୍ୟାପକ ଓ ଗବେଷକମାନେ ଯୁକ୍ତ ଯୁଗମାନଙ୍କୁ ଅସମାଧିତ ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକର ଚାହୁଁଥିବା ସମ୍ପର୍କରେ ପରିଚିତ କରାଇପାରିଲେ ଏବଂ ଶୁଦ୍ଧିକର ସମାଧାନ ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କୁ ପ୍ରେରଣା ଯୋଗାଇପାରିଲେ, ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ-ସ୍ତରୀୟ ଶିକ୍ଷା ଗର୍ବମିଥ୍ୟା ସୁସ୍ଥରେ ମାନବ ଜାତିର ଭବିଷ୍ୟତକୁ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳମୟ କରିପାରିବ ।

ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟସ୍ତରୀୟ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷା ଲଭ କରିଥିବା ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ଉପରେ ହିଁ ପ୍ରାଥମିକ ଓ ମାଧ୍ୟମିକ ସ୍ତରୀୟ ବିଜ୍ଞାନ-ଶିକ୍ଷାର ଦାୟିତ୍ୱ ନ୍ୟସ୍ତ କରାଯାଏ । କାରଣ ଯେମାନେ ହିଁ ପ୍ରକୃତରେ ବିଜ୍ଞାନର ମହତ୍ତ୍ୱ ଓ ଚାହୁଁଥିବା ସମ୍ପର୍କରେ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ସମ୍ୟକ୍ ଧାରଣା ଯୋଗାଇପାରିବେ । ଦିନକୁ ଦିନ ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ସଂଖ୍ୟକ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟସ୍ତରୀୟ ଶିକ୍ଷାରେ ମନୋନିବେଶ କରୁଛନ୍ତି । ସ୍ନାତକୋତ୍ତର ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷା ଲଭ କରୁଥିବା ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ହ୍ରାସ ହ୍ରାସରେ ବଢ଼ି ଚାଲିଛି । ଏହି ଉଚ୍ଚ-ଶିକ୍ଷିତ ଯୁବକ ଯୁବତୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଜାତୀୟ ଗବେଷଣାଗାରମାନଙ୍କରେ, ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ-ସ୍ତରୀୟ ଅଧ୍ୟାପନା ଓ ଗବେଷଣା କ୍ଷେତ୍ରରେ କିମ୍ବା ବ୍ୟାବସାୟିକ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକର କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱାଧୀନରେ ପରିଗଣିତ ଗବେଷଣାଗାରମାନଙ୍କରେ ନିଯୁକ୍ତି ପ୍ରଦାନ କରିବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ଯେଉଁମାନେ ଏପରି ନିଯୁକ୍ତି ପ୍ରାପ୍ତ ହେବାରୁ ବଞ୍ଚିତ ହେଉଛନ୍ତି ଓ ଭବିଷ୍ୟତରେ ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ସଂଖ୍ୟାରେ ଏପରି ପେଶାଦାର ବୃତ୍ତିରୁ ବଞ୍ଚିତ ହେବାର ନିଶ୍ଚିତ ସମ୍ଭାବନା ରହିଛି, ସେମାନଙ୍କୁ ପ୍ରାଥମିକ ଓ ମାଧ୍ୟମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟମାନଙ୍କରେ ଶିକ୍ଷକ

ରୂପେ ନିୟୁତ କରିବା ହିଁ ଶ୍ରେୟସ୍ବର ପଥ । ସମ୍ପ୍ରତି ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ ଓ ବିଶ୍ବବିଦ୍ୟାଳୟରେ ନିୟୁତ ଅଧ୍ୟାପକମାନଙ୍କୁ ଯେଉଁ ପ୍ରକାର ବେତନ ଓ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ପ୍ରଦାନ କରାଯାଉଛି, ଶେଷୋକ୍ତ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ତଦନୁରୂପ ବ୍ୟବସ୍ଥା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରାଯିବା ଦ୍ବାରା ହିଁ ସେମାନେ ଇନ୍ଦୋଭେସନପ୍ରବନ୍ଧ ମନୋବୁଦ୍ଧି ବିନମୟରେ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାକୁ ଅଧିକ ଶ୍ରେକର୍ଷକ କରିବାପାରିବେ । ପ୍ରାସଙ୍ଗିକତା ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ଏଠାରେ ଆଉ ଏକ ଉଲ୍ଲେଖନୀୟ ବିଷୟ ହେଉଛି ଯେ, ପ୍ରାଥମିକ ଓ ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପାଇଁ ନିୟୁତ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟମାନଙ୍କରେ ତାଲିମ ପ୍ରଦାନ କରିବା ଦ୍ବାରା ଶିକ୍ଷାଦାନର ମହତ୍ତ୍ବ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଠିକଣା ଭାବରେ ପୁରଣ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ । ଏଥିପାଇଁ ସେମାନଙ୍କୁ ଥରେ ଥର ବିଶ୍ବବିଦ୍ୟାଳୟପ୍ରସ୍ତୁତ ଅବକାଶକାରୀ ତାଲିମ କେନ୍ଦ୍ରମାନଙ୍କରେ ଉପଯୁକ୍ତ ତାଲିମ ଦେବାକୁ ହେବ; କାରଣ ଏପରି ବ୍ୟବସ୍ଥା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରାଯିବା ଦ୍ବାରା ସେମାନେ ବିଜ୍ଞାନର ଅତ୍ୟାଧୁନିକ ଅବଦାନଗୁଡ଼ିକ ସହଜ ପରିଚିତ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନିଜ ନିଜ ଅର୍ଜିତ ଜ୍ଞାନର ପରିମିତରେ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଦର୍ଶାଇବା ପୁରୁଷ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ବିଜ୍ଞାନର ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ସମ୍ପର୍କରେ ସଚେତନ କରିବାପାରିବେ ।

ମୌଳିକ ଗବେଷଣାପ୍ରସୂତ ତଥ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ପ୍ରାୟୋଗିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବିନିଯୋଗ କରିବା ପାଇଁ ତଥା ତତ୍ତ୍ବନିତ ଲାଭ ପ୍ରତ୍ୟାୟକ ଦ୍ରବ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ଉତ୍ପାଦନ କରିବା ପାଇଁ ସମ୍ପ୍ରତି ଯେପରି ବଣିକମୁଲିଭ ତଥା ଏକାଧିକଦର୍ଶୀ କର୍ମପ୍ରବଣତାର ପରିପ୍ରକାଶ ଦେଖୁ, ତାହାର ନିରାକରଣ ପାଇଁ ଆନ୍ତଃରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯଥାବ୍ୟୟ ଆଇନସମ୍ମତ ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ହେବ । ଆମ ବର୍ତ୍ତମାନମାନଙ୍କ ମାବନ ଧାରଣର ନିରାପତ୍ତି ଓ ସେମାନଙ୍କ ଜୀବନର ସୁଖମୟତା ପାଇଁ ଦୀର୍ଘମିଥ୍ୟା ସୁନ୍ଦରେ ବିଜ୍ଞାନାଶ୍ରୟୀ ଟେକ୍ନୋଲଜିଗୁଡ଼ିକର ସୁଦୂରପ୍ରସାର ଉପଯୋଗ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଚିନ୍ତା କରିବା ହିଁ ସାମ୍ପ୍ରତିକ କାଳର ପ୍ରଶିଧାନଯୋଗ୍ୟ ବିଷୟ । ମୌଳିକ ଗବେଷଣାର ସମ୍ବନ୍ଧି ସାଧନ ବଳରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯାହା କିଛି ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଜିତ ହୋଇଛି, ତଦପେକ୍ଷ ଆହୁରି ସଠିକ ତଥା ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଜନ କରିବାର ଅବକାଶ ରହିଛି । ପ୍ରାକୃତିକ କ୍ରୟଶୀଳିତା, ମନୁଷ୍ୟର ବ୍ୟବହାର ଓ ସାମାଜିକ କ୍ରୟଶୀଳିତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜ୍ଞାନାର୍ଜନ ପାଇଁ ସମ୍ପ୍ରତି ଯେଉଁ ପ୍ରକାର ମୌଳିକ ଗବେଷଣା ପରିଚାଳିତ ହେଉଛି, ତାହାର ସାହାଯ୍ୟ ଅବଦାନକୁ ବିଚାରର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରାଯିବା ଉଚିତ୍ । ଏଣୁକୌଣସି ଏକ ସମୟରେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ଟେକ୍ନୋଲଜି ପ୍ରତି ଏକାନ୍ତ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଅଭେଦ କରିବାପୁରୁଷ ତାହାର ଯଥେଚ୍ଛା ବହୁଳ ଉପଯୋଗ କରିବା ବାଞ୍ଛିମୟ ନୁହେଁ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦେଶର ଧରଣର, ଜନସମ୍ବଳ, ପ୍ରାକୃତିକ ବିଭବ ଓ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ଅର୍ଥନୈତିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଓ ପରିସ୍ଥିତିକୁ ବିଚାରକୁ ନେଇ ସେହି ଦେଶର ପ୍ରଗତି ସାଧନ ଦିଗରେ ବିଜ୍ଞାନାଶ୍ରୟୀ ପୁରୁଷ ପ୍ରଚଳିତ ତଥା ଅଭିନବ ଟେକ୍ନୋଲଜିଗୁଡ଼ିକର ଉପଯୋଗ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ବହୁମୁଖୀ

ଶୂନ୍ୟ ଭୂମି ଆଲୋଚନା ଚଳାଇବାର ଜରୁରୀକାଳୀନ ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ଆଉ ଏତି ହେବନାହିଁ । ଏତଦ୍ୱାରା ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଟେକ୍ନୋଲୋଜିକୁ ମାନବ ଜାତିର କଲ୍ୟାଣ ପ୍ରାଧାନ ଦିଗରେ ନିୟୋଜିତ କରାଯିବାବେଳେ ଏହାର କୌଣସି ପ୍ରକାର ଅନ୍ଧକାରୀ ପ୍ରଭାବକୁ ରୋକି ଦିଆଯିବା ସମ୍ଭବ ହେବ । ମୌଳିକ ଗବେଷଣାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରାଧାନ ସହିତ ପଦ୍ଧତିର ଡାହାଣକୁ ଶୁଭଦିଗ ମାର୍ଗରେ ବଦଳାଇଦେବା ପାଇଁ ଆଜିରୁ ସର୍ବତ୍ର ଜରୁରୀକାଳୀନ ଭାବରେ ବହୁତ ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଜରୁରୀକାଳୀନ ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରାଯିବା ହିଁ ବିଜ୍ଞାନର ପରିଚ୍ଛାଦନ । ଏତଦ୍ୱାରା ଆମେ ଆଗାମୀ ଦଶନ୍ଧିରୁ ଉଦ୍ଧାର ନଥା ଏକବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ମନୁଷ୍ୟର ସମସ୍ତ ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକର ଯଥାର୍ଥ ମୁକାବଲ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହେବା ।

ଆଗାମୀ ଯୁଗର ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକର ସମାଧାନ ପାଇଁ ମୌଳିକ ଗବେଷଣା କିପରି ଭାବରେ ସହାୟକ ହୋଇପାରିବ ? କେଉଁ ପ୍ରକାରେ ବିଜ୍ଞାନର କେଉଁ ବିଭାଗର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରାଧାନ କରାଯିବା ଦ୍ୱାରା କେଉଁ ପ୍ରକାର ସୁଫଳ ମିଳିପାରିବ ? ଏହି ଆଲୋଚନାର ଉପସାହାୟକରେ ଷଷ୍ଠ ଭାବରେ ସୂଚାଇଦେବା ସମ୍ଭାବନା ବୋଧ ହେଉଛି ଯେ, କୌଣସି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଏପରି ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ଯୋଗାଇଦେବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ଆମେ କେବେହେଲେ ଆମ ଇଚ୍ଛାନୁଯାୟୀ କୌଣସି ପ୍ରକାର ଟେକ୍ନୋଲୋଜିର ଉଦ୍ଭାବନା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ମୌଳିକ ଗବେଷଣାର ମାର୍ଗକୁ ସୁନିର୍ଦ୍ଧିଷ୍ଟ ମାର୍ଗରେ ପରିଚାଳନା କରିପାରିବା ନାହିଁ । କାରଣ, ଅନ୍ତଃଦୃଷ୍ଟି, କଲ୍ପନାପ୍ରବଣତା, ଦୂରଦୃଷ୍ଟି ଓ ସୂଚନଶୀଳତା ବିନିମୟରେ ପ୍ରତିଭାବାନ ଗବେଷକମାନେ ମୌଳିକ ଗବେଷଣାରେ ମନୋନିବେଶ କରନ୍ତି; ଏଣୁ ସେମାନଙ୍କ ମାନସିକ କୌତୂହଳ ଓ ତଦାଗ୍ରହୀ ବୌଦ୍ଧିକ ପ୍ରୟାସ ଉପରେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ବାହ୍ୟ କଟକଣା ଜାରି କରିବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ।

ଏଣୁ ମୌଳିକ ଗବେଷଣାର ସୁପରିଚାଳନା ଓ ପ୍ରଗତିର ଧାରାକୁ ଅବ୍ୟାହତ ରଖିବା ଦ୍ୱାରା ଯେଉଁ ପ୍ରକାର ଫଳ ମିଳିବାର ଅବକାଶ ରହିଛି, ସେଥିପ୍ରତି ଆହ୍ଲା ସ୍ଥାପନ କରି ଭବିଷ୍ୟତର ମୁକାବଲ କରିବା ପାଇଁ ଯେଉଁ ଗହଳରେ ଅପେକ୍ଷା କରିବା ଉନ୍ନତ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ବିକଳ ପଦ୍ଧତି ନାହିଁ । ମୌଳିକ ଗବେଷଣା ଜଗତରେ ଯୁଗ ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ତମକପ୍ରଦ ଆବିଷ୍କାର ସଂପର୍କିତ ହୁଏ । ବିଜ୍ଞାନର ଇତିହାସରେ ଅରବୁ ଅର ଏହି ଉକ୍ତିର ସତ୍ୟତା ପ୍ରତିପାଦିତ ହୋଇଛି । ଏଣୁ ଭବିଷ୍ୟତରେ ଯେଉଁ ତମକକାର ଆବିଷ୍କାରଗୁଡ଼ିକ ସଂପର୍କିତ ହେବ, ମାନବ ଜାତିର କଲ୍ୟାଣ ପ୍ରାଧାନ ପାଇଁ ସେଗୁଡ଼ିକର ଟେକ୍ନୋଲୋଜିଭିତ୍ତିକ ଉପଯୋଗ ପଟାଇବା ଦିଗରେ ଆଜିରୁ ଅନ୍ତଃରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ଓ ଆନ୍ତର୍ଜାତୀୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉତ୍ତମ ଗୁରୁମଣ୍ଡଳ ବଳରେ ବିଭିନ୍ନ ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରାଯିବା ସମ୍ଭାବନା ବୋଧ ହେଉଛି । ଏତଦ୍ୱାରା ହିଁ ଗ୍ରାହକ ଦୂରରେ ପରିବର୍ତ୍ତିନଶୀଳ ସମାଜର ଡାହାଣ ଜନକଲ୍ୟାଣମୁଖୀ ହୋଇପାରିବ ଏବଂ ମନୁଷ୍ୟ ତଥା ଜୀବଜଗତର ସ୍ୱାର୍ଥକୁ ଓ ନିରାପତ୍ତ ଦିଗରେ କୌଣସି ଆଶଙ୍କା ଉତ୍ପତ୍ତିବାର ଅବକାଶ ରହିବ ନାହିଁ ।



ବୈଜ୍ଞାନିକ ଉପନ୍ୟାସର ଇତିବୃତ୍ତ

୩୧୩

ଇଂରାଜୀ ଭାଷାରେ ଲିଖିତ କବିତା ରଚନା କରି ଆଲ୍‌ଫ୍ରାଡ଼୍‌ସ୍‌ ସ୍ୱାମୀ ଥର୍ଜନ କରିଥିବା ଅଗ୍ରଗଣ୍ୟ କବିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବିଟିଗ କବି ପେରସି ବାଇସେ ଫେଲି ଅନ୍ୟତମ । କଲିଫୋର୍ଣ୍ଣିଆରେ ଜନ୍ମ ନେଇ ଧର୍ମପୂର୍ବକ ଚାହୁଁଥିବା ସ୍ୱାଭାବିକ ଦାମ୍ଭିକ ଶବ୍ଦର ବ୍ୟବହାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ମ୍ୟାସା ଓଲିଭେରନ୍‌ଡାଫ୍‌ଟ ଡେଭିଡ୍‌ ନାମୀ ଜର୍ମାନୀ ବହୁଶୀ ମହଲାରୁ ପ୍ରତି ପ୍ରେମାସକ୍ତ ହୋଇଥିଲେ । ଏହି ଗୁଡ଼ି ପ୍ରସ୍ତୁତ ଆପଣ ଶେଷକୁ ଏପରି ଫଳ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଉପମାନ ହେଲା ଯେ ଫେଲି ମାତ୍ର ୨୨ ବର୍ଷ ବୟସରେ ଗଡ଼ିଉଇଲ୍‌ସ୍‌ ସାଙ୍ଗରେ ନେଇ ଇଂଲଣ୍ଡରୁ ସୁଇଜରଲ୍ୟାଣ୍ଡକୁ ଚାଲିଗଲେ । ଲୋକାମଦାଦ ଓ କୁସାରଟନାର ତାଡ଼ିନା ଫେଲିକୁ ଏପରି ବ୍ୟତିବ୍ୟସ୍ତ କରିପାଇଥିଲା ଯେ, ସେ ଏହି ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଶ୍ରେୟସ୍କର ମଣିଥିଲେ । ୧୮୯୭ ମସିହାର ଗ୍ରୀଷ୍ମ ଋତୁରେ ସୁଇଜରଲ୍ୟାଣ୍ଡର ପ୍ରକୃତିକ ଦୃଶ୍ୟବସ୍ତୁର ଜେନେଭା ହ୍ରଦ ତଟରେ ଉଭୟେ ନବ ବିବାହର ଦମ୍ପତି ଗୁଲ୍‌ ପ୍ରେମାସକ୍ତ ଜୀବନ ବିତାଇଥିଲେ । ଇଂରାଜୀ ସାହିତ୍ୟ ଜଗତର ଅନ୍ୟତମ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସୋମାଟିକ କବି ଜର୍ଜ ଗର୍ଡନ ବାଇରନ୍‌ ମଧ୍ୟ ସେତେବେଳକୁ ଏଠାକାର ସୋମାଟିକ ପରିବେଶକୁ ପୁରା ମାତ୍ରାରେ ଉପଭୋଗ କରୁଥିଲେ । ଫେଲି, ଲର୍ଡ୍‌ ବାଇରନ୍‌ ଓ ମ୍ୟାସା ଗଡ଼ିଉଇଲ୍‌ ଥରେ ଦମ୍ଭସ୍ତ ବନ୍ଧୁ । ସୁସ୍ମରଣେ ଆବଦ୍ଧ ହୋଇଥିଲେ ଏବଂ ଜେନେଭା ହ୍ରଦର ଶୋକପାସୋର ଅନୁପମ ଦୃଶ୍ୟ ସେମାନଙ୍କୁ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରିବାରେ କଲା, ସାହିତ୍ୟ ଓ ସଂସ୍କୃତି ଦମ୍ପତିଙ୍କରେ ତଳା କରିବାକୁ ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧ କରିଥିଲା ।

ଇଂରାଜୀ କାବ୍ୟ ଜଗତର ଏହି ଦୁଇ ଜଣ ଇତିହାସପ୍ରସିଦ୍ଧ କଳାକାର ମ୍ୟାସା ଗଡ଼ିଉଇଲ୍‌ସ୍‌ ନିକଟ ସନ୍ନ୍ୟାସ ଲଭ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସାହିତ୍ୟ ଓ ସଂସ୍କୃତି ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଆଲୋଚନାରେ ଆତ୍ମବିଶ୍ୱାସ କରିଥିବା ଅବସରରେ ବିଜ୍ଞାନ ଜଗତରେ ଉତ୍କଳ ଆଲୋଚନା ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା । ୧୭୧୯ ମସିହାରେ ଇତାଲୀୟ ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନ ଲୁଇଜି ଗାଲିଲି ଅଭିଜ୍ଞ ଥିବା ଅବଲମ୍ବନରେ ଦର୍ଶାଇଦେଲେ ଯେ ଗୋଟିଏ ଛେକର ମାଂସପେଶୀକୁ ଦୁଇଟି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଧାରୀ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରସ୍ତୁତ ତାର ଦା ପାତିଆ ଦ୍ୱାରା ସ୍ପର୍ଶ କରାଇଦେଲେ ମାଂସପେଶୀରେ କମ୍‌ପେସ୍‌ ସୃଷ୍ଟି ହେଉଛି ଏବଂ ଏହି ପ୍ରାମାଣିକ ତଥ୍ୟ-ରାଜକୁ ଅଗ୍ରସ୍ତ କରି ସେ ‘ପ୍ରାଣିକ ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ ଶକ୍ତି’ ଶୀର୍ଷକ ଚିନ୍ତାଧାରାର ସୁସ୍ଥପାତ

ପଟାଭିତ୍ତି । ସମକାଳୀନ ଭବରେ ଅନ୍ୟତମ ଭିତ୍ତିଭାଗ ପର୍ଯ୍ୟବସାନ
 ଆଲୋକାଣ୍ଡେ । ଭୋଗଟା 'ପ୍ରାଣିକ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତି' ଶୀର୍ଷକ ଡକ୍ଟ୍ରିଟିକୁ ଶୁଦ୍ଧ କରିବା
 ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଦର୍ଶାଇଦେଲେ ଯେ, ଦୁଇଟି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଧାତବ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିବାହୀ
 ତାରକୁ ପ୍ରାଣିକ ମାଧ୍ୟମ ପରିବର୍ତ୍ତେ ଅଜୈବ ରାସାୟନିକ ମାଧ୍ୟମ ଦ୍ଵାରା ସଂଯୁକ୍ତ
 କରାଇବା ଦ୍ଵାରା ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତର ସଞ୍ଚାର ସମ୍ଭବ । ସେ ପ୍ରାମାଣିକ ତଥ୍ୟବଳମୂଳରେ
 ୧୯୧୩ ବର୍ଷରେ ଦର୍ଶାଇଦେଲେ ଯେ, ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତ ଉତ୍ପନ୍ନ କରିବା ପାଇଁ ବେତାର
 ମାଂସପେଶୀ ବା ତରୁଳ କୌଣସି ଜୈବିକ ମାଧ୍ୟମ ଅନ୍ନବୀର୍ଯ୍ୟ ଭବରେ ଆବଶ୍ୟକ
 ହେଉନାହିଁ । ଭୋଗଟା ନିଜ ଗୁରୁ ଖଟାଇ ସଂପ୍ରଦାନ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତି ଯୋଗାଣକାରୀ
 ବ୍ୟାଟେରୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କଲେ । ୧୮୭୭ ଓ ୧୮୭୮ ମସିହା ମଧ୍ୟରେ ସ୍ଥାନାନ୍ତରଣ ବ୍ରିଟିଶ
 ବୈଜ୍ଞାନିକ ହମ୍ଫ୍ରେ ଡାଭି ଭୋଗଟାଙ୍କ ପଦାଳ ଅନୁପରଣ କରିବା ପୂର୍ବକ ବ୍ୟାଟେରୀର
 ପ୍ରସ୍ତୁତ ପ୍ରଣାଳୀକୁ ଉନ୍ନତ କରିପାରିଲେ । ତାଙ୍କ ଗୋଟିଏ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ବ୍ୟାଟେରୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ
 କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେହି ବ୍ୟାଟେରୀ ସାହାଯ୍ୟରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତି ଯୋଗାଇଦେଇ
 ପୂର୍ବରୁ ସମ୍ଭବ ହୋଇନଥିବା ବହୁବିଧ ଜଟିଳ ରାସାୟନିକ ଧ୍ଵନିସ୍ଵାର ବାସ୍ତବ ସଂପର୍କ
 ପାଇଁ ପଥ ସୂଚନା କରିପାରିଲେ । ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତିର ଆବିଷ୍କାର ତତ୍କାଳୀନ ପରିସ୍ଥିତିରେ
 ସମଗ୍ର ପୃଥିବୀରେ ଅତୁଟପୁଷ୍ପ ଗୁଞ୍ଜଳ ସୃଷ୍ଟି କଲା । ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତି ଯୋଗାଣକାରୀ ଉତ୍ସର
 ପ୍ରକୃତି ସମ୍ପର୍କରେ ଭୋଗଟାଙ୍କ ଚନ୍ଦ୍ରାପ୍ରସୂତ ଡକ୍ଟ୍ରିଟିର ସତ୍ୟତା ପ୍ରତିପାଦିତ ହୋଇ-
 ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଗାଲିଲିଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରସାରିତ 'ପ୍ରାଣିକ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତି' ଆଧାରିତ ଚନ୍ଦ୍ରାଧାର
 ଜନମାନସରେ ତମକ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲା । 'ପ୍ରାଣିକ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତି' ଶୀର୍ଷକ ଡକ୍ଟ୍ରିଟି
 ଉଦ୍ଭିଦ୍ଧ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏହାର ଯାଦୁକାରୀ ପ୍ରଭାବ ଜନମାନସରେ କୌତୂହଳ
 ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲା । ଜୀବ-ଜଗତ ଓ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତି ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ସମ୍ପର୍କ
 ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବା ପାଇଁ ବଲ୍ଟାବାଲୋଗୀ ଗୁରୁ ଜୀବାମାନେ ମସ୍ତିଷ୍କ ଗୁଳଜା କରୁଥିଲେ ।

ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତିର ଅତୁଟପୁଷ୍ପ ବିଚକ୍ଷଣ ଉପଯୋଗ ବଳରେ ଅଜୈବ ବସ୍ତୁରୁ
 ଜୀବ ସୃଷ୍ଟି କରିବାର ଅଦ୍ୟମ କୌତୂହଳ ଯେଲି. ବାଇରନ୍ ଓ ମ୍ୟାକ୍ ଗର୍ଭଭଲ୍‌ଙ୍କ
 ମାନସପଟରେ ବେଶ୍ ତମକ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲା । ଗୋଟିଏ ରମଣୀୟ ସନ୍ଧ୍ୟାର
 ଆଲୋଚନା କ୍ରମେ ସ୍ଥିର ହେଲା ଯେ ମ୍ୟାକ୍ ଗର୍ଭଭଲ୍‌ଙ୍କ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତି ସାହାଯ୍ୟରେ
 କୃତ୍ରିମ ଜୀବ ସୃଷ୍ଟି ଶୀର୍ଷକ ଚନ୍ଦ୍ରାଧାରକୁ ଆଶ୍ରୟ କରି ଗୋଟିଏ କାଳ୍ପନିକ ଉପନ୍ୟାସ
 ରଚନା କରିବେ । ମ୍ୟାକ୍ ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ ସାଦରେ ଗ୍ରହଣ କରି ନିଜ କଲ୍ପ ପ୍ରସଙ୍ଗତା
 ବିଶ୍ଵାସରେ ଉପନ୍ୟାସଟିକୁ ରଚନା କରିବା ଦିଗରେ ଏକନିଷ୍ଠ ଉଦ୍ୟମ ତଳାଇଲେ ।
 ଭବ୍ୟସଂସାରରେ ଯେଲି ଓ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଜୀବନରେ ପଡ଼ି ପରିବର୍ତ୍ତନ ପଡ଼ିଲା । ସେଲିଙ୍କ
 ଧର୍ମାତ୍ମା ନିଜ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ବ୍ୟବହାରସ୍ଥ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଜୀବନ ବିରୋଧରେ କୌଣସି ପଦକ୍ଷେପ
 ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଅସମର୍ଥ ହେଲେ । ସେଲି ତାଙ୍କର ଉପଯୁକ୍ତ ଧର୍ମ ନେବା ଦିଗରେ
 କୌଣସି ପ୍ରକାରେ ମନୋଯୋଗୀ ନହେବାର ଦେଖି ଶେଷକୁ ସେ ଅସୁହର୍ଦ୍ଦ୍ୟ କଲେ ।

ଧର୍ମପତ୍ରୀଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ ଘଟିବା ପରେ ସେହି ମ୍ୟାଗ୍ସ ଗଡ଼ଝୁଲୁଙ୍କ ମହା ବିବାହ ବନ୍ଦନରେ ଆବଦ୍ଧ ହେବା ପରେ ଆଉ କୌଣସି ଅନ୍ତରାୟ ରହିଲା ନାହିଁ । ସେ ମ୍ୟାଗ୍ସକୁ ବିବାହ କରିବା ପରେ ଘନସୀର ନିଜ ଜନ୍ମଭୂମି ଇଂଲଣ୍ଡକୁ ଫେରି ଆସିଲେ । ୧୮୯୭ ମସିହାରେ ମ୍ୟାଗ୍ସ ଏହି କାଳ୍ପନିକ ଉପନ୍ୟାସଟିର ରଚନା ଶେଷ କରିଦେଲେ ଏବଂ ୧୮୯୮ ମସିହାରେ ଏହା ‘ପ୍ରାଜେନ୍‌ଷ୍ଟିନ୍’ ନାମରେ ଅପ୍ରକାଶ କଲା । ପ୍ରାଜେନ୍‌ଷ୍ଟିନ୍ ଉପନ୍ୟାସଟିର ନାୟକଙ୍କ ନାମ ‘ପ୍ରାଜେନ୍‌ଷ୍ଟିନ୍’ । ସେ ଜଣେ ଯୁବ-ବୈଜ୍ଞାନିକ । ନିଜ ଅଦମ କୌତୂହଳକୁ ବାହାରି ରୂପରେଖ ପ୍ରଦାନ କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରାଜେନ୍‌ଷ୍ଟିନ୍ ପକ୍ଷାଗାରରେ ଅନେକ ବଡ଼ ସାହାଯ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ କୃତ୍ରିମ ଜୀବ ସୃଷ୍ଟି କରିଛ ଏବଂ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତି ସାହାଯ୍ୟରେ ସେ ଏହି ଜୀବ ଶରୀରରେ ପ୍ରାଣ-ଶକ୍ତିର ସଞ୍ଚାର ଦର୍ଶାଇଛ । ପ୍ରାଜେନ୍‌ଷ୍ଟିନ୍‌ଙ୍କ ଦ୍ଵାରା କୃତ୍ରିମ ଉପାୟରେ ସୃଷ୍ଟି ଏହି ପ୍ରାଣୀଟି ଆଠପଟ୍ଟ ଲମ୍ବା ଗୋଟିଏ ବିରଟକାୟ ଡାଆ ଗାଈର ମୁଖମଣ୍ଡଳଯୁକ୍ତ ଜୀବରୂପେ ସ୍ଥାନୀୟ ଅଞ୍ଚଳର ଜନସାଧାରଣଙ୍କୁ ଭୀଷଣ କରେ । ଏହି ନରଋକ୍ଷପ କୌଣସି ପ୍ରକାରେ ନିଜକୁ ଜନସମାଜ ସହ ଖାପ ଖୁଆଇ ଚଳାଇ ନେବାକୁ ମନର୍ଥ ହୋଇନାହିଁ । ସେ ତା’ର ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ସମସ୍ତ ଆଶୀର୍ଵାଦଜନମାନଙ୍କୁ ତଥା ତାଙ୍କ ଧର୍ମପତ୍ରୀଙ୍କୁ ହ୍ୟାନ୍ସ କରିଛ ଏବଂ ଶେଷକୁ ନିଜେ ପ୍ରାଜେନ୍‌ଷ୍ଟିନ୍ ମଧ୍ୟ ଏହି ନରଋକ୍ଷପର ଅମାନ୍ୟତାକୁ ଧ୍ୟାନଶୀଳତାର ଶରବ୍ୟ ହୋଇ ମୃତ୍ୟୁ ବଦଳିତ ହୋଇଛନ୍ତି । ନିଜ ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ ଘଟିବା ପରେ ରୋବର୍ଟଟି ଅନନ୍ୟୋପାୟ ହୋଇ ଜନସମାଜଠାରୁ ଦୂରେଇ ଯାଇଛ ଏବଂ ନିଷାସିତ ଜୀବନ ଯାପନ କରୁଥିବାବେଳେ ମାନସିକ ଯାତନାର ଜାଡ଼ନାରେ ତା’ର ମୃତ୍ୟୁ ଘଟିଛି ।

ମ୍ୟାଗ୍ସ ସେହିଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ରଚିତ ଏହି ପ୍ରାଜେନ୍‌ଷ୍ଟିନ୍ ଶୀର୍ଷକ ପୁସ୍ତକଟି ଅସ୍ତ୍ର-ପ୍ରକାଶ କରିବାକ୍ଷଣି ଗୋଟିଏ ଜନପ୍ରିୟ ପୁସ୍ତକ ରୂପେ ସର୍ବସ୍ଥ ଅଦୃତ ହେଲା । ସେହି କାଳଠାରୁ ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏ ଉପନ୍ୟାସଟି ପ୍ରକାଶକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଲାଭଦ୍ରବ୍ୟ ପୁସ୍ତକରୂପେ ବିଦେଶିତ ହେଉଛି ଏବଂ କାଳଜୟୀ ଉପନ୍ୟାସଟି ପୃଥିବୀର ବିଭିନ୍ନ ଭାଗରେ ଅନୁବାଦିତ ହେଉଛି । ଇଂରାଜୀ-ସାହାଯ୍ୟ ଜଗତରେ ସାହାଯ୍ୟ ରସିକ ଓ କଳାପ୍ରେମୀ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀ ମହଲରେ ଫେରସି ବାଇସେ ସେହିଙ୍କ ପ୍ରତିଭାର ଚରନ୍ତ୍ର ନ ମୁଲବୋଧକୁ ଅବଶ୍ୟ ସ୍ଵୀକାର କରାଯାଉଛି; ମାତ୍ର ଜନପ୍ରିୟତା ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ସବୁ ପ୍ରକାର ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀ ମହଲରେ ‘ପ୍ରାଜେନ୍‌ଷ୍ଟିନ୍’ ଉପନ୍ୟାସଟିର ଲେଖିକାରୂପେ ମ୍ୟାଗ୍ସ ସେହିଙ୍କ ନାମ ବେଶ୍ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଛି । ଫେରସି ସେହିଙ୍କ ଅମର ଲେଖନୀ ପ୍ରସୂତ ‘ଅଡ଼ୋନାଇସ୍’, ‘ଓଡ୍‌ ଟୁ ଦି ଡେପ୍‌ସ୍ ଡିଭିନ୍’, ‘ଦି ସେନସି’ ପ୍ରମୁଖ କବିତା ପୁସ୍ତକଗୁଡ଼ିକ କାବ୍ୟ ଜଗତର ରସଗ୍ରାସୀ ସୀମିତ ପାଠକ ମହଲରେ ଅଦୃତ ହେଉଥିବା ସ୍ଥଳେ ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷିତ ଓ ସୁସଂସ୍କୃତ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀ ‘ପ୍ରାଜେନ୍‌ଷ୍ଟିନ୍’ ଉପନାସ ସମ୍ପର୍କରେ ସମ୍ୟକ୍ ଧାରଣା ପୋଷଣ କରିଛନ୍ତି ।

ଏହି ଉପନ୍ୟାସଟି ପରା ମନୁଷ୍ୟର ମାନସପତ୍ତରେ ଏପରି ଗଭୀର ପ୍ରସ୍ଥ ପକାଇଛି ଯେ, ଏହାର ନାୟକ ପ୍ରାଜେନ୍‌ଷ୍ଟିନ୍‌ଙ୍କୁ ଏଣିକି ଇଂରାଜୀ ଭାଷାରେ ନିଜ-
 ଦମ୍ଭ ଦାୟରେ ଗୋଟିଏ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକାରେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହେବାକୁ ଧକ୍କା ହେଲା । ସେ
 କୌଣସି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ନିଜ ବୌଦ୍ଧିକତା ବା କର୍ମକୁଶଳତା ବିନାୟକରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ
 କରିଥିବା ଗୋଟିଏ ଯନ୍ତ୍ର କୌଶଳ ବା ବୌଦ୍ଧିକ କୌଶଳ ଦ୍ୱାରା ଖେଳକୁ ନିଜର
 ବା ନିଜସମାଜର ଉଚ୍ଚ ସାଧନ କରାଯିବ ବୋଲି ତାଙ୍କ ଆଶଙ୍କାରକୁ ପ୍ରାଜେନ୍‌ଷ୍ଟିନ୍‌ଙ୍କ
 କୁସାଗୀଳତା ନାମରେ ଅଭିଯୁକ୍ତ କରିପାରିନା । ‘ମୁଁ ଗୋଟିଏ ପ୍ରାଜେନ୍‌ଷ୍ଟିନ୍‌ ପୃଷ୍ଠି
 କରିଛି’—ଏହି ବାକ୍ୟଟି ଇଂରାଜୀ ଭାଷାରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ବହୁଳ ଭାବରେ ବ୍ୟବହୃତ
 ହେଉଛି । ସମାଜ ବିଜ୍ଞାନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହି ଅର୍ଥ ବାକ୍ୟଟିର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ବିଶେଷ ଭାବରେ
 ଉପଲବ୍ଧ ହେଲାଣି । କୃତ୍ରିମ ଉପାୟରେ ପ୍ରାକୃତିକ ଧାର୍ମିକ ଜୀବ ପୃଷ୍ଠି କରିବା ଏବଂ
 ଜନ ପୃଷ୍ଠିଗାଳ କର୍ମପ୍ରବଣତା ନିକଟରେ ନିଜେ ପହଞ୍ଚିବା ହେବ—ଏହି ଚିନ୍ତାଧାରାକୁ
 ଆଶ୍ରୟ କରି ଚିନ୍ତାଶକ୍ତି କଲ୍ୟାଣପ୍ରବଣତା ବିନାୟକରେ ପୁଣ୍ୟପାଠ୍ୟ ତଥା ଉପଦେଶ୍ୟ
 ‘ପ୍ରାଜେନ୍‌ଷ୍ଟିନ୍‌’ ଉପନ୍ୟାସଟିକୁ ରଚନା କରିବା ଦ୍ୱାରା ମ୍ୟାକ୍‌ ଯେଲ୍‌ ସାହେବ
 ଜଗତରେ ଗୋଟିଏ ନୂତନ ବିଭାବ ପୃଷ୍ଠି କରିଛନ୍ତି । କୃତ୍ରିମ ଜୀବ ତଥ୍ୟାଶ୍ରୟୀ
 କାଳ୍ପନିକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଉପନ୍ୟାସ ରଚନା କରିବା କ୍ଷେତ୍ରରେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ପୃଷ୍ଠିକୋଣକୁ
 ସେ ପ୍ରଥମ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ପଦ୍ୟରେ ଅନୁପରାମ କରିବା ଦ୍ୱାରା
 ପରବର୍ତ୍ତୀ ଯୁଗର ଲେଖକ ଲେଖିକାମାନେ ନିଜ ନିଜ କଲ୍ୟାଣ ଶକ୍ତିର ପରୀକ୍ଷା
 ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବିଜ୍ଞାନ ନିର୍ଭରଶୀଳ ସତ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟର ପ୍ରତିଭାର
 ଉନ୍ନତୀକାର କଲରେ ମାନବ ଜାତିର ଭବିଷ୍ୟତ ସମ୍ପର୍କରେ ଲେଖିତ ପ୍ରମାଣ କରିବାକୁ
 ସମର୍ଥ ହୋଇଛନ୍ତି ।

॥ ୨ ॥

ମାନବ ଜାତି ସବୁ ଯୁଗରେ ବୌଦ୍ଧିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅଭ୍ୟାସକୁ ଲାଭ କରିଥିବା
 ନୂତନ ଜ୍ଞାନ ବିଶେଷରେ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର କରିଛି । ନୂତନ ଜ୍ଞାନ ନାମରେ ଉପ
 ସାଧାର କରିଛି । ପ୍ରାଜେନ୍‌ଷ୍ଟିନ୍‌ ପୁସ୍ତକଟିର ବହୁଳ ପ୍ରସାରର ମୁଖ୍ୟ କାରଣ ହେଉଛି
 ଯେ, ଏହା ମନୁଷ୍ୟର ସାମାଜିକ ଶକ୍ତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜନସାଧାରଣଙ୍କୁ ସଚେତନ କରିବା
 ଦେଇଛି । ଇଂରାଜୀ ଭାଷାରେ ଶାସ୍ତ୍ର-ସାମାଜିକମାନଙ୍କୁ ଜନସାଧାରଣ ପ୍ରାଜେନ୍‌ଷ୍ଟିନ୍‌ଙ୍କୁ
 ପଢ଼ିଲା ପରେ ଅନ୍ୟତମ ରୂପ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । କୃତ୍ରିମ ଜୀବ ପୃଷ୍ଠି କରିବା,
 ଜୀବଠାରେ ଗ୍ରହଣ କ୍ଷେତ୍ରର ସାଧାରଣ ସଫାକରଣ ଓ ଜୀବ ଶକ୍ତିରେ ଅବିକାଶୀ ଆହାର
 ଆବେଶଣ ସଫାକରଣ ପ୍ରଭୃତି ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ସମ୍ପର୍କରେ ଜ୍ଞାନ ଲୋଭ ବିତରଣ କରିବା
 ମନୁଷ୍ୟର ଦାୟିତ୍ୱ ନୁହେଁ । ମହାମାମୟ ପୃଷ୍ଠିକୃତ୍ତି ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ଦାୟିତ୍ୱକୁ ଯଦି
 ଅହଙ୍କାର ମନୁଷ୍ୟ ନିଜ କରିପାରୁ ନାହିଁ ତେବେ ତାହା, ତାହାହେଲେ

ପ୍ରାକ୍ରେନ୍ ଶ୍ଟିନ୍ ପରି ତାକୁ ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ ଭାବରେ ମେଫିଷ୍ଟେଫେଲସ୍ ଦୈବଦଣ୍ଡର
ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଅବଶ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଚରୁନିର୍ଭରଶୀଳ ପ୍ରତ୍ନତ୍ତ୍ୱ ବିଦ୍ୟାର
ଉତ୍ପତ୍ତି ସମ୍ଭବି ସାଧିତ ହେଉଥିଲା ଏବଂ ମନୁଷ୍ୟ ମନରେ ବିଜ୍ଞାନର ଅଭୁତପୂର୍ବ
ବିଚକ୍ଷଣ କରାମତ ପ୍ରତି ପ୍ରଗତି ଅନୁରକ୍ତ ଜାତ ହୋଇଥିଲା । ସେ ଆତ୍ମପ୍ରତ୍ୟୟ ଭାବ
ଦ୍ୱାରା ଉଦ୍‌ଭୂତ ହୋଇ ସ୍ୱତେଷ୍ଟାରେ ଅଲୈବ କସ୍ତ ଯାହାଫଳରେ କୃତ୍ରିମ ଜୀବ ସୃଷ୍ଟି
କରିବା ବିଷୟରେ ଆଶାବାଦୀ ମନୋଭାବ ଯୋଗ୍ୟ କରିଥିଲା । ମାତ୍ର କୃତ୍ରିମ ଜୀବଠାରେ
ଆସାର ଆରୋପ ବ୍ୟାପାରରେ ମନୁଷ୍ୟ କୃତ୍ରି ଅର୍ଜନ କରିବା ପ୍ରତି ସତ୍ୟ ଆରୋପ
କରାଯାଇଥିଲା । ଜ୍ଞାନୀନ ବିଜ୍ଞାନ ଅନୁରକ୍ତ ଜନସାଧାରଣଙ୍କର ଦୃଢ଼ବୋଧ ହୋଇଥିଲା
ଯେ, କୃତ୍ରିମ ଜୀବ ସୃଷ୍ଟି ବ୍ୟାପାରରେ ଅବଶ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟ ସାଫଲ୍ୟଶ୍ରୀତି ହୋଇପାରିବାର
ଅବକାଶ ରହିଛି; ମାତ୍ର ସେହି ଜୀବଠାରେ ଆହାର ଆରୋପଣ କଦାପି ଯତ୍ନବ୍ଧ ହେବ
ନାହିଁ । ଶେଷୋକ୍ତ ଐଶ୍ୱରିକ ବ୍ୟାପାରରେ ଅସଫଳ ହେବାର ପରବର୍ତ୍ତୀ ସ୍ୱରୂପ ସେ
କେବଳ ଚୁକ୍ତି-ବିବେକସ୍ଥାନ, ଆହାରିସ୍ଥାନ ଜୀବ ହିଁ ସୃଷ୍ଟି କରିବ । ପ୍ରାକ୍ରେନ୍ ଶ୍ଟିନ୍ ର
ଅସ୍ପଷ୍ଟତାକୁ କ୍ରୟଶୀଳତା ତା'ର ଏପରି ବଳବତ୍ତର ଧାରଣାର ସମ୍ପତ୍ତି । ପ୍ରତିପାଦନ
କରିପାରେ । ଏହା ମନୁଷ୍ୟକୁ ଚେତାଇ ଦେଲା ଯେ ବିଜ୍ଞାନ ନିର୍ଭରଶୀଳ ପ୍ରତ୍ନତ୍ତ୍ୱ
ବିଦ୍ୟାର ବହୁଳ ଉପଯୋଗ ପାଇଁ ବିହତ ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରିବାବେଳେ ଜୀବ ସୃଷ୍ଟି
ଭଲ ଐଶ୍ୱରିକ ବ୍ୟାପାରରେ ଅସଫଳ୍ୟୋଗ କରିବା ବିଜ୍ଞାନର ପରିଚ୍ଛେଦ ହେବନାହିଁ ।

ପ୍ରାକ୍ରେନ୍ ଶ୍ଟିମସ୍ କର୍ମପ୍ରବର୍ତ୍ତକର ଅସାରତା ମୂର୍ଖତାରେ ଏବେ ଧାରଣା ଅବଶ୍ୟ
ସମୟକ୍ରମେ ମନୁଷ୍ୟକୁ ବିଶେଷ ପ୍ରସ୍ତବିତ କଲା ନାହିଁ । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚିନ୍ତାଧାରା,
ମହିମାମୟ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ଅଲୌକିକ କ୍ରୟଶୀଳତା ବା ଦୈବଶକ୍ତି ପ୍ରତି ସେ ଆଉ
ଭକ୍ତ ବା ଅନୁରକ୍ତ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ଉଚିତ୍ ମଣିଲା ନାହିଁ । ବିଜ୍ଞାନର ନୟନାନ୍ତରା
ବସ୍ତୁବାଦୀ ସତ୍ୟତାର ଉତ୍ପତ୍ତି ବିକାଶ ସଫଳତା ପାଇଁ ତାକୁ ଅନୁପ୍ରାଣିତ କଲା ।
ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ସ୍ଥାନରେ ସେ 'ବିଜ୍ଞାନ'କୁ ତା'ର ଅଗ୍ରାଧ୍ୟ ଦେବତା ରୂପେ ଗ୍ରହଣ
କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବିଜ୍ଞାନ ବଳରେ ଧରଣୀ ବକ୍ଷରେ ନୈସର୍ଗିକ ପରିବେଶ ସୃଷ୍ଟି
କରିବାକୁ ଯତ୍ନଶୀଳ ହେଲା ।

ପ୍ରଥମ ମହାଯୁଦ୍ଧର ଘନଘଟା ଓ ପ୍ରଳୟଙ୍କରା ନୃଶଂସ ଲାଲା ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରତି
ତା'ର ମୋହାଶକ୍ତ ମାନସପଟରେ ଗଭୀର ଆଲୋଡ଼ନ ସୃଷ୍ଟି କଲା । ବିଜ୍ଞାନର
ବିନାଶକାରୀ ଶକ୍ତି ତା'ମନରେ ଭୟ ସଂସାର କରାଇବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତାକୁ ପ୍ରଥମ
ଥର ପାଇଁ ଚେତାଇ ଦେଲା ଯେ, ଏହି ବିଜ୍ଞାନ ହିଁ ମାନବ ଜାତିର ସାମୁଦ୍ରିକ ବିନାଶ
ଘଟାଇପାରେ ଏବଂ ବିଜ୍ଞାନ ଦ୍ୱାରା ସମକାଳୀନ ଭାବରେ ମନୁଷ୍ୟର ଅଶେଷ କଲାଣ

ତଥା ପ୍ରଭୃତି ଶକ୍ତି ସାଧକ ହେବାର ଅବକାଶ ରହିଛି । ଯୁକ୍ତକ୍ଷେତ୍ରରେ ନୂଆ ଶ୍ରମିକର ଗୋଳା, କମାଣ, ଦୁର୍ଭିକ୍ଷାମୀ ବୋମାବାଜ୍ଜ ବୋମା, ବିଷାକ୍ତ କ୍ୟାସ ପ୍ରଭୃତି ଆୟୁଧ-ଗୁଡ଼ିକର ବହୁଳ ପ୍ରୟୋଗ ଯୋଗୁଁ ମାନବ ଜାତି ଯେଉଁ ଅଭୁତପୂର୍ବ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେଲା, ତତ୍ତ୍ୱେତ ଏଣିକି ମନୁଷ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନକୁ ଓ ବିଜ୍ଞାନ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାଳି ପ୍ରୟୁକ୍ତ ବିଦ୍ୟାକୁ ପ୍ରବଚକ୍ ଆଉ ଏକାନ୍ତ ଭାବରେ ଶ୍ରଦ୍ଧାପୂର୍ବ ଅବନରେ ଅଧ୍ୟୁଷିତ କରାଯିବାକୁ ଉଚିତ୍ ମଣିବ ନାହିଁ । ଅବଶ୍ୟ ପ୍ରଥମ ମହାଯୁଦ୍ଧକାଳୀନ ପରିସ୍ଥିତିରେ ବିଜ୍ଞାନାଶ୍ରୟୀ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ବିଦ୍ୟାର ଫଣ୍ଡାୟ ଭୂମିକା ଦ୍ୱିତୀୟ ମହାଯୁଦ୍ଧ କାଳରେ ତା'ର ଉତ୍କଳ ଭୂମିକା ଗୁଳନାରେ ନିଜାନ୍ତ ଗୌଣ । ଦ୍ୱିତୀୟ ମହାଯୁଦ୍ଧ ତଥା ତତ୍ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ପ୍ରଲୟଙ୍କଣ ପରମାଶୁ ବୋମା, ଉଦଜାନ ବୋମା, ନିଉଟନ ବୋମା, ପ୍ରଭୃତି ଶକ୍ତି ସାଧନକାରୀ ବ୍ୟାକ୍ଟେରିଆ ନିଷେଧୀ ବୋମା, ରଡ଼ର, ସେପ୍ଟାୟ ପ୍ରଭୃତି ଆୟୁଧଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରୟୁକ୍ତ ମନୁଷ୍ୟକୁ ସୁନିନ୍ଦ୍ରୀୟ ବଂଚିତ କରାଯିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମାନବ ଜାତିର ସ୍ୱାଧିନ୍ୟ ତଥା ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପ୍ରତି ତା' ମନରେ ଗୁମ୍ଫା ସମ୍ପଦ ସୃଷ୍ଟି କରୁଛି ।

ପ୍ରଥମ ମହାଯୁଦ୍ଧକାଳର କାଳରେ ବିଜ୍ଞାନର ଅନିଷ୍ଟକାରୀ ଉପଯୋଗ ସମ୍ପର୍କରେ ସଚେତନ ହେବା ପରେ କଲ୍ୟାଣକାମୀ ଉପନ୍ୟାସକାରଗଣ ବିଜ୍ଞାନର ଫଣ୍ଡାୟ ଭୂମିକା ତଥା ବୈଜ୍ଞାନିକମାନଙ୍କର ଅପରିମୋଦଣୀ କର୍ମସୂଚକକୁ ଆଧାର କରି ବହୁ ଉପନ୍ୟାସ ରଚନା କଲେ । ଅନେକ ବହୁଗୁଡ଼ିକ ସାହାଯ୍ୟରେ କୃତ୍ରିମ ଜୀବର ସୃଜନା ତଥା ଏପରି ଜୀବର ଚିନ୍ତାଶୀଳତା ଚିନ୍ତନସ୍ୱରୂପେ ମାନବ ଜାତିର ଅନିଷ୍ଟ ସାଧନ—ଏହି ବିଷୟବସ୍ତୁକୁ ଆଶ୍ରୟ କରି ବହୁ ପ୍ରକାର ଲେଖକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଉପନ୍ୟାସ ରଚନା କଲେ । ଚେକୋସ୍ଲୋଭାକିଆର କାରେଲ୍ କାପେକ୍ ନାମକ ଜର୍ମାନ ପ୍ରକାଶ ଉପନ୍ୟାସକାର ଆର୍. ସୁଆର୍ (ଗ୍ରେସମ୍'ସ୍ ମୁନିଷ୍ଟରସାଲ୍ ଗ୍ରେବେଟ୍ସ୍) ଶିଶୁକାମାରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଉପନ୍ୟାସ ରଚନା କରି ସାହଚ୍ୟ-ଜଗତର ଏହି ନୂତନ ବିଭାଗଟିର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପଥରେ ଗୋଟିଏ ମାଇଲ ଖୁଣ୍ଟ ସଫା କଲେ । ତାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ରଚିତ ପୁସ୍ତକଟି ପ୍ରଥମେ ୧୯୨୯ ମସିହାରେ ଆମେରିକାଶ କଲ ଏବଂ ୧୯୩୩ ମସିହାରେ ଏହି କାଳଜୟୀ ଉପନ୍ୟାସର ଇଂରାଜୀ ଅନୁବାଦ ପୁସ୍ତକର ସବୁ ଦେଶରେ ବ୍ୟାପକ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଲା । ମ୍ୟାଗ୍ସେଲିଙ୍କ ମାନସ ସନ୍ତାନ 'ଫ୍ରାଙ୍ଗେନ୍‌ଷ୍ଟିନ୍' ହୁଲ୍ କାପେକ୍ ଉପନ୍ୟାସର ମୁଖ୍ୟଭାବୁକ ଗ୍ରେସମ୍ କୃତ୍ରିମ ମନୁଷ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରିବାର ଉପାୟ ଆବିଷ୍କାର କଲା । ସେ ଏହି କୃତ୍ରିମ ମଣିଷକୁ ଗ୍ରେବେଟ୍ ନାମରେ ଅଭିହିତ କଲା । ଚେକ୍ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଗ୍ରେବେଟ୍ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ 'କର୍ମୀ' । ଅର୍ଥାତ୍, ମନୁଷ୍ୟ ନିଜ ସ୍ୱାର୍ଥ ସାଧନ ପାଇଁ ଏହି କର୍ମୀ ବା ଗ୍ରେବେଟ୍‌ଗୁଡ଼ିକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରିବା ସମ୍ପର୍କୀୟ ଚିନ୍ତାଧାରାର ପ୍ରସାର ଘଟାଇ କାପେକ୍ ବୌଦ୍ଧିକ ଜଗତରେ ଗୁପ୍ତ ସୃଷ୍ଟି କଲେ ।

ଏଣିକି ରୋବଟ୍ ଶବ୍ଦଟିକୁ ପୃଥିବୀର ସବୁ ଭାଷାରେ ଗୋଟିଏ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟମୂର୍ତ୍ତି ଶବ୍ଦ ରୂପେ ପ୍ରୟୋଗ କରାଗଲା । କାପେକ୍‌ଙ୍କ ପୁସ୍ତକାଂଶ ଉପନ୍ୟାସଟିରେ ରୋବଟ୍ ଗୁଡ଼ିକୁ ମନୁଷ୍ୟ ଜନ୍ମର ସ୍ୱାର୍ଥ ସାଧନ ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦୋଳିତ କରନ୍ତି । ସେ ଯୁଦ୍ଧ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏଗୁଡ଼ିକୁ ବିରକ୍ଷଣ ଭାବରେ ପ୍ରୟୋଗ କରି ଶତ୍ରୁ ପକ୍ଷର ଅଶେଷ ଶକ୍ତି ସାଧନ କରନ୍ତି । ମାତ୍ର ମନୁଷ୍ୟର ସୃଷ୍ଟି ଶାଳ ପ୍ରତିଫଳିତ ଏହି ରୋବଟ୍ ଶେଷକୁ ମାନବ ଜାତି ବିରୋଧରେ ବିଦ୍ରୋହ ଘୋଷଣା କରନ୍ତି । ଉପନ୍ୟାସର ଅନ୍ତିମ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ରୋବଟ୍ ଗୁଡ଼ିକ ମନୁଷ୍ୟକୁ ଯୁଦ୍ଧରେ ପରାସ୍ତ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଧରଣୀ ବନ୍ଧରୁ ମାନବଜାତିର ବିଲୁପ୍ତ ସାଧନ କରନ୍ତି । ‘ପ୍ରଜେନ୍‌ସିନ୍’ ଉପନ୍ୟାସ ପରି ଏହି ଉପନ୍ୟାସଟିରେ ମେଫିଷ୍ଟୋଫେଲ୍‌ସ୍ ଓ ସ୍ତ୍ରାଶାନିତା ଯୋଗୁଁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗବେଷଣା ସହ ଜଡ଼ିତ ଫସ୍ତାଦ୍ ମନୁଷ୍ୟର ଶିଳାଶ ସାଧୁତ ହୋଇଛି ।

॥ ୩ ॥

ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଦ୍ୱିତୀୟ ଦଶକରେ, ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରଥମ ମହାଯୁଦ୍ଧକାଳରେ କାଳରେ, ବିଜ୍ଞାନ ତଥ୍ୟାଗ୍ରସ୍ତ୍ରୀ କାଲ୍‌ବିନ ଉପନ୍ୟାସର ଦ୍ରୁତ ସମ୍ବନ୍ଧି ସାଧୁତ ହେଲା ଏବଂ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀ ମହଲରେ ଏପରି ସୂଚକ ବିଶେଷ ଆଦୃତ ହେବାର ପରିଲକ୍ଷିତ ହେଲା । ଜୁଲିୟ ଭରନେ ବା ଏଭ୍: ଜି; ଓଲ୍‌ସ୍‌ଙ୍କ ଭଳି ସ୍ୱନାମଧର୍ମ ଉପନ୍ୟାସ ରଚୟିତାଗଣ ବଳିଷ୍ଠ ଲେଖନୀ ଭୂମିକା କରି ଯେପରି କିଛି ସମୟ ପାଇଁ ବିଜ୍ଞାନର ଏହି ବିଭାଗଟିକୁ ସମ୍ବଳ କରିବାର ମହତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରସ୍ତାବ ତଳାଇଥିଲେ, ଏଣିକି ଆଉ ଏହାର ଅନ୍ତରାଳରେ ସେପରି ଜୁଆର ବା ଭଟ୍ଟା ପରିଲକ୍ଷିତ ହେଲା ନାହିଁ । ବିଜ୍ଞାନ ତଥ୍ୟାଗ୍ରସ୍ତ୍ରୀ ଇନ୍‌ସ୍‌ଗଲ୍‌ ଓ ଉପନ୍ୟାସ ରଚନା ଦିଗରେ ବହୁ ପ୍ରତିଫଳାନ୍ ଲେଖକ ମସ୍ତିଷ୍ଟ ଭୂମିକା କଲେ । ପୃଥିବୀର ସମସ୍ତ ସଭ୍ୟ ରାଷ୍ଟ୍ର ଗୁଡ଼ିକରେ ବିଜ୍ଞାନ ତଥ୍ୟାଗ୍ରସ୍ତ୍ରୀ କାଲ୍‌ବିନ ଗଲ୍‌ ବା ଉପନ୍ୟାସ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିବା ପତ୍ରିକାଗୁଡ଼ିକର ସଂଖ୍ୟା ଦିନକୁ ଦିନ ବଢ଼ିବାକୁ ଲାଗିଲା । ମହାକାଶ ଅଭିଯାନ, ସ୍ଥାନ ଓ କାଳ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଆପେକ୍ଷିକ ତତ୍ତ୍ୱ ଆଧାରୀତ ଧାରଣା, ରୋବଟ୍ ପରିକଳ୍ପନା, କୈବିକ ବିବର୍ତ୍ତନ, ପୃଥିବୀ ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ ଜ୍ୟୋତିଷ ପୃଷ୍ଠରେ ଜୀବନଗତର ସ୍ଥାୟିତ୍ୱ ପ୍ରଭୃତି ବିଷୟବସ୍ତୁକୁ ବିଚାରକୁ ନେଇ ତଥା ନିଜ ନିଜ କଲ୍ପନାଶକ୍ତି, ରଚନା ଶୈଳୀ, ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରିବାର ଭଙ୍ଗୀର ସାର୍ଥକ ଉପଯୋଗ ଘଟାଇ ସୁଦୃଢ଼ ଲେଖକମାନେ ଗୋଟିଏ ପରେ ଗୋଟିଏ କ୍ରମରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଉପନ୍ୟାସ ରଚନା କଲେ । ମାତ୍ର ବରାବର ଦେଖାଗଲା ଯେ, ରୋବଟ୍ ଚିନ୍ତାଧାରାଗ୍ରସ୍ତ୍ରୀ ସମସ୍ତ ଉପନ୍ୟାସଗୁଡ଼ିକରେ ମନୁଷ୍ୟକୁତ ରୋବଟ୍ ସାମୟିକ ଭାବରେ ମନୁଷ୍ୟର ସ୍ୱାର୍ଥ ସାଧନ ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦୋଳିତ ହୋଇଥିଲେ ହେଁ ଶେଷକୁ ମନୁଷ୍ୟ ରୋବଟ୍ ଦ୍ୱାରା ପରାସ୍ତ ହେଉଛି ।

ରୋବଟ୍ ଚନ୍ଦ୍ରାଧାରଣଦ୍ୱାରା ଉପନ୍ୟାସ ଗୁଡ଼ିକର ସମସ୍ୟା ଅନ୍ତ୍ରୀମ ନୈରାଶ୍ୟ-
 ଜନକ ପରିଣତି ଧୃଷ୍ଟି ମାରିବ ଉପନ୍ୟାସକାର ଆଇନାବ ଆସିମୋରାଜ ମାନସପଟରେ
 ଗଭୀର ଆଲୋଚନା ସୃଷ୍ଟି କଲା । ସେ ବିଚାରରେ ଯେ, ମନୁଷ୍ୟ ନିଜ ସୃଷ୍ଟିଶୀଳ ପ୍ରତିଭା
 ବିନିମୟରେ ପ୍ରକୃତିର ରହସ୍ୟୋଦ୍ଘାଟନ କରିବା ପୂର୍ବକ ଯେଉଁ ନୂତନ ଜ୍ଞାନର
 ଅଭ୍ୟାସ ପଟାଉଛି, ତାହାକୁ ପ୍ରାୟୋଗିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସବୁ ଯୁଗରେ ଦୂର ପ୍ରକାରେ
 ବ୍ୟବହାର କରାଯିବାର ଅବକାଶ ରହିଛି । ବୁଦ୍ଧି ବିବେକସମୟ ମନୁଷ୍ୟ ନବ
 ଆବିଷ୍କୃତ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରତି ଯଥାସ୍ଥ ଅଭ୍ୟାସ କରିବା ପୂର୍ବକ ଜ୍ଞାନର ସଦୃଶଯୋଗ କରିବାକୁ
 ନିବୃତ୍ତ ହେବା ଦ୍ୱାରା ମାନବୀୟ ଚେତନାର ଉଦ୍ଭବଣ ଘଟିବ ନାହିଁ । ସେ ବିଚାରରେ,
 ଯେ, ଜ୍ଞାନର ସ୍ୱାର୍ଥକ ଉପଯୋଗ କରାଯିବା ପାଇଁ ଯଦି ପ୍ରାକୃତିକ ବିଜ୍ଞାନ ସହ ସମାନ
 ଜ୍ଞାନ ସମତାଳରେ ଆଗେଇ ପାରେ, ତାହାହେଲେ ବିଜ୍ଞାନ ନିର୍ଭରଶୀଳ ପ୍ରଯୁକ୍ତି
 ବିଦ୍ୟାର ଅପରିଣାମଦର୍ଶୀ ଉପଯୋଗ ଘଟିବାର ଅବକାଶ ରହିବ ନାହିଁ । ନୂତନ ଜ୍ଞାନର
 ସଦୃଶଯୋଗ ବଳରେ ମାନବଜାତିର ସୁଖମୟ ଭବିଷ୍ୟତ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ କରାଯିବା ଦିଗରେ
 ବୈଜ୍ଞାନିକ ଉପନ୍ୟାସଗୁଡ଼ିକର ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ସପକ୍ଷରେ ସଚେତନ ହେବା
 ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେ ରୋବଟ୍ ଭିତ୍ତିକ ଉପନ୍ୟାସଗୁଡ଼ିକୁ ରଚନା କରାଯିବାର ଆଭିମୁଖ୍ୟକୁ
 ଦେଖାଇ ଦେଲେ । ତାଙ୍କ ମତାନୁଯାୟୀ ଫଷ୍ଟ ଓ ମେଡିଷୋଫୋଲସ୍‌କୁ ପଃସ୍ତରର
 ପଶ୍ଚାତ୍ତ୍ୟାଗ କରିବା ପୂର୍ବକ ହେଲେ ଫଷ୍ଟ ବରବର ପରସ୍ତ ହେବାର ଅବକାଶ ରହିବ
 ନାହିଁ । ମନୁଷ୍ୟ ଗଣ୍ଡ ଧାରପୁକ୍ତ କୁଣ୍ଠଟିଏ ତିଆରି କରିବାବେଳେ ତାକୁ ସାବ-
 ଧାନରେ ଧରିବା ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ନାଶ୍ଟିକ ଡ୍ରଷ୍ଟି କରୁଛି, ତଥା ବା ଆଲୁମିନିଅମ୍ ଦ୍ୱାରା
 ନିର୍ମିତ ହେଉଥିବା ପରିବାହୀ ଚାରିଟିକୁ ସ୍ପର୍ଶ କରି ଆହତ ହେବାର ଅବକାଶକୁ ଏକାକି
 ପାଇଁ ସେ ପରିବାହୀ ଉପରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ସ୍ରୋତୀ ଆବରଣ ଘୋଡାଇ ଦେଉଛି, ବିମାନ-
 ଯାହାକୁ ନିରାପଦ କରିବା ପାଇଁ ରାଡାର ଯନ୍ତ୍ରର ସାହାଯ୍ୟ ନିଆଯାଉଛି, ପ୍ରେସର୍
 କୁକରରେ ବିସ୍ଫୋରଣ ନ ଘଟିବା ପାଇଁ ସେଥିରେ ସେଫଟି ଇଲ୍‌ଭ ସମୁକ୍ତ
 କରାଯାଉଛି । ସେହିପରି ମନୁଷ୍ୟର ଚନ୍ଦ୍ରାପ୍ରସୂତ ବିଜ୍ଞାନ ନିର୍ଭରଶୀଳ ପ୍ରଯୁକ୍ତି ବିଦ୍ୟା
 ବଳରେ ରୋବଟ୍‌କୁ ଗୋଟିଏ ଉପଯୋଗୀ ଉପକରଣ ରୂପେ ବହୁବିଧ ଦୟାଦୃ
 ରୁଲାଇବା ପାଇଁ ପ୍ରୟୋଗ କରିବା ବେଳେ ସେ ରୋବଟ୍‌ର ସମାନବିଶେଷୀ ନିଷ୍ପା-
 ଶୀଳତା ବିଶେଷରେ ବହୁତ ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଅସମର୍ଥ ହେବ କାହିଁକି ? ନିଜ
 ବୁଦ୍ଧି ଓ କର୍ମକ୍ଷମତା ବିନିମୟରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥିବା ରୋବଟ୍‌କୁ ସେ ନିଷ୍ପଦ ନିଜ
 ଅନ୍ତରାତ୍ମରେ ରଖି ପାରିବ ।

ଆଇଜାକ୍ ଆସିମୋଭ ଏପରି ଚନ୍ଦ୍ରାଧାର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ରୋବଟ୍ ପରି-
 କଳ୍ପନାର ଜନକନାଟୁଣୀ ଉପଯୋଗ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଉପନ୍ୟାସ ରଚନା

କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନା କଲେ । ସେ ରୋବର୍ଟର ହିସ୍ତାଶୀଳତାକୁ ଶ୍ରଦ୍ଧାଳିତ କରାଇବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ୧୯୪୧ ମସିହାରେ ରୋବୋଟିକ୍ସ ଶୀର୍ଷକ ଡିଜିଟି ନିୟମ ପ୍ରଣୟନ କଲେ । ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକର ଗତି ବା ବଳ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆନୁଧ୍ୟାନ କରିବା ପାଇଁ ଆମେ ଯେପରି ନିଉଟନ୍-ଙ୍କ ଗତି-ନିୟମଗୁଡ଼ିକୁ ବ୍ୟବହାର କେଉଁ, ଠାକୁ ସେହିପରି ରୋବର୍ଟ-ଗୁଡ଼ିକର ବହୁବିଧ ଉପଯୋଗ ଘଟାଇବା ବେଳେ ସେଗୁଡ଼ିକର ହିସ୍ତାଶୀଳତାକୁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଡିଜିଟି ନିୟମ ମଧ୍ୟରେ ସୀମାବଦ୍ଧ ରଖିବାକୁ ସେ ଶ୍ରେୟସ୍କର ମଣିଲେ:—

(୧) ରୋବର୍ଟ ମନୁଷ୍ୟକୁ ଆହତ କରି ପାରିବ ନାହିଁ କିମ୍ବା ତା'ର ବିକୃତ ବା ନିଷ୍ଠୁରତା ଯୋଗୁଁ ମନୁଷ୍ୟ ଛତିକ୍ରମ ହେବାର ଅବକାଶ ନାହିଁ ।

(୨) ପ୍ରଥମ ନିୟମର ବିରୋଧାତରଣ କରୁ ନ ଥିବା ମନୁଷ୍ୟର ଯେ କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦେଶକୁ ରୋବର୍ଟ ଯଥାବିଧି ପାଳନ କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ।

(୩) ପ୍ରଥମ ଓ ଦ୍ୱିତୀୟ ନିୟମର ବିରୋଧାତରଣ କରୁନଥିବା ଯେ କୌଣସି ପଦ୍ଧତିର ଅନ୍ତରାଳ ନେଇ ରୋବର୍ଟ ନିଜର ସ୍ୱାଧିତ୍ୱ ଓ କର୍ମକୁଶଳତାକୁ ବଳାୟିତ ରଖି ପାରିବ ।

୧୯୪୦ ମସିହାଠାରୁ ଆସିମୋଭ କଲ୍ୟାଣପୁରୀ ଗଲ୍ଫ ଓ ଉପନ୍ୟାସ ରଚନା ଦଶରେ ମନଯୋଗୀ ହୋଇଥିଲେ ହେଁ ‘ରୋବୋଟିକ୍ସ’ ଚନ୍ଦ୍ରାଧାରାଶ୍ରୟୀ ତାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ରଚିତ ‘ଆଇ ରୋବର୍ଟ’ ଶୀର୍ଷକ ପୁସ୍ତକଟି ୧୯୫୦ ମସିହାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେବା ପରେ ବୌଦ୍ଧିକ ଜଗତରେ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀଙ୍କୁ ହେଲ । ‘ଆଇ ରୋବର୍ଟ’ ଓ ‘ରେଷ୍ଟ୍ ଅଫ୍ ଦି ରୋବର୍ଟସ୍’ ଶୀର୍ଷକ ପୁସ୍ତକ ରଚନା କରି ସେ ରୋବର୍ଟ ପରିକଲ୍ପନା-ଶ୍ରୟୀ ଉପନ୍ୟାସ ରଚନା କରିବାର ମାର୍ଗକୁ ସଫୁର୍ତ୍ତ ଭାବରେ ବଦଳାଇ ଦେଲେ

॥ ୪ ॥

ସ୍ୱନାମଧନ୍ୟ ବୈଜ୍ଞାନିକ ନବର୍ଟ ଓର୍ଡ୍‌ନର (୧୮୭୪-୧୯୭୪) ‘ସାଇବର୍-ନେଟିକ୍ସ’ ଚନ୍ଦ୍ରାଧାରାର ପ୍ରସାର ଘଟାଇବା କାଳଠାରୁ ବିଚକ୍ଷଣଭାବେ କର୍ମନିୟମ ରୋବର୍ଟ ବା ଯନ୍ତ୍ରମାନବ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ପାଇଁ ମନୁଷ୍ୟର ପ୍ରୟତ୍ନ ଅବ୍ୟାହତ କରିଛି । ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋନିକ୍ସର ଅନ୍ତର୍ଗତ ସହ ତାଳ ମିଳାଇ କମ୍ପ୍ୟୁଟରଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରସ୍ତୁତି-ପ୍ରଣାଳୀରେ ଦୃଢ଼ୀକୃତ ବିକାଶ ଘଟାଯାଉଛି । ଆବଶ୍ୟକ ଜୀବ ବିଜ୍ଞାନ ଆଧାରିତ ବିଜ୍ଞାନର ଅତ୍ୟଧୁନିକ ବିଭାଗଟିର ଦୃଢ଼ୀକୃତ ସମ୍ବନ୍ଧ ସାଧନ ବଳରେ ପ୍ରାଣୀ ଶରୀରର

ଗୁଡ଼ିକର ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ସମ୍ପର୍କରେ ଚିତ୍ରାକର୍ଷକ ତଥା ସୋମାସିକର ବିବରଣୀ ଯୋଗାଇଛନ୍ତି । ଅଭିନବ ରାଜନୈତିକ, ସମାଜିକ ଓ ଅର୍ଥନୈତିକ ଅଦର୍ଶଭିତ୍ତିକ ସୁଖଶାନ୍ତିମୟ ଜନସମାଜ ସୃଷ୍ଟି କରିବା କ୍ଷେତ୍ରରେ ରୋବଟ୍ ତଥା କମ୍ପ୍ୟୁଟରଗୁଡ଼ିକର ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକାକୁ ବିସ୍ତୃତରୂପେ ରୂପେ ଆଦର୍ଶ ନେଇ ପୃଥକ୍ବିଧିରେ ବୁଝାଇ ଦେଇ ସୃଷ୍ଟିଶୀଳ ପ୍ରତିଭାସମ୍ପନ୍ନ ଲେଖକମାନେ ବିଭିନ୍ନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବହୁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଉପନ୍ୟାସ ରଚନା କଲେଣି । କର୍ଟ ଇନ୍ଫୋରଟ୍ (ଏପିକ ଡ୍) ରବର୍ଟ ଏ. ହେଲ୍‌ଲିନ୍ (ମୁନ୍ ଇଜ୍ ଏ ହାଉସ୍ ପ୍ରିଫ୍ରେସ୍) ହରଲ୍‌ଲ୍, ଏଲିସନ୍ ('ଆଇ ହାଭ୍ ନୋ ଫାଉଣ୍ଡେସନ୍ ଆଇ ମଷ୍ଟ୍ ସ୍ଟୁମ୍') ପ୍ରମୁଖ ପ୍ରଗତି ସାହାଯ୍ୟକମାନେ ରୋବଟ୍ ଚିନ୍ତାଧାରାଗ୍ରସ୍ତା ବୈଜ୍ଞାନିକ ଉପନ୍ୟାସ ରଚନା କରି ମାନବ ଜାତିର ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଭବିଷ୍ୟତ ସମ୍ପର୍କରେ ସୂଚନା ଦେଇଛନ୍ତି । ଆମ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଏ ଧରଣର ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରିବା ଦ୍ବାରା ସାହିତ୍ୟର ଗୋଟିଏ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ତଥା ଆକର୍ଷଣୀୟ ବିଭାଗକୁ ରଚନା କରାଯିବା ଦିଗରେ କୌଣସି ଲକ୍ଷ୍ୟଶୀଳ ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ ହୋଇନାହିଁ । ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗବେଷଣାଲବ୍ଧ ତଥ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସହ ଅବଗତ ହେବାକୁ ସହଜଶୀଳ ହେଲେ ଆମ ରାଜ୍ୟର ସୃଷ୍ଟିଶୀଳ ପ୍ରତିଭାସମ୍ପନ୍ନ ଲେଖକମାନେ ମାନବଜାତିର ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଭବିଷ୍ୟତ ସମ୍ପର୍କରେ ଉଚ୍ଚକୋଟିର କଳ୍ପନାଗ୍ରସ୍ତା ଚିତ୍ର ପରିବେଷଣ କରି ପାରିବେ । ମାନବୀୟ ଚେତନାର ଉତ୍ତରଣ ପଥରେ ତଥା ସଭ୍ୟତା ଓ ସଂସ୍କୃତିର ପ୍ରସାରଣ ବିକାଶ ପଥରେ ଏପରି ବୌଦ୍ଧିକ ପ୍ରସାସର ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ସଙ୍ଗେ ସ୍ବାକୃତ ହେଉଛି । ବିଳମ୍ବରେ ହେଲେ ମଧ୍ୟ କଳା ଓ ବିଜ୍ଞାନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଅଜନ କରୁଥିବା ଆମ ରାଜ୍ୟର ସୃଷ୍ଟିଶୀଳ ପ୍ରତିଭାସମ୍ପନ୍ନ ଚିନ୍ତାଗାମୀ ସାହିତ୍ୟର ଏହି ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଭାଗର ସମୃଦ୍ଧ ସାଧନ ଦିଗରେ ବହୁତ ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରିବେ ବୋଲି ଆଶା କରାଯାଏ ।

ସହାୟକ ଗ୍ରନ୍ଥସୂଚୀ:

1. I, Robot by Isaac Asimov, 1950
2. The Rest of the Robots by Asimov, Panther 1976
3. Science Fiction : History : Vision by Robert Scholes and Eric S. Rabkin, Oxford University Press, 1977.
4. Growing up with Science Fiction by Carl Sagan, Span, Feb. 1979
5. Reconciling man with environment by Eric Ashby, Stanford Univ. Press.
6. Nobel Award Stories Eleven—Ed. by Ursula K. Leguin, Bantam,

ସତ୍ୟ ସନ୍ଧାନ ବ୍ୟାପାରରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଦୃଷ୍ଟି ଭଙ୍ଗୀର ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା

ପଦ୍ୟର ପଦ୍ଧତି ହିଁ ବ୍ରହ୍ମବିଦ୍ୟାର (theosophy) ଅନ୍ୟତମ ମୂଳ୍ୟ
ଆଦିମୂଳ୍ୟ । ଉଭୟ ବାହ୍ୟ ଜଗତ ଓ ଅନ୍ତଃମାନସର ଚିଦ୍ବାଶୀଳତାର ଗହ୍ୱର୍ୟ ଭେଦ
କରିବା ପାଇଁ ବ୍ରହ୍ମବିଦ୍ୟା ଅନୁରାମୀମାନେ ନିଜ ନିଜ ବୌଦ୍ଧିକତା ତଥା ସୃଷ୍ଟିଶୀଳ
ପ୍ରତିଭାର ସଦୃଶଯୋଗ କରିନ୍ତି । ବାହ୍ୟ ଜଗତର ଶୋଭା ସମ୍ଭାର ଯେଉଁ ଜ୍ଞାନଲତ୍ପ୍ତ
ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ମାନସପଟରେ ଆଶ୍ରୟ ପୂର୍ଣ୍ଣକରେ, ସେମାନେ ଦୁର୍ବାର କୌତୂହଳର
ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ପାଇବା ପାଇଁ ଚିନ୍ତା କରିନ୍ତି, ଯଥା :
ଆମ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ ବିରାଜିତ ବୈଦିକବର୍ଣ୍ଣା ଦୃଶ୍ୟଗୁଡ଼ିକ କେଉଁ କେଉଁ ନିୟମାନୁଯାୟୀ
ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହେଉଛି ? ଅନ୍ତଃମାନସର ଚିଦ୍ବାଶୀଳତାର ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ଯେଉଁମାନଙ୍କୁ
ବିମୁଗ୍ଧ କରିପାରେ, ସେମାନେ ଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ପାଇବା ପାଇଁ ପ୍ରୟାସୀ
ହୁଅନ୍ତି; ଯଥା : ମୁଁ କିଏ ? ମୋ' ଜୀବନର ଲକ୍ଷ୍ୟ କ'ଣ ? ଜୀବନ ଯାପନ କରିବାର
ଠିକ୍ ମାର୍ଗ ନିରୂପଣ ଭଳି ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ସମସ୍ୟାର ସନ୍ତୋଷପ୍ରଦ ସମାଧାନ ମଧ୍ୟ
ଶେଷୋକ୍ତ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ସହଜ କଢ଼ିତ ହୋଇଯାଏ ।

ବାହ୍ୟ ଜଗତର ଚିଦ୍ବାଶୀଳତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଜନ କରିବା
ବ୍ୟପାରରେ ମନୁଷ୍ୟ ଯଥେଷ୍ଟ ଅଗ୍ରଗାମୀ ହୋଇଛି । ବୈଜ୍ଞାନିକମାନଙ୍କ ଏକନିଷ୍ଠ
ସାଧନାର ଫଳ ସ୍ୱରୂପ ସେ ପ୍ରାକୃତିକ ନିୟମଗୁଡ଼ିକ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବୋଧଗମ୍ୟ
ସୃଷ୍ଟିକରଣ ପାଇ ପାରୁଛି । ଅବଶ୍ୟ ସେ ପ୍ରକୃତିକୁ ସାମଗ୍ରିକ ଭାବରେ ଚିହ୍ନି ପାରିବାକୁ
ଏ ଯାବତ୍ ସମର୍ଥ ହୋଇନାହିଁ । ମାତ୍ର ଅଦ୍ୟାବଧି ଅର୍ଜନ କରିଥିବା ଅସଂଖ୍ୟ
ଜ୍ଞାନର ପ୍ରାୟୋଗିକ ଉପଯୋଗ ଫଳରେ ସେ ପ୍ରକୃତିକୁ କିପରି ପରିମାଣରେ ନିଜ
ନିୟନ୍ତ୍ରଣାଧୀନ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହୋଇଛି । ଶତ୍ରୁତ୍ ଶକ୍ତି, ବିମାନ ଚଳାଚଳ ଓ
ଟେଲି ଯୋଗାଯୋଗ ପ୍ରଭୃତି ବିବିଧ ଯାନ୍ତ୍ରିକ ବ୍ୟବସ୍ଥାଗୁଡ଼ିକୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିବା
ସେ ଧରଣୀ ବକ୍ଷରେ ଆଗମ୍ ପ୍ରଦାୟକ ଜୀବନ ଯାପନ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହୋଇଛି ।
ବିଜ୍ଞାନ ଓ ତତ୍ତ୍ୱଗ୍ରହୀ ଟେକ୍ନୋଲୋଜିଗୁଡ଼ିକର ସମବର୍ଦ୍ଧମାନ ଉପଯୋଗ ଫଳରେ

ମନୁଷ୍ୟର ଜୀବନ ଯାପନର ଭଙ୍ଗାରେ ଦୃଢ଼ାନ୍ୱିତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସଂଘଟିତ ହେଉଛି । ମାତ୍ର ଅନ୍ୟମାନସ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଅନୁସନ୍ଧାନ ବ୍ୟାପାରରେ ମନୁଷ୍ୟ ବିଶେଷ ପ୍ରଗତି ହାସଲ କରିପାରିନାହିଁ । ସେ ଅଦ୍ୟାବଧି ନିଜକୁ ଭଲ ଭାବରେ ଚିହ୍ନି ପାରିବାକୁ ଅପାରଗ ହୋଇଛି ଏବଂ ଏହି ସ୍ୱର୍ଦ୍ଧା କାଳ ଅତିକ୍ରାନ୍ତ ହୋଇଥିବା ଅବସରରେ ତାହାର ଚେତନ ସଂସ୍ଥିତିରେ ସ୍ଥାନ ପାଇଥିବା ବିଷୟଗୁଡ଼ିକରେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ବିଶେଷ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟିନାହିଁ । ବାହ୍ୟ ଜଗତ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଅନୁସନ୍ଧାନ ବ୍ୟାପାରରେ ଏପରି ଅସାମାନ୍ୟ କୃତ୍ତିତ୍ୱ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଥିବା ମନୁଷ୍ୟ ସମକାଳୀନ ଭାବରେ ଅନ୍ୟ-ନିବନ୍ଧି ଜଗତର ଚିନ୍ତାଶୀଳତାର ରହସ୍ୟ ଭେଦ କରିବାକୁ କାର୍ଯ୍ୟକ ଅପାରଗ ହୋଇଛି ? ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗବେଷଣାର ଗୌରବୋଲ୍ଲୁଲ ଇତିହାସରୁ ଶିକ୍ଷା ଲଭି କରି ସେ ଅନ୍ୟମାନସ ଆଧାରିତ ଅନୁସନ୍ଧାନ ବ୍ୟାପାରରେ ସଫଳତା ହାସଲ କରିବାର ଅବକାଶ ଅଛି କି ?

ପରାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନମାନେ ବାହ୍ୟ ତଥା ଜଡ଼ି ଜଗତର ଚିନ୍ତାଶୀଳତାର ରହସ୍ୟ ଭେଦ କରିବାପାଇଁ ଏକ ଶୃଙ୍ଖଳିତ ପଦ୍ଧତିର ଅନୁଗାମୀ ହୁଅନ୍ତି । ସେମାନେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଚତୁର୍ବିଧ ପଦ୍ଧତି ଅବଲମ୍ବନରେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଭୌତିକ ଦୃଶ୍ୟର ରହସ୍ୟ ଉନ୍ମୋଚନ କରନ୍ତି :—

- (କ) ଯେଉଁ ଦୃଶ୍ୟଟି ସେମାନଙ୍କ କୌତୁହଳୀ ମାନସପଟରେ ଗଭୀର ରୋଷାପାତ କରିବା ପୂର୍ବକ ସେମାନଙ୍କୁ ଗବେଷଣା ଚଳାଇବାକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରିଥାଏ, ସେମାନେ ସେହି ଦୃଶ୍ୟଟିକୁ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ଭାବରେ ଧର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରନ୍ତି ଏବଂ ତତସଂଗ୍ରହ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବ୍ୟକ୍ତି ନିରାପେକ୍ଷ ତଥ୍ୟରାଜି ସଂଗ୍ରହ କରନ୍ତି ।
- (ଖ) ସଂଗୃହୀତ ତଥ୍ୟ ନିର୍ଭରଶୀଳ ଅନୁମାନଗୁଡ଼ିକୁ ଆଶ୍ରୟ କରି ସେମାନେ ଗୋଟିଏ ନମୁନା ବା ମଡେଲ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରନ୍ତି ।
- (ଗ) ଜ୍ଞାତ ଭୌତିକ ନିୟମଗୁଡ଼ିକୁ ପ୍ରୟୋଗ କରି ତଥା ତାତ୍ତ୍ୱିକ ବିଶ୍ଳେଷଣାତ୍ମକ (ଶାନ୍ତି ସମେତ) ପଦ୍ଧତିର ଆଶ୍ରୟ ନେଇ ସେମାନେ ପରୀକ୍ଷାତ୍ମକ ନମୁନାଟିର ବ୍ୟବହାର ସମ୍ପର୍କରେ ପ୍ରାକ୍‌ସୂଚନା ପରିବେଷଣ କରନ୍ତି ।
- (ଘ) ଅଭିଚିନ୍ତାତ୍ମକ ପଦ୍ଧତି ଅବଲମ୍ବନରେ ସେମାନେ ପ୍ରାକ୍‌ସୂଚନା ଗୁଡ଼ିକର ସତ୍ୟତା ପ୍ରତିପାଦନ କରନ୍ତି । ପ୍ରାକ୍‌ସୂଚନା ଗୁଡ଼ିକର ସତ୍ୟତା ପ୍ରତିପାଦନ

ହୋଇଯିବା ଦ୍ଵାରା କର୍ମେକ ବୈଜ୍ଞାନିକଙ୍କ ପରିକଳ୍ପିତ ନମୁନାଟି ଗ୍ରହଣଯୋଗ୍ୟ ହୁଏ ।

ଅଭିଜିତ୍ଵାର ଫଳ ଯେତେ ଅଧିକ ପରିମାଣରେ ପ୍ରାକ୍‌ଗୁଚନା ସହ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ରକ୍ଷା କରିପାରେ, ତଦନୁପାତରେ ବାସ୍ତବ ଦୃଶ୍ୟ ପରିପ୍ରେଷ୍ଟାରେ ପରିକଳ୍ପିତ ନମୁନାଟିର ଉକ୍ତସ୍ଥ ପ୍ରତିପାଦିତ ହୁଏ । ଚାର୍ତ୍ତ୍ଵିକ ଗବେଷଣା ଲୋଭାସ୍ପଦାବେଳେ ଅର୍ଥାତ୍ ନମୁନା ପ୍ରୟୋଗ କରୁଥିବା ବେଳେ, ପଦାର୍ଥ ଜ୍ଞାନୀ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଭାବରେ ବାସ୍ତବତା ସହ ନିଶ୍ଚିତ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ, ସେ କେବଳ ତଥ୍ୟଗ୍ରହଣ ପରିକଳ୍ପିତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ତଥା ପରିମାଣ ନିୟମରେ ମନଯୋଗୀ ହୁଅନ୍ତି । ଏପରି ଅବସ୍ଥାକୁ ମନନଶୀଳତାର ପରିଣତି ସ୍ଵରୂପ ସେ ବାସ୍ତବତା ସହ ନିଜ ନମୁନାଟିର ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ବ୍ୟାପାରଟିକୁ ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ଦକ୍ଷତା ସହକାରେ ସମ୍ପାଦନ କରିପାରନ୍ତି । ଅଭିଜିତ୍ଵାସ୍ତବ ବିଭାଗକୁ ନେଇ ସେ ଏ ପ୍ରକାର ନମୁନାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ବା ପରିମାଣ ନିୟମ ବ୍ୟାପାରଟିକୁ ସମ୍ପାଦନ କରନ୍ତି । ଅଭିଜିତ୍ଵାସ୍ତବ ଗବେଷଣାର ଫଳ ହିଁ କେବଳ ତାଙ୍କ ବୌଦ୍ଧିକ ପ୍ରୟାସର ଉତ୍ତରାବଳୀ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରେ । ଏହାଠାରୁ ଉଚ୍ଚତର ଧରଣର ହୋଇଥିବା ଅଭିଜିତ୍ଵାସ୍ତବ ଗବେଷଣାରେ ସେ ସ୍ଵୀକାର କରନ୍ତି ନାହିଁ । ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ସରଳ ପରିପ୍ରେଷ୍ଟା ଫଳ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ତତ୍ତ୍ଵ ବା ପରିକଳ୍ପିତ ନମୁନାକୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରତିପାଦନ କରୁଥିବା ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ବିଜ୍ଞାନ ଇତିହାସରେ ବିଲେ ନୁହେଁ । ବହୁ ମହାମତି ବୈଜ୍ଞାନିକଙ୍କ କଲ୍ୟାଣପ୍ରସୂତ ତଥା ସୁଦୃଢ଼ କାଳ ବ୍ୟାପୀ ଗ୍ରହଣଯୋଗ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ତତ୍ତ୍ଵ ବା ନମୁନା ପରିବର୍ତ୍ତନ କାଳରେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଅଭିଜିତ୍ଵାସ୍ତବ ପ୍ରସୂତ ଫଳ ସହଜ ସରଳ ବା ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ରକ୍ଷାକରି ନ ପାରିବା ଯୋଗୁଁ ବିଜ୍ଞାନ ଜଗତରୁ ଅପସରି ଯାଇଛି । ଅଭିଜିତ୍ଵାସ୍ତବ ପ୍ରସୂତ ସତ୍ୟକୁ ମଧ୍ୟମତ ପ୍ରବଳ ସ୍ଵୀକାର କରିବା ହିଁ ବୈଜ୍ଞାନିକଙ୍କ ଧର୍ମ । ସତ୍ୟାବଳୀ, ସତ୍ୟ ପରୀକ୍ଷା ବୈଜ୍ଞାନିକ ସତ୍ୟାବଳୀ ଅଭିଜିତ୍ଵାସ୍ତବ ଗବେଷଣା ଲବ୍ୟ ସତ୍ୟକୁ ସ୍ଵୀକାର କରିବା ଦ୍ଵାରା ହିଁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପରିମାଣ ମାନ ଅରୁଟ ରହୁଛି । ଅରୁଟ ଭାବରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଦ୍ଧତିର ପ୍ରଚଳନ ଯୋଗୁଁ ତଥା ସତ୍ୟ ପ୍ରତି ଗ୍ରହଣ ଭାବ ଅମ୍ଳାନ ରହିଥିବା ଯୋଗୁଁ ହିଁ ପ୍ରତିପାଦନ ତଥା ବ୍ୟକ୍ତି ନିରପେକ୍ଷ ମାର୍ଗରେ ବିଜ୍ଞାନର ସୌଧ ନିର୍ମାଣରୁ ରୂପ ଧାରଣ କରିପାରେ ।

ପ୍ରାକ୍‌ଗୁଚନା ଚିନ୍ତାମାୟକ ଆଲୋଚନାକ୍ରମଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଆପେକ୍ଷିକ ତତ୍ତ୍ଵ ଓ ମହାମତି ପ୍ରାକ୍‌ଗୁଚନା ଦ୍ଵାରା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ତତ୍ତ୍ଵ ଭଳି ଦୁଇଟି ପ୍ରାକ୍‌ଗୁଚନା ତତ୍ତ୍ଵର ଉଦ୍ଭାବନକୁ ହିଁ ଲୋକ ଚୋରୀର ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନମାନଙ୍କର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅବଦାନ

ରୂପ ସ୍ୱୀକାର କରାଯାଇଛି । ଏ ଦୁଇଟି ମନ୍ତବ୍ୟକୁ ଚିତ୍ତ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେବା ଫଳରେ ଚଳିତ ଶତାବ୍ଦୀରେ ମନୁଷ୍ୟର ଚେତନାଲକ୍ଷ୍ୟଶୀଳ ମାର୍ଗରେ ଉଦ୍ଧୃତ ତଥା ସଂଗ୍ରାହ୍ୟତ ହୋଇଛି । ଏହି ଚିତ୍ତ ଦୁଇଟି ମନୁଷ୍ୟକୁ ତାହାର ଧାରଣାପ୍ରାପ୍ତି ବ୍ୟାପାରରେ ନିଜର ସାମିତି ଶକ୍ତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସଚେତନ କରି ପାରିଥାଏ । ସଞ୍ଜ ସଙ୍ଗେ ପ୍ରକୃତିର ରହସ୍ୟ ଉନ୍ମୋଚନ ବ୍ୟାପାରରେ ଏକ ଉନ୍ନତ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣର ଅନୁଗାମୀ ହେବାକୁ ଦିବ୍ୟଦର୍ଶନ ଯୋଗାଇ ପାରିଛି । ଆମେ ସମ୍ୟକ୍ ଭାବରେ ଉପଲବ୍ଧ ହେଲୁଣି ଯେ ପାରମାର୍ଶବ, ତଥା ଅନୁସାରମାଣବକ ଜଗତରେ ଫସିତ ଦୃଶ୍ୟରୂପର ଓ ସ୍ୱାଶନତା ସମ୍ପର୍କରେ କୌଣସି ଯାନ୍ତ୍ରିକ ବା ନିର୍ଣ୍ଣୟାତ୍ମକ (deterministic) ନିୟମାବଳୀମାନରେ ଯଥାର୍ଥ ସ୍ପଷ୍ଟୀକରଣ ମିଳିବ ନାହିଁ । ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନୀମାନେ ନିଉଟନଙ୍କ ଅମଳ-ଠାରୁ କ୍ଲାସିକାଲ୍ ବା ଘୃତକାୟିକ ତଥା ସ୍ପର୍ଶସିଦ୍ଧି ସତ୍ୟ ରୂପ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରି କରିଥାଏ ନିୟମଗୁଡ଼ିକୁ ଆଉ ସ୍ୱୀକାର କରୁନାହାନ୍ତି । ଭୌତିକ ବାସ୍ତବତାକୁ ବୁଝାଇ ଦେବାପାଇଁ ନିର୍ଣ୍ଣୟାତ୍ମକ ନିୟମଗୁଡ଼ିକ ପରିବର୍ତ୍ତେ ଗଣିତ ଓ ତଥା ଫଳେତ୍ୟମୀ ଭାଷାର ବ୍ୟବହାର ପ୍ରତି ସେମାନେ ଆସ୍ଥା ସ୍ଥାପନ କରୁଛନ୍ତି । ଆଜିର ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନ ଉପଲବ୍ଧ ହେଲେଣି ଯେ ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନର ଅଭିଜ୍ଞତା ତାକୁ ସ୍ଥାନ-କାଳରୂପୀ ସୂକ୍ଷ୍ମ ପଦ୍ଧତି ଯେପରି ଘନିଷ୍ଠ ଭାବରେ ଜଡ଼ିତ କରାଯାଇ ଏବଂ ଅଭ୍ୟାସବଶତଃ ସ୍ଥାନ-କାଳରୂପୀ ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ସୂକ୍ଷ୍ମତାକୁ ସେ ଯେପରିଭାବରେ ବୁଝିଛନ୍ତି, ତାହା ଗଣିତର ସମୀକରଣଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିପାଦିତ ସ୍ଥାନ-କାଳର ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନତା ରୂପୀ ପ୍ରକୃତିର ରୂପ ସପକ୍ଷୀୟ ମାନସ ଚିନ୍ତା ଅଙ୍ଗନ କରିବା ଦିଗରେ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ସୃଷ୍ଟି କରୁଛି । ବାସ୍ତବତା ସପକ୍ଷୀୟ ଗଣିତର ସୂଚନା ପାଇ ପାରିଲେ ମଧ୍ୟ କୌଣସି ନମୁନା ଜଗତରେ ତାହାର ଅବକଳ ରୂପ ସପର୍କରେ ଅବଧାନିତ ହେବାକୁ ସେ ଅସମର୍ଥ ହୋଇଛନ୍ତି ।

ସ୍ଥାନ-କାଳରୂପୀ ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ସୂକ୍ଷ୍ମତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ କୌଣସି ପ୍ରତିରୂପୀୟ ମାନସଚିନ୍ତା ଅବଳମ୍ବନରେ ଅବଧାନିତ ହେବା ଯେପରି ମନୁଷ୍ୟର ସୀମାବଦ୍ଧ ବ୍ୟାପାର ରୂପେ ଉପଲବ୍ଧ ହୋଇଛି, ଠିକ୍ ସେହିପରି ବସ୍ତୁକର୍ତ୍ତାଗୁଡ଼ିକର ରୂପ ତଥା ଭୌତିକ ପ୍ରକୃତି ସମ୍ପର୍କରେ ଅବଧାନିତ ହେବା ବ୍ୟାପାରଟି ମଧ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟର ସୀମା ବଦ୍ଧତା ବ୍ୟାପାରରେ ପରିଣତ ହୋଇଛି । ଆମେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଜାଣିଗଲୁଣି ଯେ, ବିଦ୍ୟୁତ-ଚୁମ୍ବକୀୟ ବିକିରଣ ରଶ୍ମି (ଯଥା : ଦୃଶ୍ୟମାନ ଆଲୋକ) ସମକାଳୀନ ଭାବରେ ଦ୍ୱିବିଧ ପ୍ରକୃତି ପ୍ରଦର୍ଶନ କରୁଛି । ଏଗୁଡ଼ିକ ଏକାଧାରରେ ତରଙ୍ଗ ପ୍ରକୃତି ତଥା କଣିକା ପ୍ରକୃତି ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ଯଦି କେବଳ କଣିକା ବା ତରଙ୍ଗ ପ୍ରକୃତି ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଅଧିକାରୀ ହୋଇଥାନ୍ତେ, ତାହାହେଲେ ସାଂଘିକ ଭାବରେ ପ୍ରୟତ୍ନ କୌଣସି ନମୁନା ବା ପ୍ରତିରୂପ ଅବଳମ୍ବନରେ ଏଗୁଡ଼ିକର ରୂପ ବା ଭୌତିକ ପ୍ରକୃତି

ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅବଧାନତ ହେବାର ଅବକାଶ ଆସନ୍ତା । ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଚୁମ୍ବକୀୟ ବିକିରଣକୁ ଗଠନ କରାଯିବା ତୋଟନ କରିବାର ଅବସ୍ଥିତି ବା ଭୌତିକ ପ୍ରକୃତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନିଶ୍ଚିତ ସୂଚନା ଯୋଗାଇବା ଦିଗରେ ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନ ଯେପରି ମୃତ୍ୟୁ କଣ୍ଠରେ ନିଜର ଅପାରଗତା ସ୍ୱୀକାର କରୁଅଛି, ବିରତ ଶତାବ୍ଦୀର ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନ-ମାନେ ତଦନୁରୂପ ଭେଦନାର ଅଧିକାଂଶ ହୋଇପାର ନ ଥିଲେ । ସେମାନେ ନିଉଟନୀୟ ଯାନ୍ତ୍ରିକା ବଳରେ ଘୋଷଣା କରୁଥିଲେ ଯେ, କୌଣସି ବସ୍ତୁ କରିବାର ଅଗ୍ରତ, ବର୍ତ୍ତମାନ ଓ ଭବିଷ୍ୟତ ସଂପର୍କରେ ସୂଚନା ବା ପ୍ରାନ୍ତସୂଚନା ଯୋଗାଇ ଦେବା ଦିଗରେ କୌଣସି ଅନ୍ତରାୟ ନାହିଁ । ତତ୍କାଳୀନ ଭୌତିକ ବିଜ୍ଞାନ ଜଗତରେ ଯେଉଁ ପ୍ରକାର ନିଶ୍ଚିତ, ନିର୍ଣ୍ଣୟାତ୍ମକ ଓ ଦାମ୍ଭିକ ବୌଦ୍ଧିକ ବାତାବରଣ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା, ଆଜିର ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନ ତାହାକୁ ସ୍ୱୀକାର କରୁଥିବା ଅବକାଶ ନାହିଁ । ଅନିଶ୍ଚିତତା-ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ମହାତ୍ମା ଡାକ୍ତରଜେନସ୍ ଅନୁମାନକୁ ନିଃଶେଷ୍ୟ ମାର୍ଗରେ ବୁଝାଇ ଦେଇଛନ୍ତି ଯେ, ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁ କରିବାର ସର୍ବୋତ୍ତମ ଯେତେକ ସଂଯୋଗ୍ୟ ମପାଯାଇ ପାରିବ, ତାହାର ଅବସ୍ଥିତି ନିର୍ଣ୍ଣୟ ବ୍ୟାପାରରେ ତଦନୁପାତରେ ଅନିଶ୍ଚିତତା ସୃଷ୍ଟି ହେବ; ଠକ୍ ଫେଡ଼ିପର କୌଣସି ପ୍ରେ-କରିମାର ଶକ୍ତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯେତେ ସଂଯୋଗ୍ୟରେ ସଂଖ୍ୟାତ୍ମକ ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଜନ କରାଯିବ, ତତ୍ତତ୍ତ୍ୱକୁ କାଳ ନିରୂପଣ ବ୍ୟାପାରରେ ତଦନୁପାତକ ଅନିଶ୍ଚିତତା ସୃଷ୍ଟି ହେବ । ତଳିତ ଶତାବ୍ଦୀରେ କ୍ୱାଣ୍ଟମ ତତ୍ତ୍ୱର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଓ ବହୁମୁଖୀ ପ୍ରୟୋଗ ବ୍ୟାପାରରେ ମନୋନିବେଶ କରାଯିବା ହାଇଜେନବର୍ଗ, ବୋହର ଓ ଡିରାକ୍ ପ୍ରମୁଖ ଓକ୍ସିଡ଼ିନ ସଫଳସଫଳ ଚିନ୍ତାମାୟକମାନେ ଆନୁମାନକୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବରେ ବୁଝାଇ ଦେଇଛନ୍ତି ଯେ, ପାରମାଣବିକ ବା ଅନୁପାରମାଣବିକ ଜଗତରେ ହାନ ପାଇଥିବା କୌଣସି କରିବାର ଅବସ୍ଥିତି ବା ଭୌତିକ ପ୍ରକୃତି ସମ୍ପର୍କରେ ଚରମ ସତ୍ୟ ବା ଧାରଣାରେ ଉପନୀତ ହେବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ, ଆମ କେବଳ ତାହାର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଅବସ୍ଥିତି ବା ପ୍ରକୃତି ସଂପର୍କରେ ପ୍ରାନ୍ତସୂଚନା ଗ୍ରହଣଯୋଗ୍ୟ । ତାତ୍ତ୍ୱିକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବୁଝାଯିବା ମାନ ଅନୁଯାୟୀ କିମ୍ବା ଅଭିବ୍ୟାପକ ଗବେଷଣାର ଉକ୍ତି ଅନୁଯାୟୀ ଆମେ ପାଇଥିବା ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଜ୍ଞାନର ଶତକଡ଼ା ମାତ୍ରରେ ବୃଦ୍ଧି ଦେଖିପାରେ; ମାତ୍ର ତାହାକୁ ଏକାନ୍ତ ସଠକ ଜ୍ଞାନ ରୂପେ ବିବରଣ କରାଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ । ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନମାନଙ୍କ ଭଳି ନିଉଟନୀୟ ଯାନ୍ତ୍ରିକ ଅବଲମ୍ବନରେ ଭୌତିକ ଦୃଶ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏକାନ୍ତ ସଠକ ଜ୍ଞାନ ପରିବେଷଣ କରିବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନମାନେ କ୍ୱାଣ୍ଟମ୍ ତତ୍ତ୍ୱାଗ୍ରାସୀ ସଂକଳନ (Probability) ଭିତ୍ତିକ ଗଣନା ଅବଲମ୍ବନରେ ତତ୍ତ୍ୱସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଜ୍ଞାନ ବିତରଣ କରୁଛନ୍ତି ।

ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନମାନେ ଇତ୍ୟାଦିଗତରେ ଆନୁମାନକୁ କଣ୍ଠାକ ଦେଖିବା ଯେ, ଏ ବିଚିତ୍ରବର୍ଣ୍ଣା ବିଶ୍ୱର ସକଳ ଦୃଶ୍ୟ ବା ସକଳ ବସ୍ତୁ କେବଳ ଚତୁର୍ଦ୍ଧା ବଳର

(ପଥ : ବିଦ୍ୟୁତ୍-ଚୁମ୍ବକୀୟ, ମହାକର୍ଷଣୀୟ, ଦୃଢ଼ଳ ନିଉକ୍ଲିଆର ଓ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ନିଉକ୍ଲିଆର) କରାଯିବ ଯୋଗୁଁ ସମ୍ଭବ ହୋଇଛି । ବିଭିନ୍ନ ପରୀକ୍ଷାର ଉପସ୍ଥିତିରେ ଏହି କେଶିକର ଏକକ ପ୍ରଭବ ଓ ଏକାଧିକ ପ୍ରକାରର ସମସ୍ତେଗତ ପ୍ରଭବ ଫଳରେ ବିଭିନ୍ନ ସ୍ତେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଦୃଶ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହେଇଛି । ନିଉକ୍ଲିଅନ୍ ଅମଳଠାରୁ ଫାରାଡ଼, ଆଇନ୍‌ଷ୍ଟାଇନ୍, ପଟେନ୍‌ଡା ନାଥ ବୋଷ ସମୂହ ଅଗ୍ରଗଣ୍ୟ ଚିନ୍ତା-ନାୟକମାନେ କାର୍ତ୍ତିକ ସ୍ତେରେଶ ଅବଲମ୍ବନରେ ଏହି ଚତୁର୍ବିଧ ବଳକୁ ଗୋଟିଏ ଏକତ୍ରିତ କ୍ଷେତ୍ର-ତତ୍ତ୍ୱାବଲମ୍ବନରେ ଗୋଟିଏ ସାଧାରଣ କ୍ଷେତ୍ର(field of force) ଚତୁର୍ବିଧ ବିଭବ ରୂପେ ଦର୍ଶାଇ ଦେବାକୁ ଯତ୍ନବାନ୍ ହୋଇଛନ୍ତି । ନିକଟ ଅତୀତରେ ଏହା ଗବେଷଣାର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପ୍ରବନ୍ଧ ସାଧିତ ହୋଇଛି । ପଲ୍‌ମ୍-ଓର୍ଲ୍‌ବର୍ଗ-ହାଲେ ପ୍ରମୁଖ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ବିଦ୍ୟୁତ୍-ଚୁମ୍ବକୀୟ ଓ ଦୃଢ଼ଳ ନିଉକ୍ଲିଆର ବଳ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରକୃତରୂପେ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ତଥା ସମନ୍ୱୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବା ପୂର୍ବକ ଉଭୟବିଧ ବଳକୁ ଗୋଟିଏ electro-weak ବା ବିଦ୍ୟୁତ୍-ଦୃଢ଼ଳ କ୍ଷେତ୍ରର ଦ୍ୱିବିଧ ବିଭବରୂପେ ଦର୍ଶାଇ ପାରିଛନ୍ତି । ତଳକୁ ଗବେଷଣାର ଧାରାକୁ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିବାଦ୍ୱାରା ଜଣାପଡ଼ୁଛି ଯେ ଅତୀତରେ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ନିଉକ୍ଲିଆର ବଳକୁ ମଧ୍ୟ ଏପରି ଏକତ୍ରିତ କ୍ଷେତ୍ର-ତତ୍ତ୍ୱର ଅଙ୍ଗୀଭୂତ କରାଯାଇ ପାରିବ । ଅର୍ଥାତ୍, ଏହି ତିନୋଟି ବଳକୁ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର କ୍ଷେତ୍ରର କରାଯିବ ରୂପେ ଦର୍ଶାଇ ଦିଆଯିବା ସମ୍ଭବ ହେବ । ଏହି ଏକକ କ୍ଷେତ୍ର ବିଭିନ୍ନ ଭୌତିକ ପରୀକ୍ଷାର ଉପସ୍ଥିତିରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ବଳର ପ୍ରଭବ ଯୋଗୁଁ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଦୃଶ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରୁଥିବାର ରହସ୍ୟ ଉନ୍ମୋଚିତ ହୋଇଯିବ । ନିକଟ ଭବିଷ୍ୟତରେ ଅତୀତ ମହାକର୍ଷଣୀୟ ବଳକୁ ଏକତ୍ରିତ କ୍ଷେତ୍ର ତତ୍ତ୍ୱର (unified field theory) ଅଙ୍ଗୀଭୂତ କରାଯିବା ସମ୍ଭବ ହୋଇ ପାରିଲେ ଆମେ ପ୍ରକୃତର ସାମଗ୍ରିକ ରୂପରେ ତଥା ତାହାର ସର୍ବତ୍ର ଫିସ୍ତାଶାଳିତାର ରହସ୍ୟ ଭେଦ କରିବା ସହଜ ହୋଇଯିବ ।

ବାହ୍ୟ ବା ଜଡ଼ ଜଗତ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଗବେଷଣାରେ ବୁଦ୍ଧିମାନ ମନୁଷ୍ୟ ଏପରି ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତରୀୟ ପ୍ରଗତି ହାସଲ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଜୀବ ବିଜ୍ଞାନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ତାହାର ପ୍ରଗତି ବିଶେଷ ଲକ୍ଷ୍ୟଶୀଳ ହୋଇନାହିଁ । ଭୌତିକ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଜୀବ ବିଜ୍ଞାନ ମଧ୍ୟରେ ଗୁଣାତ୍ମକ ତାରତମ୍ୟର ମାତ୍ରା ବେଶ୍ ଅଧିକ ହୋଇଛି । ଜୀବ ସୃଷ୍ଟିର ରହସ୍ୟ ଭେଦ କରିବାକୁ କିମ୍ବା ବିଜ୍ଞାନାଗାରରେ ଗୋଟିଏ ସରଳ ବା ନିଜିଳି ଅଙ୍ଗୀକୃତସୂକ୍ତ ଜୀବ ସୃଷ୍ଟି କରିବାକୁ ମନୁଷ୍ୟ ଏ ଯାବତ୍ ସମର୍ଥ ହୋଇନାହିଁ । ମନୁଷ୍ୟର ଚେତନଶୀଳ ସୃଷ୍ଟିତର ବୈବିଧ୍ୟ ପୂର୍ବଭଳି ଆଜିର ବୈଜ୍ଞାନିକମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ବିସ୍ମୟାଭୂତ କରୁଛି । ମଣିଷର ମନ ଭଳି ଏକ ଅନନ୍ୟସାଧାରଣ ସୃଷ୍ଟିତର ବିବିଧ ଫିସ୍ତାଶାଳିତା ବୈଜ୍ଞାନିକ-

ମାନଙ୍କୁ ତାହାର ରହସ୍ୟ ଭେଦ କରିବା ଦଗରେ କର୍ମପ୍ରବଣ କରାଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ
 ସେମାନେ ଏ ସଂପର୍କର କୌଣସି ନିର୍ଭରଯୋଗ୍ୟ ତଥା ଚର୍ଚ୍ଚନୀୟ ଶିକ୍ଷାକରଣ
 ଯୋଗାଇ ଦେବାକୁ ଅସାଧାରଣ ହୋଇଛନ୍ତି । ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟାନୁଗ୍ରହ, ସଂବେଦନା, ସଂପ୍ରତି
 ଓ ସ୍ୱପ୍ନର ଉତ୍ସ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ବ୍ୟାପାର ଏବେ ମଧ୍ୟ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନଙ୍କୁ ଏକନିଷ୍ଠ
 ରଖିଛନ୍ତି । ତଳାଢ଼ିଆକୁ ସୌସ୍ଥାବୃତ୍ତ କରୁଛନ୍ତି । ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗବେଷଣା କରୁଥିବା
 ଏପରି ମାନବିକତାବାଧାର ଉତ୍ସ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ଅବଶ୍ୟ ସମ୍ଭବ ହୋଇ ନ ପାରେ; ମାତ୍ର
 ଏଗୁଡ଼ିକର ରହସ୍ୟ ଉନ୍ମୋଚନ ବ୍ୟାପାରରେ ବୈଜ୍ଞାନିକଙ୍କ ବୌଦ୍ଧିକ ପ୍ରସ୍ତାବକୁ
 ଯେଉଁ କେତେକ ରଚନାମାତ୍ରା ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀ ‘ଅନ୍ତଃଜ୍ଞାନ’ (antiscience) ରୂପେ
 ଅପବାଦିତ କରାଇବାର ଅପଚେଷ୍ଟା ତଳାଢ଼ିଆ, ତାହାକୁ ପୃଥକ୍‌ରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ
 ମତ୍ତଳରେ ପ୍ରଣୟ ଦେବା ଆଦୌ ବାଞ୍ଛନୀୟ ନୁହେଁ । କାରଣ, ଆମେ ଜାଣୁ ଯେ
 ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗବେଷଣା କରିଥାରେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ସତ୍ୟ ଏକାନ୍ତଭାବରେ ଉଦ୍‌ଘାଟିତ ହେବାର
 ନିଶ୍ଚିତ ଅବକାଶ ନାହିଁ । ଏତଦ୍ୱାରା ଆଂଶିକ ତଥା ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ସତ୍ୟ ଉନ୍ମୋଚିତ
 ହେଉଛି ଏବଂ କାଳକ୍ରମେ ଏହାର ଗୁଣାତ୍ମକ ମାନରେ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଘଟୁଛି । ଏଣୁ ଯେଉଁ
 ରହସ୍ୟବାଦୀ ଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟଗୁଡ଼ିକ ସଂପ୍ରତି ବିଜ୍ଞାନୋଦ୍ଧାର ରୂପ ଧାରଣ କରିଥିବା ପରି
 ଜଣାପଡ଼ୁଛି; ସେଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରତି ବୈଜ୍ଞାନିକମାନଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତି ନିରପେକ୍ଷ ଗବେଷଣାକୁ
 ‘ଅନ୍ତଃଜ୍ଞାନ’ ବୁଝାସିବ କାହିଁକି ? ସେହି ବିଷୟଗୁଡ଼ିକ ସଂପର୍କରେ ଚନ୍ଦ୍ରା କରୁଥିବା
 ଗବେଷଣାମାନଙ୍କ ଉଦ୍‌ଘାଟନା ମାନ କରୁଥିବାର ଯଥାର୍ଥତା କେଉଁ ? ବ୍ୟକ୍ତି
 ନିରପେକ୍ଷ ଗବେଷଣା ମନୁଷ୍ୟକୁ ବାହ୍ୟ ଜଗତ ଭଳି ତାହାର ଅନ୍ତଃନିବିଷ୍ଟ ଜଗତ
 ସମ୍ମୁଖରେ ଏକାନ୍ତ ସତ୍ୟ ଉନ୍ମୋଚନ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରି ନ ପାରେ; ମାତ୍ର
 ଏହା ମନୁଷ୍ୟକୁ ତାହାର ସୀମିତ ଶକ୍ତି ସଂବନ୍ଧରେ ସଚେତନ କରାଇବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ
 ମାନସିକ ସଂସ୍ଥିତି ଓ ବାହ୍ୟ ଜଗତ ମଧ୍ୟରେ ଘଟୁଥିବା ଅନ୍ତଃନିବିଷ୍ଟା ସଂବନ୍ଧରେ
 ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ସ୍ପଷ୍ଟ ଜ୍ଞାନ ଯୋଗାଇ ଦେବାର ଅବକାଶକୁ ଏଡ଼ି ହେବ କି ? ଏଠାରେ
 ଆମେ ଭଲ ଭାବରେ ବୁଝିବାର କଥା ଯେ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ବିଜ୍ଞାନ ଜଗତରେ
 ଯେଉଁ ଆଂଶିକ ତଥା ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ସତ୍ୟକୁ ସଂବିଧାସମ୍ମତ ଭାବରେ ପ୍ରକଟ କରୁଛନ୍ତି,
 ସେମାନେ ସେହି ସଂପୃକ୍ତ ବିଷୟ ସଂପର୍କରେ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଜନ କରୁଛନ୍ତି ଏବଂ
 ଅନାବୃତ୍ତ ଭାବରେ ସେଗୁଡ଼ିକର ସତ୍ୟତା ପ୍ରତିପାଦନ କରୁଛନ୍ତି ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅସଲ ପ୍ରଶ୍ନଟିକୁ ଉତ୍ତରାପନ କରାଯାଉ—ମନୁଷ୍ୟ କାହିଁକି
 ନିଜ ଜଗତ ଭୂଲ୍ୟାରେ ନିଜ ସଂପର୍କରୁ ଉପଲବ୍ଧ ପ୍ରାପ୍ତ ହେବା ବ୍ୟାପାରରେ
 ଆଗେଇ ପାରିନାହିଁ ? ଏହାର ଗୋଟିଏ କାରଣ ହେଉଛି ଯେ, ବାହ୍ୟ ଜଗତ
 ସଂବନ୍ଧୀୟ ଅଧ୍ୟୟନ ଓ ଅନୁଶୀଳନ ବ୍ୟାପାରରେ ବ୍ୟକ୍ତି ନିରପେକ୍ଷ ପତ୍ତା ଅନୁସରଣ

କରିବା ଅପେକ୍ଷାକୃତ ସମ୍ଭବ ହୋଇଛି । ଏହାର ଆଉ ଏକ କାରଣ ହେଉଛି ଯେ, ବିଜ୍ଞାନ ଜଗତରେ ଯେଉଁ ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଜନ କରାଯାଉଛି, ଏକ ସମଷ୍ଟିଗତ ପ୍ରକ୍ରିୟାର (additive process) ଅନୁସରଣ ଯୋଗୁଁ ତାହାର ଶ୍ରୀବୃତ୍ତି ସମ୍ଭବ ହେଉଛି । ଜଣେ ବୈଜ୍ଞାନିକଙ୍କର ଆବିଷ୍କାରଗୁଡ଼ିକୁ ବିରୁଦ୍ଧକୁ ନେଇ ପରୀକ୍ଷା କାଳରେ ଆଉ ଜଣେ ବୈଜ୍ଞାନିକ କୌଣସି ଏକ ସମସ୍ୟା ଫଳରେ ଆହୁରଣ ଦୁର୍ଘାତନୁଷ୍ଠ ଅନୁସରଣ କଲାକ ପାରୁଛନ୍ତି । ମାତ୍ର ମନୁଷ୍ୟ ନିଜ ପ୍ରକୃତି ସଂସ୍କରଣେ ଅନୁସରଣ କରିବା ବ୍ୟାପାରରେ ପରି ପଡ଼ି ଅନୁସରଣ କରିଥିବା ପରି ଜଣାପଡ଼ି ନାହିଁ । ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧାର, ପ୍ରକୃତି ଅସୁଅବବୋଧ, ପୂଜନଶୀଳତା ପ୍ରଭୃତି ବ୍ୟାପାରଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ସ ସଂସ୍କରଣେ ମୌଳିକ ଚିନ୍ତା କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ଏକକ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କଲାକବାକୁ ଶ୍ରେୟସ୍ବର ମଣିଛନ୍ତି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗବିଷମାନଙ୍କ ଅବଦାନଗୁଡ଼ିକୁ ବିରୁଦ୍ଧୋପାୟ ମାନ ନ କରି ତଥା ପେଗୁଡ଼ିକରୁ କୌଣସି ପ୍ରକାରେ ଶିକ୍ଷା ଲଭି ନ କରି ପ୍ରତ୍ୟେକ ସ୍ବାୟତ୍ତ ଉଦ୍ୟମ ବଳରେ ଏ ଦିଗରେ ଉପଲବ୍ଧ ପ୍ରାପ୍ତ ହେବାକୁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ମଣିଛନ୍ତି । ଗୌତମ ବୁଦ୍ଧ ଓ ଯୀଶୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ମନୁଷ୍ୟକୁ ତାହାର ମାନସିକ ସମ୍ବେଦିତ ପ୍ରମୁଖ ଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟବୋଧ ସମ୍ପର୍କରେ ମନ୍ତ୍ରଣା କରି ଶୁଣାଇଛନ୍ତି । ମାତ୍ର ସେମାନେ କେହି ପ୍ରକାର ପଦ୍ଧତି ଅନୁସରଣ କରିବାର ପରିଚ୍ଛେଦ ସ୍ବରୂପ କପରି ଭାବରେ ଏପରି ଉପଲବ୍ଧିରେ ଉପନିବିତ ହୋଇଥିଲେ, ତାହା ଜାଣି ପାରିବା ସମ୍ଭବ ହୋଇନାହିଁ । ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ବହୁ ଦାର୍ଶନିକ ଓ ଦର୍ଶନ ବିଭାଗର ଅଧ୍ୟାପକ ବୁଦ୍ଧ ଓ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଚିନ୍ତାରେ ଯଥେଷ୍ଟ ଅଧିକ ଅଧ୍ୟୟନ କରୁଛନ୍ତି । ଏହି ବହୁ ଶାସ୍ତ୍ରଦର୍ଶୀ ଅଧ୍ୟାପକମାନେ ଅନେକ ଗବେଷଣାଶ୍ରୟୀ ସହଜ ରଚନା କରୁଛନ୍ତି । ମାତ୍ର, ମଣିଷ ଭାବରେ ଜଣେ ସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟ ଚିନ୍ତାରେ ସେମାନଙ୍କ ଆସିନ ଉପଲବ୍ଧି ଉଚ୍ଚକୋଟୀର ହୋଇନାହିଁ । ଯେଉଁ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ବିଜ୍ଞାନାଗାରରେ ଗବେଷଣା କଲାକବା ଫଳରେ କିଛି ଜଗତ ସଂସ୍କରଣେ ଜ୍ଞାନ ବିତରଣ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହେଉଛନ୍ତି, ବିଜ୍ଞାନାଗାର ବାହାରେ ସେମାନଙ୍କ ସାଧାରଣ ଜୀବନ ଯାପନର ଉଚ୍ଚା ସାଧାରଣ ନାଗରିକଙ୍କ ଠାରୁ କୌଣସି ପ୍ରକାର ଭିନ୍ନ ହୋଇନାହିଁ । ସେମାନେ ଅବଶ୍ୟ ଜ୍ଞାନର (Knowledge) ଅଧିକାରୀ ହୋଇଛନ୍ତି; ମାତ୍ର ସାଧାରଣ ନାଗରିକଙ୍କ ଚିନ୍ତାରେ ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରଜ୍ଞାର (Wisdom) ମାନ ଉଚ୍ଚ କୋଟୀର ହୋଇନାହିଁ । ବୌଦ୍ଧିକ ବୋଧଗମ୍ୟତା (intellectual understanding) ବାସ୍ତବ ବୋଧଗମ୍ୟ ତାତ୍ପର୍ୟ (real understanding) ଭିନ୍ନ ହୋଇଛି, ଅର୍ଥାତ୍ କିନ୍ତୁ ସ୍ବାନୁଭୂତ ଜ୍ଞାନ ଜଳେ ସଂପର୍କୀୟ ଉପଲବ୍ଧି ପ୍ରାପ୍ତ କରିବା (ଉଭୟ କିଛି ଓ ଅନ୍ତର୍ନିବିଷ୍ଟ କରିବା) ସଂପର୍କୀୟ ଉପଲବ୍ଧି ପ୍ରକୃତ ସମ୍ୟକ ସଂଗତି ବା ସମନ୍ବିତ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବାକୁ ଏ ଯାବତ୍ ସମର୍ଥ ହୋଇନାହିଁ ।

ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟ ଏକ ସରଳ ଶରୀରେ ଉପନୀତ ହୋଇଛି । ସେ ନିଜ ପରିବେଶକୁ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯେଉଁ ବୌଦ୍ଧିକ ବୋଧଗମ୍ୟତା (intellectual understanding) ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଛି, ତାହାକୁ ଆଶ୍ରୟ କରି ସେ ପ୍ରକୃତି ଉପରେ ପ୍ରଭୁତ୍ତ୍ୱ ସମ୍ପାଦନ କରିବାକୁ ଚାହୁଁଛି । ପରମାତ୍ମାର ବିଚ୍ଛେଦନ ଓ ସଂଯୋଜନ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକୃତି ଶକ୍ତି ଉଦ୍‌ଗାରଣ କରିବା ଓ ମହାକାଶରେ ବିଚାରଣ କରିବା ଭଳି ଆତ୍ମାପରାଧ ବ୍ୟାପାରରେ ସେ ବିଚକ୍ଷଣ ପାରଦର୍ଶିତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ନିଜ ପ୍ରତିବେଶୀ ସହୃଦୟ ହାତୀଙ୍କ ସୁସମ୍ପର୍କ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବାକୁ ଅସମର୍ଥ ହୋଇଛି । ବିଜ୍ଞାନପଦ୍ଧତିରୁ ତଥା ଆତ୍ମମୁକ୍ତିବଦ୍ଧତା ସତ୍ତ୍ୱେ ତା ପୃଷ୍ଠାରେ ସେ ଦର୍ଶାଇ ଦେବାକୁ ଚାହୁଁଛି ଯେ, ଆଦମ ଯୁଗର ବନ୍ଧବ ମନୁଷ୍ୟଠାରୁ ସେ ଅଧିକ ସୁସଭ୍ୟ ଓ ସୁସଂସ୍କୃତ ହୋଇଛି । ମାତ୍ର ଆମ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ଅନ୍ତରରେ ସେହି ଆଦମ ଯୁଗର ବନ୍ଧବତା ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ ରୂପରେ ତଥା ଅଗୁଣ ଭାବରେ ନିଜର ଅବସ୍ଥିତି ବଳାୟିତ ରଖିଛି; ଆମେ କେବଳ ଅପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ମାର୍ଗରେ ତମକାର ବାହାନା ଦର୍ଶାଇ ଅନ୍ୟ ଉପରେ ନିଜ ସ୍ୱାର୍ଥାନ୍ୱେଷୀ ପ୍ରବୃତ୍ତିକୁ ଜାହର କରୁଛୁ । ଯଦି ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନର ଗୁଣାତ୍ମକ ମାନ ବଢ଼ାଇ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ବ୍ୟବହୃତ ଯନ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ବେଗ, ବ୍ୟବହାରଯୋଗ୍ୟ ଯାନ୍ତ୍ରିକ ଉପକରଣଗୁଡ଼ିକର କାର୍ଯ୍ୟଦକ୍ଷତା କିମ୍ବା ଯୋଗାଯୋଗ ବ୍ୟାପାରରେ ବ୍ୟବହୃତ ଯନ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକର କର୍ମକୁଶଳତାକୁ ମାପକାଠି ରୂପେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ, ଚାହାଡ଼େଲେ ଆମେ ନିଷ୍ପତିଭାବରେ ସ୍ୱୀକାର କରିବା ଯେ, ପ୍ରାଚୀନ ଯୁଗର ମନୁଷ୍ୟ ଠାରୁ ଆଜିର ମଣିଷର ଜୀବନର ମାନ ଗୁଣାତ୍ମକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଯଥେଷ୍ଟ ଉଚ୍ଚତମ ହୋଇଛି । ମାତ୍ର ମଣିଷ ଜୀବନର ଗୁଣାତ୍ମକ ମାନ ବଢ଼ାଇ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଯଦି ମାନସିକ ଶାନ୍ତି, ପ୍ରେମ, ଦୟାଦେୟତା, ଅହଂସ ମନୋଭାବ ପ୍ରଭୃତି ଗୁଣଗୁଡ଼ିକ ମାପକାଠି ରୂପେ ବଢ଼ାଇ କରାଯାଏ, ତାହାହେଲେ ଆମେ ସ୍ୱୀକାର କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହେବା ଯେ ଆଜିର ମଣିଷର ଜୀବନର ଗୁଣାତ୍ମକ ମାନରେ ସମସ୍ତାନ୍ୱୟମେ କୌଣସି ଶୁଦ୍ଧିର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦୃଷ୍ଟିନୀତ ନାହିଁ ।

ପ୍ରକୃତି ଉପରେ ପ୍ରାକୃତ୍ତ୍ୱିକ ଚିନ୍ତା କରିବା ପାଇଁ କର୍ମଚଞ୍ଚଳ ସ୍ୱାର୍ଥପର ଜୀବନ ଯାପନ କରୁଥିବା ଅବସରରେ ନିଜର ମାନସିକ ଭାବସାମ୍ୟ ରକ୍ଷା କରିପାରୁ ନ ଥିବାରୁ ମନୁଷ୍ୟ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ଏକ ଡାକ୍ତରୀ ପରିସ୍ଥିତିର ସମ୍ମୁଖୀନ ହୋଇଛି । ତା'ର ଏକଦଗ୍ଧତା ବୌଦ୍ଧିକତା ଓ ତଦାଶ୍ରୟୀ କର୍ମପ୍ରବେଶର ପରିଣତି ସ୍ୱରୂପ ସେ ଧରଣୀ ବନ୍ଧୁର ଇଚ୍ଛା ଜୀବନଗତ ସମେତ ସ୍ୱାଧୀନତା ବଳୟ ସଂରକ୍ଷଣ ଆଶଙ୍କା ଉତ୍ପନ୍ନ ଲାଗି । ଏଭଳି ଦକ୍ଷତା ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ସେ କୌଣସି ସମାଧାନର ପଛା ଆବଶ୍ୟକ କରିବାକୁ ଅସମର୍ଥ ହୋଇଛି । ଏଠାରେ ବୁଝିବାର କଥା ଯେ କେହି ଅଜ୍ଞାତ ଏ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଭଳି ମଣିଷକୁ ସହସା ଗୋଟିଏ ସମାଧାନର ପଛା ଯୋଗାଇ

ପାରିବ ନାହିଁ । ଯଦି ମନୁଷ୍ୟ ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଭାବରେ ରୁହୁଁଥାଏ ଏ ସେ ସେ ନିଜର ମାନସିକ ସମ୍ପ୍ରତିତ୍ତ୍ୱକୁ ସନ୍ତୁଳିତ କରିବା ପାଇଁ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମାନବ ଜାତିର ସାମୁଦ୍ରିକ ତଥା ସୁସଂଗଠିତ ପ୍ରଗତି ସଫଳତା ପୂର୍ବକ ଧରଣୀ ବକ୍ଷରେ ଜୀବ ଜଗତର ସ୍ଥାୟୀତ୍ୱ ପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ ପରିବେଶ ଓ ପରିସ୍ଥିତି ସୃଷ୍ଟି କରିବ, ତାହାହେଲେ ତାହାକୁ ଆତ୍ମାନୁସନ୍ଧାନ ପଥରେ ଆଗେଇ ଯିବାକୁ ହେବ । ଆମେ ନିଜ ନିଜକୁ ଓ ନିଜର ଅସଲ ପ୍ରକୃତିକୁ ଭଲ ଭାବରେ ଚିହ୍ନି ପାରିବାହାରୁ ହିଁ ନିଜ କର୍ତ୍ତବ୍ୟର ପଥକୁ ଠିକଣା ଭାବରେ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିପାରିବ । ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଦ୍ଧତି ତଥା ବୈଜ୍ଞାନିକ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀରୁ ଶେଷୋକ୍ତ ଦାୟିତ୍ୱ ରୁଲ୍‌କରା ପାଇଁ ଆମେ ଯଥେଷ୍ଟ ଶିକ୍ଷଣୀୟ ଉପାଦାନ ପାଇ ପାରିବା । ବୈଜ୍ଞାନିକ ସ୍ୱଭାବ ମନନଶୀଳତାର (Scientific tempor) ଅଧିକାରୀ ହୋଇପାରିଲେ ଆତ୍ମନୁସନ୍ଧାନ ବ୍ୟାପାରରେ ସଫଳତା ସଫଳପଥ ହେବ । ଏଣୁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଦ୍ଧତି ତଥା ବୈଜ୍ଞାନିକ ପରମ୍ପରାର ନିଶ୍ଚଳସିଦ୍ଧି ରୁଚିତ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟଗୁଡ଼ିକର ଅନୁରାଗୀ ହୋଇପାରିଲେ ମନୁଷ୍ୟ ନିଜ ଅନ୍ତଃନିବିଷ୍ଟ ଜଗତକୁ ଠିକଣା ଭାବରେ ଆବିଷ୍କାର କରି ପାରିବାର ଅବକାଶକୁ ଏଡ଼ି ହେଉନାହିଁ ।

- (କ) ସତ୍ୟାଗ୍ରହ ଓ ସତ୍ୟାନୁସନ୍ଧାନ ବ୍ୟାପାରରେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ଗୋପନସ୍ୱଭାବ ଅନୁପସ୍ଥିତି;
- (ଖ) କାହା ପ୍ରତି କୌଣସି ପ୍ରକାର ଅସୌଜନ୍ୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ ନ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କାହାର ମତକୁ କୌଣସି ପ୍ରକାର ଉପକ୍ରମ ବା ବଳିଷ୍ଠ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ପ୍ରଭାବ ଯୋଗୁଁ ଗ୍ରହଣ ନ କରିବାର ମାନସିକ ଦୃଢ଼ତା;
- (ଗ) ଅନ୍ୟଠାରୁ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରିବାର ଆଗ୍ରହ ଏବଂ ବୋଧଗମ୍ୟତାର ପରିସରର ସୀମା ସଫଳତାରେ ସଫଳତା ହେବା ଯୋଗୁଁ ନିଜଠାରେ ଜାତ ହେଉଥିବା ବିନମ୍ର ମନୋଭାବ ।

ଆଜିର ମନୁଷ୍ୟ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଦ୍ଧତି ତଥା ବୈଜ୍ଞାନିକ ପରମ୍ପରାରୁ ଏତିକି ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରି ଆତ୍ମାନୁସନ୍ଧାନ ବ୍ୟାପାରରେ ମନଯୋଗୀ ହୋଇ ପାରିଲେ କାଳକ୍ରମେ ସେ ନିଜର ମାନସିକ ଭାବସାମ୍ୟ ରକ୍ଷା କରିବା ବ୍ୟାପାରରେ ସଫଳତା ଲାଭ କରି ପାରିବ ଏବଂ ଏଣିକି ଅନ୍ତଃନିବିଷ୍ଟ ଓ ବାହ୍ୟ ଜଗତ ମଧ୍ୟରେ ସମନ୍ୱୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବାକୁ ଆଗ୍ରହ ହେବାର ଫଳ ସ୍ୱରୂପ ସେ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଟେକ୍‌ନୋଲୋଜିର ସୁସଂଗଠିତ ଉପଯୋଗ କରିବା ଫଳରେ ଧରଣୀ ବକ୍ଷରେ ସୁଖଶାନ୍ତିମୟ ଜୀବନ ଯାପନ କରିପାରିବ ।

ଶିଳ୍ପର ସମ୍ବନ୍ଧି ସାଧନ ଓ ଯୁବ ସମାଜର ଦାୟିତ୍ବବୋଧ

॥ ୧ ॥

ଆମ ଦେଶରେ ଶିଳ୍ପର ବିକାଶଧାରା ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ପରିସ୍ଥିତି .—
ସ୍ୱାଧୀନୋଦ୍ଧାର ଭାରତର ଶିଳ୍ପୋଦ୍ୟୋଗ ନିର୍ଦ୍ଦେଶୀଳ ଅର୍ଥନୈତିକ ବିକାଶ ସମ୍ବନ୍ଧରେ
ସିଦ୍ଧିହାସିକ ତଥା ବିଶ୍ଳେଷଣାତ୍ମକ ଅଧ୍ୟୟନ ଓ ଅନୁଶୀଳନ ଚଳାଇବା ଦ୍ୱାରା ହିଁ ଆମ
ଦେଶର ଶିକ୍ଷିତ ସମାଜ ନିଜ ନିଜ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ସୁସମ୍ଭବ ବିକାଶ ସଫଳତା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ
ଜାତୀୟ ଉନ୍ନୟନ ବ୍ୟାପାରଗୁଡ଼ିକରେ ସମସ୍ତାପଯୋଗୀ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରି
ପାରିବେ । ଏହି ଜନବହୁଳ ରାଷ୍ଟ୍ରର ସଂସ୍କାରକ ପ୍ରଗତି ସାଧନ ପାଇଁ ଶ୍ରେୟନତା ପ୍ରାପ୍ତି
ପରଠାରୁ ଯୋଜନାବଦ୍ଧ ବ୍ୟାପକ ଉଦ୍ୟମ ଲଗାଯାଇଥିଲେ ହେଁ ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ଦାୟତ୍ୱର
ଉତ୍ତର ଦାୟିତ୍ୱ ଦେଶର ଦୁର୍ନୀତିମୟ, ଅଶାନ୍ତ ଓ ବିଶେଷକରି ପରିସ୍ଥିତି ସୃଷ୍ଟି କରିଛି ।
ଏହାର କାରଣ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଦାୟତ୍ୱର ବିଭେଦ ସାଧନ ଓ ସାମାଜିକ
ନ୍ୟାୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଦିଗରେ ଶିକ୍ଷିତ ଯୁବସମାଜର ଅସ୍ପୋଷ୍ଟ ପ୍ରଗତି ଉଦ୍ୟମ ଏକାନ୍ତ
ଆବଶ୍ୟକ ହେଉଛି । ଉପଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷା, ସାମାଜିକ ସଚେତନା, ପାରିବାରିକ ପରିବେଶ
ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପ୍ରଭୃତି ଅଭିଜ୍ଞତା ଏବଂ ସଂସ୍କାରକ ପୁଣିର୍ଜାତ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ସମାପ୍ତି ବିକାଶ ପ୍ରଭୃତି
ସ୍ୱଗୁଣଗୁଡ଼ିକ ବିଜ୍ଞାନସ୍ତରରେ ଜାତି ଗଠନ ବ୍ୟାପାରଗୁଡ଼ିକର ସମାବେଶ ପରିଚାଳନା
ଯୁବସମାଜ ପ୍ରତି ଏକ ବିରାଟ ଆହ୍ୱାନ ରୂପେ ବିବେଚିତ ହେଉଛି ।

ଆମ ଦେଶ ସ୍ୱାଧୀନ ପ୍ରାୟ ଦୁଇ ଶତାବ୍ଦୀ ବ୍ୟାପୀ ବ୍ରିଟିଶ ଶାସନାଧୀନ ଥିଲା ।
ଜାତୀୟ ଇତିହାସର ଏହି କାଳମାମୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଶୋଷଣ ପ୍ରବଣ ବ୍ରିଟିଶ ସରକାର
ଆମ ଦେଶରୁ ନିଜ ଦେଶକୁ କୃଷୀମାଲ ରସାନା କରିବା ପ୍ରତି ଆଶ୍ରାଧାରା ଆଶ୍ରେପ
କରିଥିଲେ । ନିଜ ଦେଶର ଶିଳ୍ପାନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକରେ ଏହି କୃଷୀ ମାଲଗୁଡ଼ିକୁ ବ୍ୟବହାର

କରି ଓ ବ୍ୟବହାରୋପଯୋଗୀ ଦ୍ରବ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ କଳକାରଖାନାଗୁଡ଼ିକରେ ଉତ୍ପାଦନ କରି ବ୍ରିଟିଶ ଶିଳ୍ପପଦମାନେ ବଣିକସ୍ତଳର ମନୋବୃତ୍ତି ବିଜୟରେ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ବ୍ରିଟିଶ ସାମ୍ରାଜ୍ୟକୁ ଶସ୍ତ୍ରୀୟତ୍ତର ବଜାରମାନଙ୍କରେ ଚଢ଼ା ଦରରେ ବିକ୍ରୟ ଯଥେଷ୍ଟ ଲାଭଦାନ ହେଉଥିଲେ । ଆମ ଦେଶରେ ସ୍ଥାନିକ ଆନ୍ଦୋଳନର ସୁଫଳାଫଳ ଘଟାଇଥିବା ସ୍ୱଦେଶପ୍ରେମୀ ଜନନାୟକ ଯାନେ ଏପରି ଅସୁସ୍ଥ ପରମ୍ପରାକୁ ମୁଲୋପାତନ ଘଟାଇବା ପାଇଁ ସକଳବଳ ନେଇଥିଲେ । ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରସାର ଓ ଗଣ ଆନ୍ଦୋଳନ ବଳରେ ସେମାନେ ଏହି ଜାତୀୟ ସମାସ୍ୟାର ମୁକାବଳ କରିବାକୁ ଯତ୍ନଶୀଳ ହୋଇଥିଲେ । ଶିଳ୍ପର ପ୍ରସାର ଘଟାଇବା ଦିଗରେ ଜନସାଧାରଣଙ୍କୁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବା ପାଇଁ ଐତିହାସିକ ଛାତ୍ରଣୀ ଆନ୍ଦୋଳନର ଅଗ୍ରଦୂତ ନିଆଗଲା । ନିଜ ଦେଶର କର୍ମନିୟମ କାରଗରମାନେ ହସ୍ତନୈପୁଣ୍ୟ ବିଜୟରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରୁଥିବା ବ୍ୟବହାରୋପଯୋଗୀ ଦ୍ରବ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ଖରଦ କରିବା ପାଇଁ ଜନ ମାନସରେ ଆକୃଷ୍ଟ ସୃଷ୍ଟି କରାଗଲା ଏବଂ ବିଦେଶୀ ଦ୍ରବ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ଖରଦ ନ କରିବା ପାଇଁ ତଥା ସେଗୁଡ଼ିକୁ ବର୍ଜନ କରିବା ପାଇଁ ଜନସାଧାରଣଙ୍କୁ ଅନୁପ୍ରାଣିତ କରାଗଲା । କୁଟାରଶିଳ୍ପ ଓ କ୍ଷୁଦ୍ରଶିଳ୍ପର ପ୍ରସାର ଘଟାଇବା ଦିଗରେ କମିଶନରୀ ଭାରତୀୟମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଅନୁକୂଳ ପରିବେଶ ସୃଷ୍ଟି କରିବା ହିଁ ଥିଲା ସ୍ୱଦେଶୀ ଆନ୍ଦୋଳନର ଅଭିମୁଖ୍ୟ । ୧୯୦୭ ମସିହାରେ ବଙ୍ଗଳା ରାଜ୍ୟର ବିଭଜନ ଘଟିବା ପରେ ସ୍ୱଦେଶୀ ଆନ୍ଦୋଳନର ଗାତ୍ରତା ତରମ ଆକାର ଧାରଣ କଲା । ଭାରତୀୟ ଜାତୀୟ କଂଗ୍ରେସର ନେତୃବର୍ଗ ଜନସାଧାରଣଙ୍କୁ ବ୍ରିଟିଶ ମାଲ ବାଦଲ କରିବାକୁ ଯେଉଁ ବୋଧଗମ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିକରିବା ଯୋଗାଇଥିଲେ, ଜନମାନସରେ ତାହା ଗଭୀର ରେଖାପାତ କରିଥିଲା ।

ବଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରଥମ ପାଦରେ ଆମ ଦେଶରେ ଯେଉଁ ଜାତୀୟ ଚେତନା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଲା, ସେଥିରେ ଶିଳ୍ପର ଅଭ୍ୟୁଦୟର ସେହି କାରଗରଣର ଅଙ୍ଗଭୂତ ହେଲା । ଏହାର ଫଳ ସ୍ୱରୂପ ଶିଳ୍ପର ଅଭ୍ୟୁଦୟର ଘଟାଇବା ଦିଗରେ ଯେଉଁ ଲକ୍ଷଣୀୟ ଶୂର ପଦକ୍ଷେପଗୁଡ଼ିକୁ ଛତ୍ରଣ କରାଗଲା ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ‘ଟାଟା ଆଇରନ୍ ଆଣ୍ଡ ଷ୍ଟିଲ୍ କମ୍ପାନୀ, (ଟିପ୍ପକୋ)ର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ବିଶେଷ ଉଲ୍ଲେଖନୀୟ । ଟାଟା ପରିବାର ହିଁ ସ୍ୱୟଂ ପଥପ୍ରଦର୍ଶନକାରୀ ଉଦ୍ୟମ ତଥା ପରିଚାଳନାଗତ ଦକ୍ଷତା ବଳରେ କୌଣସି ବିଦେଶୀ ପୁଞ୍ଜର ସାହାଯ୍ୟ ନ ନେଇ ଆମ ଦେଶରେ ସର୍ବପ୍ରଥମେ ଗୋଟିଏ ଆଧୁନିକ ଧରଣର ଇସ୍ପାତ କାରଖାନା ପ୍ରତିଷ୍ଠା କଲେ । ଏହି କାରଖାନାଟିକୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବା ପାଇଁ ଉଦ୍ୟୋଗୀମାନେ ପ୍ରଥମେ ଲଣ୍ଡନ ବଜାରରୁ ପୁଞ୍ଜି ସଂଗ୍ରହ କରିବା ଉଦ୍ୟୋଗରେ ଯେଉଁ ଉଦ୍ୟମ ଚଳାଇଥିଲେ, ତାହା ବ୍ୟର୍ଥ ହୋଇଗଲା । କାରଣ, ବ୍ରିଟିଶ ଜାତୀୟ ଅର୍ଥନୈତିକ ସ୍ୱାର୍ଥ ବ୍ୟାହତ ହେବାର ଆଶଙ୍କା ଥିବାରୁ ଏପରି ଉଦ୍ୟମକୁ ପଣ୍ଡ କରିଦିଆ ପାଇଁ ସେଠାକାର ପୁଞ୍ଜିପତିମାନେ ଚଢ଼ାନ୍ତି ଚଳାଇଥିଲେ । ୧୯୦୭ ମସିହାରେ ଅନନ୍ୟୋପାୟ-

ହୋଇ ଟାଟା ପରିବାର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରୀ ଜନସାଧାରଣକୁ ଏହି ମନ୍ତ୍ରର ଉଦ୍ୟମର ବାସ୍ତବ ରୂପାୟନ କଲେ ଅର୍ଥ ଯୋଗାଇ ଦେବାକୁ ଆବେଦନ କରିଥିଲେ । ଏହି ଆବେଦନର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷର ସ୍ୱରୂପ ଧ୍ୟେମାନେ ସ୍ୱଦେଶରୁ ମାତ୍ର ତିନି ପ୍ରସାଦ ମଧ୍ୟରେ ୧୩ ନିୟୁତ ପାଣ୍ଡ୍ରା ଅର୍ଥ ସଂଗ୍ରହ କରି ପାରିଲେ । ଏପରି ଭାବରେ ସଂଗୃହୀତ ଅର୍ଥ ବଳରେ ହିଁ 'ଟିପ୍ପିକୋ'ର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ସମ୍ଭବ ହେଲା ।

ପ୍ରଥମ ବିଶ୍ୱ ମହାଯୁଦ୍ଧ ସଂଘଟିତ ହେବାବେଳକୁ ଆମ ଦେଶରେ ଲାଭ ଓହ୍ଲାଇଥିବା କୃଷି ଉଦ୍ୟାନ, ବୃହତ୍ ଶିଳ୍ପାନୁଷ୍ଠାନ ଓ ଖଣିଜ ଶିଳ୍ପଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ସମ୍ଭବ ହୋଇଥିଲା । ମାକ୍ୟୁଲେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତିର ସୁଯୋଗ ଗ୍ରହଣ କରିଥିବା ଭାରତୀୟ ମାନେ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରରେ ଗୋଟିଏ ମଧ୍ୟବିତ୍ତ ଶିକ୍ଷିତ ଶ୍ରେଣୀର ଆବିର୍ଭାବ ଦର୍ଶାଇଥିଲେ । ବାଣିଜ୍ୟ କାରବାର ବଳରେ ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ଅର୍ଥୋପାର୍ଜନ କରିବାର କୌଶଳ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଜନ କରିଥିବା ଗୋଟିଏ ବଣିଜ ଶ୍ରେଣୀର ମଧ୍ୟ ଅଭ୍ୟୁଦୟ ଦର୍ଶିଥିଲା । ମାତ୍ର ଆମ ଦେଶର ଗ୍ରମିଣ ଓ କାର୍ଯ୍ୟରମାନେ ବିଦେଶୀ ଯନ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ପର୍ଯ୍ୟବ୍ଧି କରାଇ ପାରିବାର ଯୋଗ୍ୟତା ବା ଦକ୍ଷତା ଅର୍ଜନ କରି ନ ଥିବାରୁ, ବୈପ୍ଳବିକ ଶିକ୍ଷାର ଅଭାବ ଯୋଗୁଁ ଶକ୍ତିର ତଥା ତାଲିମ୍ ସାଧୁ ଜନ ସମ୍ବଳର ଉକ୍ତି ଅଭାବ ଦର୍ଶିବାରୁ, ବିଦେଶୀ ବିଶେଷଜ୍ଞ ଓ ଯନ୍ତ୍ରାପାରଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ଶିଳ୍ପାନୁଷ୍ଠାନ ଗୁଡ଼ିକର ପରିତ୍ୟକ୍ତତା ଏକାନ୍ତ ନିର୍ଭରଶୀଳ ହୋଇଥିବାରୁ ଆମ ଦେଶରେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଡାକ୍ତାନ୍ତସାଧୁ ପୃଷ୍ଟିଗହନ ଯନ୍ତ୍ରାଣୁ ଶିଳ୍ପଗୁଡ଼ିକର ବିକାଶର ଧାରା ଅତି ମନ୍ଦର ହୋଇଗଲା ।

ଆମ ଦେଶରେ ଶିଳ୍ପର ବିକାଶର ଧାରାକୁ ପୁରୀପେନ୍ଥା ଅଧିକ ଦୃଢ଼ୀକୃତ କରିବା ଦିଗରେ ଦ୍ୱିତୀୟ ମହାଯୁଦ୍ଧ ହିଁ ଉତ୍ତମପ୍ରସଙ୍ଗ ଭୂମିକାରେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହେଲା । ବ୍ରିଟିଶ ପରବାର ଆମ ଦେଶର ଜାତୀୟ ଅର୍ଥମନ୍ତ୍ରକୁ ଯୁଦ୍ଧର ଶୁଦ୍ଧତା ପୁରଣ ଦିଗରେ ନିୟୁତ କରିବାକୁ ଶ୍ରେୟସ୍କର ମଣିଥିଲେ । ମିଳିତ ସେନାବାହନ ପାଇଁ ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଦ୍ରବ୍ୟ ଯୋଗାଣ ଉଦ୍ୟୋଗରେ ଆମ ଦେଶକୁ ଗୋଟିଏ ମୁଖ୍ୟ ଯୋଗାଣକେନ୍ଦ୍ର ରୂପେ ବୟସ କରିଗଲା । ସେତେବେଳକୁ ପ୍ରାୟତଃ ବ୍ରିଟିଶ ବ୍ୟବସାୟୀମାନଙ୍କ ମାଲିକାନାରେ ଆମ ଦେଶର ଯେଉଁ ଶିଳ୍ପଗୁଡ଼ିକୁ ସଂରକ୍ଷା କରାଯାଇଥିଲା ସେଗୁଡ଼ିକରେ ଉତ୍ପାଦନର ହାରକୁ ଦ୍ୱିଗୁଣିତ କରିଗଲା ଏବଂ ଯୁଦ୍ଧକାଳୀନ ସଂଗ୍ରହରେ ମୁକାବିଲା କରିବା ପାଇଁ ନୂଆ ନୂଆ କାର୍ଯ୍ୟାନାମୁଡ଼ିକୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଗଲା ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ମହାଯୁଦ୍ଧର ଯଦନିକାପାତ ହେବା ପରେ ଦେଶାତ୍ମକ ଯେ. ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କାରଖାନାଗୁଡ଼ିକରେ ଉତ୍ପାଦନ ପର୍ଯ୍ୟବ୍ଧିକୁ ଆବଶ୍ୟକ ଭାବରେ ପର୍ଯ୍ୟବ୍ଧି ରଖାଯିବା

ଯୋଗୁଁ ଯଦୁପାଣ୍ଡୁଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରାୟତଃ ବିଚିତ୍ର ଯାତ୍ରା ଏବଂ ଅଧିକାଂଶ କାରଣାନାରେ ପ୍ରାୟତଃ ଅବଳ ଯଦୁଗୁଡ଼ିକ ସ୍ଥାନରେ ଦୁଆ ନୁଆ ଯଦୁଗୁଡ଼ିକୁ ଯଥାରଥ ସ୍ଥାପନ କରିବା ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନପ୍ରାଦାନ ପଦ୍ଧତିଦ୍ୱାରା ପ୍ରବଚନ ବଜାୟ ରଖିବା ପନ୍ଥା ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ମାତ୍ର ଯୁଦ୍ଧୋତ୍ତର କାଳରେ ଗୁରୁତର ଆର୍ଥିକ ଅନାଟନ ଯୋଗୁଁ ଆମଦାନୀ ବ୍ୟାପାରକୁ ଏପରି କଡ଼ାକଡ଼ି ଭାବରେ ନିଷିଦ୍ଧ କରାଗଲା ଯେ ଅନଳ କାରଣାନାଗୁଡ଼ିକରେ ପ୍ରବଚନ ଭିନ୍ନପ୍ରାଦାନ ପଦ୍ଧତିଦ୍ୱାରା ଅବ୍ୟାହତ ରଖିବାର ଅବକାଶ ରହିଲା ନାହିଁ । ପାରାଦେଶରେ ଖାଉଟିମାନଙ୍କ ବ୍ୟବହାରୋପଯୋଗୀ ଶିଳ୍ପଜାତ ଦ୍ରବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଦଣ୍ଡାପ୍ୟ ହୋଇଗଲା । ଏପରି ହାନ୍ତକାଣ୍ଡ ପରିଣତରେ ଆମ ଦେଶ ପରାଧୀନତାର ଶଙ୍ଖାଳାରୁ ମୁକ୍ତ ହେବାର ଘୋଷଣା କରାଗଲା । ମାତ୍ର ବ୍ରିଟିଶ ପରକାର ଆମ ଦେଶକୁ ଦୁଇଟି ରାଷ୍ଟ୍ରରେ ବିଭକ୍ତ କରାଇବାର ଐତିହାସିକ ନିଷ୍ପତ୍ତି ଗ୍ରହଣ କଲେ । ଏହାକୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି ମାତ୍ର ଦେଶରେ ପ୍ରାୟତଃ ଦୁଇ ଗଣତନ୍ତ୍ର ଆକାର ଧାରଣ କଲା । ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ନରନାଶ କରାଗଲା ପାଇଁ ସ୍ଥାନରୁ ଆମ ଦେଶକୁ ଚାଲି ଆସିଲେ । ଏତଦ୍ୱାରା ଯେଉଁ ଶରଣାର୍ଥୀ ପ୍ରମତ୍ୟା ପୃଷ୍ଠି ହେଲା, ତାହାକୁ କୌଣସିପ୍ରକାରେ ସମାଧାନ କରିବା ଗୋଟିଏ ଜଟିଳ ବ୍ୟାପାରରେ ପରିଣତ ହେଲା । ଦେଶର ପ୍ରାୟତଃ ସ୍ୱାଧୀନତାକାଳୀନ ଦୁଃକାଳ ଅର୍ଥନୈତିକ ପରିସ୍ଥିତି ଏଥିପାଇଁ ଆହୁରି ଦୁଃକଳ ହୋଇଗଲା ଏବଂ ପ୍ରଶାସନିକ ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ମୁଖ୍ୟତଃ ବାସ୍ତବ୍ୟତା ଶରଣାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ଅଭିଯାନ ପାଇଁ ଚିନ୍ତାଶୀଳ କରାଯିବାରୁ ଅର୍ଥନୈତିକ ପ୍ରମତ୍ୟା-ଗୁଡ଼ିକର ମୁକାବିଲା କରାଯିବାର ଅବକାଶ ରହିଲା ନାହିଁ । ଏପରି ଗୁରୁତର ଅର୍ଥନୈତିକ ହତବଳତା ଦେଶକୁ ଭିତ୍ତର କରିବା ପାଇଁ ୧୯୫୦ ମସିହା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କୌଣସି ଭିତ୍ତିଭୂମି ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରାଯିବା ପନ୍ଥା ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ।

ଶରଣାର୍ଥୀ ପ୍ରମତ୍ୟା ଲଘବ ହୋଇଯିବାପରେ ଦେଶର ଅର୍ଥନୈତିକ ଦୁର୍ବଳତାକୁ ସୁଧାର ନେବା ପାଇଁ ୧୯୫୦ ମସିହାରେ ଗୋଟିଏ ଯୋଜନା କମିଶନ ଗଠନ କରାଗଲା । ସୁସରକଳ୍ପିତ ପଞ୍ଚବାର୍ଷିକ ଯୋଜନାଗୁଡ଼ିକୁ ଯଥାରଥ ପରିଚାଳନା କରାଯିବାର ପରିଣତି ସ୍ୱରୂପ ଦେଶର ପ୍ରଗତି ସାଧକ ହେବାର ଭିତ୍ତିଭୂମି ପୋଷଣ କରାଗଲା । ୧୯୫୧ ମସିହାରେ ପ୍ରଥମ ପଞ୍ଚବାର୍ଷିକ ଯୋଜନାଟିକୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରାଗଲା । ଏତଦ୍ୱାରା କୃଷିଜାତ ଦ୍ରବ୍ୟଗୁଡ଼ିକର ଭିନ୍ନପ୍ରାଦାନ, ଶ୍ରମିକମାନଙ୍କ ମଜୁରୀ, ମୂଲ୍ୟସୂଚୀ ସ୍ଥିରକରଣ ଓ ଲଭିଭାଗ ବିନିମୟରେ ମୋଟ ଜାଗା ସୁଧାର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ପ୍ରଭୃତି ବ୍ୟାପାରଗୁଡ଼ିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଜନସାଧାରଣଙ୍କୁ କର୍ମତତ୍ପର କରାଇବା ପାଇଁ ଭବିଷ୍ୟତ ପୃଷ୍ଠି କରାଗଲା । ପ୍ରଥମ ପଞ୍ଚବାର୍ଷିକ ଯୋଜନାର ବାସ୍ତବ ପରିଣତିକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବା ପରେ ଅଭିଜ୍ଞତାରୁ ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରି ଦ୍ୱିତୀୟ ପଞ୍ଚବାର୍ଷିକ ଯୋଜନାଟିକୁ ସୁଦୀର୍ଘ ଯା ଅଧିକ ଦକ୍ଷତାର ସହ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଗଲା । ଏହି ଯୋଜନାରେ ଭାବ

ଶିଳ୍ପର ପ୍ରସାର ପ୍ରତି ସାଧାରଣ ଆବେଶିତ ହେଲା । କୃଷି ଓ ପରିବହନ ଯୋଜନାଟିକୁ ମଧ୍ୟ ଅନୁରୂପ ଲକ୍ଷ୍ୟ ପୂରଣ ଦିଗରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରାଗଲା । ମାତ୍ର ଏହି ଦୁଇଟି ଯୋଜନାରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଗହନ ବୃଦ୍ଧିର ଶିଳ୍ପ ଓ ମଧ୍ୟମ ଧରଣର ଶିଳ୍ପଗୁଡ଼ିକୁ ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ପରିମାଣରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାଯିବା ଦିଗରେ ଅଗ୍ରାଧିକାର ଆବେଶିତ ହେଲା ।

କ୍ଷମତାପୀନ କଂଗ୍ରେସ ଦଳ ଆମ ଦେଶରେ ପ୍ରମାଣିତାତ୍ମକ ଉତ୍ପାଦନ ଶ୍ରେଣୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବାର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଗ୍ରହଣ କଲେ । ଏହାପାଇଁ ଦେଶର ସାମଗ୍ରିକ ଅର୍ଥନୀତି ଉପରେ ସରକାରୀ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କାରୀ କରାଯିବା ଅବସର ଦେଲା । ଏଣିକି ରାଷ୍ଟ୍ରାତ୍ମକ ଶିଳ୍ପାନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରସାର ଘଟାଇବା ଦିଗରେ ଏବଂ ସ୍ୱଳ୍ପ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କାରଖାନାଗୁଡ଼ିକର ଜାଗାସ୍ୱଳ୍ପତରଣ ଦିଗରେ ଉଦ୍ୟମ ଆରମ୍ଭ ହେଲା ।

ମିଶ୍ରିତ ଅର୍ଥନୀତି ବଳରେ ତଥା ସ୍ୱର୍ଗତ ଦଳ ଦଶନ୍ଧ ବ୍ୟାପୀ ଯୋଜନାବଦ ଉଦ୍ୟମ ଚଳାଇବା ଫଳରେ ଆମ ଦେଶରେ ଶିଳ୍ପର ସଂଗଠନିକ ବିକାଶ ବେଶ୍ ସନ୍ତୋଷଜନକ ହୋଇପାରିଛି । ଭାରତ ସମ୍ପ୍ରତି ଶିଳ୍ପୋନ୍ନତ ରାଷ୍ଟ୍ରଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରମୁଖ ପୃଷ୍ଠାରେ ସିଦ୍ଧୋଦ୍ଦେଶ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିଛି ଏବଂ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ପ୍ରଯୁକ୍ତି ବିଦ୍ୟା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଶିକ୍ଷାଗତ ଯୋଗ୍ୟତା ଓ ତାଲିମ ହାସଲ କରିଥିବା ବିଶେଷଜ୍ଞମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଆମ ଦେଶ ପୃଷ୍ଠାରେ ତୃତୀୟ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିଛି । ବିଜ୍ଞାନ ଓ ପ୍ରଯୁକ୍ତି ବିଦ୍ୟା ବିଷୟକ ଶିକ୍ଷା ଓ ଗବେଷଣା ପାଇଁ ସମ୍ପାଦ୍ ଅବସ୍ଥାପନା ପୃଷ୍ଠି କରାଯିବା ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ଆମ ଦେଶ ସମସ୍ତ ବିକାଶଶୀଳ ରାଷ୍ଟ୍ରଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ଅଗ୍ରଗଣ୍ୟ ହୋଇ ପାରିଛି । ୧୯୬୦ ମସିହାରେ ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ବାଣିଜ୍ୟର ମୂଲ୍ୟ ମାତ୍ର ୭୦୦ କୋଟି ହୋଇଥିବା ସ୍ଥାନ ୧୯୭୭-୭୮ ମସିହାରେକଳକୁ ଆମ ଦେଶ ବିଦ୍ୟକୁ ପ୍ରାୟ ୫୦୦୦ କୋଟି ଟଙ୍କାର ମାଲ ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ କରିଛି ।

ତଥାପି ଅଭିବୃଦ୍ଧି ହାର ଆଗାମୀରୂପ ନ ହେବାର କାରଣ ହେଉଛି ଯେ ଶିଳ୍ପନାତର ଦ୍ରବ୍ୟଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ପାଦନ ପାଇଁ ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକ ହେଉଥିବା କୋଇଲା, ଲୂଣାକ, ସିମେଣ୍ଟ, ପ୍ରଭୃତି ଉତ୍ପାଦନଗୁଡ଼ିକୁ ଲୁହ୍ମଦା ଅନୁପାତରେ ଯୋଗାଇଦେବା ସମ୍ଭବ ହେଉନାହିଁ ଏବଂ ରେଳବାଇ ବିକ୍ଷେପ ଓ ବଦଳିଗୁଡ଼ିକ ପରିବହନ ବ୍ୟାପାରକୁ ଯଥାକ୍ଷେପ ଗୁଲାଇ ନେବାକୁ ଅସାମର୍ଥ ହେଉଛନ୍ତି । ଉତ୍ପାଦନ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ମହତ୍ତ୍ୱାତ୍ମା ଶ୍ରମିକ ଆଶାନ୍ତ ଯୋଗୁଁ ବହୁଗୁଣିତ ହେଉଛି । ଏହି ପରିସ୍ଥିତିରେ ଅବଶ୍ୟ ଉତ୍ତରଣ କରାଯିବା ପ୍ରାୟତଃ ତଥା ସମୀକ୍ଷା କୋଷ ହେଉଛି ଯେ ଅର୍ଥନୀତିକୁ ବର୍ଦ୍ଧିଷ୍ଣୁ ତଥା ସୁଦୃଢ଼ କରିବା ପାଇଁ ଉଚିତ୍ ମୁଖ୍ୟ ଆନୁସଙ୍ଗିକ ଦ୍ରବ୍ୟଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ପାଦନ ଓ

ଯୋଗାଣକୁ ଗୁମ୍ଫାୟାତ କରାଯାଇଛି । ଶକ୍ତିଯୋଗାଣ, କୋଇଲ, ରେଳବାଇ ପ୍ରଭୃତି ବ୍ୟାପାରଗୁଡ଼ିକର ପରିଚାଳନା ସରକାରଙ୍କ ଦାୟିତ୍ବ ହୋଇଥିବା ଯୋଗୁଁ ଏ ଶ୍ରେଣୀଗୁଡ଼ିକରେ ସୃଷ୍ଟି ବିଗୁଞ୍ଜନା ଯୋଗୁଁ ସମସ୍ତ ଜାଗାରେ ଅର୍ଥନୀତି ବିକଳାଙ୍ଗ ଓ ପଲ୍ଲୁ ହୋଇଯାଇଛି ।

ଆମ ଦେଶର ଶିଳ୍ପାଦ୍ୟାତ୍ମୀ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ପ୍ରାୟ-ସ୍ବାଧୀନତା କାଳରେ ଶୋଷଣପ୍ରବଣ ବ୍ରିଟିଶ ପ୍ରତିଯୋଗୀମାନଙ୍କ ସହକରୁମ୍ଭଳ ପ୍ରତିଯୋଗୀତାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହୋଇ ଶିଳ୍ପର ବିକାଶ ଘଟାଇବା ଦିଗରେ ଯନ୍ତ୍ରଣା ଦେଇଥିଲେ; ସେମାନଙ୍କ ସନ୍ତାନମୟ ଯତ୍ନସବୁଦ୍ବାରା ଉଦ୍ୟମ ଯୋଗୁଁ ଭାରତର ବହୁବିଧ ଶିଳ୍ପର ଅଲ୍ପଦୃଶ୍ୟ ଘଟିଥିଲା । ମାତ୍ର ସ୍ବାଧୀନତା ପ୍ରାପ୍ତି ପରେ ଉତ୍କଳିତ ମାର୍ଗରେ ଉତ୍ପାଦନ ପ୍ରଣାଳୀକୁ ଫିର୍ଦ୍ଦାଶୀଳ କରାଯିବାର ପରିଣତି ସ୍ବରୂପ ଦେଖାଗଲା ଯେ, ବ୍ୟବସାୟୀମାନେ ଜାଗା ସ୍ବତନ୍ତ୍ରତାଠାରୁ ପୃଥକ ହୋଇ ଯାଇଛନ୍ତି । ସରକାର ଓ ବ୍ୟବସାୟୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସମନ୍ବୟକ୍ଷେତ୍ରାକାଞ୍ଚ ସୁସମ୍ପର୍କ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ଉଭୟେ ପରସ୍ପର ପ୍ରତି ବୈରଭାବ ପୋଷଣ କରୁଛନ୍ତି । ବେସରକାଞ୍ଚ ବ୍ୟବସାୟିକ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକ ଓ ଗୁମ୍ଫାୟାତ ଶିଳ୍ପାଦ୍ୟୁଷାନଗୁଡ଼ିକ ପରସ୍ପର ସହକ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ରକ୍ଷା କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଜାଗା ଉତ୍ପାଦନର ଅଭିବୃଦ୍ଧିକୁ ଯଥାବିଧି ପରିଚାଳନା କରିବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ପରସ୍ପର ପ୍ରତି ଅସହନଶୀଳତା ଓ ବୈରଭାବ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରୁଛନ୍ତି । ଏପରି ଅସ୍ପଷ୍ଟ ପରିସ୍ଥିତିକୁ ରୋକିଦେବା ପାଇଁ ଯଥାବିଧି ଉଦ୍ୟମ ହୋଇ ନ ଥିବା ଯୋଗୁଁ ଜାଗା ସ୍ବାଧୀନତା ପରିବେଶ କଳ୍ପନିତ ହେଉଛି ।

ଭାରତରେ ଶିଳ୍ପର ବିକାଶ ଏପରି ଭାବରେ ଘଟିଛି ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ଦ୍ରବ୍ୟର ଉତ୍ପାଦନ-ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ଗୁଣାତ୍ମକ ବିକାଶ ଘଟାଇବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ସ୍ଥିତିବାଦୀକୁ ବଳାୟିତ ରଖାଯାଇଛି ଏବଂ ଉତ୍ପାଦନ-ପ୍ରକ୍ରିୟାର ପ୍ରତିପରିଚାଳନା ପରିବର୍ତ୍ତେ ଉତ୍ପାଦନ ଦ୍ରବ୍ୟଗୁଡ଼ିକର କାହିଁ ପ୍ରତି ବିଶେଷ ଗୁରୁତ୍ବ ଆରୋପ କରାଯାଇଛି । ଶତକ ୩୦ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ସରକାର ଯେଉଁ ନୀତି ଅନୁସରଣ କରିଛନ୍ତି, ତତ୍ତ୍ବନିତ ଉତ୍ପାଦନ ରୂପରେ ବାଣିଜ୍ୟ କାରବାର ପ୍ରତି ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଆରୋପ କରାଯାଇଛି ଏବଂ ଶେଷୋକ୍ତ ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ଅଧିକ ଲଭପ୍ରଦାୟକ ବ୍ୟାପାର ରୂପେ ବିଚାର କରାଯାଇଛି । ଏପରି ହୁଏ ଯେ ପ୍ରମୁଖ ଗୁମ୍ଫାୟାତ ହିଁ ଶିଳ୍ପର ଉତ୍ତରୋତ୍ତର ଯଥାର୍ଥ ବିକାଶ ପଥରେ ଅନ୍ତରାୟ ସୃଷ୍ଟି କରିଛି ।

ଏହା ନିଶ୍ଚିତଭାବରେ ସ୍ବାକାର କରିବାକୁ ହେବ ଯେ ଯେଉଁ ମାପକାଠି ଅନୁଯାୟୀ ବେସରକାଞ୍ଚ ବା ଘରୋଇ ଶିଳ୍ପଗୁଡ଼ିକର ଦକ୍ଷତାର ମୂଲ୍ୟାୟନ କରାଯିବ,

ଶସ୍ତ୍ରାୟାତ ଶିଳ୍ପଗୁଡ଼ିକ ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଉଦ୍‌ନୁରୂପ ମୂଲ୍ୟାୟନ ପଦ୍ଧତି ଅନୁସୂଚି ହେବ ।
 ମାତ୍ର ଏପରି ମୂଲ୍ୟାୟନ ପଦ୍ଧତି ଅନୁସରଣ କରିବାଦ୍ୱାରା ଶସ୍ତ୍ରାୟାତ ଶିଳ୍ପଗୁଡ଼ିକର
 ଉତ୍ପାଦନ ଓ ପରିଚାଳନା ବେପାରକାରୀ ଶିଳ୍ପାଦ୍ୟୋଗ ଗୁଳିନାରେ ନିରୁତ୍ତ ହୋଇଛି ।
 ଆମେ ଆଶାକରିବା ଶ୍ରାବଣ ବେଳେ ଶସ୍ତ୍ରାୟାତ ଶିଳ୍ପଗୁଡ଼ିକ ହିଁ ଜାଗାସ୍ଥ ଅର୍ଥନୀତିର
 ମେରୁଦଣ୍ଡ ଭଳି କ୍ରିୟାଶୀଳ ହେବେ ଏବଂ ଏଗୁଡ଼ିକ ଜାଗାସ୍ଥ ଉତ୍ପାଦନର ଅଭିବୃଦ୍ଧି
 ତରଫର ନୂରୁଦ୍‌ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିବେ । ମାତ୍ର ସମାଜବାଦୀ ଚିନ୍ତାଧାରାକୁ
 ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏପରି ବିଭ୍ରାନ୍ତ ମାର୍ଗରେ ପ୍ରସାର କରାଯାଇଛି ଯେ, ସେମାନେ
 ଶସ୍ତ୍ରାୟାତ ଶିଳ୍ପଗୁଡ଼ିକୁ ଲଭ ପ୍ରଦାୟକ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ରୂପେ ବିବର କରୁନାହାନ୍ତି ।
 ସେମାନଙ୍କ ମନରେ ଭ୍ରାନ୍ତ ଧାରଣା ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି ଯେ, ଲଭ ଉଠାଇବା ପରିବର୍ତ୍ତେ
 ଜାଗାସ୍ଥ ଉତ୍ପାଦନ ପ୍ରଣାଳୀ ହିଁ ଏଗୁଡ଼ିକର ଆଶ୍ରିତ । ଜନସାଧାରଣଙ୍କୁ ଏପରି ଭ୍ରାନ୍ତ
 ଧାରଣାର ବଶବର୍ତ୍ତୀ କରିବା ପରେ ସମସ୍ତ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷ ଏଗୁଡ଼ିକର ପରିଚାଳନା
 କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉତ୍ପଳିତ୍ୱ ବଢ଼ି ଓ ବିଶେଷଜ୍ଞଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରତି ଉଦାସୀନ ରହିଛନ୍ତି । ଯେଉଁ
 କାରଖାନାଗୁଡ଼ିକରେ ଉତ୍ପାଦନ ଆଶାନ୍ୱରୁପ ହେଇନାହିଁ, ସେଗୁଡ଼ିକୁ ବନ୍ଦ
 କରିଦେବା ପରିବର୍ତ୍ତେ କୌଣସିକିନ୍ତେ ସଫଳ ଖିଟା ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ଜାଗାସ୍ଥ
 ରାଜକୋଷରୁ ଅଥବା ବିପୁଳ ସୂକ୍ଷ୍ମ ବଦଳ୍ୟାୟ କରାଯାଇଛି । ଯଦି ବେପାରକାରୀ ବା
 ସରକାର ଶିଳ୍ପାନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକ ସହଜ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ସୂଚକରେ ଉତ୍ପାଦନ ପ୍ରତିସ୍ପାଦକ
 ସ୍ୱଳ୍ପ ରଖିବା ପାଇଁ ଶସ୍ତ୍ରାୟାତ ଶିଳ୍ପଗୁଡ଼ିକୁ ବାଧ୍ୟ କରିଦିବା ସମ୍ଭବ ହୁଅନ୍ତା ଏବଂ
 ଉତ୍ପାଦନ ଶିଳ୍ପର ମୂଲ୍ୟାୟନ ପ୍ରତି ଏକାଭଳି ମାପ କାଠି ବ୍ୟବହାର କରିଦିବା
 ସମ୍ଭବ ହୁଅନ୍ତା, ତତ୍ତ୍ୱାତ୍ତେଲେ ଶସ୍ତ୍ରାୟାତ ଶିଳ୍ପଗୁଡ଼ିକୁ ଠିକଣା ମାର୍ଗରେ କ୍ରିୟାଶୀଳ
 କରିଦିବାର ପଥ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇପାରିବ ।

ଆମଦେଶରୁ ବ୍ୟାପକ ତାରିଫ୍ରାର ଅପସାରଣ ସଫଳତା ଦିଗରେ କିମ୍ବା
 ବେଳାସ୍ଥ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ଦିଗରେ ବୈଷୟିକ ବା ଶିଳ୍ପଭିତ୍ତିକ ପ୍ରଗତି ବିଶେଷ
 ସହାୟକ ହୋଇନାହିଁ । ଉଭୟ ଶସ୍ତ୍ରାୟାତ ଓ ବେପାରକାରୀ ଶିଳ୍ପାନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକ
 ଜଗତରେ ମାତ୍ର ୭.୫ ନିୟୁତ ନାଗରିକଙ୍କୁ ଖବରା ଯୋଗାଇ ଦିଅଯାଇଛି ।
 ୧୯୭୫-୭୬ ଆର୍ଥିକ ବର୍ଷଠାରୁ ଇତ୍ୟାଦିପରିବେଶେ ବେଳାସମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ୪ ଗୁଣ
 ବଢ଼ିଯାଇଛି ଓ ଜନସଂଖ୍ୟାର ଦିନ ମଧ୍ୟ ଇତ୍ୟାଦିପରିବେଶେ ଯଥେଷ୍ଟ ଅଧିକ ବଢ଼ିଯାଇଛି ।
 ତାରିଫ୍ରାର କଷ୍ଟାଦିତରୁ ବିପୁଳ ସଂଖ୍ୟକ ଜନସାଧାରଣଙ୍କୁ ଉଦ୍‌ଧାର କରିବା
 ଗୋଟିଏ ଜଟିଳ ସମସ୍ୟା ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଠିକଣାପଥର ଅନୁଗାମୀ ହେବା ଦ୍ୱାରା ଏପରି
 ଉଚ୍ଚିତ ସମସ୍ୟା ଦ୍ରୁତାଂଶରେ ଲଘବ ହୋଇ ପାରିବ । ଆଧୁନିକ ଯୁଗରେ
 ଟେକ୍‌ନୋଲୋଜିଗୁଡ଼ିକର ଯେପରି ଦୃଢ଼ୀକୃତ ବିକାଶ ସଫଳ, ସେଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ

ଉପଯୁକ୍ତ ଟେକ୍‌ନୋଲଜିଗୁଡ଼ିକୁ ଯଦି ଠିକ୍‌ଠା ଉପରେ କାର୍ଯ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଏ, ତାହାହେଲେ ଶିଳ୍ପଭିତ୍ତିକ ଉଦ୍ୟମ ଜନଶୁକଳାସ୍ଥ ହୋଇ ପାରିବ । ଏଥିପାଇଁ ଏକ ପକ୍ଷରେ ଉତ୍ତମ ଶିଳ୍ପୋଦ୍ୟୋଗୀ ନାଗରିକ ଓ ସରକାରଙ୍କ ସହଯୋଗ ଉତ୍ତମ ବୁଝାମଣା ସୃଷ୍ଟି ହେବା ବିଧେୟ ଏବଂ ଅପର ପକ୍ଷେ ପରିସ୍ଥାନନାଗର ବ୍ୟପାର ସହ ସମ୍ବନ୍ଧ ପ୍ରଶାସକ ଓ ବିଶେଷଜ୍ଞ ଏବଂ ଶ୍ରମିକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ଉତ୍ତମ ବୁଝାମଣା ସୃଷ୍ଟି ହେବା ବାଞ୍ଛନୀୟ ।

ଯେଉଁ ଦେଶର ମୋଟ ଜନସଂଖ୍ୟାର ଶତକଡ଼ା ୪୦ ଭାଗରୁ ଅଧିକ ଦାଗିଦ୍ର୍ୟର ସୀମାରେଖା ତଳେ ନିଷ୍ପେଷିତ ଜୀବନ ବିତାଇଛନ୍ତି, ସେ ଦେଶର ଉତ୍ପାଦନ-ପ୍ରତିଷ୍ଠା ବାରମ୍ବାର ବ୍ୟାବୃତ୍ତ ହେବା ଆଦୌ ବାଞ୍ଛନୀୟ ନୁହେଁ । ଶିଳ୍ପ, ସରକାର ଓ ଶ୍ରମିକ ଭଳି ତିନିଟି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଷୟ ମଧ୍ୟରେ ସମନ୍ୱୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାଯିବା ସତ୍ତ୍ୱେ ନ ହେଲେ ଶିଳ୍ପାଶ୍ରୟୀ ଉଦ୍ୟମ ବଳରେ ଦେଶରୁ ଦାଗିଦ୍ର୍ୟର ବିକ୍ଷେପ ସାଧନ କଦାପି ସମ୍ଭବ ହେବ ନାହିଁ । ଆଗାମୀ ଦିନରେ ଏହି ଚିନ୍ତାଶଳେତନକାରୀ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ କରିବାକୁ ହେବ । ଏହି ଦେଶୋପଯୋଗୀ ଜରୁରୀ ସମସ୍ୟା ହିଁ ଏକ ବିରାଟ ଆହ୍ୱାନ ରୂପେ ଆମ ସମ୍ମୁଖରେ ଉପସ୍ଥାପିତ ହୋଇଛି ।

|| ୨ ||

ଦୀର୍ଘକାଳର ଅପସାରଣ ଓ ସାମାଜିକ ନ୍ୟାୟର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଦିଗରେ ଶିଳ୍ପଭିତ୍ତିକ ଉଦ୍ୟମର ଭୂମିକା— ଐତିହାସିକ ସ୍ୱାଧୀନତା ଆନ୍ଦୋଳନର ନେତୃତ୍ୱ ପ୍ରଦାନ କରିଥିବା ଜନନାୟକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କଦିପଦ୍ମ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀ ଅର୍ଥନୈତିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ବିରାଟ ଚଳାଇ ମଲ୍ଲମୁଣ୍ଡ ଆ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ଜୀବନ ଧାରଣର ମାନରେ ବିପ୍ଳବ ଆଣିବା ପାଇଁ ଯତ୍ନଶୀଳ ହୋଇଥିଲେ । ଏହି ନେତାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମହାତ୍ମାନବ ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କ ନାମ ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରତା ଦୃଢ଼ ସ୍ୱରାଜ୍ୟରେ ଭାରତର ଅର୍ଥନୈତିକ ବିକାଶ କଲେ ସେ ବରାବର ନିଜସ୍ୱ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରତା ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ଶିଷ୍ଟ ଭାବରେ ବ୍ୟକ୍ତ କରୁଥିଲେ । ପରମର୍ଶ ଦେବା ଅବସରରେ ସେ ବରାବର ଅଗ୍ରାଧିକାର ଆରୋପ କରୁଥିଲେ ଯେ, ଆମ ଦେଶରୁ ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ଉଜ୍ଜଟ ଦାଗିଦ୍ର୍ୟ, ବେକାରୀ ଓ ଅର୍ଦ୍ଧ-ବେକାରୀର ଅପସାରଣ ସଫଳତା ଦିଗରେ ହିଁ ସ୍ୱାଧୀନୋଦ୍ଧର କାଳରେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଆରୋପ କରାଯିବା ବାଞ୍ଛନୀୟ । ଆମ ଦେଶର ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ଓ ଦୁର୍ଗତି ପାଇଁ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଅର୍ଥନୈତିକ ଧାରଣାଗୁଡ଼ିକର ଅନ୍ଧାନୁସରଣକୁ ହିଁ ସେ ମୃଣାଳିନୀ ଦାୟୀ କରୁଥିଲେ ।

ଭରଣାୟ ଜନମାନସକୁ ବଶେଷ ଭାବରେ ପ୍ରଭବତ କରୁଥିବା ମହାମନ୍ତ୍ର
ଜନନାୟକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଦାଦା-ଭାଇ ନାତେକୀଙ୍କ ଭୂମିକା ଅତ୍ୟନ୍ତ
ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ । କାନ୍ତର ଜନକ ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀ ଶ୍ରୀମନ୍ତା ଆନ୍ଦେ ଜନର କର୍ଣ୍ଣଧାର
ଭୂମିକାରେ ଅଗୋଚ୍ଛିତ୍ତ ହେବା ପୂର୍ବରୁ ସେ ସ୍ୱଦେଶୀ ଜନ-ସାମ୍ରାଜ୍ୟେ ହିତ ସାଧନ,
ଦଗରେ ନିଜ ଅସାଧାରଣ ବୌଦ୍ଧିକତାର ସଦୃଶତୋଷ କରୁଥିଲେ । ବ୍ରିଟିଶ
ସରକାରଙ୍କ ସାମ୍ରାଜ୍ୟବାଦୀ ଶୋଷଣପ୍ରବଣ ମନୋଭାବକୁ ହିଁ ସେ ଭରଣାୟମାନଙ୍କ
ଦାଶତ୍ୟର ମୁଖ୍ୟ କାରଣ ରୂପେ ଚିହ୍ନିତ କରାଇଥିଲେ । ଗୋରା ସାହେବମାନେ
ପ୍ରଶାସକ ଓ ବ୍ୟବସାୟୀ ଭାବରେ ଏ ଦେଶକୁ ପ୍ରତିବର୍ଷ ଲୁଣ୍ଠନ କରୁଥିବା
ସମ୍ପର୍କରେ ସେ ପ୍ରତିବର୍ଷ ପ୍ରାମାଣିକ ତଥ୍ୟ ପରିବେଷଣ କରୁଥିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଏହା
ବିଶ୍ୱେଷରେ ଜନମତ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲେ ।

ଶିଳ୍ପର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ସାଧନ ତଥା ଭରତର ଅର୍ଥନୈତିକ ବିକାଶ ସମ୍ବନ୍ଧରେ
ଭବିଷ୍ୟତୀୟ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିଥିବା ବୃଦ୍ଧିଜୀବୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବାଣ ଇଂଲିଜିୟର ଓ
ପ୍ରଶାସକ ଏମ୍. ବିଚିତ୍ରାଣସୟାଙ୍କ ପଥପ୍ରଦର୍ଶନକାରୀ ଉଦ୍ୟମଗୁଡ଼ିକ ଭରଣାୟ
କାନ୍ତସାହେବେ ଚରସ୍ମରଣୀୟ ହୋଇ ରହିବ । ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଶିଳ୍ପୋନ୍ମୁଖ ଗୁପ୍ତଗୁଡ଼ିକରେ
ଯୋଜନାବଦ୍ଧ ଉଦ୍ୟମ ବଳରେ ଗୁପ୍ତୀୟ ପ୍ରଗତିର ଧାରକୁ ହୃଦୟକୁ ନିରାସିବା
ସମ୍ପର୍କରେ ବିଭୀର ହେବା ପୂର୍ବରୁ ଏହି ପ୍ରବାଣ ବୃଦ୍ଧିଜୀବୀ ସୁପରିକଳ୍ପିତ
ଯୋଜନାଗୁଡ଼ିକ ଯଥାବିଧି କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରାଇ ଆମ ଦେଶର ପ୍ରଗତି ସାଧନ
ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ପରାମର୍ଶ ଦେଇଥିଲେ । କାଗାୟ ଉନ୍ନୟନ ମାର୍ଗ ଅବଲୋକନ ମୁଖ୍ୟ
ଶିଳ୍ପ-ଗୁଡ଼ିକ ଶ୍ରେୟାନ୍ତ କରାଯିବା ସମ୍ପର୍କରେ ବିଶ୍ୱେଶସ୍ୱୟା ହିଁ ସର୍ବପ୍ରଥମେ ପରାମର୍ଶ
ଦେଇଥିଲେ । ସେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବରେ ଜଣାଇ ଦେଇଥିଲେ ଯେ, ଶିଳ୍ପର ବିକାଶ ବିନା
ଭରତର ପ୍ରଗତି ସମ୍ଭବରେ ଚିନ୍ତା କରାଯାଇ ନ ପାରେ । 'ଶିଳ୍ପ କରଣ ଅଥବା
ଦୁର୍ଗତି'—ଏହି ଦ୍ୱିବିଧ ପଥ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକୁ ବାଛିନେବା ପାଇଁ ସେ
ଜନସାଧାରଣଙ୍କୁ ଆହ୍ୱାନ ଦେଇଥିଲେ ।

ଅର୍ଥନୈତିକ ତଥା ଶିଳ୍ପଭିତ୍ତିକ ଉନ୍ନୟନ ସମ୍ପର୍କିତ ଭରଣାୟ ଚିନ୍ତାଧାରାକୁ
ବିଶେଷ ଭାବରେ ପ୍ରଭବତ କରିଥିବା ବୃଦ୍ଧିଜୀବୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମହାତ୍ମାଜୀ
ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟଙ୍କୁ ଅନ୍ୟତମ । ଉଚ୍ଚପ୍ରଶସ୍ତ ଶିକ୍ଷା ଓ ବ୍ୟବସାୟ ବ୍ୟାପାରରେ
ମନୋନିବେଶ କରିଥିବା ଭରଣାୟ ଅର୍ଥନୈତିକତାରେ ତାଙ୍କ ପରାମର୍ଶଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ୱାରା
ବିଶେଷ ଭାବରେ ପ୍ରଭବତ ହୋଇଥିଲେ । ସାମାଜିକ—ଅର୍ଥନୈତିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ
ପ୍ରଚଳିତ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପଦ୍ଧତିଗୁଡ଼ିକରେ ସୂଚି ଦର୍ଶାଇ ଦେବା ଦଗରେ ଶାନ୍ତେ

ପ୍ରଶଂସନୀୟ ଉଦ୍ୟମ ଚଳାଇଥିଲେ । ଧର୍ମ ଭୂତ୍ରିକ କୃତ୍ତିମ୍ବାର, ପୁରୁଣା କାଳୀଆ
 ସାମାଜିକଚଳଣି, ନିରକ୍ଷରତା, ଭ୍ରଷ୍ଟବାଦତା, ଟେକ୍‌ନୋଲଜିଗୁଡ଼ିକର ଉଦ୍ଭାବନ ଓ
 ନବୀକରଣ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉତ୍ସାହର ଅଭାବ, ସ୍ଥିତିବାସୀର ସ୍ଥାୟିତ୍ବ ବଜାୟ ରଖିବା
 ଦିଗରେ ଆଗ୍ରହ ତଥା କୌଣସି ଶୁଭକ୍ଷଣ ପରିବର୍ତ୍ତନର ପଥରୂପ କରିବା ଦିଗରେ
 କର୍ମ ତତ୍ପରତା, ଉତ୍ସାହନ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକୁ ଯଥାସ୍ଥାନମାନଙ୍କୁ
 ପଠାଇଦେବା ଦିଗରେ ନିଷ୍ଠା ଯୁକ୍ତ । ସ୍ୱଳ୍ପ ସଞ୍ଚୟ ପ୍ରଭୃତି ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକୁ ସେ ଆମ
 ଦୂର୍ଗତର କାରଣ ରୂପେ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ କରୁଥିଲେ । ସେ ଜଣାଇ ଦେଇଥିଲେ ଯେ ଆମ
 ଦୂର୍ଗତ ପାଇଁ କେବଳ ବିକ୍ରି ଶାସନକୁ ଦାୟୀ କରିଦିବା ଦ୍ୱାରା ଆମେ ନିଜ
 ଦାୟିତ୍ବକୁ ଏଡ଼ାଇ ଦେବାର ଅପତେଷ୍ଟା କରୁଛୁ ବୋଲି ବୁଝିବାକୁ ହେବ । ସେ
 ଆହୁରି ମଧ୍ୟ ସ୍ପଷ୍ଟଭାବରେ ସୂଚାଇ ଥିଲେ ଯେ ଭାରତରେ ଶିଳ୍ପର ଉନ୍ନୟନ ପାଇଁ
 ସରକାରଙ୍କୁ ତାମସିୟୁଷ୍ଟି ଭୂମିକାରେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହେବାକୁ ପଡ଼ିବ; ଶିଳ୍ପର
 ଅଭ୍ୟୁଦୟାନ କାଳରେ, ଅର୍ଥାତ୍ ବିକାଶ-କାଳୀନ ଆଦ୍ୟ ପର୍ବରେ, ସରକାର
 ଶିଳ୍ପୋଦ୍ୟୋଗମାନଙ୍କୁ ସର୍ବବ୍ୟୟ ସୁବିଧା ଓ ସୁଯୋଗ ଯୋଗାଇଦେବା ଦ୍ୱାରା ହିଁ
 ପରିବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ବିକାଶର ଧାରା ଉଦ୍‌ବୃଦ୍ଧ ହୋଇ ପାରିବ ।

ଆମ ଦେଶର ପ୍ରଥମ ଜନପ୍ରିୟ ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ ପଣ୍ଡିତ ଜବାହରଲାଲ
 ନେହେରୁ ଏକାନ୍ତେ ଫିକ୍ସା ଅବଳମୂଳରେ ଭାରତର ସର୍ବାଙ୍ଗୀନ ପ୍ରଗତି
 ଘଟାଇବାକୁ ଯତ୍ନବାନ୍ ହୋଇ ଥିଲେ । ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କ ରାଜନୈତିକ ନେତୃତ୍ବ ଦ୍ୱାରା
 ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେ ଅର୍ଥନୈତିକ ବ୍ୟାପାର ଗୁଡ଼ିକର ସ୍ୱପରିଚ୍ଛାଳନା
 କ୍ଷେତ୍ରରେ ତାଙ୍କ ଚିନ୍ତାଧାରାଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରତି ଗୁରୁତ୍ବ ଆରୋପ କରି ନ ଥିଲେ ।
 ବିଶ୍ୱେଶ୍ୱରପ୍ପାଙ୍କ ପରମର୍ଶ ତାଙ୍କ ଦୃଢ଼ସୂତ୍ରାଂଶୁ ହୋଇଥିଲା । ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ପଦ୍ଧତିଗୁଡ଼ିକର
 ଫଳ ଓ ବିଦ୍ୟାଦିଗୁଡ଼ିକର ଅପସାରଣ ଘଟାଇବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ
 ଚଳଣି ଓ ରୁଚିକୁ ବିଜ୍ଞାନସମ୍ମତ ପଦ୍ଧତିର ଅନୁଗାମୀ କରିବାକୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସେ
 ଶ୍ଳୋକ୍ଷୁଦ୍ଧ ବ୍ୟବହାର ଅବଳମୂଳରେ ବିହତ ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଶ୍ରେୟସ୍କର
 ମଣିଥିଲେ । ପଣ୍ଡିତ ନେହେରୁ ବିଚାରୁଥିଲେ ଯେ, ବିଶ୍ୱେଶ୍ୱରପ୍ପାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଦର୍ଶିତ
 ମାର୍ଗର ଅନୁଗାମୀ ହେବା ଦ୍ୱାରା ରାଜାଜେଜ୍ଜ ଦ୍ୱାରା ସୂଚିତ ବିଳକ୍ଷଣଗୁଡ଼ିକର ବିଲୟ
 ହେବ ହୋଇପାରିବ । ଏହି କର୍ମ ତଥା ସ୍ୱଦେଶପ୍ରେମୀ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀମାନଙ୍କ
 ଅବଦାନଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରତି ପଶ୍ଚାତ୍ତ ଦୃଷ୍ଟି ନିକ୍ଷେପ କରିବା ଦ୍ୱାରା ଆମେ ଅନାୟାସରେ
 ଉପଲବ୍ଧ କରୁଛୁ ଯେ ଏମାନେ ସମସ୍ତେ ଏକାଠିକାର ଉଚ୍ଚାଙ୍ଗ ପୋଷଣ କରିଥିଲେ ।
 ଏମାନେ ବିଶ୍ୱାସ କରିଥିଲେ ଯେ ଗ୍ରାଧୀନତାପ୍ରାପ୍ତି ପରେ ଆମ ଦେଶର ପ୍ରଗତିର
 ପଥ ସୁଗମ୍ୟ ହୋଇଯିବ ଏବଂ ଏ ଦେଶର ଅଗଣିତ ମଲିମୁଣ୍ଡିଆ ନିଃସମ୍ବଳ

ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ଜୀବନ ଧାରଣର ମାନରେ ହ୍ରାସକୁ ଦ୍ଵାରରେ ନିମୋନ୍ମତ୍ତ
ଦର୍ଶାଇବା ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟରେ ବିହତ କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ ଗ୍ରହଣ କରାଯିବା ସରକାର
ଦ୍ଵେଷ ।

ମାତ୍ର ଭାଷାର ବିଭିନ୍ନତା ଯେ ସ୍ଵାଧୀନୋତ୍ତର କାଳରେ ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳର
ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ମୁଣ୍ଡ ପିନ୍ତୁ ଖର୍ଚ୍ଚରେ ଅଧୋଗତ ଦର୍ଶିବ । ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳ ଓ ସହରାଞ୍ଚଳର
ଜନ-ସାଧାରଣଙ୍କ ଜୀବନଧାରଣର ମାନରେ ତୁମ୍ଭଳ ତାରତମ୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୋଇଛି ।
ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ ବେଳାଘର ଉତ୍ପୀଡ଼ନ ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳର ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ଜୀବନକୁ ଦୁର୍ବିସ୍ତ୍ରବ
କରିଛି । ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ସ୍ଵପ୍ନର ଭାରତ ଓ ନାରୋଙ୍କ ଉଚ୍ଚାଶା ବାସ୍ତବକ୍ଷେତ୍ରରେ
ରୂପାୟିତ ହୋଇନାହିଁ । ଅବଶ୍ୟ ବହୁବିଧ ଶିଳ୍ପଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଓ ଉତ୍ପାଦନର
ବିକାଶକୁ ବିରୁଦ୍ଧକୁ ନେଲେ ଆମେ ଜାଣିପାରୁଛୁ ଯେ ଆମ ଦେଶ କେତେକ
ଉପଯୋଗୀ ଶିଳ୍ପ କାଳ ଦ୍ରବ୍ୟର ଉତ୍ପାଦନ ଦୃଷ୍ଟି କୋଣରୁ ସ୍ଵାବଳମ୍ବୀ ହୋଇଛି ।
ବିଶ୍ଵେଶ୍ଵରଙ୍କ ‘ଯୋଜନା’ ଓ ନେହେରୁଙ୍କ ସ୍ଵପ୍ନ କିମ୍ବଦନ୍ତୀ ପରିମାଣରେ ପୁରଣ
ହୋଇଛି । ଆମ ଦେଶ ସ୍ଵାଧୀନତା ଲାଭ କରିଛି ସତ୍ୟ; ମାତ୍ର ସାମାଜିକ ଓ
ଆନୁଷ୍ଠାନିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଗତାନ୍ତରାଳ ଭାବରେ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଅନ୍ତି ଗୁଡ଼ିକୁ ସୁଧାରି
ନେବା ଭଳି ପରିବେଶର ସର୍ଜନା ଆଦ୍ୟାବଧି ସମ୍ଭବ ହୋଇନାହିଁ । ରାଜ୍ୟରେ ଯେଉଁ
ବିଦେଶ-ଗୁଡ଼ିକର ଅପସାରଣ ଦିଗରେ ପରମର୍ଶ ଦେଇଥିଲେ, ସେ ଗୁଡ଼ିକର
ଉତ୍ପୀଡ଼ନ ହିଁ ଜନଜୀବନକୁ ଅତିଷ୍ଠ କରୁଛି । ସାମନ୍ତବାଦର ଶିଳ୍ପୀ ଘଟିବା
ପରିବର୍ତ୍ତେ ତାହାର ମୂଢ଼ା କେବଳ ବଦଳି ଯାଇଛି । ତଥାକଥିତ ଆଧୁନିକ ଚଳଣିର
ଅନ୍ତରାଳରେ ଜନସାଧାରଣଙ୍କୁ ଶୋଷଣ କରିବାର ପରମ୍ପରା ଅବ୍ୟାହତ ରହିଛି ।
ସରକାରୀ ବ୍ୟୟକୁ ସମ୍ପିତ ତଥା ସଙ୍କୁଚିତ କରିବା ପାଇଁ ମହାମନ୍ତ୍ର ଗୋଷେଲ
ଯେଉଁ ସୁବିନ୍ୟସ୍ତ ପରାମର୍ଶ ଦେଇଥିଲେ କାର୍ଯ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ତାହାର ବ୍ୟତିକ୍ରମ ଦେଖୁ ।
ସମାଜର ଦଳିତ ତଥା ଅବହେଳିତ ଶ୍ରେଣୀର ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶାମୋଚନ
ଦ୍ଵେଷ । ପରିବର୍ତ୍ତେ ଧନୀ ଓ ଦରିଦ୍ର ମଧ୍ୟରେ ଅର୍ଥନୈତିକ ତାରତମ୍ୟର ମାତ୍ରା ଦିନକୁ
ଦିନ ବୃଦ୍ଧି ଲାଭ କରୁଛି । ପୃଷ୍ଠି (କ୍ୟାପିଟାଲ) ଓ ଉତ୍ପାଦନ (ଆଉଟପୁଟ୍) ମଧ୍ୟରେ
ଅନୁପାତର ମାତ୍ରା ଦିନକୁ ଦିନ ଏପରି ହ୍ରାସ ଭାବରେ ବଢ଼ି ଚାଲିଛି ଯେ ଭାରତୀୟ
ଅର୍ଥନୀତିର ନିମ୍ନଅଭିବୃଦ୍ଧି ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଚଳିତ ଶତାବ୍ଦୀର ନବମ ଦଶନ୍ଧିରେ ବନ୍ଦ
ହୋଇଯିବାର ଆଶଙ୍କା ଉତ୍ପଳିଲୁଣି । ଯଦି ଏପରି ଦୁର୍ଗତି ଅବ୍ୟାହତ ରହେ,
ତାହାହେଲେ ଏ ଦେଶରୁ ଦାଶିନ୍ୟର ଅପସାରଣ କଦାପି ସମ୍ଭବ ହେବ ନାହିଁ ଏବଂ
ମୋଟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ନାଗରିକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଯେଉଁ ଦୁର୍ଭାଗା ଶତକଡ଼ା ୩୦ ଭାଗ ବେଳା
ଜୀବନ ବିତାଉଛନ୍ତି ବୋଲି ଅଟକଳ କରାଯାଉଛି, ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଗୁଡ଼ିଦା
ମୁକାବଳ କର୍ମସଂସ୍ଥାନ ସୃଷ୍ଟି କରିବା ମଧ୍ୟ ସମ୍ଭବ ହେବନାହିଁ ।

ପ୍ରାସଙ୍ଗିକତା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ମୌଳିକ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକୁ ସୂଚି ସରେ ଉତ୍ତରାପନ କରାଯାଉ:—ଅମ ଦେଶର ନେତୃବର୍ଗ, ରୁଚିଜୀବୀ ଓ ଅର୍ଥନୀତିଜ୍ଞମାନଙ୍କର ଭୁଲି ବସୁର ଅସ୍ଥାୟୀ-ର ଆରୋପ ଦିଗରେ ଫୁଟି ଓ ଦୁର୍ବଳ ନେତୃତ୍ୱ ଯୋଗୁଁ କ'ଣ ଏପରି ପରିସ୍ଥିତି ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି ? ଏହି ପ୍ରଶ୍ନଟିର ସନ୍ତୋଷଜନକ ଉତ୍ତର ଦେବାପାଇଁ କହୁଥାନ୍ତୁ କାହିଁକି ଦଶାହାର ପାରେ; ମାତ୍ର ଜନସଂଖ୍ୟାର ଦ୍ରୁତ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ହିଁ ଏଥିପାଇଁ ମୁଖ୍ୟତଃ ଦାୟୀ । ଦୂରଦୃଷ୍ଟିର ଅଭାବ ଯୋଗୁଁ ଯୋଜନା ପ୍ରୟୋଗକାରୀମାନେ ଜନସଂଖ୍ୟାର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଭଳି ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ସମସ୍ୟା ପ୍ରତି ଗୁରୁତ୍ୱ ଆରୋପ କରିନଥିଲେ । ଜାତୀୟ ଉନ୍ନୟନପାଇଁ ଫୁଟି ସମ୍ବଳିତ ପଞ୍ଚଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରାଚୀନ ଯାଗୁଡ଼ିଏ ଦଶନ୍ଧି ଯୁଗ ଫୁଟି ଅଧିକାଂଶ ଓ ରାଜନୈତିକ ସମ୍ପ୍ରତି ବିଚଳନରେ ଜାତୀୟ ଉନ୍ନୟନମୂଳକ ଯୋଜନାଗୁଡ଼ିକୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିବା ଯୋଗୁଁ ଯେଉଁ ବିରୁପ ତଥା ବିଷମ ପରିସ୍ଥିତି ସୃଷ୍ଟି ହେଲା, ଜନସଂଖ୍ୟାର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ତାହାକୁ ଆହୁରି ଶୋଚନୀୟ ଅବସ୍ଥାରେ ଉପନୀତ କରାଇଛି । ଜନସଂଖ୍ୟାର ଅଭିବୃଦ୍ଧିର ଦ୍ୱାରକୁ ଆହୁରି ଯଥେଷ୍ଟ ପରିମାଣରେ କମାଇ ଦିଆ ନ ଗଲେ ଆମ ଭବିଷ୍ୟତ ନିଶ୍ଚିତ ଭାବରେ ଅନ୍ଧକାରମୟ ହୋଇଯିବ ।

ଦେଶର ଅର୍ଥନୈତିକ ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକର ସମାଧାନ ଦିଗରେ ଆମ ଦେଶର ପ୍ରଗତି ରୁଚିଜୀବୀମାନେ ଅବଶ୍ୟ ସ୍ୱତଃପ୍ରବୃତ୍ତ ସହଯୋଗ ପ୍ରଦାନ କରିବା ଏକାନ୍ତ କାମ୍ୟ ବୋଧ ହେଉଛି; ମାତ୍ର ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ଠିକଣା ଭାବରେ ଉପସ୍ଥାପନା କରାଯାଇ ନ ଥିବା ଯୋଗୁଁ ସେମାନଙ୍କ ଠାରୁ ଅଶାନ୍ତରୂପ ବୌଦ୍ଧିକ ସାହାଯ୍ୟ ବା ସହଯୋଗ ମିଳିନାହିଁ ଜନମାନସରେ ଭାବାବେଗ ବା ରୋଧପାତ କରିପାରିବା ଭଳି କୌଣସି ଫଳପ୍ରସୂ ବା ଆକର୍ଷଣୀୟ ଉଦ୍ୟମ କରାଯାଇ ନ ଥିବାରୁ ଜାତୀୟ ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକର ସମାଧାନ ଦିଗରେ ସର୍ବସ୍ୱ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଜନସାଧାରଣଙ୍କୁ ସୁବ୍ୟା ମିଳିନାହିଁ । ଶୁଦ୍ଧ ମଧୁର ସ୍ନେହାନ୍ତର ବହୁଳ ପ୍ରସାର ଚଳରେ ସରକାରୀ ଉଦ୍ୟମକୁ ବିଚ୍ଛାଦିତ କରାଯାଇଛି । ତେଣୁ ଯେଉଁ ବିଶିଷ୍ଟ ବିଶେଷଜ୍ଞମାନେ ଜାତୀୟ ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକର ସମାଧାନ ଦିଗରେ କ୍ଷୀଣ ସ୍ୱର ଉତ୍ତୋଳନ କରିଛନ୍ତି, ସେଗୁଡ଼ିକ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜନସାଧାରଣ ବିଚାର ଚଳାଇବା ଦିଗରେ ଅନୁକୁଳ ପରିବେଶର ସଜ୍ଜନା ସଭବ ହୋଇନାହିଁ । ତେଣୁ ସେହି ଶୁଭ ଚକ୍ରକମାନଙ୍କ ବୌଦ୍ଧିକ ଅବଦାନଗୁଡ଼ିକ ନିଷ୍ଫଳ ହୋଇଯାଇଛି । ଅଗାମୀ ଆର୍ଥିକ ଶ୍ରେଣୀଗୁଡ଼ିକରେ ପ୍ରାୟ ଘାଟି କାଳ ପାଇଁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକର ସମାଧାନ ଦିଗରେ ସନ୍ତୋଷଜନକ ଫଳପ୍ରସ୍ତୁତ ଗ୍ରହଣ କରିବାର ଅନିବାର୍ଯ୍ୟତା ଉପଲବ୍ଧ ହେବ; ଯଥା: ଦାକ୍ଷତ୍ୟ, ବେକାଫ୍, ମୁଦ୍ରାସ୍ତ, ସମାଜିକ ବୈଷମ୍ୟ, ଅନୁନ୍ନତ ଆଚଳଗୁଡ଼ିକର

ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା, ଧନ ଦମ୍ଭ, ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ମୌଳିକ ଅଧିକାରକୁ ଉପହେଳ କରିବା
କେତେବେଳେ ପ୍ରସଙ୍ଗହୀନ ।

॥ ୩ ॥

ଅଭିଜ୍ଞତାରୁ ଶିକ୍ଷାଲାଭ :— ବିଭିନ୍ନ ମନୁଷ୍ୟ ଚରିତ୍ରାଦିରୁ ଶିକ୍ଷାଲାଭ
କରେ । ଆମେ ଯଦି ନିଜ ନିଜ ଅଭିଜ୍ଞତାରୁ ଶିକ୍ଷାଲାଭ ନ କରୁ ନାହାନ୍ତେଲେ
ନିଜ ଜୀବନର ସୁନ୍ଦରତା ଘଟିବା ଯୋଗୁଁ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ଓ ମିଥ୍ୟା
ଗୀତ, ଆକାର ଧାରଣ କରିବ । ଶିକ୍ଷା ମରଜାର ଯେପରି ଏ ଦେଶର
ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ମନ ଗ୍ରସ୍ତ ହୋଇ ସବୁ ସତ୍ୟର ମନୋଭାବ ପୋଷଣ କରିଥିଲେ ସ୍ବାଧୀନ
ଲାଗତର ସୁଦେଶୀ ନେତୃତ୍ବ କଦଳିରୁପ ଚିନ୍ତାଧାରାର ଚଣବର୍ତ୍ତୀ ହେବା କିଛି
ଅସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ମାତ୍ର ଆମ ଦେଶର ଅର୍ଥନୈତିକ ମମତାକୁ ଉଚିତ ସମାଧାନ
ମାତ୍ରି ଆମେ ଯଦି ଅନୁବଦ୍ଧ ଭାବରେ ନେଷ୍ଟା କରିବାକୁ ହେଲେ-ବଳ ହେଉ
ନାହାନ୍ତେଲେ ବିଭିନ୍ନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ନେତୃତ୍ବର ସ୍ବରୂପ ସ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣତାରେ ଦେବା ହିଁ
ସୁଚିତ୍ତୁ ଓ ବ୍ୟବହାର ବୋଧ ହେଉଛି ।

ଏକାଧାରରେ ବିଶେଷଜ୍ଞ ରୂପେ ବିଭିନ୍ନ ବିଦ୍ୟାରେ ଆକାଶ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ
ଅର୍ଜନ କରିଥବା ତଥା ସାମାଜିକ ସମ୍ବେଦନା ଓ ସ୍ବଦେଶାନୁରାଗ ବିଜୟରେ
ଜାତୀୟ ଉନ୍ନୟନମୂଳକ ବ୍ୟାପାରଗୁଡ଼ିକର କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅଭବନ ତଥା
ସାହସିକ ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରିପାରୁଥିବା ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀମାନଙ୍କୁ ବିଭିନ୍ନ
ଉନ୍ନୟନମୂଳକ ବ୍ୟାପାରଗୁଡ଼ିକରୁ ଉଚିତ ସ୍ବରୂପରେ ଜଡ଼ିତ କରାଯିବା ବାସ୍ତବ୍ୟ
ବୋଧ ହେଉଛି । ସୁସ୍ଥ ସମାଜିକତାରେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଉଦ୍ୟମଗୁଡ଼ିକର ନୂତନ
ଦର୍ଶନ ଦେବା ଭଳି ନିର୍ଭୀକ, ସଜାତ ଓ ଉଦାର ମନୋଭାବମୟ ସାମ୍ବାଦିକ
ଓ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀମାନଙ୍କ ନିଷ୍ଠାପର ଉଦ୍ୟମ ଲୋଭ ହିଁ ଯୋଜନାଗୁଡ଼ିକୁ ଠିକଣା
ପଥରେ ଚଳାଇ ନେବାକୁ ନିଶ୍ଚିତ ଅବକାଶ ରହିଛି ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ପନ୍ନମତ ସମୁଦ୍ଧବିଦ୍ୟା
ବିଶେଷଜ୍ଞ, ପରିଚାଳକ, ଉଦ୍ଭାବକ ଓ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀମାନଙ୍କ ଉଦ୍ଭାବନ ପ୍ରବଣତା
ଜନହତକାରୀ ଅଭିନବ ପନ୍ଥା ଓ ଯନ୍ତ୍ରକୌଶଳଗୁଡ଼ିକର ଉଦ୍ଭାବନ ଓ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତା
ଦିଗରେ ସେମାନଙ୍କ ପାରଙ୍ଗମତା, ଶୁଦ୍ଧତା ପରୀକ୍ଷାକାରୀ ଦ୍ରବ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ଉତ୍ସାହ
କରିବା କ୍ଷେତ୍ରରେ ସ୍ବତନ୍ତ୍ରତା ଉତ୍ସାହ ପ୍ରଭୃତି ସ୍ବଗୁଣଗୁଡ଼ିକ ବିଜୟରେ
କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର ହୋଇ ପାରିଲେ ଏବଂ ପ୍ରଶାସନିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସେମାନଙ୍କୁ ସ୍ବୟଂ ପ୍ରତିଷ୍ଠା
ଚରମ ବିକାଶ ପ୍ରାପ୍ତ କରିବା ପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ ପରିବେଶ ଓ କର୍ମପ୍ରେରଣା
ଯୋଗାଇଥାଉଲେ ଜାତୀୟ ପ୍ରଗତିର ମାର୍ଗ ଜନକଲ୍ୟାଣମୁଖୀ ହୋଇ ପାରିବ । ଏ

ଏ ଦେଶର ଶୁଭ, ପାହୁଡ଼୍ୟକ, କଳାକାର ଓ ସ୍ୱସ୍ୱଚ୍ଛତାପ୍ରମା ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀମାନେ ସ୍ୱାଧି-
 ପୂଜନଶୀଳ ସନ୍ଦିଗ୍ଧ ବିଚିତ୍ରତାରେ ଦୁର୍ବଳ, ଦୁର୍ଗତ ଓ ଶୋଷଣପ୍ରବଣ ମନୋବୃତ୍ତିର
 ଅପସାରଣ ପଟାଳବା ଦିଗରେ ଏକନିଷ୍ଠ ଉଦ୍ୟମ କଲାକା ବାଞ୍ଛନୀୟ ବୋଧ
 ହେଉଛି । ଗୋକୁଳଦିନ ଶିକ୍ଷା-ପଦ୍ଧତି ଓ ପାଠ୍ୟକ୍ରମରେ ପରିବର୍ତ୍ତନପଟାଳ ତାହାକୁ
 ପ୍ରାବେନ୍ଦ୍ର କରାଯିବାଦ୍ୱାରା ହିଁ ଆମ ଦେଶର ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ମାନସପଟରେ
 ସାମାଜିକ ଓ ପରିବେଶୀୟ ସଚେତନତା, ମାନବିକତାବୋଧ, ସ୍ୱାଦେଶୀନୁରାଗ ଜାଗ୍ରତ
 ହୋଇ ପାରିବ । ଉପଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷା-ପଦ୍ଧତିର ପ୍ରଚଳନ ବଳରେ ସେମାନେ ସାମାଜିକ
 ପରିବେଶ ସହ ସଙ୍ଗତ ରକ୍ଷା କରୁଥିବା ଶକ୍ତାପ୍ରାପ୍ତ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଜାତୀୟ
 ଉନ୍ନୟନମୂଳକ ବ୍ୟାପାରଗୁଡ଼ିକ ସହଜ ଜଡ଼ିତ ହୋଇ ନିଜ ନିଜର ଜୀବନ ନିର୍ବାହ
 ପାରିବେ । ଦେଶର ସାମାଜିକ ପ୍ରଗତି ପାଧନ କଲେ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଡାକ୍ତରୀ
 ଟେକ୍ନୋଲଜି ଉପରେ ଗଭୀର ଆସ୍ଥା ସ୍ଥାପନ କରିଥିବାରୁ ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ
 ଶ୍ରୀମତୀ ଇନ୍ଦିରା ଗାନ୍ଧୀ ଅଗାଧ ଅଭିଜ୍ଞତାରୁ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରି
 ଗୋଟିଏ ନୂଆ ‘ଟେକ୍ନୋଲଜି ପଲସି’କୁ ଷଷ୍ଠ ଯୋଜନାକାଳଠାରୁ ଜାତୀୟ
 ସ୍ତରରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରାଇବା ପାଇଁ ଫଳସ୍ଥ ବଳ ହୋଇଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମହାନୁଯାୟୀ
 ଏକଦ୍ୱାରା ବିଜ୍ଞାନ ଓ ପ୍ରଯୁକ୍ତି ବିଦ୍ୟାର ଯଥାର୍ଥ ଜନମଙ୍ଗଳକାମୀ ଉପଯୋଗ ହୋଇ
 ପାରିବ । ପରିବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଏ ବିଷୟର ସର୍ବଶେଷ ସୂଚନା ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇଛି ।

॥ ୪ ॥

ଉପସରଣୀ ଶ୍ରେଣୀର ବ୍ୟର୍ଥ ପ୍ରୟାସ :—ଗୋଟିଏ ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧିଅଧିକାରୀ
 ବଡ଼ଲୋକ ପାଳିବା ପାଇଁ ଅନ୍ୟ ଦେଶରେ ପ୍ରଚଳିତ ଡାକ୍ତରୀ ଅନ୍ଧାନୁପରଣ କେବା
 ପରିବର୍ତ୍ତେ ଯଦି ନିଜଗୋଡ଼ରେ ନିଜେ ଛୁଡ଼ା ହେବା ପାଇଁ ନିଷ୍ପାଦନ ଉଦ୍ୟମ କଲା-
 ବାକୁ ଚାହେଁ, ତାହାମଧ୍ୟରେ ସେହି ଶୁଦ୍ଧି ଜନସାଧାରଣଙ୍କୁ ଜାତୀୟ ଉନ୍ନୟନମୂଳକ
 ଯୋଜନାଗୁଡ଼ିକ ସହଜ ଜଡ଼ିତ କରାଇବାକୁ ହେବ । ଅର୍ଥନୈତିକ ଚେତନାକୁ
 ଜନମାନସରେ ବଳବତ୍ତର କରାଇବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ବୃକ୍ଷରୋପଣ, କୃଷିର ଶିଳ୍ପ ଓ
 ଉତ୍ପ୍ରଣିଲବ୍ଧ ବିକାଶ, ପୌର ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଭୃତି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମଗୁଡ଼ିକ ସହଜ ଜନସାଧାରଣଙ୍କୁ
 ସମସ୍ତଙ୍କରେ ଜଡ଼ିତ କରାଇବାକୁ ହେବ । ଅର୍ଥନୈତିକ ଚେତନାର ଉତ୍ତରଣ ସହଯା
 ସମାହୃତ ହେବାର ଅବକାଶ ନାହିଁ । ସ୍ୱଚ୍ଛନ୍ଦ ସରଳ ପରିକଳ୍ପନାଗୁଡ଼ିକୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ
 କରାଇବା ଦ୍ୱାରା ଏବଂ ଜନସାଧାରଣ ସେଗୁଡ଼ିକର କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତା ଫଳରେ ଉପକୃତ
 ହେବା ଦ୍ୱାରା ହିଁ ସେମାନଙ୍କ ରୁଚି ଓ ଚଳଣି ପରିମାର୍ଜିତ ହୋଇ ପାରିବ । ପରିବାର
 ନିୟନ୍ତ୍ରଣରେ ଜରୁରୀକାଳୀନ ଆବଶ୍ୟକତା ଓ ଏହାର ପ୍ରତିକାର ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପଦ-
 ଶେଷପ୍ରକୃତିକ ସମ୍ପର୍କରେ ଜନମାନସରେ ଆହୁତ ସୃଷ୍ଟି କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ରଣ-
 ଆନ୍ଦୋଳନ ସୁସମ୍ପାଦ ପଟାଳବାକୁ ହେବ । ସଙ୍ଗଠିତ ଜାତିଅଣ ଭେଦଭାବ, ସାପ୍ର-
 ଦାୟିକତା ଓ କୁପସ୍ୱାରଣତା ଲୋକ ଚାରିଗୁଡ଼ିକର ମୂଳାତ୍ମାଟନପାଇଁ ବଳିଷ୍ଠ ନେତୃତ୍ୱ

କଳରେ ଆନ୍ଦୋଳନ ଚଳାଇବାକୁ ହେବ । ଜାତୀୟ ଅଣଶୁଦ୍ଧତାର ପୁରସ୍କା ପାଇଁ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଓ ଅଭିଜ୍ଞତା ପର୍ଯ୍ୟବେଶିତ ନିଷ୍ଠାପର ତଥା ନିଃସ୍ଵାର୍ଥପର ଉଦ୍ୟମ କଳ ଇବା ଧରଣେ ଶିକ୍ଷିତ ନାଗରିକମାନଙ୍କୁ ସୂଚିବୁ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ହେବ । ପ୍ରତ୍ୟେକ, ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଦେଶର ପ୍ରାଣ କେନ୍ଦ୍ରରୂପେ ବୌଦ୍ଧିକ ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ଜ୍ଞାନଲପ୍ତାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦିଗରେ ଉପଯୁକ୍ତ ମାର୍ଗରେ ନିର୍ଦ୍ଦାଶନା କରାଇବେ—ଏଥିପାଇଁ ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷାବିତ୍ ଓ ଶିକ୍ଷାବିଶ୍ୱାସୀ ପ୍ରଶାସକମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟକ ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ହେବ । ସେ କୌଣସି କର୍ମସୂଚାର ଦେଶୋପଯୋଗୀ ନିଷ୍ପାଦନ ଦିଗରେ ଉତ୍ସାହ ପ୍ରଦାନକାରୀ ଅନୁକୂଳ ପରିବେଶ ସୃଷ୍ଟି କରିବାକୁ ହେବ ।

ସ୍ୱଦେଶାନୁଗତ ଓ ଆତ୍ମାଭିମାନ ପରିବର୍ତ୍ତନ କୌଣସି ଜାତି ବା ଗୋଷ୍ଠି ମୁଣ୍ଡ ଟେକିବାର ଅବକାଶ ନାହିଁ । ବିନମ୍ରତା, ଚରମବ୍ରତ ଓ ମାନବତାବୋଧ କଳରେ ସେ କୌଣସି ବିରାଟ ଆନ୍ଦୋଳନ ଯେଉଁ ସହକାରେ ମୁକାବଲ କରିବା ପାଇଁ ମାନସିକ ପ୍ରସ୍ତୁତି ନ ଥିଲେ ଗୋଟିଏ ଗୋଷ୍ଠି ନିରାଶ୍ରୟ ପରିସ୍ଥିତିରେ ବିଭ୍ରାନ୍ତ ହୋଇଯିବାର ନିଶ୍ଚିତ ଅବକାଶ ରହିଛି । ତେଣୁ ପୁଲକିତ ଉପଲବ୍ଧ ହେଉଛି ସେ ଗତାନୁଗତକ କର୍ମସୂଚାର ସ୍ଥିତିବିଧିକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ବଦଳାଇ ଦିଆ ନ ଗଲେ ଦାସତ୍ୱର ଅପସାରଣ ସମ୍ଭବ ନାହିଁ । ସ୍ଥିତିବିଧିକୁ ବଳାୟିତ ରଖାଯିବା ଦ୍ୱାରା ସମାଜବାସୀ ଗଣତାନ୍ତ୍ରିକ ଗୋଷ୍ଠି ନିର୍ମୂଳରୂପେ ଆଶାର ଗୌରବ ଧୂଳିଆ ହୋଇଯିବା ହିଁ ସାର ହେବ । ଜାତୀୟ ଲକ୍ଷ୍ୟଗୁଡ଼ିକର ପୁନଃନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ଓ ଅଗ୍ରାଧିକାର ଭିତ୍ତିରେ ପୁନିକୃତ ଯୋଜନାଗୁଡ଼ିକର ବାସ୍ତବ ରୂପାୟନ ପାଇଁ ଆମେ ଜ୍ଞାନ ଓ ଅଭିଜ୍ଞତା ବିନମ୍ରତା ନିଷ୍ଠାପର ଉଦ୍ୟମ ଚଳାଇବାକୁ ଅସମର୍ଥ ହେଲେ ଆମ ଦାସାଦମାନଙ୍କ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅବକାଶମୟ ହୋଇଯିବ ।

ସୁଦୀର୍ଘ ଚିନ୍ତା ଦଶକରୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ କାଳ ବ୍ୟାପୀ ଯୋଜନାବଦ୍ଧ ବିପୁଳ ଆୟୋଜନ ସତ୍ତ୍ୱେ ଆମ ଦେଶରେ ବହୁ ସଂଖ୍ୟକ ନାଗରିକ ଦାସତ୍ୱର ସୀମାରେଖା ତଳେ ହତାଶମୟ ଜୀବନ ବିତାଉଛନ୍ତି । ଉନ୍ନତମାନୁଷ୍ଠାନ ଯୋଜନାଗୁଡ଼ିକର ସୁଫଳ ଉପଭୋଗ କରିବାରୁ ସେମାନେ ପ୍ରାୟତଃ ବଚିତ ହେଉଛନ୍ତି । ଦେଶର ଅତି ଅଳ୍ପ ସଂଖ୍ୟକ ଉପଭୋଗୀ ଶ୍ରେଣୀକୁ ନାଗରିକ ଯୋଜନାବଦ୍ଧ ଉଦ୍ୟମର ସୁଫଳ ଉପଭୋଗ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ରାଜନୈତିକ ଓ ଅର୍ଥନୈତିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ନିଜ ନିଜର ପ୍ରତିପତ୍ତି ବସ୍ତ୍ରାବ କରୁଛନ୍ତି । ତେଲିଆ ମୁଣ୍ଡରେ ତେଲ ଢଳା ଯାଉଥିବାରୁ ଧନୀ ଓ ଦରିଦ୍ର ମଧ୍ୟରେ ନିମବର୍ତ୍ତୀ ବ୍ୟାପକ ଭାରତମ୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହେଉଛି । ସାମାଜିକବାସୀ ଗଣତାନ୍ତ୍ରିକ ଗୋଷ୍ଠିର ପ୍ରତିଷ୍ଠାବଳରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ପ୍ରତିଭାର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ବିକାଶ

ଘଟାଇବା ଆମର ମହାନ ଜାଗା ଲକ୍ଷ୍ୟ ହୋଇ ଥିଲେ ହେଁ ଶୋଷଣ ପ୍ରବଣ ଉପ-
 ଭୋଗୀ ଗୋଷ୍ଠୀ ସମସ୍ତ ପୁରୁଷାଗୁଡ଼ିକର ଅଧିକାରୀ ହୋଇଛନ୍ତି । ଶେଷାନ୍ତ ପୁରୁଷାବାଦୀ
 ଶ୍ରେଣୀ ପାଣ୍ଡ୍ୟ ଶିଳ୍ପୋନ୍ନତ ଗୁପ୍ତଗୁଡ଼ିକର ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ଜୀବନାଦର ଅନୁରାଗୀ
 ହେବା ପରେ ସେହି ଗୁପ୍ତଗୁଡ଼ିକ ମନୋବୃତ୍ତି ବିନିମୟରେ ପ୍ରବନ୍ଧ ଗମତାକୁ ନିଜ
 ଗୋଷ୍ଠୀ ବା ଶ୍ରେଣୀ ମଧ୍ୟରେ କେନ୍ଦ୍ରୀଭୂତ କରାଇବାର ଅପକୋଷ୍ଠୀ ଚଳାଇଛନ୍ତି ।
 ଯୋଜନାବଦ୍ଧ ଉଦ୍ୟମ ଯୋଗୁଁ ଶିକ୍ଷା, କୃଷି, ଶିଳ୍ପ, ଚିକିତ୍ସା, ଶକ୍ତି ଯୋଗାଣ ପ୍ରଭୃତି
 କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯେତି ଅଗ୍ରଗତି ସାଧିତ ହୋଇଛି ଏବଂ ଜାଗାସ୍ଥ ଆୟର ଏଥିରେ ଯେତି
 ଅଗ୍ରଗତି ଦେଖିବାକୁ ମିଳୁଛି, ତତ୍ତ୍ୱନିତ ସାରା ଦେଶର ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ଜୀବନ ଧାରଣରେ ମାନରେ
 ବିମୋହନ ଦେଖିବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ଏହି ପୁରୁଷାବାଦୀ ଗୋଷ୍ଠୀ ମଧ୍ୟରେ ପାମିତ ହେଉଛି ।
 କୃଷି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଜାଗାସ୍ଥ ଉତ୍ପାଦନର ମାତ୍ରାରେ ଯଥେଷ୍ଟ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଦେଖିଥିଲେ ମଧ୍ୟ
 ଶିଳ୍ପଜାତ ଦ୍ରବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଅନୁରୂପ ଖାଦ୍ୟର ପୁଷ୍ଟି ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଖିଥିବାବେଳେ ପ୍ରଚୁର ଖାଦ୍ୟ
 ମହଜୁଦ୍ ଥିବା ସତ୍ତ୍ୱେ ଜନସାଧାରଣ ଅର୍ଦ୍ଧାହାର ଓ ଅନାହାରରେ ଜୀବନ ବିତାଉ-
 ଛନ୍ତି । କୃଷିର ଶିଳ୍ପ ଓ ଗ୍ରାମ୍ୟ ଶିଳ୍ପଗୁଡ଼ିକର ଅଧୋଗତି ଦେଖିବାକୁ ଏହା ପରିବର୍ତ୍ତେ
 ଅଗ୍ରଧିକାର ଭୂମିରେ ଯେତି ପୁଷ୍ଟି ଗହନ ବୃଦ୍ଧି ଶିଳ୍ପଗୁଡ଼ିକୁ ମେସିନ୍ ଲେଉଟି
 ବିଦ୍ୟୁତ୍ କରାଯାଇଛି, ତତ୍ତ୍ୱନିତ ବେକାରୀ ସମସ୍ୟା ଲାଗିବ ହେବା
 ପରିବର୍ତ୍ତେ ଆହୁରି ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ହେଉଛି । ଆମ ଦେଶର ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ସାପ୍ରତିକ
 ଅବସ୍ଥା, ସେମାନଙ୍କ ଜୀବନ ଧାରଣର ନ୍ୟୁନତମ ବୃଦ୍ଧି, ଜାଗାସ୍ଥ ଆୟର
 ପୁଷ୍ଟି ବିତରଣ ପ୍ରଭୃତି ଦେଖିବାକୁ ପ୍ରତି ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଆରୋପ କରାଯାଇ ନଥିବାରୁ
 ଏବଂ ଉପଭୋଗୀ ଶ୍ରେଣୀର ହିମବର୍ଦ୍ଧମାନ କିମ୍ବା ପୁରୁଷ ଦିଗରେ ପୁଷ୍ଟି ବିନିଯୋଗ
 କରାଯାଇ ଥିବାରୁ ହିଁ ସାରା ଦେଶର ଏପରି ଅସ୍ଥାୟିକ ତଥା ଶୋଚନୀୟ
 ପରିସ୍ଥିତିର ସୂଚକ ଦେଖିବାକୁ ମିଳୁଛି । କେବଳ ଜାଗାସ୍ଥ ଆୟର ବିନିଯୋଗରେ
 ଅପସାରଣ ଓ ସାମାଜିକ ନ୍ୟାୟର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଇଁ ଉତ୍ପାଦନରେ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଘଟାଇବା
 ପ୍ରତି ଏକ ଦରଦର୍ଶନ ଯେ ଜନା ପ୍ରତ୍ୟେକକାଳରେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଆରୋପ କରିଥାନ୍ତା
 ଯୋଗୁଁ ଏବଂ ଉତ୍ପାଦକ ଦ୍ରବ୍ୟଗୁଡ଼ିକର ବା ଜାଗାସ୍ଥ ଆୟର ବିତରଣ ଦିଗରେ
 କୌଣସି ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇ ନ ଥିବା ଯୋଗୁଁ ସାରା ଦେଶରେ
 ଏପରି ଦୟାମୟ ପରିସ୍ଥିତି ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି । ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଅବସ୍ଥାପନା ଆଇନ ମଧ୍ୟ ଆଜି
 ଆମ ଦେଶର ଅର୍ଥନୈତିକ ଅବସ୍ଥା ଏପରି ବାଧ୍ୟତା ରୂପ ଧାରଣ କରେ ।
 ଅମଳତରୁ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ଆଶା ଆକାଂକ୍ଷା ପୂରଣ ଦିଗରେ ନିୟୋଜିତ କରାଯାଇ
 ଭଲ ରାଜନୈତିକ ପରିବେଶର ସୃଷ୍ଟି ହେଉ ବୋଲି ନାହିଁ । ସେମାନେ ଉପଭୋଗୀ
 ଗୋଷ୍ଠୀ ସହଜ ପାମିଲ ହୋଇ ଜନସାଧାରଣଙ୍କୁ ଶୋଷଣ କରିବାର ଅସୁବିଧା
 ପରମ୍ପରା ଆଦ୍ୟାବଧି ବଳାୟିତ ରହିଛି । ରାଜନୈତିକ ନେତୃତ୍ୱ ଓ ଅମଳତରୁ ଏ ।

ନାବରେ ବସି ମଞ୍ଚ ଆଳ ଭୂମିକାରେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥିବାରୁ ଜାଗାସ୍ଥ ନୌକା
 ଟଳମଳ ତଥା ଆତଙ୍କିତ ପରିସ୍ଥିତିର ସମ୍ମୁଖୀନ ହୋଇଛି । ସ୍ଥଳତଃ ଗୁର୍ତ୍ତବ୍ୟସ୍ଥ
 ରାଜନୈତିକ ନେତୃବର୍ଗ ଓ ଅଜ୍ଞାବଦ୍ଧ ଅମଳତନ୍ତ୍ରର ଚରମ ଅପାରଗତା ଓ
 ଶୋଷଣସବଳତା ଯୋଗୁଁ ହିଁ ଆମ ଦେଶର ଅଧିବାସୀ ନାଗରିକ ଯୋଜନାବଦ୍ଧ
 ଉନ୍ନୟନମୂଳକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମଗୁଡ଼ିକର ସୁଚଳ ଉପଭୋଗ କରିବାକୁ ବଢ଼ିତ
 ହୋଇଛନ୍ତି । କଥାରେ ଅଛି ଯେ, ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଅଟାତ ପ୍ରତି ଯେତେ ଅଧିକ
 ପଶ୍ଚାତ୍ ଦୃଷ୍ଟି ନିଷେଷ କରି ପାରନ୍ତି, ତଦନୁପାତତର ସେ ଭବିଷ୍ୟତ ପ୍ରତି ସେତେ
 ଦକ୍ଷତାରେ ଦୂରଦୃଷ୍ଟି ନିଃସ୍ରା କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହୁଅନ୍ତି । ତେଣୁ ଅଟାତର
 ଅଭିଜ୍ଞତାକୁ ଆମେ ଯେତେ ଅଧିକ ଅର୍ଥସୁରକ୍ଷମାର୍ଗରେ ଅନୁଶୀଳନ କରି ପାରିବା
 ଏବଂ ଏପରି ଅନୁଶୀଳନାଶ୍ରୟୀ ଜ୍ଞାନବଳରେ ଆମ ଚିନ୍ତାଗୁଡ଼ିକୁ ଆମେ ଯେତେ ଭଲ
 ଭାବରେ ଚିହ୍ନି ପାରିବା, ଭବିଷ୍ୟତର ସୁଯୋଗ୍ୟତା କରିବା ପାଇଁ ଆମେ ନିଜ ନିଜକୁ
 ସେତେ ଦକ୍ଷତାର ସହ ପ୍ରେମିତ କରି ପାରିବା ।

ଆମ ଦେଶର ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳ ଓ ସହରାଞ୍ଚଳ ମଧ୍ୟରେ, ଚିତ୍ତନ୍ତ୍ର ରାଜ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ,
 ଗୋଟିଏ ରାଜ୍ୟର ଚିତ୍ତନ୍ତ୍ର ନିଜ ମଧ୍ୟରେ, ଉପଭୋଗୀ ଶ୍ରେଣୀ ଓ ଅବହେଳିତ ଶ୍ରେଣୀ
 ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ବ୍ୟାପକ ଅର୍ଥନୈତିକ ବ୍ୟବଧାନ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି, ତାହାର
 ସ୍ଥିତିବାସୀକୁ ବଳାୟୁ ରଖିବା ପାଇଁ ଆଗଭର ହେବା କଦାପି ଚିନ୍ତାବାର ପଦ୍ଧତିସ୍ଥଳ
 ହେବନାହିଁ । ଏତଦ୍ୱାରା ଏ ଦେଶରୁ ଚୈତନ୍ୟ ଶାପନର ଲୋଭ ସଫଳିତ ପଥ
 ସୁରକ୍ଷା ହୋଇଯିବ ।

ଯୋଜନାବଦ୍ଧ ଉଦ୍ୟମରେ ଗୁରୁତର ସ୍ଥିତି ଥିବା ଯୋଗୁଁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱଗତି
 ଶୋଚନୀୟ ପରିସ୍ଥିତି ସୃଷ୍ଟି ହେବା ସତ୍ତ୍ୱେ ଆମ ଦେଶର ନ ଉଲ୍ଲବାନ୍ ଶ୍ରେଣୀର
 ନାଗରିକମାନେ ଇତ୍ୟାଦିରେ ସେମାନଙ୍କ ନ୍ୟାୟ ଅଧିକାର ସମ୍ପର୍କରେ
 ସଚେତନ ହେଲେଣି । ସେମାନେ ନିଜ ନିଜର ଅଧିକାର ସାବ୍ୟସ୍ତ କରିବା ପାଇଁ
 ସ୍ୱୟଂ ଚର୍ଚ୍ଛପନ୍ନ ଉପରେ ରୂପ ପକାଇବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଭେଟ ବଳରେ
 ଦୂରସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟମାନଙ୍କୁ ରାଜନୈତିକ କ୍ଷମତାରୁ ଦୂରରେ ଦେବାକୁ ସମର୍ଥ ହେଲେଣି ।
 ଏପରି ଜନଜାଗରଣ ଦେଶ ପତ୍ତରେ ଏକ ଶୁଭ ସଙ୍କେତ । ମାତ୍ର ଗଣ୍ଡର ଶୋଭ
 ଓ ପରିତାପର ଚିତ୍ରସ୍ଥ ହେଉଛି ଯେ ସୁବ୍ୟାବାସୀ ନ୍ୟାୟସାଥୀ ଗୋଷ୍ଠୀ ସେମାନଙ୍କ
 ସୁବ୍ୟବସ୍ଥା ଶୋଷଣ କରିବାର ଖଳ ଚିନ୍ତାକୁ ଅବ୍ୟାହତ ରଖିଛନ୍ତି । ଦୂରଜନ ଓ
 ଅବହେଳିତ ଶ୍ରେଣୀର ଜନତା ଉପରେ ଉପଭୋଗୀ ଗୋଷ୍ଠୀର ଅତ୍ୟାଧିକ, ଭୁସ୍ୱାର
 ଭରରେ ଚରମ ଉଦ୍‌ଘାଟନତା, ଚିନ୍ତାସଂକଳିତ ହେଉଛି ଦୂରସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟର ନିବିଡ଼ନୀ

ଶବ୍ଦରେ ପରିଣତ ହୋଇଗଲାଣି । ମାତ୍ର ଏହା ଧୂବ ସତ୍ୟ ଯେ ମନିମୁଣ୍ଡି ଆ
ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ପ୍ରତିରୋଧ ସମ୍ମୁଖରେ ଶ୍ରୀତାବସ୍ଥାକୁ ଆଉ ବେଶିକାଳ ପାଇଁ ବଳାୟ
ରଖିବା କ ଦାୟି ସମ୍ଭବ ହେବ ନାହିଁ ଓ ନ୍ୟସ୍ତୁତ୍ୟ ଗୋଷ୍ଠୀଙ୍କ ସର୍ବବଧ ଶଲଭଦ୍ୟମ
ନିଶ୍ଚିତ ଭାବରେ ବ୍ୟର୍ଥ ହୋଇଯିବ ।

ଏଣୁ ସାମାଜିକ ନ୍ୟାୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବା ପାଇଁ ଯୈର୍ଦ୍ଧିତ୍ବରୁ ଏ ହୋଇ ମହର-
ଭବରେ ଶ୍ରୀତାବସ୍ଥାର ରୂପାନ୍ତର ଘଟାଇବାକୁ ହେବ । ଅର୍ଥନୈତିକ ପ୍ରଗତିର
ସୁଫଳ ଯେପରି ଜନସାଧାରଣ ସର୍ବସ୍ଥ ସମାନଭାବରେ ଉପଭୋଗ କରିପାରିବେ,
ସେଥିପ୍ରତି ଅସାଧୁକାର ଆରୋପ କରିବାକୁ ହେବ । ପ୍ରଚଳିତ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା ଓ
ପ୍ରଶାସନିକ ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ରୂମ୍ଭଳ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟାଇବାକୁ ହେବ । କ୍ଷମତାର
ବିକେନ୍ଦ୍ରୀକରଣ ବଳରେ ଜନସାଧାରଣଙ୍କୁ ଉନ୍ନୟନକାମୀ ଯୋଜନାଗୁଡ଼ିକ ସହଜ
ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଭାବରେ ଜଡ଼ିତ କରାଇବାକୁ ହେବ ।

॥ ୫ ॥

ଯୁବ ସାମାଜିକର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ—ବିଜ୍ଞାନ ଓ ସମାଜ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସମ୍ୟକ୍
ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଜନ କରିଥିବା ତଥା ନିଜ ଦେଶର ସାମାଜିକ ଚଳଣି ଓ ବିଭବ ସମ୍ପର୍କରେ
ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଅଭିଜ୍ଞତା ଓ ଅନୁଭୂତି ଅର୍ଜନ କରିଥିବା ଯୁବ ସମାଜକୁ ଏହି ଗୁରୁ ଦାୟିତ୍ବ
ସମ୍ପାଦନ କରିବାକୁ ହେବ । ଯୁବକ ଯୁବଗାମାନେ ଉପଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷା ଓ ତାଲିମ୍
ବଳରେ ନିଜ ନିଜ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବର ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ବିକାଶ ଘଟାଇବାକୁ ଯତ୍ନଶୀଳ ହେବା
ଦ୍ବାରା ହିଁ ଏପରି ଗୁରୁ ଦାୟିତ୍ବ ଯଥାବିଧି ସମ୍ପାଦନ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହେବେ ।
ସ୍ବାଧୀନୋତ୍ଥର କାଳରେ ବିଭିନ୍ନ କ୍ଷେତ୍ରର ନେତୃତ୍ବ ଗ୍ରହଣ କରିଥିବା ବୟସ୍କ ତଥା
ନିର୍ଣ୍ଣୟ ନେତୃବର୍ଗଙ୍କ ପ୍ରତି ଦୋଷାରୋପ କରିବା ଦ୍ବାରା ଦେଶର କୌଣସି ହିତ
ସାଧିତ ହେବାର ଅବକାଶ ନାହିଁ । ସ୍ବଦେଶପ୍ରେମୀ ଯୁବ ସମାଜ ଚରିତ୍ରବତ୍ତ ଓ
ମାନବିକତା ବୋଧ ବିନମୟରେ ନିଜ ନିଜ ଅର୍ଜିତ ଜ୍ଞାନ ଓ ଅଭିଜ୍ଞତା ବଳରେ
ବିଭିନ୍ନ ଗୁରୁ ଦାୟିତ୍ବ ସମ୍ପାଦନ କରିବା ପାଇଁ ସଙ୍କଳ୍ପବଦ୍ଧ ଉଦ୍ୟମ ଚଳାଇବା
ଦ୍ବାରା ହିଁ ଦେଶ ଦୁର୍ଗତି କବଳରୁ ମୁକ୍ତ ହେବ । ଦେଶ ବିଦେଶରେ ଉଦ୍ଭାବିତ ବା
ଆବିଷ୍କୃତ ଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅଧ୍ୟୟନ ଓ ଅନୁଶୀଳନ ଚଳାଇ ସେମାନେ ମୌଳିକ
ଚିନ୍ତା ଓ ଉଦ୍ଭାବନ ପ୍ରବଣତା ବଳରେ ସମସ୍ତୋପଯୋଗୀ ତଥା ଦେଶୋପଯୋଗୀ
ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ ପଦକ୍ଷେପଗୁଡ଼ିକ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିବା ଦ୍ବାରା ହିଁ ଆମ ଦେଶର ଯଥାର୍ଥ
ସୁସମୃଦ୍ଧ ବିକାଶ ଘଟିବ । ଯେଉଁମାନେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ ଓ

ବଶୁବଦ୍ୟାନୁଗୁଣରେ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ଜୀବନ ବିତାଉଛନ୍ତି, ଅଳ୍ପ ମାତ୍ର ଅଳ୍ପ କିଛି ବର୍ଷପରେ ସେମାନଙ୍କୁ କାନ୍ଦ ଗଠନ ବ୍ୟାପାରରେ ଗୁରୁ ଦାୟିତ୍ବ ଭୁଲ୍ଲବଦାକୁ ହେବ । ସେମାନେ ସ୍ବାଧୀନ ଦେଶର ସନ୍ତାନ । ଆତ୍ମାଭିମାନ, ଅସ୍ପୃଶ୍ୟସ୍ପର୍ଶ ଓ ଅସ୍ପୃଷ୍ୟସ୍ପୃଷ୍ଟ ସଦୃଶରେ ସେମାନେ ଯଦି ନିଜଜନ୍ମାବେଶୀ ଦାୟିତ୍ବଗୁଣକୁ ନିଷ୍ଠାପର ଭାବରେ ସମ୍ପାଦନ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହୁଅନ୍ତି, ତାହାହେଲେ ସମାଜର ମଧ୍ୟରୁ ଆମ ଦେଶର ବିଭିନ୍ନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ନେତୃତ୍ବ ଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ ନାମକରମାନଙ୍କ ଅଭାବ ଅନୁଭୂତ ହେବନାହିଁ । ଯୁବ ସମାଜ ଆଜିତ୍ବ ବ୍ୟାପକ ଅଧ୍ୟୟନ, ଅନୁଶୀଳନ ଓ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଅଭିଜ୍ଞତା ବଳରେ ନିଜ ନିଜ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ଓ ପ୍ରତିଭାର ପୁଣ୍ୟାଙ୍ଗ ବିକାଶ ଘଟାଇ ପାରିଲେ ହିଁ ଉଚ୍ଚସ୍ତରର ଠିକଣା ମୁକାବଲ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହେବେ । ଏହା ଏକ ବିରାଟ ଆହ୍ୱାନ । ଏଥିପାଇଁ ପ୍ରଗତି ଅଧ୍ୟବସାୟ, ଚରିତ୍ରବର୍ତ୍ତା ଓ ଯୈର୍ଯ୍ୟ ଲେଡ଼ା । ଯୁବ ସମାଜ ଦେଶମାତୃକାର ଏହି ବିରାଟ ଆହ୍ୱାନର ମୁକାବଲ କରିବା ପାଇଁ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ଜୀବନରେ ନିଜ ନିଜକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ହିଁ ଏକମାତ୍ର ଉକୃଷ୍ଟ ପଦ୍ଧତି ।



* ମନୁଷ୍ୟର ଅନନ୍ୟ ରୂପ

ମନୁଷ୍ୟର ଶରୀର ଗୋଟିଏ ଯନ୍ତ୍ର ଭଳି କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ କେତେକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଫଳାଫଳ ସୂଚକ ବା ନିୟମ ଜରିଆରେ ମନୁଷ୍ୟକୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ମାର୍ଗରେ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରାଯିବାର ଅବକାଶ ନାହିଁ । କାରଣ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ମନୁଷ୍ୟ ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପ୍ରକାର ଚରଣର ଅଧିକାରୀ ହୋଇଛି । ସେ ଯେତେ ଯେତେ ନୂଆ ଅଭିଜ୍ଞତା ଅର୍ଜନ କରି ପାରୁଛି, ତାହାର ନିଜସ୍ୱ ସ୍ୱପ୍ନ ବା ଆତ୍ମା (Self) ସେତେ ସପ୍ତସାଗର ହେଉଛି । ଅଭିଜ୍ଞତାଗୁଡ଼ିକୁ ସେ ଜ୍ଞାନରେ ପରିଣତ କରୁଛି । ମନୁଷ୍ୟର ନିଜସ୍ୱ 'ସେଲ୍ଫ' ବା ଆତ୍ମା ତାହାର ମସ୍ତିଷ୍କ ଅଭ୍ୟନ୍ତରରେ ଅବସ୍ଥା ପିତ ହୋଇଛି ବୋଲି ବିଶ୍ୱାସବା ଠିକ୍ ନୁହେଁ । 'ସେଲ୍ଫ'ର ସପ୍ତସାଗର ଏକ ଅନ୍ତଃମନ ପ୍ରତିସ୍ପା । ଏହି ପ୍ରତିସ୍ପାର ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ସଂପର୍କରେ ଯୋଗୁଁ ହିଁ ମନୁଷ୍ୟର କର୍ମସୂତା ମେସିନରୁ ପ୍ରାକ୍‌ସୂଚକ ମାର୍ଗରେ ତଥା ନିୟମାନୁବର୍ତ୍ତୀ ଭାବରେ ପରିଚାଳିତ ହୁଏ ନାହିଁ ।

କେବଳ ମନୁଷ୍ୟର ଅଭିଜ୍ଞତା ସମ୍ପର୍କୀୟ ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଜନ କରିବା ଦ୍ୱାରା ହିଁ 'ସେଲ୍ଫ' ବା 'ଆତ୍ମା'ର ସଞ୍ଜା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରାଯାଇ ପାରେ । ଭିତର ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କ ଗୁଳନାରେ ମନୁଷ୍ୟଠାରେ ଅଧିକ ଅଭିଜ୍ଞତା ଅର୍ଜନ କରିବାର ସାମର୍ଥ୍ୟ ରହିଛି । କାରଣ, କେବଳ ମନୁଷ୍ୟ ରୂପୀ ପ୍ରାଣୀ ନିଜ ମାନସପଟରେ କୌଣସି ଦୃଶ୍ୟ ବା ଘଟଣାର ପ୍ରତିବିମ୍ବ ଅଙ୍କନ କରି ପାରୁଛି ଏବଂ ନିଜ କଲ୍ପନା ପ୍ରକଣ୍ଡର ସଦୃଶଯୋଗ କରିବା ଯୋଗୁଁ ସେ ପୁରୋଦୃଷ୍ଟି ତଥା ପ୍ରାକ୍‌ସୂଚନା ବିନିମୟରେ ବାହ୍ୟ ଜଗତରେ ଘଟୁଥିବା ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକ ସମ୍ପର୍କରେ ଅବଧାନିତ ହେଉଛି । ନିଜ ଭିତ୍ତିସ୍ଥାନୁଭୂତି

* J. Bronowski. The Identity of Man, Americal Museum Science Books, 1971— ଏହି ପୁସ୍ତକର ସାରମର୍ମ ହିଁ

ଏ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇଛି । ମହାମତି ଦାର୍ଶନିକ, ଗଣିତଜ୍ଞ ଓ ସୁସାହଜ୍ୟକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଦ୍ୱାରା ରଚିତ ଏହି ପୁସ୍ତକଟି ସାରା ପୃଥିବୀର ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀ ମହଲରେ ସମାଦୃତ ହୋଇଛି ।

ବଳରେ ବାହ୍ୟ ଜଗତରେ ସଂଘଟିତ ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକ ସମ୍ପର୍କରେ ଅନିତ ଅନୁଭୂତ୍ୱେ ତଥା ନିଜ ଅନନ୍ୟ ସାଧାରଣ ମାନସିକ ଚିନ୍ତାଶୀଳତା ବଳରେ ବାହ୍ୟ ଜଗତରେ ଘଟି ନ ଥିବା ତଥା ନିଜକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରୁଥିବା ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକ ସମ୍ପର୍କରେ ଅନିତ ଅଭିଜ୍ଞତାକୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମନୁଷ୍ୟ ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପ୍ରକାରେ ଜ୍ଞାନରେ ପରିଣତ କରୁଛି । ମନୁଷ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ଅନିତ ଜ୍ଞାନର ପ୍ରକୃତି ହିଁ ମନୁଷ୍ୟକୁ ଧରଣୀ ବକ୍ଷରେ ଏକ ଅନନ୍ୟ ସାଧାରଣ ଜୀବନରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରାଇଛି ।

ମନୁଷ୍ୟ ନିଜ ଅଭିଜ୍ଞତା ବଳରେ ଯେଉଁ ଅଭିନବ ଚିନ୍ତାଧାରା ଗୁଡ଼ିକର, (Concepts) ଜାଗରଣ ଘଟାଇଛି, ଜନ୍ମନିତ ସେ ପ୍ରକୃତିକୁ ସାମଗ୍ରିକ ଭାବରେ ଚିହ୍ନି ପାରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହୋଇନାହିଁ । ପ୍ରକୃତିର ସ୍ୱାଭାବିକ ବ୍ୟାପାର, ବ୍ୟାବହାର ଓ ଶବ୍ଦ ସମ୍ବନ୍ଧ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଜନ କରିବା ପାଇଁ ଯେ ନିଜ ବୌଦ୍ଧିକ କଳା ଓ ଚର୍ମ-କୁଶଳତା ବିନିଯୋଗରେ ଯେଉଁ ବ୍ୟାପାରଗୁଡ଼ିକରେ ଆସ୍ତବ୍ୟାସ କରୁଛି, ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ବିଜ୍ଞାନ ଅନ୍ୟତମ । ପ୍ରକୃତିର ଚିନ୍ତାଶୀଳତାର ରହସ୍ୟ ଉଦ୍‌ଘାଟନ ପାଇଁ ସାହାଯ୍ୟକ, କଳାକାର ଓ ପଞ୍ଚାଙ୍ଗମାନେ ଯେଉଁ ପ୍ରକାର ମାନସିକ ଉଦ୍‌ବେଳନର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୁଅନ୍ତି ସୃଷ୍ଟିଶୀଳ ପ୍ରତିଭାମାନେ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ମଧ୍ୟ ତଦନୁରୂପ ମାର୍ଗତତ୍ୱର ହୁଅନ୍ତି । ସମସ୍ତଙ୍କ ଚିନ୍ତାଶୀଳତାର ଉତ୍ସ ଏକା; ମାତ୍ର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିର ରୂପ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ । ପୂର୍ବାଗ୍ରହଣ ଉଦ୍‌ଭାବନଗୁଡ଼ିକର ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତାମାନଙ୍କୁ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିବା ଦ୍ୱାରା ଉପଲବ୍ଧ ହେଉଛି ଯେ, ଏମାନେ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ମନୁଷ୍ୟର ଅଭିଜ୍ଞତାରୁ ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରି ତଥା ନିଜସ୍ୱ କଲ୍ପନା ପ୍ରବଣତା ଓ ଉଚ୍ଚ ଚିନ୍ତାଶକ୍ତି ପ୍ରତ୍ୟାଶ କରି ପ୍ରକୃତିର ସାମଗ୍ରିକ ଶବ୍ଦ ସମ୍ବନ୍ଧରୁ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଶବ୍ଦ ସଂଗ୍ରହ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେଗୁଡ଼ିକର ସୀମିତ ପ୍ରତ୍ୟାଶ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଜନ କରିଛନ୍ତି । ଯେଉଁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦୃଶ୍ୟ କୌଣସି ବିଶେଷଜ୍ଞଙ୍କ ମନରେ କୌତୂହଳ ସୃଷ୍ଟି କରୁଛି, ତତ୍‌ସମ୍ପର୍କୀୟ ସ୍ୱଷ୍ଟକରଣ ପ୍ରଦାନ କରିବା ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକୃତିର ସାମଗ୍ରିକତାର ସ୍ୱରୂପ ଉଦ୍‌ଘାଟିତ ହେଉନାହିଁ । ସାମାନ୍ୟକରଣର (Generalisation) ମାତ୍ରା ଯେତେ ଅଧିକ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ତଦ୍‌ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକୃତିର ସାମଗ୍ରିକ ରୂପ ଉନ୍ମୋଚିତ ହେଉ ନାହିଁ । ନିଉଟନ, ଆଇନଷ୍ଟାଇନ, ମ୍ୟାକ୍‌ସୱେଲ୍ ଓ ପ୍ଲାଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧ ମହାମତି ଚିନ୍ତାଧାରାମାନଙ୍କ କୃତିକୁ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରି ମହାମତି ଦାର୍ଶନିକ ଓ ଗଣିତଜ୍ଞ ବ୍ରାଉନି ସ୍ୱରୂପାବଲମ୍ବି ଯେ, ଏମାନେ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଅଭିଜ୍ଞତାକୁ ଆଶ୍ରୟ କରି ନିଜ ନିଜର ସୃଷ୍ଟିଶୀଳ ପ୍ରତିଭା ବଳରେ ମନୁଷ୍ୟର ଚେତନାର ଚମତ୍ତ୍ୱ ଉଦ୍‌ଘାଟନ ଘଟାଇଛନ୍ତି । ଆପେକ୍ଷିକବାଦର ପ୍ରସ୍ତା ଆଇନଷ୍ଟାଇନ ଏବଂ କ୍ୱାଣ୍ଟମ୍ ତତ୍ତ୍ୱର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ତଥା ଚଳିତ ଶତାବ୍ଦୀର ବହୁ ପ୍ରବାଣ ତାତ୍ତ୍ୱିକ ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନମାନଙ୍କ ମହାନୀୟ ଅବଦାନଗୁଡ଼ିକୁ

ବିଶ୍ୱର କବିବା ଦ୍ୱାରା ଉପଲବ୍ଧ ହେଉଛି ଯେ, ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ବିଜ୍ଞାନ ମନୁଷ୍ୟକୁ ପ୍ରକୃତିରେ ନିଜର ସ୍ଥାନ ସମ୍ପର୍କରେ ସଚେତନ କରାଇ ପାରିଛି । ମନୁଷ୍ୟ ବୁଝି ପାରିଛି ଯେ, ସେ ଏ ବିଶ୍ୱର କିମ୍ବା ଶାଳିତା ପୃଥିବୀ ଓ ତତ୍ତ୍ୱୋପାତ ଭାବରେ ଜଡ଼ିତ । ଏହି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପାଇଁ ତା ଅଭିଜ୍ଞତା ଅର୍ଜନ କରିବା ପାଇଁ ସେ ଯେଉଁ ପ୍ରକାରରେ ଉଦ୍ୟମୀ ହେଉଛି ଏବଂ ତତ୍ତ୍ୱଜ୍ଞତା ପ୍ରକୃତିର ବିନ୍ୟାସରେ ଯେଉଁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟୁଛି, ତାହାକୁ ସେ ଜାଣି ପାରୁନାହିଁ । ଅର୍ଥାତ୍, ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ମାଧ୍ୟମରେ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବସ୍ତୁ ଓ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସଂଘଟିତ ଅନ୍ତଃକିମ୍ବା ମନୁଷ୍ୟର ଜ୍ଞାତସାରକୁ ଆସିବାର ଅବକାଶ ନାହିଁ । ଏଣୁ, ସେ ଯେଉଁ ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଜନ କରୁଛି ସେଥିରେ ଅନିଶ୍ଚିତତା ସୃଷ୍ଟି ହେବା ଏକ ସ୍ୱାଭାବିକ ଘଟଣା । କୌଣସି ଚରମ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଉପଲବ୍ଧ ହେବା ମନୁଷ୍ୟର ଶକ୍ତି ବହୁତ୍ୱର ହୋଇଥିବା ପରି ଜଣା ପଡ଼ୁଛି । ବିଶେଷ ତଥା ସାବଧାନ ଆପେକ୍ଷିକତାକୁ ଆଲୋଚନା କଲେ ଯେପରି ଗାଣିତିକ ଭାଷାରେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି, ପ୍ଲାଙ୍କ $E = hf$ ଶୀର୍ଷକ ପ୍ରମାଣରଣ ଜଗତରେ ଶକ୍ତିର କ୍ୱାଣ୍ଟମ ରୂପ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯେଉଁ ଅଭିନବ ଚେତନାର ସୁନ୍ଦରତା ଘଟାଇଛନ୍ତି, ଡି. ଏନ୍. ଏ ଅଣ୍ଡର ସୂଚିତ ବୁଣ୍ଡଲ (Double Helix) ଦ୍ୱାରା ଅଣ୍ଟିକ ଗଠନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଓଡ଼ିଆ ଶିଳ୍ପୀ ଓ କିମ୍ବଦନ୍ତୀ ସୃଷ୍ଟିକରଣ ସୋପାନ କଲେ, ସେହିଭଳି ପ୍ରକୃତିର ଭାଷା ବିନ୍ୟାସକୁ ବୁଝି ପାରିବା ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ କବିପଦ୍ମ ପଦ୍ୟ ପ୍ରସାଦ । ସେମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଘୋଷିତ ଫଳଗୁଡ଼ିକରେ ସେମାନଙ୍କ କିମ୍ବା ଶାଳିତାର ରୂପ ପ୍ରତିଫଳିତ ହେଉନାହିଁ ।

ଏ ପରିପ୍ରେକ୍ଷୀରେ ବୁଝିବାର କଥା ଯେ, କବିମାନଙ୍କ ପରି ବୈଜ୍ଞାନିକମାନଙ୍କ କିମ୍ବା ଶାଳିତାର ଉତ୍ସ ଏକାନ୍ତଳି ହୋଇଥିଲେ ହେଁ ସେମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଘୋଷିତ ଫଳ କବିମାନଙ୍କ ବୌଦ୍ଧିକ ଅବଦାନଠାରୁ ଭିନ୍ନ ରୂପ ଧାରଣ କରିଛି । ଇତିର ପ୍ରାଣୀମାନେ କେବଳ ଗୋଟିଏ ଭାଷା ଜଗତରେ ପ୍ରକୃତି ପଦ୍ମ ଭାବେ ବିନିମୟ କରି ପାରୁଥିବା ସ୍ଥଳେ ମନୁଷ୍ୟରୂପୀ ଅନ୍ୟା ପାଧ୍ୟାୟିକ ପ୍ରାଣୀଟି ଦୁଇ ପ୍ରକାର ଭାଷା ବ୍ୟବହାର କରି ପାରୁଛି; ଯଥା— ବିଭିନ୍ନ ଧାରଣ ଭିତ୍ତିକ ମାନସ ମନ୍ତ୍ରଣ ବଳରେ ସୃଷ୍ଟି ଚିନ୍ତନ-ଭାଷା ଏବଂ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ପୃଥିବୀ ଭାବବିନିମୟ କରିବା ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ କଥିତ ଭାଷା । ମନୁଷ୍ୟେତର ପ୍ରାଣୀମାନେ କେବଳ ଶେଷୋକ୍ତ ଭାଷା ବ୍ୟବହାର କରି ପାରନ୍ତି । କୌଣସି ବୈଜ୍ଞାନିକ ଆବିଷ୍କାର ସଂଘଟିତ କରାଯିବା ପାଇଁ ଜଣେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରଥମେ ଅନୁମାନ କଲେ ତଥା ଆଗମନକ ତର୍କର ଉପଯୋଗ ବଳରେ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣାତ୍ମକୀ ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବା ଉପକଳ୍ପ ପ୍ରଣୟା କରିନ୍ତି । ଏହି ବ୍ୟାପାର-ଟିର ସଫଳତା ପାଇଁ ସେ ବିଭିନ୍ନ ଭାଷା ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି । ତତ୍ତ୍ୱରେ ସେ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ମୋହନ ବଳରେ ନିଜ ଦ୍ୱାରା ବା ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ତତ୍ତ୍ୱଟିର

ସତ୍ୟାପନ ପାଇଁ ଯତ୍ନବାନ୍ ହୁଅନ୍ତୁ । ତାଙ୍କ ବୌଦ୍ଧିକ ପ୍ରୟାସର ଅନ୍ତମ ପରିଣତ ସ୍ୱରୂପ ସେ ସର୍ବସାଧାରଣଙ୍କ ଅବଗତ ପାଇଁ ଯେଉଁ ପ୍ରକାର ଫଳ ଘୋଷଣା କରନ୍ତି, ସେଥିରେ କେବଳ କଥିତ ଭାଷାର ଉପଯୋଗ କରାଯାଏ । ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟର ସଂଘଟନ ପାଇଁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଯେଉଁ ଚିନ୍ତନ ପ୍ରକ୍ରିୟାର ଅନୁଗାମୀ ହୋଇଥାଆନ୍ତି, ତାହା ତାଙ୍କ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ପ୍ରତିଫଳିତ ହେବାର ଅବକାଶ ନ ଥାଏ । ସେ ଅନୁମାନ ବା ଆକମନାସୁକ ଚର୍ଚ୍ଚ ବଳରେ ଯେଉଁ ପ୍ରାଥମିକ ଅନୁମାନଟିରେ ଉପନୀତ ହୋଇଥାଆନ୍ତି, ତାହା

ଚାର୍ଯ୍ୟକ (ambiguous) ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସ୍ୱତଃସିଦ୍ଧ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ (axiom), ନିୟମ ବା ସୂତ୍ର ଜଗତରେ ଘୋଷିତ ଫଳ ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅର୍ଥ ସ୍ୱରୂପ ଥାଏ । ପ୍ରଥମେ ଗୋଟିଏ ଦୃଶ୍ୟ ବୈଜ୍ଞାନିକଙ୍କ ମାନସପଟରେ ଯେଉଁ ଦୃଶ୍ୟାତ୍ମକ ତଥା ବହୁବିଧ ଅର୍ଥସୂଚକ ଭାବନା ସୃଷ୍ଟି କରେ, ସେଥିରେ କ୍ରମସ୍ଥାପ ଘଟଣା ଚକ୍ରରୁ ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାର ଧାରଣାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅର୍ଥସୂଚକ ଫଳ ଆକାରରେ ଘୋଷଣା କରିବାକୁ ସେ ପ୍ରୟାସୀ ହୁଅନ୍ତି । ସେ ନିଜ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର କଲ୍ପନାକୁ କୌଣସି ପ୍ରକାରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ କରିବାକୁ ଯତ୍ନବାନ୍ ହୁଅନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଘୋଷିତ ଫଳ ଗୋଟିଏ ସ୍ୱୟଂସମ୍ପନ୍ନ ତଥା ଅବରୂପ ସମ୍ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ରୂପ ଧାରଣ କରେ । ନିରମ-ନାସୁକ ଚର୍ଚ୍ଚ ଅବଲମ୍ବନରେ ନିୟମ ବା ସୂତ୍ରଟିକୁ ଗୁରୁ ପାଠକ ସମ୍ମୁଖେ ଦିଅନ୍ତି । ପ୍ରଦତ୍ତ ନିୟମ ବା ସୂତ୍ରଟିକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ପ୍ରାକ୍‌ସୂଚିତ କୌଣସି ଘଟଣା ବା ଦୃଶ୍ୟର କ୍ରିୟାଶୀଳତାର ରହସ୍ୟ ଭେଦ କରିବା ସମ୍ଭବ ହୁଏ । ସ୍ପଷ୍ଟୀକରଣ ମିଳି ନ ଥିବା କୌଣସି ଏକ ବା ଏକାଧିକ ଦୃଶ୍ୟର ରହସ୍ୟ ଭେଦ କରିବା ପାଇଁ ତାହାକୁ ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଏ । ଯେଉଁ ନିୟମ ବା ସୂତ୍ରର ସାମାନ୍ୟୀକରଣର ମାତ୍ରା ଯେତେ ଅଧିକ ହୁଏ; ଅର୍ଥାତ୍ ଯେଉଁ ନିୟମ ବା ସୂତ୍ର ଜଗତରେ ଯେତେ ଅଧିକ ଦୃଶ୍ୟ ବା ଘଟଣାର ରହସ୍ୟ ଭେଦ କରିବା ସମ୍ଭବ ହୁଏ, ତାହାର ଗୁଣାତ୍ମକ ମାନ ସେତେ ଅଧିକ ହୁଏ । ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟକ ନିୟମ ବା ସୂତ୍ରଟି ସମସାମୟିକ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନଙ୍କ ଗ୍ରହଣଯୋଗ୍ୟ ହୋଇଯିବା ପରେ ତାହାକୁ ଉଚ୍ଚକାଳୀନ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଏକ ସ୍ୱୟଂସମ୍ପନ୍ନ ତଥା ଅବରୂପ ସମ୍ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ରୂପେ ବ୍ୟବହାର କରି ଅନ୍ୟମାନେ ବିଜ୍ଞାନର ସମ୍ପୃକ୍ତ ସାଧନ ପାଇଁ ଯତ୍ନବାନ୍ ହୁଅନ୍ତି । ମାତ୍ର ସୃଷ୍ଟିଶୀଳ ପ୍ରତିଭାସମ୍ପନ୍ନ ଭବିଷ୍ୟତମାନେ ଏ ପ୍ରକାରେ ବ୍ୟବହୃତ କୌଣସି ନିୟମ ବା ତତ୍ତ୍ୱକୁ ଚରମ ସତ୍ୟ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ସେମାନେ ଏହାର ସତ୍ୟତା ପ୍ରତି ନିଃସନ୍ଦିଗ୍ଧ ମନୋଭାବ ପୋଷଣ କରିବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ଏତଦ୍ୱାରା ଗୁରୁ ହେଉ ନଥିବା କୌଣସି ଘଟଣା ବା ଦୃଶ୍ୟର ରହସ୍ୟ ଭେଦ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି । ଏପରି ବୌଦ୍ଧିକ ପ୍ରୟାସ ବଳରେ ଯଦି ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ନିୟମ ବା ସୂତ୍ରଟି ମିଥ୍ୟା ପ୍ରତିପାଦିତ ହୁଏ ଏବଂ ସମକାଳୀନ ଭାବରେ ନବ

ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଚତୁର୍ଦ୍ଧିକ ଶାମାନ୍ୟାବରଣର ମାତ୍ରା ଯଦି ପୂର୍ବପେକ୍ଷା ଅଧିକ ହୁଏ, ତାହାହେଲେ ପୂର୍ବ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଚତୁର୍ଦ୍ଧିକୁ ପ୍ରତ୍ୟାଶ୍ଵାନ କରିଯିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନବ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଚତୁର୍ଦ୍ଧି ପ୍ରତ୍ୟେକଦିନ ବଦଳେଇ ହୁଏ ଏବଂ ତା' ଠାରୁ କୌଣସି ଉନ୍ନତ ଚତୁର୍ଦ୍ଧି ଆବଶ୍ୟକ ନ ହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହାକୁ ଏକ ସ୍ଵୟଂସମ୍ପନ୍ନ ତଥା ଅବରୁଦ୍ଧ ସମ୍ପ୍ରତି ରୂପେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ । ଏପରି ଭାବରେ ହିଁ ବିଜ୍ଞାନର ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀ ପରିପୁଷ୍ଟ ହେଉଛି ।

ଅନୁମାନ ଓ ଆଗମନାତ୍ମକ ଚିନ୍ତନ ଭଳି ମାନସିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଉଭୟ କିନ୍ତୁ ଓ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନଙ୍କ ସର୍ଜନାର ଅନ୍ୟ ଉତ୍ସ ଓଡ଼ାଭିତ୍ତିରେ ହେଁ ଭାବଭାବର ପରିସର ଠାରୁ ଉନ୍ନତ ହେବାର କାରଣ ବର୍ତ୍ତମାନ ସ୍ତର ଭାବରେ ବୁଝ ହେଉଛି । ମାନସପତ୍ତରେ ଜାଗରତ ଭାବରାଜ୍ୟର ବିମହାସ ଘଟାଇବାର ଉଦ୍ୟମ କରିବାରେ ହୁଏ ନାହିଁ । କୌଣସି ଏକ ଦୃଶ୍ୟ ବା ଘଟଣା କବିଙ୍କ ମାନସପତ୍ତରେ ଯେଉଁ ଶକ୍ତିର ଭାବନା ସୃଷ୍ଟି କରେ, ତାହାକୁ କୌଣସି ପ୍ରକାରେ ତପାଇ ଦେଇ ସେ ଗୋଟିଏ ଭାବନାକୁ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅର୍ଥପ୍ରକାଶରେ ବ୍ୟକ୍ତ କରିବାକୁ ଯତ୍ନବଳ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ । ତାଙ୍କ ଅବଦାନ ଗୋଟିଏ ସ୍ଵୟଂସମ୍ପନ୍ନ ଅବରୁଦ୍ଧ ସମ୍ପ୍ରତିର ରୂପ ଧାରଣ କରେ ନାହିଁ । ଏହା ଏକ ଉନ୍ନତ ସମ୍ପ୍ରତିରୂପେ ବିଦଗ୍ଧ ପାଠକମାନଙ୍କ ମାନସପତ୍ତକୁ ବିଭିନ୍ନପ୍ରକାରେ ପ୍ରଭାବିତ କରେ । ପୁଣି, ଏକାଭଳି ଦୃଶ୍ୟ ବା ଘଟଣାକୁ ଅନ୍ତରାଳ କରି ବିଭିନ୍ନ କବିମାନେ ଉନ୍ନତ ଅର୍ଥପ୍ରକାଶ ତଥା ଉନ୍ନତ ଭାବ ଭାବୋଦ୍ଧୃତ କରିବା ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି । ଗୋଟିଏ କବିତାର ଅର୍ଥକୁ ଏକ ଅବରୁଦ୍ଧ ସ୍ଵୟଂସମ୍ପନ୍ନ ସମ୍ପ୍ରତିର ରୂପେ ବ୍ୟବହାର କରିବା କେବେ ହେଲେ ସମ୍ଭବ ହୁଏ ନାହିଁ । ବହୁ ଅର୍ଥପ୍ରକାଶ ଭାବରାଜ୍ୟର ସଙ୍ଗେତନ ଘଟାଇବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ନିଜ ମାନସପତ୍ତରେ ଉଦ୍‌ବେଗନ ସୃଷ୍ଟି କରୁଥିବା ଭାବରାଜ୍ୟର ସାମଗ୍ରିକ ରୂପକୁ ଉପମା ଓ ଅଲଙ୍କାର ଯୁକ୍ତ ଭାଷା ଜଗତରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶ କରିବା ଦ୍ଵାରା ହିଁ କବିଙ୍କ ବୌଦ୍ଧିକ ପ୍ରୟାସ ଫଳପ୍ରସ୍ତ ହୁଏ । କୃପଣ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ବିଶ୍ଵ ଭଳି ଏକ ବିଚିତ୍ରବସ୍ତୁ । ଅପରୂପା ମଡେଲକୁ ଅଳ୍ପ କେତୋଟି ଉପକଳ୍ପ, ନିୟମ ବା ସୂତ୍ର ଜଗତରେ ବୁଝାଇ ଦେବାକୁ ପ୍ରୟାସୀ ହେଉଥିବା ବେଳେ କବି ଓ କଳାକାରମାନେ ନବ ନବ ଚେତନାର ଅଭ୍ୟୁଦୟ ବଳରେ ତଥା ଧାରଣା ବା ଦର୍ଶନର ପରିବ୍ୟାପ୍ତି ବଳରେ ତାହାକୁ ବୁଝିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି ।

ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗବେଷଣା ଅବଲମ୍ବନରେ ପ୍ରକୃତର ନିୟମାବଳୀର ସମ୍ପର୍କରେ ଅବଧାନିତ ହେବା ଅପେକ୍ଷା ମନୁଷ୍ୟ ଅନ୍ୟ ମଣିଷମାନଙ୍କୁ ବୁଝି ପାଇବାର ତଥା ସେମାନଙ୍କ ସହିତ ମିଳିମିଶି ଚଳିବାରେ ଅଧିକ ପାରଜମତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରେ । ଏହି ବିଳାକୀର ଅନ୍ୟା ପାଦ ଠାରୁ ମନୁଷ୍ୟ-ମନୁଷ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ବୁଝାମଣାକୁ ବୁଝାଇ

ଦେବା ପାଇଁ ସମାନୁଭୂତି (empathy) ଶବ୍ଦଟିକୁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଉଛି । ସମକାଳିନ ଭାବରେ ସ୍ୱନାମଧନ୍ୟ ସମାଜ-ବିଜ୍ଞାନ ମ୍ୟାକ୍‌ସ ଷ୍ଟେର୍‌ବର (verstehen) ଶୀର୍ଷକ ଗୋଟିଏ ନିସ୍ତାବାଚକ କର୍ମନାମ ଶବ୍ଦ ଜଗତରେ ମନୁଷ୍ୟ-ମନୁଷ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ବୁଝାମଣାକୁ ନୁହେଁ ଦେବାର ଉଦ୍ୟମ କରୁଛନ୍ତି । ଯେଉଁ ପ୍ରକାର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନା, ପ୍ରବେଶନା ଓ ଭାବ ବିଳମ୍ବ ପ୍ରତିଦ୍ୱାରା ଷ୍ଟେର୍‌ବର ଓ ତାଙ୍କ ପୁରୁଷ ଶିଳ୍ପୀ ଓ କାବ୍ୟର ପ୍ରମୁଖ ସମାଜବିଜ୍ଞାନମାନେ ମନୁଷ୍ୟ-ମନୁଷ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ 'ରାଜସ୍ୱରା' ବୁଝାମଣା ରୂପେ ସୂଚାଇ ଦେବାକୁ ଶ୍ରୀର କରୁଛନ୍ତି, ତାହା ବୈଜ୍ଞାନିକ ଅନୁସନ୍ଧାନର ରୂପ ଧାରଣ କରୁଛି । ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ଯେଉଁ ପ୍ରକାର ପଦ୍ଧତି ଅବଲମ୍ବନରେ ପ୍ରକୃତକୁ ବୁଝି ପାରନ୍ତି ପାଇଁ ପ୍ରୟତ୍ନ ଚଳାଇଛନ୍ତି, ଏହି ସମାଜବିଜ୍ଞାନମାନେ ତଦନୁରୂପ ମାର୍ଗରେ ସାମାଜିକ ତଥା ବ୍ୟକ୍ତିର ଇତିହାସର ଧାରା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବାକୁ ଉଦ୍ୟମୀ ହୋଇଛନ୍ତି ।

ମାତ୍ର ସ୍ୱନାମଧନ୍ୟ ଗଣିତଜ୍ଞ ଓ ଦାର୍ଶନିକ ବ୍ରେନସ୍ଟିକ ମତାନୁଯାୟୀ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଅନୁସନ୍ଧାନକାର୍ଯ୍ୟ ଜ୍ଞାନାନୁବନ୍ଧ ପରିବର୍ତ୍ତେ ଆତ୍ମ-ଜ୍ଞାନ (knowledge of the self) ଲେଖେ ମନୁଷ୍ୟ-ମନୁଷ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ବୁଝାମଣାକୁ ଠିକ୍ ଭାବରେ ବୁଝିନେବ । ସେ ଅସଫଳର ଯତ୍ନ ଓ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ସୃଷ୍ଟି କରେ ଯଦାନ କରୁଛନ୍ତି । ସେ ବୁଝାଇ ଦେଇଛନ୍ତି ଯେ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ମଣିଷର ଗୋଟିଏ ଆତ୍ମା ବା self ଅଛି ଏବଂ ଅଭିଜ୍ଞତା ବଳରେ ସେ ନିଜ 'self'ର ସମ୍ପର୍କର ଘଟାଇଛନ୍ତି । ଏହି ଅଭିଜ୍ଞତା ଉଭୟ ବାହ୍ୟ ଜଗତ ତଥା ଅନ୍ତଃ ନିବିଷ୍ଟ ଜଗତକୁ ମିଳୁଛି । ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଅନ୍ତଃମାନସରେ ପ୍ରବେଶ କରିପାରନ୍ତା ଦ୍ୱାରା ହିଁ ସେ ସେମାନଙ୍କ ଅନ୍ତଃମାନସିକ ଅଭିଜ୍ଞତାରୁ ଶିକ୍ଷା ଲଭି କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହେଉଛି । ବାହ୍ୟ ଜଗତର ଅଭିଜ୍ଞତାରୁ ସେ ଯେଉଁ ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଜନ କରୁଛି, ତାହାକୁ ହିଁ ଆମେ ବିଜ୍ଞାନ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରୁଛୁ । ମାତ୍ର ନିଜର ତଥା ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଅନ୍ତଃନିବିଷ୍ଟ ଜଗତର ଅଭିଜ୍ଞତାରୁ ସେ ଯେଉଁ ଶିକ୍ଷା ଲଭି କରୁଛି ତାହାକୁ ବ୍ରେନସ୍ଟିକ 'ଆତ୍ମ-ଜ୍ଞାନ' ରୂପେ ଅଭିହିତ କରୁଛନ୍ତି ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ମଣିଷ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଅନ୍ତଃନିବିଷ୍ଟ ଜଗତକୁ ଭଲଭାବରେ ଚିହ୍ନି ପାରନ୍ତା ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କ ସହିତ ଏକାସ୍ତ୍ର ହେବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଛି । ସେମାନଙ୍କ ଅନ୍ତଃନିବିଷ୍ଟ ମାନସରେ ସୃଷ୍ଟି ପ୍ରକୃତିକୁ ବୁଝି ପାରବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେ ସେମାନଙ୍କ ସହିତ ଏକାସ୍ତ୍ର ହୋଇ ସେଗୁଡ଼ିକର ସମାଧାନ ଦିଗରେ ଯତ୍ନବାନ୍ ହେଉଛି । କୌଣସି ବିଷୟ ପରିସ୍ଥିତିର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଗଣନା ହେବା ବେଳେ ଜଣେ

ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ମାନସିକ ଦ୍ରବ୍ୟର ଉଚ୍ଚତାକୁ ଲଘବ କରିବା ପାଇଁ ସ୍ୱତଃସ୍ପୃଶୀ ଉଦ୍ୟମ
 ତଳାଉଛି । ପରସ୍ପରର ମନକୁ ଚିହ୍ନିବାପୂର୍ବକ ମନୁଷ୍ୟ ଏ ପ୍ରକାର ଯେଉଁ ଆତ୍ମ ଜ୍ଞାନ
 ଅର୍ଜନ କରୁଛି, ତାହାକୁ ବଞ୍ଚନ ଭଳି ସାମାନ୍ୟୀକରଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଅବଲମ୍ବନରେ
 କୌଣସି ସୁଅ ବା ନିୟମ ଆକାରରେ ପ୍ରକାଶ କରିବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ବଞ୍ଚନର
 ଅବଦାନଗୁଡ଼ିକ ଭଳି ଆତ୍ମଜ୍ଞାନକୁ ସାମୟିକ ଭାବରେ ମଧ୍ୟ ଗୋଟିଏ ସ୍ୱୟଂସମ୍ପନ୍ନ
 ଅବରୂପ ସୃଷ୍ଟି କରିପାରେ ବ୍ୟବହାର କରିଯିବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ମନୁଷ୍ୟରୂପୀ
 ବୁଦ୍ଧିମାନ ପ୍ରାଣୀର ସମସ୍ୟା ଅନ୍ତଃସ୍ଥ । କୌଣସି ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ହେବା ମାତ୍ର
 ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ ପରିସ୍ଥିତିରେ ନୂଆ ନୂଆ ସମସ୍ୟାର ସୁସ୍ଥପାତ ଦେଖିବା । ଏହି
 ଆତ୍ମ-ଜ୍ଞାନ ସାମୟିକ ଭାବରେ ଗୋଟିଏ ସ୍ୱୟଂସମ୍ପନ୍ନ ରୂପ ସୃଷ୍ଟି କରି ରୂପ ଧାରଣ
 କରିବାର ଅବକାଶ ନାହିଁ । ସାହୁତ୍ୟ ବା କଳାରେ ଏହି ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ହିଁ ରୂପାୟିତ
 ହେଉଛି । କଳା ଓ ବଞ୍ଚନ ଉଭୟେ ମନୁଷ୍ୟର କଲ୍ପନା ପ୍ରବଣତା ଯୋଗୁଁ
 ସୃଷ୍ଟି ଲଭି କରୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏଗୁଡ଼ିକର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିର ରୂପ ଏଥିପାଇଁ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ
 ହୋଇଛି । ମାନବିକ ମୂଲ୍ୟବାଧ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ଅବଧାନିତ ହୋଇ ନ ଥିଲେ,
 ଅର୍ଥାତ୍ ମଣିଷପଣିଆଁ ସମ୍ପର୍କରେ ଧାରଣା ନ ଥିଲେ କୌଣସି ସାହୁତ୍ୟ ବା କଳା
 କେବେହେଲେ ପାଠକଙ୍କ ବୋଧଗମ୍ୟ ହେବନାହିଁ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ କ'ଣ କରୁଛି ଓ ଭବିଷ୍ୟତରେ କ'ଣ କରିବାକୁ ହେବ ଏପରି
 ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ମନୁଷ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରି ପାରୁଛି । ତାର ମସ୍ତିଷ୍କରେ ଥିବା ବିଚିତ୍ର ଭାବେ
 କର୍ମନିୟମ ସୁରକ୍ଷିତ-କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ତାକୁ ପୁରୋଦ୍ଦୃଷ୍ଟି ପାଇଁ ସାମର୍ଥ୍ୟ ଯୋଗାଇ ଦେଉଛି ।
 ଅନ୍ତତଃ ନିଜ ସୁରକ୍ଷିତ-କେନ୍ଦ୍ର ଗଢ଼ିତ, ପ୍ରତିବନ୍ଧୁଗୁଡ଼ିକ ଜଣାଥାରେ ସେ ବୁଦ୍ଧି
 ତୋଳି ଭବିଷ୍ୟତର କର୍ମପୁରୀ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରୁଛି । ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଚେତନ ମନୁଷ୍ୟକୁ
 ଉଭୟ ଅନ୍ତତଃ ଓ ଭବିଷ୍ୟତ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରିବାକୁ ସାମର୍ଥ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରିଛି
 ଏବଂ ଏଥିମଧ୍ୟରୁ ଭବିଷ୍ୟତ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରିବା ହିଁ ଏକ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଅଧିକ,
 ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରୁଛି । ସମସ୍ତ ଜୈବିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଅବଶ୍ୟ ଭବିଷ୍ୟତ
 ଆଡ଼କୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ ହୋଇଛି । ମାତ୍ର ମନୁଷ୍ୟରୂପୀ ପ୍ରାଣୀର ଜୈବିକ ପ୍ରକ୍ରିୟାର
 ଅନ୍ୟ ସାଧାରଣ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ହେଉଛି ଯେ, ସେ ସଚେତନ ଭାବରେ ଭବିଷ୍ୟତ
 ଆଡ଼କୁ ଅଗ୍ରଗାମୀ ହେଉଛି । ଅର୍ଥାତ୍ ଭବିଷ୍ୟତ ମନୁଷ୍ୟର ସଚେତନାର
 (Consciousness) ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହୋଇଛି ।

ଅନେକ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀ ସଚେତନାର ଏହି ସଞ୍ଜକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ କୁଣ୍ଠାବୋଧ
 କରୁଛନ୍ତି । ମାତ୍ର ଏହାକୁ ଗ୍ରହଣ କରିନେବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ବିକଳ
 ସଞ୍ଜ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବା ସମ୍ଭବ ହେଉନାହିଁ । ମଣିଷ ନିଜେ ସଚେତନ ହେଉଛି

ଯେ, ପାରିବାରିକ ପରିବେଶଠାରୁ ତାହାର ସ୍ଥିତି ଭିନ୍ନ ବା ପୃଥକ ହୋଇଛି । ଏଠାରେ ବିଶେଷ ଭାବରେ ବୁଝିବାର କଥା ଯେ, ସମ୍ପର୍କାଳୀନ ଭାବରେ ସେ ଗୋଟିଏ ଜୀବନ୍ତ ପ୍ରାଣୀ ରୂପେ ନିଜର ଅସ୍ତିତ୍ବ ଫୁଲ୍ଲ ଫୁଲ୍ଲରେ ଯେତେବେଳେ ହେବା ସଙ୍ଗେ ଯଙ୍ଗ ଅଟେ, ବର୍ତ୍ତମାନ ଓ ଭବିଷ୍ୟତ ସମ୍ପର୍କରେ ଅବଧାନତା ହେଉଛି । ଜାଣିବା ଓ ଜଳନ୍ତା କରା—ଏ ଉଭୟ ମଣିଷର ସତେଜନା ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହୋଇଛି ଏବଂ ସତେଜନାରୁପୀ ପ୍ରକୃତର ଝରଝର ହିଁ ଅମ ମାନବିକତାର ଧାର ଅବଶିଷ୍ଟ ତଥା ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ମାର୍ଗରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଛି । ଆମେ ଯେତେବେଳେ ପ୍ରକୃତିକୁ ଆମଠାରୁ ଏକ ବାହ୍ୟ ସମ୍ପ୍ରତିରୋଧ ବିରୁଦ୍ଧ କରୁଛୁ ଏବଂ ଭବିଷ୍ୟତ ଆଡ଼କୁ ଦୃଷ୍ଟି ନିଶ୍ଚେଷ୍ଟ କରୁଛୁ ସେତେବେଳେ ଆମେ ବିଜ୍ଞାନରୂପୀ ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଜନ କରୁଛୁ । ଯେତେବେଳେ ଆମେ ପ୍ରାଣପ୍ରାଣ-ଧାତବପ୍ରାଣୀ ଭାବରେ ଭବିଷ୍ୟତର ମୁକାବିଲ ପାଇଁ ସଜବାଜ ହେଉଛୁ, ସେତେବେଳେ ଆମେ ଅସ୍ବ ଜ୍ଞାନ (Knowledge of the self) ରୂପୀ ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଜନ କରୁଛୁ । ମନଃସର ଅନନ୍ୟ ରୂପ (Identity) ଏହି ଦ୍ବିବିଧ ଜ୍ଞାନର ଅବିଚ୍ଛେଦ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ ଯୋଗୁଁ ସମ୍ଭବ ହୋଇଛି । ଅର୍ଥାତ୍ ଜ୍ଞାନ ଓ ବିଜ୍ଞାନରୂପୀ ଅବିଚ୍ଛେଦ୍ୟ କର୍ମ-ପ୍ରବୃତ୍ତି ଜଗତରେ ମନୁଷ୍ୟ ନିଜର ଅନନ୍ୟ ସାଧାରଣ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ପ୍ରତିପାଦନ କରୁଛି ।



ପ୍ରାର୍ଥ୍ୟର ଅଭିଶାପ ବନାନ ଦାର୍ପଣର ଉପାଦାନ

॥ ୧ ॥

ବିଶ୍ୱାସୀ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷାଂଶରେ ବଞ୍ଚନାଶ୍ରୟୀ ପର୍ୟାୟ ଗୋଟିଏ ବିଶେଷ ବିଶେଷାଂଶର ପ୍ରକୃତି ହୋଇଛି । ବିଜ୍ଞାନ ନିର୍ଭରଶୀଳ ପ୍ରଯୁକ୍ତି ବିଦ୍ୟାର ଉଦ୍ଭବରୋଦ୍ଧର ପ୍ରମୁଖ ସାଧନ କଲେ ମନୁଷ୍ୟର ବାହୁଲ୍ୟାୟ କର୍ମପ୍ରବଣତା ସମ୍ପଦ ଯୋଗାଯୋଗ ତଥା ପରିବହନ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ପୃଥିବୀର ଆକାରକୁ ସଙ୍କୁଚିତ କରି ଦେଇଛି ପତ, ମାତ୍ର ଅଗାଧର ବହୁବିଧ ରାଜନୈତିକ କୁଠର ତଥା ବଣିକ ସୁଲଭ କାରଯାନ୍ତା ଯୋଗୁଁ ‘ଅଲବାଲ’ ଗସ୍ତ ସମୂହ ଓ ‘ନଅଲବାଲ’ ଗସ୍ତ ସମୂହ ମଧ୍ୟରେ ସ୍ୱଳମ୍ବନଶୀଳତା ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ତାରତମ୍ୟର ମାତ୍ରା ବଢ଼ିବାରେ ଲାଗିଛି । ପୃଥିବୀର ସମସ୍ତ ସ୍ଥଳଭାଗ ଓ ଜଳଭାଗରୁ ସଂଗୃହୀତ କରାଯାଉଥିବା ପ୍ରାକୃତିକ ସମ୍ପଦ କଥାମାଲ ରୂପେ ମୁଣ୍ଡିମେସ୍ ଦେଶକୁ ଚାଲି ଯିବାକୁ ଏବଂ ସେଠାକୁ ଶିଳ୍ପାଳୟ କପାଳିଆ ଗସ୍ତର ସୃଷ୍ଟି ପତମାନେ ଏହାର ଉପଯୋଗ କରି ବ୍ୟବହାରୋପଯୋଗୀ ଉପକରଣ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବିକାଶଶୀଳ ତଥା ଅନୁନୃତ ଗସ୍ତମାନଙ୍କରେ ଏହାକୁ ଚଢ଼ା ଦରରେ ବିକ୍ରୟ କରି ଯଥେଷ୍ଟ ଲାଭ ଉଠାଉଛନ୍ତି ।

॥ ୨ ॥

ପ୍ରାର୍ଥ୍ୟର ଅଭିଶାପ—ପ୍ରଥମେ ଏହି ଶିଳ୍ପାଳୟ ଗସ୍ତଗୁଡ଼ିକ ସମୁଦାୟରେ ବିଭବ କରାଯାଉ । ପୁନରୁଦ୍ଧ କାଳଠାରୁ ବିଜ୍ଞାନ ବଳରେ ବଳୀୟାନ ଏହି ଗସ୍ତଗୁଡ଼ିକ ଦୈନିକିକ ଗବେଷଣା ପ୍ରସ୍ତୁତ କଥାଗୁଡ଼ିକୁ ଯଥାଶୀଘ୍ର ପ୍ରାୟୋଗିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବିନିଯୋଗ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ପ୍ରଯୁକ୍ତି ବିଦ୍ୟାର ପ୍ରମୁଖ ସାଧନ କରାଯିବ ସରକାରୀ ତଥା ସରୋଦ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କ ପୃଷ୍ଠପୋଷକତାରେ ଏ ଦିଗରେ ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ଉଦ୍ୟମ କଲାକ ସେମାନେ ପ୍ରତିରକ୍ଷା କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରମୁଖ ସାଧନ ପାଇଁ ନିର୍ମାଣ

କରନ୍ତି ସ୍ବଳୟକ୍ଷ ପାତ୍ରମାନଙ୍କ ଶ୍ରଦ୍ଧାଞ୍ଜଳି ମାଧ୍ୟମରେ, ଶେଷଶାସ୍ତ୍ର, ରାସାୟନିକ
 ବୋମା, ଦ୍ରୁତଗାମୀ ବୋମାର୍ଷୀ ବିମାନ ଓ ଛୋଟ; ମନୁଷ୍ୟକୁ ହେତେ ବ୍ୟାଧି
 ହଳେଇ ଆଶ୍ରେଣୀ କରିବା ପାଇଁ ବହୁ ବ୍ୟୟପାତ୍ର ଗୁଣବତ୍ତା କରିଥିଲେ
 ସେମାନେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଛନ୍ତି; ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ସଲ୍ଫୁରା ଔଷଧ, ଆଣ୍ଟିବାୟାଲିଜ୍,
 ଦୁର୍ଲଭ ଶଲ୍ୟ ଚିକିତ୍ସାର ଯନ୍ତ୍ରଣାମୟ ଓ ଲୋପୀ ମନୁଷ୍ୟର ନିବନକୁ
 ଆଶ୍ବମଦାୟକ କରିବା ପାଇଁ ସେମାନେ ସୁଲମ୍ୟ ବହୁତଳ ପ୍ରାପ୍ୟ ବିଶିଷ୍ଟ ବାସକରୁ
 ନିର୍ମିତ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତାହାକୁ ଶତାଧିକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରାଯାଇଛି;
 ଯୋଗାଯୋଗ ଶେଷର ମୂର୍ତ୍ତି ପାଇଁ ସେମାନେ ନିନିଦାଧାରଣକୁ ଯୋଗାଇ
 ଦେଇଛନ୍ତି ଯେଉଁ ଯେଉଁ ଟେଲିଭିଜନ ଟେଲିଫୋନ ଓ ରେଡିଓ ଓ ଛୋଟ । ବୁଝାଯାଉଛି
 ଯେ, ଏହି ଦେଶମାନଙ୍କରେ ସ୍ବାନବୁଦ୍ଧର ସଂଖ୍ୟା ଟେଲିଭିଜନ ସେଟର ସଂଖ୍ୟା ସଙ୍ଗେ
 ସମାନ ହୋଇ ଚଲିଛି । ଯଦି ଏହାକୁ ବାହାଟୋକେଲେ ସେମାନେ ବ୍ୟବହାର
 କରୁଛନ୍ତି ସ୍ବତନ୍ତ୍ର ବୁଝାଯାଉଛି ମଟରଗାଡ଼ି; ପୁଣି ପ୍ରତିବର୍ଷ ନୂଆନୂଆ ଡିଜାଇନ୍ର ଗାଡ଼ି
 ତଳାଇବାକୁ ସେମାନେ ନିଜ ନିଜ ସାମାଜିକ ପ୍ରତିପତ୍ତିର ପରିବୃଦ୍ଧିରୁ ପେ ବିଭବ
 କରୁଛନ୍ତି । ବେଶ ପୋଷାକର ବୁଝାଯାଉଛି ପୁରଣ କରିବା ପାଇଁ ଯୋଗାଇ ଦିଆଯାଉଛି
 ବିଭିନ୍ନ ଡିଜାଇନ୍ର କୁର୍ତ୍ତାମୟ ବସ୍ତ୍ର । ଯେ କୌଣସି ପ୍ରକୃତିଲବ୍ଧ ପଦାର୍ଥର ବୁଝାଯାଉଛି
 ପୁରଣ କରିବା ପାଇଁ ରାସାୟନିକ ସଂଶ୍ଳେଷଣ ପଦ୍ଧତି ଅନୁସୃତ କୁର୍ତ୍ତାମୟ ପଦାର୍ଥ
 ଯୋଗାଇ ଦେବାରେ ଅସୁବିଧା ନାହିଁ । ପୁଣି ଏ ସମସ୍ତ ବୁଝାଯାଉଛି ପୁରଣ ହୋଇଯିବା
 ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନିବନର ମାଦକତା ଓ ରୋମାଞ୍ଚ ଅନୁଭବ ପାଇଁ ବହୁବିଧ କୁର୍ତ୍ତାମୟ
 ତଥା ପ୍ରକୃତିଲବ୍ଧ ମାଦକ ଦ୍ରବ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଉଛି । ଉତ୍ପାଦନର ହାର
 ବଢ଼ାଇବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଛୋଟ ସୂକ୍ଷ୍ମ ମାତ୍ରା ଦୋକନ ପାଇଁ ଅବରହ
 କର୍ମଚାରୀ ଏ ଦେଶର ନାଗରିକମାନେ ସାମାନ୍ୟ ଶ୍ରାମ ନେବା ପାଇଁ ଯେତକ
 ସମୟ ପାଉଛନ୍ତି, ସେଥିରେ ମାନସିକ ଶାନ୍ତି ତଥା ନିବନର ମାଦକତା ଓ ରୋମାଞ୍ଚ
 ଉପଭୋଗ କରିବା ପାଇଁ ସେମାନେ ଅର୍ଥ ବିନିମୟରେ ବାଉଁଶ ଯୌନ ନିବନ ତଥା
 ଦୁଃସାଦୃଶ୍ୟ ସମାଜବିରୋଧୀ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଅସୁବିଧୋଗ କରିବାକୁ ଅଗ୍ରଣ
 ଦେଉଛନ୍ତି । ତେଣୁ ଏ ଦେଶମାନଙ୍କରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ସାମାଜିକ ଜୀବନ କୃତ୍ରିମ
 ହୋଇ ଯାଉଥିବାର ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଉଛି । କୌଣସି ଦ୍ରବ୍ୟର ଅଧ୍ୟାୟିକ ପ୍ରସ୍ତୁତ
 ନିମାନ୍ତରରେ ମାନବିକତାବୋଧସମ୍ପନ୍ନ ପ୍ରକୃତି ଜାତ କରାଇବାକୁ ଅସମର୍ଥ
 ହୋଇଥିବାର ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଉଛି । ଉଦ୍ବିଗ୍ନତାକୁ ବେଶାଦର କରି ଏ
 ଦେଶମାନଙ୍କରେ ସ୍ବାର୍ଥାନ୍ତରୀ ବଣିକ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ପ୍ରାକୃତିକ ସମ୍ପଦକୁ ଯେପରି
 ବେପାରବାସ୍ତବରେ ବ୍ୟୟ କରୁଥିଲେ, ସେପରି ଅପରିଣାମଦର୍ଶୀ କର୍ମପ୍ରବଣତାର
 ପଥ ରୁଚି ହୋଇଯିବାର ଆଶଙ୍କା ନିମାନ୍ତରକୁ ବିକ୍ରତ କରି ପଡ଼ାଇଲଣି । ଶୁଣ

ଅନାଟନ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ପାଇଁ ସେ ଦେଶମାନଙ୍କରେ ଭୂବିଜ୍ଞାନ ଦେଶର ଗବେଷଣା ପରିସ୍ଥଳିତ ହେଲଣି । ପୃଷ୍ଠରୁ ଯେଉଁ ପ୍ରକାର କାରାପାଦ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ସେମାନେ ଟିଲ୍ଲର ଅଭ୍ୟୁତ୍ଥାନ ପାଇଁ ବଦେଲୁ, ସ୍ୱାଧୀନରେ କୌଣସି ଯୋଗାଡ଼ କରି ପାରୁନାନ୍ତି । ସାମୁଦ୍ରିକ ଯୁଦ୍ଧରେ ରାଜନୈତିକ ପରିସ୍ଥିତି ତାହାର ପଥରୋଷ କରିବାର ବେଳ ପାଶେଇ ଆସିଲଣି । ନିକଟ ଅତୀତରେ ମଧ୍ୟପ୍ରାଚ୍ୟ ଗୁପ୍ତସମୂହ ଏକଜୁଟ ହୋଇ ଅଗୋଧୂତ ଶୈଳ ଚୈତ୍ତବ ମୁଖ୍ୟ ଯେପରିକିବେଳେ ହୋଇ ଦେଇଲୁ, ତତ୍ପରେ ଏହି ଗୁପ୍ତମାନଙ୍କରେ ଅଭ୍ୟୁତ୍ଥାନ ଆଲୋଚନା ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି । ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ ଯାନଗୁଡ଼ିକର ନିର୍ମାଣ ପଦ୍ଧତି ବଦଳାଇ ଦେବା ପାଇଁ ତଥା ପରିବହନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସ୍ଥଳ ଓ ବାୟୁ ଯାନଗୁଡ଼ିକର ଫଳପ୍ରସ୍ତୁତ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ପ୍ରଚଳନ ପାଇଁ ଏ ଦେଶମାନଙ୍କରେ କୋରୋରାରେ ଗବେଷଣା ଚାଲିଛି । ପୁଣି ଏ ଗୁପ୍ତମାନଙ୍କରେ ଓଡ଼ିଆ ଅନାଟନ ସମସ୍ୟା ସେହିକି ଆଲୋଚନା ସୃଷ୍ଟି କରିଛି, ପରିବହନ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣର ମଧ୍ୟ ତଦନ୍ତରୂପ ଗୁପ୍ତ ଯୁଦ୍ଧ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହୋଇଛି । ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ ଯାନଗୁଡ଼ିକର ବହୁଳ ବ୍ୟବହାର ଯୋଗୁଁ ବାୟୁମଣ୍ଡଳରେ ବିକାଶ କାରବନ୍ ମନୋକ୍ରୋମାଟି ବ୍ୟବହାର ମାତ୍ର ଅଧିକ ହୋଇଯାଇଛି, କଳକାରଖାନା ନିର୍ମାଣ ବିକାଶ ଧ୍ୱାବନ ଅବଳମ୍ବି ଯୋଗୁଁ ଉତ୍ତମ ଜଳ ଓ ସ୍ତରର ଦୃଷ୍ଟି ଦେଖି; ଯେଠାରୁ ଅଧିକ ବେଗରେ ଯାନ୍ତ୍ରିକ କେନ୍ଦ୍ର ବିମାନ ନିର୍ମାଣ ବ୍ୟବହାର ବାୟୁମଣ୍ଡଳରୁ ଓଜନ ବ୍ୟବହାର ସମୋଗ୍ର ସମଗ୍ର କମାଇ ଦେଇଥିବାରୁ ସୌକର୍ଯ୍ୟ ପାରଲେହୁତ ରାଶିର ଅବଶ୍ୟକୀୟ ପ୍ରଭାବେ ଅଶକ୍ତ ଜନମାନସକୁ ବିଚଳିତ କଲଣି; ଲଭଣୋର କୃଷିକ ବର୍ତ୍ତମାନସବ୍ୟ ମନୋବୃତ୍ତି ପୋଷଣ କରି କର୍ଷଣେନ କୃଷିକ୍ଷେତ୍ରରେ ବେବୋରୁ ଭାବରେ ରାଜାଦିନିଦ ସାର ପ୍ରାପ୍ତ କରି ତାହାକୁ ନଷ୍ଟ କରି ଦେବାକୁ ଉଦ୍ୟତ ହେଲଣି, ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋନିକ୍ସ ପଦ୍ଧତିରୁ ହେଲ ପ୍ରସ୍ତୁତ ତଥା ଶୃଙ୍ଖଳସବ୍ୟ ମନୋବୃତ୍ତିର ପରିପ୍ରକାଶ ଯୋଗୁଁ ଯେଉଁ ଶକ୍ତି ସୃଷ୍ଟି କରାଯାଇଛି ତାର ଉତ୍ପତ୍ତି ଯୋଗୁଁ ମନୁଷ୍ୟର ସ୍ୱାଧୀନତା ସମ୍ପାଦନକୁ ହୋଇଯାଇଛି । ଯାନବାହନର ଅଗାଧତା କେ ତଥା କଳକାରଖାନାର ଘୋ ଘୋ ଶ ମନୁଷ୍ୟର ମାନସିକ ସମ୍ପ୍ରତିତାକୁ ଦୁଃଖ କରି ପକାଇଲଣି । ତେଣୁ ପରିବହନ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣକୁ ସେକିବା ପାଇଁ ଏ ଦେଶମାନଙ୍କରେ ଅନେକକାଳୀନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରାଗଲଣି ।

ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟିତ ପଦ୍ଧତି ଆଲୋଚନାରୁ ଉପଲବ୍ଧ ହେଉଛି ଯେ ପ୍ରାକୃତ୍ୟ ଶିଳ୍ପୋନ୍ନତ ଗୁପ୍ତଗୁଡ଼ିକ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଶୂଭକାରୀ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧନ ପାଇଁ ସମ୍ପ୍ରତି ଯତ୍ନଶଳ ହୋଇଛନ୍ତି—

(କ) ବିଜ୍ଞାନାଗ୍ରସା ପର୍ୟାବାର ସମ୍ପ୍ରତିବନ୍ଧ ବଳାୟ ଉପିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଶକ୍ତି ଅନାଟନ ସମସ୍ୟାର ସାମାନ୍ୟ ପାର୍ଥକ୍ୟ ନିରୁପାଦନ କରିବାରେ ନୂତନ ପଦ୍ଧତି ଅନୁଷ୍ଠାନ; ଯଥା—ସୌର ଶକ୍ତି, ଭୂତାପୀୟ ଶକ୍ତି, ପରମାଣୁ ପଦାର୍ଥରୁ ସଂଶ୍ଳିଷ୍ଟିତ ସହାୟକ ଶକ୍ତି, ଜୁଆରଶକ୍ତି, ରୁମ୍ବୋର୍ଗ ନଳଗତି ଶକ୍ତି, ସମୁଦ୍ରଗର୍ଭ ତଥା ଦୂର୍ଗମ ସ୍ଥାନର ଖିନି ତିଳର ସନ୍ଧାନ ପ୍ରଭୃତି ।

(ଃ) ପରବେଶର ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ରୋକିବା ପକ୍ଷେ ପକ୍ଷେ ଶିଳ୍ପର ଅଭ୍ୟୁଦ୍ଧାନ ସଫାକରଣ ପାଇଁ ଅଭିନବ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ପ୍ରଦୃଶ୍ୟ ବିଦ୍ୟାର ସମୃଦ୍ଧି ଥାଏ ।

(ଗ) ସ୍ପେଷାଳ ପର୍ୟାବାର ସ୍ଥାପିତ ବଳାୟ ଉପିବା ପକ୍ଷେ ପକ୍ଷେ ନିମ୍ନମାନସରେ ସାମାଜିକତାବୋଧ ଜାଗ୍ରତ କରାଇବା ପାଇଁ ଉପାୟ ଅନୁଷ୍ଠାନ; ସମାଜ-ବିଜ୍ଞାନ ଓ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନଙ୍କ ମିଳିତ ସହଯୋଗରେ ବହୁବିଧ ନିରନ୍ତରକାରୀ ନୂତନାବିଷ୍କରଣ ଶିଳ୍ପର ରୂପାୟନ ।

॥ ୩ ॥

ଦାରିଦ୍ର୍ୟର ଉପାଦାନ :—ପୃଥିବୀର ଅଧିକାଂଶ ରାଷ୍ଟ୍ର, ବିଶେଷକରି ଏସିଆ ଓ ଆଫ୍ରିକାର ବହୁରାଷ୍ଟ୍ର ଚଳିତ ଶତାବ୍ଦୀର ମଧ୍ୟଭାଗରେ ଔପନିବେଶିତ ଶାସନ ଚକ୍ରରୁ ମୁକ୍ତି ଲାଭ କରିଛନ୍ତି । ବିଦେଶୀ ଶାସକମାନଙ୍କ ପ୍ରତ୍ୟାଦେଷା ଆକରଣ ଓ ଏ ଦୁର୍ଭାଗୀ ରାଷ୍ଟ୍ରଗୁଡ଼ିକର ଜାଗା ସମ୍ପଦକୁ ଲୁଣ୍ଠନ କରି ନିଜ ଦେଶରେ ଶିଳ୍ପର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ସଫାକରଣ ଲେଖାକୁ ଚର୍ମପ୍ରବଣତା ସମ୍ପ୍ରତି ବର୍ଣ୍ଣ ଦରବାରରେ ଏ ରାଷ୍ଟ୍ରଗୁଡ଼ିକ ବିକାଶଶୀଳ ବା ଅନୁମତ ରାଷ୍ଟ୍ରରୂପେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିଛନ୍ତି । ଉକ୍ତିତ ଶାସକ-ରାଜା ଶିଳ୍ପର ସମୃଦ୍ଧି ସାଧନ ପାଇଁ ଆତ୍ମଶାସ୍ତ୍ର ପୂଜି ଓ କାରିଗରମାନଙ୍କ ଅଭବ, ଦେଶପୋସୋଗୀ ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତିର ପ୍ରଚଳନ ପଥରେ ଅର୍ଥିକ ଅନାଟନ, ଶକ୍ତି ଯୋଗାଣ ପାଇଁ ପରାସ୍ତ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରୁଥିବା ବେଳେ ବୈଦେଶିକ ମୁଦ୍ରାକୁ ଅଭବ ଯୋଗୁଁ ଉତ୍ପାଦିତ ବସ୍ତୁ ପରିସ୍ଥିତି, ନିଜ ଦେଶରୁ ରାଜ୍ୟ କରାଯାଉଥିବା କଷ୍ଟମାଲ ତଥା ଖିନି ସମ୍ପଦକୁ ଶିଳ୍ପାନ୍ତର ରାଷ୍ଟ୍ରମାନଙ୍କୁ ବୁଲଣ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ଆନ୍ତଃରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ମେଣ୍ଟ ଜଗତରେ ଦରଦାମ ସ୍ଥିର କରିବାର ଦୃଢ଼ ମନୋଭାବ, ସାମୁଦ୍ରିକ ଜଳସ୍ଥଳ ତଥା ଭୂଗର୍ଭସ୍ଥଳ ଖିନି ସମ୍ପଦର ପୁଷ୍ପ ବର୍ଣ୍ଣନା ପାଇଁ ଆପଣି କରିବାର ପ୍ରଚେଷ୍ଟା, ଖାଦ୍ୟ ଅନାଟନ ସୁଧାଗତା ପାଇଁ ‘ପୃଥିବୀ ଖାଦ୍ୟ ଉତ୍ସାହ’ ଶୀର୍ଷକ ଗୋଟିଏ ସପ୍ନା ଉନ୍ମୋଚନ କରିବା ପାଇଁ ବିପୁଳ ଆଗ୍ରହ, ଉପନିବେଶ ସ୍ଥାପନ କରି ନିଜ ନିଜ ଦେଶକୁ ଲୁଣ୍ଠନ କରିଥିବା କପାଳିଆ ରାଷ୍ଟ୍ରଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ନୈତିକ ରୂପ ପକାଇ ନିଜ

ଦେଶ ପାଇଁ ଅବଶ୍ୟକୀୟ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଓ ସରକ୍ଷାମ ଆଦାୟ କରିବାର ଉଦ୍ୟମ, ଶିଳ୍ପୋନ୍ନତ ବସ୍ତ୍ରମାନଙ୍କର ଉପଦେଶଗୁଡ଼ିକୁ ନୈତିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ, ମିଳିତ ଜାତିସଂଘ ଜଗତରେ ସମସ୍ତ ପୁଂସକରେ ସମ୍ପଦର ସୁସମ ବଣ୍ଟନ ତଥା ଆନ୍ତଃରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ବାଣିଜ୍ୟ କାରବାରର ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ‘ଅର୍ଥନୈତିକ ଶୃଙ୍ଖଳା’ ସୃଷ୍ଟି କରିବାର ବ୍ୟାପକ ଆୟୋଜନ ଏ ଦେଶଗୁଡ଼ିକର ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ରାଜନୀତିକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରୁଥିବାର ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଉଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅନୁନ୍ନତ ତଥା ବିକାଶଶୀଳ ରାଷ୍ଟ୍ରକୁ ଅନ୍ୟ ପ୍ରତିଦେଶୀ ରାଷ୍ଟ୍ର ପକ୍ଷରେ ଟିକିଆଇ ତଥା ବୈଦେଶିକ ସାହାଯ୍ୟ ବିନିମୟରେ ଯୁକ୍ତ ଆରମ୍ଭ କରିବାକୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଇ ଶିଳ୍ପୋନ୍ନତ ରାଷ୍ଟ୍ରଗୁଡ଼ିକ ଯୋଗାଣକ୍ରମରେ ପ୍ରଚାର ପରିମାର ପ୍ରତିରକ୍ଷା ସରକ୍ଷାମ ବିମାନ ଓ ଜାହାଜ ବିତରଣ କରି ପ୍ରଚାର ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିଲେ, ଯାହାଦ୍ୱାରା ରାଜନୈତିକ ପରିସ୍ଥିତି ତାର ପଥରୋଽଂ କରୁଥିବାର ପରିଲକ୍ଷିତ ହୋଇଛି । ଅନୁନ୍ନତ ରାଷ୍ଟ୍ରର କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷ ସେମାନଙ୍କର ଏ ସ୍ୱଳ୍ପଜ୍ଞା ଓ ବ୍ୟବସାୟିକ ଚକ୍ରାନ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜାଣି ଯିବା ପରେ ନିଜ ନିଜ ଦେଶର ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରତା ପୂରଣ ଦିଗରେ ଯତ୍ନଶୀଳ ହେବାକୁ ଶ୍ରେୟସ୍କର ମଣ୍ଡବନ୍ଧୁ ।

ତେଣୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିକାଶଶୀଳ ତଥା ଅନୁନ୍ନତ ରାଷ୍ଟ୍ରରେ ନିମୋକ୍ତ ପ୍ରକାରେ ଜନହୃଦୟାନ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଉଥିବାର ପରିଲକ୍ଷିତ ହେଉଛି :—

(କ) ଜନସାଧାରଣଙ୍କୁ ଅଜ୍ଞତା ତଥା କୁହସ୍ଥାର କବଳରୁ ମୁକ୍ତ କରିବା ପାଇଁ ବ୍ୟାପକ ଜାଗାୟ ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତିର ପ୍ରଚଳନ;

(ଖ) କୃଷି, ଶିଳ୍ପ ଓ ଚିକିତ୍ସା ପଦ୍ଧତିର ସମୋନ୍ନତ ପାଇଁ ନିଜ ଦେଶର ଅନୁଜ୍ଞାକୁ ଭିତ୍ତି କରି ଜନହୃଦୟାନ୍ତ ଯୋଜନାଗୁଡ଼ିକର ସଫଳ ରୂପାୟନ;

(ଗ) ସର୍ବୋଚ୍ଚ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ତଥା ସମାଜ କଲ୍ୟାଣ ପାଇଁ ବ୍ୟାପକ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା;

(ଘ) ବିଭିନ୍ନ ଅନୁନ୍ନତ ତଥା ବିକାଶଶୀଳ ରାଷ୍ଟ୍ରଗୁଡ଼ିକର ମିଳିତ ଉଦ୍ୟମ ଜଞ୍ଜାଲରେ କୃଷି ଓ ଶିଳ୍ପ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସମୃଦ୍ଧି ତଥା ବାଣିଜ୍ୟ କାରବାରର ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ପାଇଁ ଚିହ୍ନିତ ପଦ୍ଧତି ଅନୁଷ୍ଠାନ;

(ଙ) ପୁଂସକର ସମସ୍ତ ପ୍ରାକୃତିକ ସମ୍ପଦର ସୁସମ ବଣ୍ଟନ ପାଇଁ ମିଳିତ ଜାତିସଂଘ ଆନୁକୁଲ୍ୟରେ ବ୍ୟାପକ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା;

(ଚ) ‘ଅନ୍ଧବାନ୍’ ଓ ‘ନିଧିବାନ୍’ ଦେଶଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ଅର୍ଥନୈତିକ ବୈଷମ୍ୟର ଦୂରୀକରଣ ପାଇଁ ଆନ୍ତଃରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ବାଣିଜ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପୂର୍ବ ପ୍ରକଳିତ ଅର୍ଥନୈତିକ ଶୃଙ୍ଖଳାଗତ ନିୟମଗୁଡ଼ିକୁ କୋଡ଼ିକ କରାଯିବା ପରେ ବ୍ୟାପକ ଉଦ୍ୟମ ପ୍ରଭୃତି ।

ସ୍ଥିତାବସ୍ଥା ସୂଚକ କ ? :—ବିଗତ ଦଶନ୍ଧି ମଧ୍ୟରେ ପୃଥକ ବିଭିନ୍ନ ବସ୍ତୁ
 ଅନ୍ତଃସୂଚୀ ସହଯୋଗ ଉପରେ ଯେଉଁ ପ୍ରକାର କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ ଗ୍ରହଣ କରାଯିବ;
 ମିଳିତ କାନ୍ଦିତ୍ୟ ଅନୁକୂଳରେ ସମସ୍ତ ମାନବ କାନ୍ଦିତ୍ୟ ଚଳାଣ ସାଧନ ପାଇଁ ଯେଉଁ
 କେତୋଟି ସଂଗଠନ କରାଯାଏ ପ୍ରଶଂସନୀୟ ଜନହୃଦୟାନ୍ତର ଚିନ୍ତାନ୍ତରାଳ ଗୁଣାତ
 ହୋଇଛି; ପରିବେଶକୁ ନିର୍ମଳ ରଖିବା ଏବଂ ସଙ୍ଗେ ପ୍ରୟତ୍ନ ବିଦ୍ୟାର ସମ୍ପର୍କ ସାଧକ
 ପାଇଁ ଅଭିନବ ଆଭିମୁଖ୍ୟ ଯେନି ଗବେଷଣାର ମାର୍ଗକୁ ଯେପରିକି ସ୍ବରୂପରେ ବିଦ୍ୟାର
 ଦିଆଗଲା; ବିକାଶଶୀଳ ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକ ପାରସ୍ପରିକ ସହଯୋଗତା ବିନାମୟରେ ନିଜ
 ନିଜ ଦେଶର ସୁସଂଯତ ବିକାଶ କଲେ ଯେଉଁ ପ୍ରକାର ଚିନ୍ତାନ୍ତରାଳର ଶୁଭରମ୍ଭ
 ହୋଇଛି; ସୁଗୋପଯୋଗୀ ଜାଗା ସ୍ଥିତିତାପ ପଦ୍ଧତିର ପ୍ରଚଳନ ପାଇଁ ବିକାଶ-
 ଶୀଳ ବସ୍ତୁମାନଙ୍କରେ ଯେପରି ବିପୁଳ ଆଶ୍ରୟ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି; ମନୁଷ୍ୟର ମୌଳିକ
 ଜନ୍ମଗତ ଅଧିକାରକୁ ସାବ୍ୟସ୍ତ କରାଯିବା ନାହିଁ କାନ୍ଦିତ୍ୟ, ଧର୍ମ ବର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ଯେଉଁ
 ପ୍ରକାର ବିପୁଳ ଜନମତ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଛି ଏବଂ ଉନ୍ନତ ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକର ପରମାତ୍ମା
 କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷ ଏ ଦିଗରେ ଯେପରି ବିପୁଳ ଉତ୍ସାହ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରୁଛନ୍ତି, ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଶବ୍ଦ-
 ବିଜ୍ଞାନ ଓ ପ୍ରଜନନ ବିଦ୍ୟା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଗବେଷଣା ଯେପରି ସମାଜବିଜ୍ଞାନ ଓ ଆଇନ-
 ମାନଙ୍କ ପରମର୍ଶ ଅନୁଯାୟୀ ଶୃଙ୍ଖଳିତ ମାର୍ଗରେ ପରିଚାଳିତ ହେଉଥିବାର ଲକ୍ଷ୍ୟ
 କରାଯାଉଛି; ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗବେଷଣାପ୍ରଣାଳୀ ଫଳକୁ ପ୍ରାୟୋଗିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ
 ବିନିଯୋଗ କରାଯିବା ପୂର୍ବରୁ ସମାଜବିଜ୍ଞାନମାନଙ୍କ ଦ୍ବାରା ତାର ସୁଦୂରପ୍ରସାର
 ଉପଯୋଗ ଓ ଅଭିଜ୍ଞାନକାରୀ ପ୍ରଭବ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସମୀକ୍ଷା ଚଳାଇବା ଦିଗରେ ଯେପରି
 ବିପୁଳ ଜନମତ ପ୍ରକଟିତ ହେଉଛି; ବର୍ଣ୍ଣବୈଷମ୍ୟ, ଜାତିଭେଦ ଓ ମନ୍ଦକାମାନଙ୍କ
 ସ୍ବାଧିକାର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବ୍ୟାପାରଗୁଡ଼ିକର ସନ୍ତୋଷଜନକ ସମାଧାନ ପାଇଁ ଯେପରି
 ଚିନ୍ତାନ୍ତରାଳ ଗୁଣାତ ହେଉଛି, ପରମାତ୍ମା ଶକ୍ତିର ଅନୁକୂଳ ଉପଯୋଗକୁ ଶେଷକା
 ଦିଗରେ ବିହତ ଆନ୍ତଃସୂଚୀ ରାଜନୀତି ପ୍ରଣାଳୀ ଦିଗରେ ଯେପରି
 ଜୋରସୋର ଉଦ୍ୟମ ରୁଲିଛି, ପୃଷ୍ଠିବାଦୀ ଗଣତାନ୍ତ୍ରିକ ଶାସନ
 ପଦ୍ଧତି ଅନୁସୂଚି ବସ୍ତୁମାନଙ୍କରେ ଅଭିନବ ଅର୍ଥନୈତିକ ଶୃଙ୍ଖଳା ଅବଲମ୍ବନରେ
 ସମାଜବାଦ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଇଁ ପ୍ରସାରିତ ଅର୍ଥନୈତିକମାନେ ଯେପରି ଅଭିନବ ଦିଗଦର୍ଶନ
 ପ୍ରଦାନ କରିବାକୁ ଆଶ୍ରୟ ହୋଇଛନ୍ତି ସୁରୋପାୟ ବସ୍ତୁମାନଙ୍କରେ ଏକତ୍ରସଂବାଦ
 ବ୍ୟତିରେକେ ଗଣତାନ୍ତ୍ରିକ ପଦ୍ଧତି ଅବଲମ୍ବନରେ କମ୍ୟୁନିଜମର ପ୍ରସାର ହୋଇବା
 ପାଇଁ ଯେପରି ଅଭିନବ ରାଜନୈତିକ ଗ୍ୟୋଧାରର ସୁସଂପାଦିତ ଘଟୁଛି; ସମାଜ ବିଜ୍ଞାନ
 ଓ ପରିବେଶ ବିଜ୍ଞାନର ଅଧ୍ୟୟନ ଓ ଅନୁଶୀଳନ ପ୍ରତି ଯେପରି ଆଶାଧାର ଆରୋପ

କରାଯାଉଛି; ପ୍ରାଚ୍ୟ ଧର୍ମ ଓ ଦର୍ଶନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବ୍ୟାପକ ଅଧ୍ୟୟନ ଓ ଅନୁଶୀଳନ ପାଇଁ ବସ୍ତୁବାଦୀ ପଦ୍ଧତିର ଉପାଦାନମାନେ ଯେପରି ଅପରିମିତ ଆଶ୍ରୟ ପ୍ରକାଶ କରୁଛନ୍ତି; ମାନବଜାତିର ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଅଧ୍ୟୟନ ଓ ଅନୁଶୀଳନ ଯେପରି ଦୃଢ଼ାବଳିତ ଚେତନାରେ ସଂଘଟିତ ହେଉଛି, ତାହାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବା ପରେ ଜଣାପଡ଼ୁଛି ଯେ କେବଳ ବିବର୍ତ୍ତନ (ଅରଗାନ୍ତିକ୍ ଇଣ୍ଟେଲ୍ୟୁଏନ୍ସ) ସହ ତାଳ ମିଳାଇ ମନୁଷ୍ୟର ସାଂସ୍କୃତିକ ବିବର୍ତ୍ତନ ସଂଘଟିତ ହେଉଛି । ଏହି ସାଂସ୍କୃତିକ ବିବର୍ତ୍ତନ ସମସ୍ତ ପୃଥିବୀର ଜନସାଧାରଣଙ୍କୁ ସ୍ୱାଧୀନାନ୍ତରାଳୀନ ଜୀବନ ଯାପନ ପାଇଁ ଧରଣୀ ବକ୍ଷରେ ନୈସର୍ଗିକ ପରିବେଶ ଯୋଗାଇ ଦେବାର ସମ୍ଭାବନାକୁ ଏଡ଼ି ହେବ ନାହିଁ । ପୃଥିବୀର ବିଭିନ୍ନ ରାଷ୍ଟ୍ରଗୁଡ଼ିକ ବହୁ ବିରୋଧାଭିପ୍ରାୟତାରେ ମୁକାବିଲା କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଗୋଟିଏ ଉତ୍ତମ ଆନ୍ତଃରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ବୁଝାମଣାରେ ଉପନୀତ ହେବା ଯୋଗୁଁ ମନୁଷ୍ୟ ନିର୍ମଳ ପରିବେଶ ମଧ୍ୟରେ ସ୍ୱାଧୀନାନ୍ତରାଳୀନ ଜୀବନଯାପନ କରିବାର ଆଶାବାଦୀ ମନୋଭାବ ପୋଷଣ କରିବା ଅବାସ୍ତବ ବୋଧ ହେଉ ନାହିଁ । ଚଳିତ ଶତାବ୍ଦୀରେ ମନୁଷ୍ୟର ଚେତନାର ଉତ୍ତରଣ ସହ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ପାଇଁ ଯେପରି ଭାବରେ ଜ୍ଞାନ ବିସ୍ତେରଣ ସଂଘଟିତ ହୋଇଛି, ନିଜ ଦାୟାଦମାନଙ୍କର ଶୁଭ ମନାସୁଥିବା ମନୁଷ୍ୟ ଇତିହାସରୁ ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେହି ଜ୍ଞାନର ସଦୃଶଯୋଗ କରି ପାରିଲେ ସର୍ବସ୍ୱତ୍ୱା ସମାଜ ମାନବଜାତିର ଲୁଚନ ପାଳନ ପାଇଁ ଆସୁ ଅନୁକୁଳ ପରିବେଶ ଯୋଗାଇ ଦେବା ପୃଥିବୀର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦେଶର ଜ୍ଞାନୀ ତଥା ବିଚାରବଳ ନାଗରିକ ମାନବିକତାବୋଧସମ୍ପନ୍ନ ଗୁଣ ବଳରେ ନିଜର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପ୍ରତି ସଚେତନ ରହି ପାରିଲେ ମନୁଷ୍ୟର ସୁନେଲ୍ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟର ସଫଳ ରୂପାୟନ ସମ୍ଭବ ହୋଇ-ପାରିବ ।



ଭଲ କାମ

॥ ୧ ॥

କ୍ଷୁଦ୍ର ହୁଁ କମଳୀୟା.—ବିଜ୍ଞାନାଶ୍ରୟୀ ପରାତାର ସ୍ବଚ୍ଛନ୍ଦ୍ୟରେ ବିମୋହିତ ହୋଇ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଗନ୍ଧନ ଶିଳ୍ପଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତରୋତ୍ତର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଘଟାଇବା ପାଇଁ, ବିଜ୍ଞାନପଦସବୁ ମନୋବୃତ୍ତି ବିକଳମୟରେ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦେଶ ସ୍ବ ତଥା ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦେଶୀୟ ବାଣିଜ୍ୟର ବ୍ୟାପକ ପ୍ରସାର ଘଟାଇବା ପାଇଁ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ବ୍ୟକ୍ତି ବା ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ଜାତିକୁ ଶୋଷଣ କରିବା ଫଳରେ ନିଜର ବା ନିଜ ଜାତିର ଜୀବନଧାରଣର ମାନରେ ବିମୋହିତ ଘଟାଇବା ପାଇଁ, ପରିବେଶ ଓ ପରିସ୍ଥସ୍ଥାର ଦୂର୍ଘଟକରଣ ପ୍ରତି ନିଜର ଦେବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ବଣିକମୂଲଭ ଓ ସ୍ପର୍ଥସବୁ କର୍ମକରୁତା ବିକଳମୟରେ ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ସମ୍ପଦ ଠୁଳ କରିବା ପାଇଁ, ଯନ୍ତ୍ରବତ୍ ବୁଦ୍ଧି ବନ୍ଧା ଜୀବନସାଧନ କରିବାର ମାନସିକ ଅବସ୍ଥାକୁ ପାଶୋରି ପକାଇବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ବହୁବିଧ ବ୍ୟଭିଚାର ଓ ଉନ୍ମାଦନ-ପୃଷ୍ଠିକାଶ୍ଚ ଅସାମାଜିକ ବ୍ୟାପାରରେ ଲାଗୁ ରହି ବିଚିତ୍ର ମାଦକତା ଉପଭୋଗ କରିବା ପାଇଁ ଶିଳ୍ପୋନ୍ମତ ରାସ୍ତାର ଜନସାଧାରଣ ଯେପରି କର୍ମମୟ ଜୀବନ ତୋଉଛନ୍ତି, ଅନୁମତ ତଥା ବିକାଶଶୀଳ ରାସ୍ତାଗୁଡ଼ିକର-ଜନସାଧାରଣ ମଧ୍ୟ ତଦନୁ-ରୂପ ଜୀବନପ୍ରବାହର ସଜ୍ଜା ପାଇ ସେମାନଙ୍କ ପଦାଙ୍କ ଅନୁସରଣ କରିବାକୁ ପ୍ରମୋଦିତ ହେଉଛନ୍ତି । ଏପରି ଜୀବନ-ଯାତ୍ରାର ଅନ୍ତମ ପରିଣତି ଦୁଃଖାବହ ଓ ପ୍ରଳୟଶ୍ଚକ୍ଷ ହୋଇଥିବା ସମ୍ପର୍କରେ ମାନବ ଜାତିର ଶୁଭଚିନ୍ତକ ରୂପେ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀମାନେ ବାରମ୍ବାର ଚେତାବଳୀ ଶୁଣାଉଛନ୍ତି । ସଭ୍ୟତାର ମୋଡ଼କୁ ବଦଳାଇ ଦେବାପାଇଁ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ମୁଖ୍ୟମେୟ ଚିନ୍ତାନାୟକ ଏପରି ଉଦ୍ୟମ କରିଛନ୍ତି ଯେ, ମହାପ୍ରସ୍ତାଣ ଘଟିବା ପରେ ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କ ପରାମର୍ଶ ବିଷୟାତ୍ମକ ସ୍ଵର୍ଥପର ଅହଙ୍କାର ମନୁଷ୍ୟର ମାନସପଟରେ ଆଲୋଡ଼ନ ପୃଷ୍ଠି କରୁଛି । ଏହି ମହାନୁଭବ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଇ.ଏଫ୍. ସୁମାତର ଅନ୍ୟତମ । ‘ସୁଲ୍ ଇଲ୍ ବିଉଟିଫୁଲ୍’ ଶୀର୍ଷକ ପୁସ୍ତକଟିକୁ ରଚନା କରି ସେ ସାରା ପୃଥିବୀର ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀ ମତ୍ତଲରେ ଅବଶ୍ୟ ଚହଳ ପୃଷ୍ଠି କରିଥିଲେ; ମାତ୍ର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କୌଣସି ସମାଜ ତାଙ୍କ

ପରମର୍ଶ ଅନୁପାସୀ ଜୀବନଧର୍ମ! ମାର୍ଗର ଅନୁଗମ ହେବାର ଶୁଭ ଲକ୍ଷଣ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଉନାହିଁ । ତାଙ୍କ ମହାପ୍ରସ୍ତାବ ଘଟିବାର ଦୁଇବର୍ଷ ପରେ ତାଙ୍କଦ୍ୱାରା ରଚିତ ‘ଗୁଡ଼ଓପ୍‌କ’ ବା ‘ଭଲ୍‌ବାମ’ ଶୀର୍ଷକ ଅତି ଏକ ପ୍ରଶିଦ୍ଧାନ୍ତରୋଧୀ ପୁସ୍ତକ ଆସୁଥିବା କରୁଛି । ଏହି ପୁସ୍ତକଟି ମଧ୍ୟ ଉତ୍କର୍ଷିତ ବହୁ ଚର୍ଚ୍ଚିତ ପୁସ୍ତକ ଭଳି ଅତିଶୀଘ୍ର ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ସର୍ବପଥଗାମୀ କରାଯିବାର ଅଶା ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଶୀଘ୍ର ବୋଧ ହେଉଛି, ମାତ୍ର ପ୍ରଥମ ପୁସ୍ତକଟି ଭଳି ଏହା ବସ୍ତୁତା ମନୁଷ୍ୟର ଶ୍ରବଣଚକ୍ଷୁରେ ମୁହଁ ଆନେତନ ପୃଷ୍ଠି କରୁଛି । ଏପରି ଚେତାବନା ଉଭୟ ଶିଳ୍ପାନୁତ ତଥା ଅନୁନୁତ ଶିଳ୍ପ-ଗୁଡ଼ିକର ବହୁ ଜନନାୟକ ଓ ସମାଜଶୁଦ୍ଧିମାନଙ୍କୁ ସର୍ବତାର ମୋଡ଼ ବଦଳାଇ ଦେବା ଦିଗରେ ଚିନ୍ତା କରିବାକୁ ଅନୁପ୍ରାଣିତ କରେ । *

॥ ୨ ॥

ଭଲ୍‌ କାମର ସଂଜ୍ଞା :—ସ୍ୱ.ମାତର ଭଲ୍‌ କାମର ସଂଜ୍ଞା ନିମ୍ନମତେ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ କରାଯାଇଛି:—(୧) ଜନସାଧାରଣଙ୍କୁ ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ ଓ ଦରକାରୀ ଦ୍ରବ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ଯୋଗାଇ ଦେବାପାଇଁ ଓ ସେବାକାରୀ ସଙ୍ଗଠନଗୁଡ଼ିକୁ ସହାୟ ଓ ଶିକ୍ଷାଗାମୀ କରାଇବା ପାଇଁ କାମ କରିବା; (୨) ଆମେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ନିଜ ନିଜ ପ୍ରତିଭାର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟବହାର କରିବା ପାଇଁ ତଥା ତତ୍‌ନିର୍ଭରଶୀଳ କର୍ମଶକ୍ତିର ସହଯୋଗ କରିବା ପାଇଁ ଯତ୍ନଶୀଳ ହେବା; (୩) ଅନ୍ୟର ସେବା କରିବା ପାଇଁ ସହଯୋଗିତା ସୂତ୍ରରେ ବା ପାରସ୍ପରିକ ନିର୍ଭରଶୀଳତା ବନିମୟରେ କର୍ମତତ୍ପର ହେବା ଅବସରରେ ଅବକାର କବଳରୁ ମୁକ୍ତିଲାଭ କରିବା ।

ଏହି ଶିକ୍ଷା ଓ ଶିକ୍ଷାଗାମୀତାକୁ ଭଲ୍‌ କାମ ରୂପେ ବିବରଣ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସ୍ୱ.ମାତର ମନୁଷ୍ୟକୁ ଚେତାବନା ଶୁଣାଇଛନ୍ତି ଯେ ଏପରି କର୍ମସୂଚୀକୁ ଆଦରି ନ ନେବା ଦ୍ୱାରା ସେ ଆତ୍ମସାତ୍ତା ପଥରେ ଅଗ୍ରସର ହେବ ଏବଂ ବିବେକଶାଳୀ ପଶୁ ଭଳି ଘୃଣ୍ୟ ଜୀବନଯାପନ କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହେବ । ଏକାଧାରରେ ନିଜ ପରିବାର ବା ଆତ୍ମୀୟ ସ୍ୱଜନର ପରିପୋଷଣ ପାଇଁ, ସାମାଜିକ ପ୍ରଗତି ପାଥନ ପାଇଁ, ସାମାଜିକ ତଥା ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନକୁ ସୁଖଶାନ୍ତମୟ କରାଇବା ପାଇଁ, ଆତ୍ମିକ ସନ୍ତୋଷଲାଭ କରିବା ପାଇଁ, ବସ୍ତୁମାନା ତୋଳରେ ଇତିରା ଜୀବନାଙ୍କସହୃଦ ନିରାପଦରେ ସହାବସ୍ଥାନ କରିବା ପାଇଁ, ଏବଂ ଧରଣୀ ବନ୍ଧରେ ମାନବ ଜାତିର ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନତାକୁ ଉଚ୍ଛ୍ୱଳ କରାଇବା

* 1. GOOD WORK; E.F. Schumacher, Jonathan Cape, London, 1979.

ପାଇଁ ସୁମାତର ଉଲ୍ଲିଖିତ ପ୍ରକାରେ 'ଭଲ କାମ' କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଆନୁମାନିକ ପରାମର୍ଶ ଦେଇଛନ୍ତି ।

॥ ୩ ॥

ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀ ଓ ସୁମାତର :—ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀ ସୂଚନା ୩ ବର୍ଷରୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ବ କାଳର୍ୟାପୀ ଆମ ଦେଶରେ ଏପରି ସୁସ୍ଥ ସାମାଜିକ ପରିବେଶର ସୃଜନ ପାଇଁ ଆହ୍ୱାନୁଷ୍ଠାନ କରିବା ପାଇଁ ଚଳାଇଥିଲେ । ସେ ରହିଥିଲେ ସେ ବ୍ୟକ୍ତି-ସ୍ୱାଧୀନତା ଓ ସାମାଜିକ ସମାନତାର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଫଳରେ ଆମ ଦେଶରେ ଯଥାଥ ସାମ୍ୟବାଦ ଗଣତାନ୍ତ୍ରିକ ଗୁପ୍ତ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେବ । ସତ୍ୟ ଓ ଅହିଂସାରୂପୀ ଅମୋଦ ଅସ୍ତ୍ର ପ୍ରୟୋଗ କରି ତଥା ପ୍ରତିଯୋଗିତା ପରିବର୍ତ୍ତେ ସହଯୋଗିତାରୂପୀ ଜୀବନାଦର୍ଶର ଅନୁଗାମୀ ହୋଇ ଭାରତବାସୀ ଏକ ଆଦର୍ଶ ଜୀବନଧର୍ମୀ ସଭ୍ୟତାର ଶୁଭରମ୍ଭ ଘଟାଇ ପାରିବେ । ନିମନ୍ତରମାନ କାମନାର ପରିପୁରଣ ପରିବର୍ତ୍ତେ ଜୀବନଧାରଣର ନ୍ୟୁନତମ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପୁରଣ ପାଇଁ ବିଦେଶୀକୃତ ଯୋଜନାଗୁଡ଼ିକ ବିନାମୟରେ ବିହତ କର୍ମସୂଚୀ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିଦିବା ପାଇଁ ସେ ପରାମର୍ଶ ଦେଇଥିଲେ । ତାଙ୍କ ମହତ୍ତ୍ୱ ବାଣୀ ଭାରତବାସୀଙ୍କ ଦୃଢ଼ତା କନ୍ଦରରେ ଝଙ୍କାର ପୃଷ୍ଠି କରିଥିଲା ସତ୍ୟ, ମାତ୍ର ତାଙ୍କ ପଞ୍ଚପ୍ରକର୍ଷନକାରୀ ପରାମର୍ଶ ବାସ୍ତବ କ୍ଷେତ୍ରରେ ରୂପାୟିତ ହୋଇପାରିଲା ନାହିଁ । ଭାରତବାସୀ ତାଙ୍କୁ 'ମହାତ୍ମା ବା ଋଷିପ୍ରତିମ ବ୍ୟକ୍ତି ରୂପେ ସମ୍ମାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ କଲେ; ତାଙ୍କ ପ୍ରତି ଦେବତା ଆରାଧନା କଲେ; କିନ୍ତୁ ଦାଗଦାମ୍ନ ପ୍ରମାଣିତ ପରିସ୍ଥିତିର ତାହାରେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟଲଭ ଆଶାରେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ବସ୍ତୁବାଦୀ ଅନ୍ତଃସାରଶୂନ୍ୟ ସଭ୍ୟତାର ଆଭିମୁଖ୍ୟକୁ ଜୀବନାଦର୍ଶ ରୂପେ ଆଦରି ନେବାକୁ ସେମାନେ ଶ୍ରେୟସ୍କର ମଣିଲେ ।

ଭାରତବର୍ଷରେ ବିଜ୍ଞାନପଦବୀ ସଭ୍ୟତାର ପୁଷ୍ପପୋଷନ-ମାନଙ୍କର ସାମାନ୍ୟ ଚୈତନ୍ୟୋଦୟ ଘଟିଛି । ବାହ୍ୟ ପ୍ରାକୃତିକ ପରିବେଶକୁ ପ୍ରାୟୋଗିକ ମାର୍ଗରେ ବଦଳାଇ ଦେବାର ପରିଣତି ସ୍ୱରୂପ ଅବଶ୍ୟ ବାଣିଜ୍ୟିକ ବା ବ୍ୟବସାୟିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ମନୁଷ୍ୟ ଲଭିବାକୁ ହୋଇଛି; ମାତ୍ର ସମ୍ପଦ ଠୁଳ କରିବାର ଏକଦିଗରୁ କର୍ମପ୍ରବଣତା ଯୋଗୁଁ ତା'ର ଆତ୍ମ ବିପ୍ଳବ ଘଟିଛି । ଯେଉଁ ମନୁଷ୍ୟର ହୃଦ ସାଧନ କଲେ ତା'ର ସକଳ ଉଦ୍ୟମ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ, ସେହି ମନୁଷ୍ୟର ଶାସ୍ତ୍ରଜ୍ଞ ଓ ମାନସିକ ଫର୍ମିତିର ସୁରକ୍ଷାକୁ ସେ ପାଶୋରି ପକାଇଛି । ତେଣୁ ବହୁଦିନ ସାମାଜିକ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଓ ମାନସିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ତାହନା ତାକୁ ବଦଳି କରୁଛି । ରୁଟିନ୍ ବନ୍ଦୀ କର୍ମ ଜଞ୍ଜାଳ ତାକୁ ଅତିଷ୍ଠ କରୁଛି । ସ୍ୱାର୍ଥାନ୍ୱେଷୀ ଲୋଭରୁ

କର୍ମପ୍ରବଣତା ଯୋଗୁଁ ସେ ସାମାଜିକ ସୃଷ୍ଟି ଓ ପ୍ରତି ଏକାନ୍ତ ଉଦାହରଣ ହେଉଥିବାରୁ ଗୁଲ୍ଲେ ପ୍ରତିଯୋଗିତାରେ ବା ଜୀବନ-ସଂଗ୍ରାମରେ ପଥଚ୍ୟୁତ ବା ପରାସ୍ତ ହୋଇଯିବା-କ୍ଷଣି ନିଜକୁ ନିଃସହାୟ ମନେ କରୁଛି । ବେଗ ହିଁ ସତ୍ୟତାର ମାନଦଣ୍ଡ ରୂପେ ବିଚାର କରାଯାଉଥିବା ବେଳେ ତା'ର ହୃଦୟ ଛାଣୁ ପାଲଟି ଯାଇଛି । ପୁଣି ଉତ୍ସାହନ ଭାବେ ପାଇଁ ତା'ର ପା' ମୁଣ୍ଡ । ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଯୋଗୁଁ ସେ ଜଳ ପରିବେଶ ଓ ପରିସ୍ଥତିକୁ ଦୂର୍ଘଟ କରି ପକାଉଛି । ଅବଶୟମାନ ସମାଜର ଏପରି ଦୁର୍ଦ୍ଦାଶା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବା ପରେ ସୁମାତର ଏହାର କାରଣ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରି ଆତ୍ମ ଉପଲବ୍ଧି ବଳରେ 'ଭଲକାମ' ରେ ଆତ୍ମ ନିୟୋଗ କରିବା ପାଇଁ ଜନସାଧାରଣଙ୍କୁ ପରାମର୍ଶ ଦେଇଛନ୍ତି । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସୁସୂଚକ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟମାନଙ୍କରେ ଅଧ୍ୟାପନା ଦାୟିତ୍ୱ ଭୁଲାଇଥିବା, ଚିତ୍ତେନର ସୁବ୍ୟବସ୍ଥା ଜାତୀୟ କୋଇଲି-ବୋର୍ଡର ଅର୍ଥନୈତିକ ପରାମର୍ଶଦାତା ଦାୟିତ୍ୱ ଭୁଲାଇଥିବା ପ୍ରମୁଖ ଅର୍ଥନୈତିକ ସୁମାତର ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ ଚିନ୍ତାଧାରାର ପଥାପର୍ଯ୍ୟାୟ ଉପଲବ୍ଧି କରିଥିବାରୁ ଚିଜ୍ଞାନପ୍ରବେଶନ ତଥା ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷିତ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀମାନଙ୍କୁ ସେହିମାନଙ୍କ ବୋଧଗମ୍ୟ ଭାଷାରେ ଜୀବନଧର୍ମ ଆଦର୍ଶର ଅନୁଗାମୀ ହେବା ପାଇଁ ପରାମର୍ଶ ଦେଇଛନ୍ତି । ସଫଟା ପୁଞ୍ଜିରାଜ ଶିଳ୍ପ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରା ଯିବାର ଅପଥାର୍ଥତା, ନିଃଶେଷଧାତୁ ପ୍ରକୃତିର ସମ୍ପଦକୁ ବେପାରବାୟୁ ଭାବରେ ଅବ୍ୟବହାର କରାଯିବାର ଅପରାଧମୟତା କର୍ମବୃତ୍ତରତା, କୃଷି କ୍ଷେତ୍ରର ଅବିବେକୀ ଭାବରେ କୃଷିମ ଗ୍ରାହ୍ୟନିଜ ପାର ପ୍ରୟୋଗ କରାଯିବାର ଅସାଧ୍ୟତା, ନଗରୀ ଜୀବନର କୋଳାହଳ ଓ ଜଙ୍ଗଲିକ ମାନସିକ ଉତ୍ତେଜନାର ଦୁଃଖାବସ୍ଥା ପରିଚ୍ଛେଦ, ସହଯୋଗ ଓ ସମ୍ବେଦନା ପରିବର୍ତ୍ତେ ଶୋଷଣପ୍ରବଣ ମନୋବୃତ୍ତି ବିଜ୍ଞାନସୂତ୍ରରେ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ଚଳାଇବାର ଅପଥାର୍ଥତା, ଜୀବନଧାରଣ ଗୁଡ଼ିକା ପ୍ରବଣ ପାଇଁ ଆଶାବାସୀ ହେବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ସଂଗ୍ରହପ୍ରବଣ ମନୋବୃତ୍ତି ବିଜ୍ଞାନସୂତ୍ରରେ ଶାନ୍ତିମାନେ ଟେକ୍-ନୋଲଜିଉଥିବା ସତ୍ୟତାର ଉଦ୍ଧାରଣର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ସଫଳତାର ଶୋଚନସୂତ୍ର ପରିଚ୍ଛେଦ ପ୍ରଭୃତି ବହୁବିଧ ବଳିଷ୍ଠଗୁଡ଼ିକୁ ବିଭିନ୍ନ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଅବଲମ୍ବନରେ ଚିହ୍ନାଇଦେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପ୍ରମୁଖ ଅର୍ଥନୈତିକ ସୁମାତର ଅବଶୟମାନ ସତ୍ୟତାର ମୋଡ଼କୁ ଜୀବନଧର୍ମ ମାର୍ଗରେ ବଦଳାଇଦେବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଚାନ୍ଦି-ଦର୍ଶନର ଆଶ୍ରୟ ନେବାପାଇଁ ପରାମର୍ଶ ଦେଇଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଚିନ୍ତାଧାରା ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଜନମାନସରେ ମୃଦୁ ଆଲୋଚନା ସୃଷ୍ଟି କରିବା ଦ୍ୱାରା ବିନାଶଶୀଳ ଓ ଅନୁମତ ଗୁପ୍ତଗୁଡ଼ିକ ବିଶେଷ କରି ଭାରତୀୟମାନେ, ନିଜ ନିଜ ହୁଟି ସୁଧାଗିବା ପାଇଁ ଆଶ୍ରୟ ହେଉଛନ୍ତି । ବସ୍ତୁବାଦୀ ସତ୍ୟତାର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ସାଧନ ଦିଗରେ ଯେଉଁ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀ ଉଲ୍ଲେଖନୀୟ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ, ଜୀବନର ଉଦ୍ଧାର-ଧାରଣର ତାଙ୍କ ହୃଦୟ-ସଂବେଦନ,

ମୋଡ଼ଭଙ୍ଗ ଓ ଗଭୀର ଆତ୍ମହତାବଦ୍ଧ-ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ପରାମର୍ଶ ପ୍ରଦାନର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗୁଣର ସମ୍ବେଦନଶୀଳ ବୃଦ୍ଧ ଜୀବାତମାନଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରିବା ଉଚିତ ।

ସୁମାତର ବହୁ ପ୍ରାମାଣିତ ତଥ୍ୟ ତଥା ପ୍ରାଞ୍ଜଳ ସ୍ପଷ୍ଟୀକରଣ ଅବଲମ୍ବନରେ ବୁଝାନ୍ତି ଦେଇଛନ୍ତି ଯେ (୧) ପୃଥିବୀରୁ ମହାକାଶଯାନର ପ୍ରାମିତ ପରିବେଶରୁ ମନୁଷ୍ୟର ନିମ୍ନବର୍ତ୍ତମାନ ଭୂତତା ପ୍ରଭାବକାରୀ ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକ ମିଳିବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ; ତେଣୁ ପ୍ରକୃତ କୋଳରେ ଇତିର ଜୀବ ଓ ଉଦ୍ଭିଦଜଗତ ସହିତ ପାରସ୍ପରିକ ନିର୍ଭରଶୀଳତା ବିନିମୟରେ ଜୀବନଯାପନ କରିବା ହିଁ ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ପନ୍ଥା । ସେ ବୁଦ୍ଧିମାନ ମନୁଷ୍ୟକୁ ତେଜାର ଦେଇଛନ୍ତି ଯେ (୨) ପୃଥିବୀରୁ ଶିଳ୍ପର ଉତ୍ପତ୍ତିର ସମ୍ଭବିତା ଯାଏନ ପାଇଁ ସ୍ବଳ୍ପ ମନୁଷ୍ୟ ବିନିମୟରେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମ ମନୁଷ୍ୟକୁ ଯନ୍ତ୍ରବଳ୍ ତର୍ମିତ କରାଇବାର ପରିସ୍ଥିତି ଆଉ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ନାହିଁ । କାରଣ, ଏଥିପାଇଁ ପୃଷ୍ଠି ହେଉଥିବା ନଗର-ସଭ୍ୟତାର ଉତ୍ପାଦନ ଓ ଉପାଦାନ ପ୍ରାମାଣିତ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ମନୁଷ୍ୟକୁ ଆତ୍ମବିନାଶୀ ପନ୍ଥାର ଅନୁଗାମୀ କରିବା ଏବଂ ଏତଦ୍ବାରା ଜନସାଧାରଣ ନିଜ ନିଜ ପ୍ରତିଭାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିକାଶ ଘଟାଇବା ପାଇଁ ଓ ଯଥାର୍ଥ ସାମ୍ୟବାଦୀ ଗୁଣର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଇଁ ଅନୁକୂଳ ପରିବେଶ ପୃଷ୍ଠି ହେବାର ଅବକାଶ ନ ଥିବାରୁ ରକ୍ତାକ୍ତ ବିପ୍ଳବ ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ ହେବ । ତୃତୀୟତଃ, ସୁମାତର ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି ଯେ ପୃଷ୍ଠିଶୀଳ ପ୍ରତିଭାସମ୍ପନ୍ନ ବିବେକୀ ମନୁଷ୍ୟର ସର୍ବବଧ୍ୟ ଅଭବ ବିଜ୍ଞାନବଳରେ ପୂରଣ ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ । ବହୁବିଧ ବ୍ୟବସାୟ ଓ ସାମାଜିକ ଭୂତତାର ପରାସ୍ତରଣ ପାଇଁ ଯେଉଁ ପ୍ରକାର ପରିବେଶ ଆବଶ୍ୟକ, ତାହା କେବଳ ବସ୍ତୁତତ୍ତ୍ବ ପରିବେଶର ପର୍ଜନା ଯୋଗୁଁ ସମ୍ଭବ ହେବ ନାହିଁ ।

ଗାନ୍ଧୀ-ଦର୍ଶନର ଉପାସକ ରୂପେ ଯେ ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି ଯେ ବୃହତ୍ ପୃଥିବୀରୁ ଶିଳ୍ପ, ହିଂସାପର ତଥା ଶୋଷଣକୁ ଶାନ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିଚାଳନା ପଦ୍ଧତି, ନୈତିକ ତର୍ମପନ୍ଥା ଓ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ପରିବର୍ତ୍ତେ ଉଦ୍ଭାବନା ଉପଯୁକ୍ତ ଶିଳ୍ପ, ଅହଂସା ଓ ଅହଂକାରବିହୀନ ପରିଚାଳନା ପଦ୍ଧତି ସରଳ ତର୍ମପନ୍ଥା ଓ ପାରସ୍ପରିକ ନିର୍ଭରଶୀଳତା ବା ସହଯୋଗ ଦ୍ବାରା ଭଲକାମରେ ଆତ୍ମହତାବଦ୍ଧ କରିବା ଦ୍ବାରା ପାଥକ ପ୍ରାକୃତିକ ସମ୍ପଦର ସୁସମ ବ୍ୟବହାର ସମ୍ଭବ ହୋଇ ପାରିବ । ଧରଣୀବିକ୍ଷରେ ମାନବଧର୍ମୀ ନୈତିକ ମୂଲ୍ୟବାଧର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଇଁ, ଉଦ୍ଭେଜନା ଓ ରକ୍ତାକ୍ତ ସଂଗ୍ରାମ ପରିବର୍ତ୍ତେ ଉତ୍ତମ ବୁଝାମଣା ବିନିମୟରେ ଯୋଦ୍ଧାତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ବାତାବରଣ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବା ପାଇଁ, ମନୁଷ୍ୟ ଓ ମନୁଷ୍ୟୋତ୍ତର ଜୀବଜଗତର ନିରାପତ୍ତିର ସୁରକ୍ଷା ପାଇଁ, ସଜାଣୁ ଗ୍ରାସୀନେତ୍ରୀ ମନୋଭାବ ଓ କାମଦାୟକାବୋଧ ପରିବର୍ତ୍ତେ ଅହଂକାର ମୁକ୍ତ ମନୋଭାବ ବିନିମୟରେ ବିଶୁଦ୍ଧାତ୍ମବ

ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା ପାଇଁ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦେଶର ସ୍ୱାଧୀନତା ବିକାଶକଲେ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଧରଣର ଉପଯୁକ୍ତ ଟେକ୍ନୋଲଜିଗୁଡ଼ିକର ଉଦ୍ଭାବନ ଓ ଯଥାବଧି କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ପାଇଁ, ସମକାଳୀନ ଭାବରେ ବ୍ୟକ୍ତି-ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ ଓ ସାମାଜିକ ଜୀବନର ସୁଖମୟତାକୁ ଅବ୍ୟାହତ ରଖିବା ପାଇଁ ସେ ଯେଉଁପ୍ରକାର ‘ଭଲ୍ କାମ’ର ସଞ୍ଚାଳନା କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଜନସାଧାରଣଙ୍କୁ ଜୀବନଧର୍ମୀ ଆଦର୍ଶର ଗାନ୍ଧିତ କରାଇବାକୁ ପ୍ରୟାସ ହୋଇଛନ୍ତି, ତାହା ବାସ୍ତବିକ ପ୍ରଶିଦ୍ଧାନଯୋଗ୍ୟ ।

॥ ୪ ॥

ନୈସର୍ଗିକ ପରାକଳ୍ପନାର ତ ପ୍ରାୟ:- ସ୍ୱଳାଧିନ ସମାଜ ବଞ୍ଚଣା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କର୍ମକ୍ଷମା ମନୁଷ୍ୟ ପାଇଁ ଯେଉଁ ଉଚିତ୍ତାତ୍ମକ ବା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଏକତା ଓ ସମାଜର ଅବହତ୍ତା ବାହାଁ ଶୁଣାଇ ଥିଲେ କିନ୍ତୁ ହବର୍ଟ ମାର୍କସ୍ ଯେଉଁ ପ୍ରକାର ଶୋଷବିରୁଦ୍ଧ ସମାଜର ସଜାଣା ପାଇଁ ପଥ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଥିଲେ, ତାହା ଅବଶ୍ୟ ବାସ୍ତବତା ସହ ସମନ୍ୱୟ ରଖି କରୁଛନ୍ତି, ମାତ୍ର ତଦନୁଯାୟୀ କୌଣସି ରାଷ୍ଟ୍ରର ସାମାଜିକ ରୂପରେଖରେ ଆନୁପ୍ରାଣିତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦର୍ଶନାନ୍ତ । ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀ ଓ ସୁମାତରଙ୍କ ମହତ୍ତ୍ୱ ପରାମର୍ଶ ଅନୁଯାୟୀ କେତେବେଳେ ଓ କିପରି ଭାବରେ ତୈତନୋଦୟ ଦର୍ଶିବା ଫଳରେ ମନୁଷ୍ୟ ଶୁଭକ୍ଷମା ପଥର ଅନୁଗାମୀ ହୋଇ ପାରବ, ତତ୍ତ୍ୱମୁକ୍ତି ସ୍ୱାଭାବିକ ଯୋଗାଇ ଦେବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ମାତ୍ର ଏହା ନିଶ୍ଚିତ ଯେ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ନୈସର୍ଗିକ ପରାକଳ୍ପନା ସ୍ଥାପନାରେ ବିଲକ୍ଷ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକ ସଫଳରେ ଚଳା କରିବାପାଇଁ ବିବେକ ମନୁଷ୍ୟକୁ ଉଦ୍ଦୀପନା ଯୋଗାଇ ଏବଂ ଏକ ସ୍ଥାପନାରେ ଶୁଭକ୍ଷମା ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦର୍ଶାଇବା ପାଇଁ ଏହା ମନୁଷ୍ୟକୁ ଅନୁପ୍ରାଣିତ କରେ ।

ସାଂପ୍ରତିକ ଆନ୍ତଃରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ରାଜନୈତିକ ପରିବେଶ, ସାମାଜିକ ତଳଣି, ବାଣିଜ୍ୟିକ ପରିସ୍ଥିତି ପ୍ରଭୃତି ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିବା ଫଳରେ ମନୁଷ୍ୟ ଜାଣିରଖି ଯେ, ଶିଳ୍ପାଗ୍ରହୀ, ପୃଷ୍ଠି ଗହନ, ବସ୍ତ୍ରାବଳୀ, ବଞ୍ଚାପନ-ସଂସ୍ଥା ପରିତା ଆଉ ବେଶକାଳ ପାଇଁ ତତ୍ତ୍ୱିତ ନାହିଁ । ସୁମାତରଙ୍କ ପ୍ରାୟୋଗୀ ଭାଷାରେ ଆମେ କହୁପାରୁ ଯେ ପୃଥ୍ୱୀରୁପୀ ମହାକାଶ-ସ ନର ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀରେ ଯାନ୍ତ୍ରିକ ଯେଉଁ ଅସୁସ୍ଥ ପରମ୍ପରା ସୃଷ୍ଟି କରୁଛନ୍ତି, ତାହାକୁ ବଦଳାଇବାର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧ ହେବା ଫଳରେ ମନୁଷ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସମାଜିକ ପଦ୍ଧତି ଓ ପରିବେଶ ସ୍ୱାଧୀନତା ବଳରେ ଧରଣୀ ବନ୍ଧରେ ସୁଖ-ଶାନ୍ତିରେ ଜୀବନ ଯାପନ କରିପାରିବ । ‘ଭଲ୍ କାମ’ରେ ନିୟୁତ ହେବା ପାଇଁ ଆଗ୍ରହ ହେବ । ‘ଭଲ୍ କାମ’ ରୂପୀ ସଞ୍ଚାଳନା ଜୀବନାଦର ରୂପେ ଆଦର୍ଶ ନେଇ ଯେଉଁ ପ୍ରକାର କର୍ମମୟ ଜୀବନଯାପନ କରିବାର ଅବକାଶ ରହିଛି, ସେଥିପାଇଁ ପୂର୍ବରୁ

ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଥିବା ଆବଶ୍ୟକ । ବ୍ୟାପକ ଅଧ୍ୟୟନ ଓ ଅନୁଶୀଳନ, ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଅନୁଭୂତି-ପ୍ରସ୍ତୁତ ଉପଲବ୍ଧି ଓ ମାନବିକତାବୋଧ ବିନିମୟରେ ମନୁଷ୍ୟ ତଥା ମନୁଷ୍ୟତର ଲାବ-ଜଗତ ପୃଥକ ପୃଥାବସ୍ଥାନ କରିବାପାଇଁ ଯେଉଁ କର୍ତ୍ତବ୍ୟନିଷ୍ଠା, ଶ୍ରେୟନଗ୍ରା ଓ ଆତ୍ମଶୁଚିତା ଆବଶ୍ୟକ ହେଉଛି, ଅହଙ୍କାରମୁକ୍ତ ହେବା ପାଇଁ ଯେପରି ଭାବରେ ନିଜକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ଦରକାର ହେଉଛି, ବିଶୁଦ୍ଧ ନାଗରିକ ଭାବରେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ସହ ମିଳିମିଶି ନିଜ ପାଇଁ ଓ ସମାଜ ପାଇଁ କାମ କରିଯିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଯେଉଁ ମହାନୁଭବତା ଲେଡ଼ା, ହେଉଛି, ତାହାକୁ ସମ୍ୟକ୍ ଭାବରେ ଉପଲବ୍ଧି କରିବା ଓ ତଦନୁଯାୟୀ ନିଜର କର୍ମସୂଚୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ହିଁ ଆମର ପରମ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ବିଶେଷତଃ ଆମ ଦେଶର ସାଂପ୍ରତିକ ପରସ୍ପତିତ୍ବ ଲକ୍ଷ୍ୟ କଲେ ଯେ କେହି ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିପାରିବେ ଯେ, ଏ ଦେଶକୁ ଦୁର୍ନୀତି ଓ ବ୍ୟଭିଚାର କବଳରୁ ମୁକ୍ତ କରିବା ପାଇଁ କେବଳ ‘ଭଲ କାମ’ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଜନମାନସରେ ଆଗ୍ରହ ସୃଷ୍ଟି କରିବା ହିଁ ଶ୍ରେୟସ୍କର ପନ୍ଥା । ଏତଦ୍ବାସ୍ତବ ଆଶୁ-ଫଳ ଲଭିବ ଆଶା ନ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଦୀର୍ଘକାଳୀନ ସୂକ୍ଷ୍ମରେ ସତ୍ୟାଗ୍ରହୀ ମାର୍ଗର ଅନୁରାମୀ ହେବାର ପରିଣତ ସ୍ବରୂପ ଆମେ ଲାଭବାନ୍ ହୋଇ ପାରିବା ।



ଗାଉଆ

॥୧॥

ବସୁମାତା ଧରଣୀ ବନ୍ଧରେ ଜୀବ-ଜଗତର ସର୍ଜନା ଘଟିଲା କିପରି ? ଏ ଶତକ୍ରନ୍ତୀ ବର୍ଷର ପୃଥିବୀ ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ କେଉଁ ବସୁ-ପିଣ୍ଡରେ ଜୀବ ଜଗତର ସ୍ଥାପିତ୍ୱ ସମ୍ଭବ ହୋଇଛି କି ? ଆମର ଅତି ଆଦରଣୀୟା ବୈଦିକସତ୍ତ୍ୱୀ ବସୁମାତାର କୌଳରେ ଆମେ ଲଳିତ ପାଳିତ ହେଉଛୁ । ମାତ ନିଜ ନିଜର ସ୍ୱାର୍ଥ ସାଧନ ପାଇଁ ପାର୍ଥିବ ପରିବେଶକୁ ଆମେ ଯେପରି ଭାବରେ ଦୃଷ୍ଟି କରୁଛୁ, ତତ୍ତ୍ୱନିତ ଜୀବମଣ୍ଡଳରୁ (ବାୟୋସ୍ପିଅର) ଜୀବ-ଜଗତ ବିଜ୍ଞାନ ହୋଇଥିବାର ଆଶଙ୍କା ଉତ୍ପନ୍ନ । କେଉଁ ପ୍ରକାର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷମୂଳକ ପଦେଷପ ଗ୍ରହଣ କରିବା ଦ୍ୱାରା ଏହି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ହୋଇପାରିବ ? ମନୁଷ୍ୟ କେଉଁ ପ୍ରକାର ଜୀବନାଦର୍ଶର ଅନୁଗାମୀ ହେବା ଦ୍ୱାରା ଏବଂ କିପରି ଭାବରେ ନିଜ ମାତୃରୂପିଣୀ ବନୁରାବର ହେପାଜତ କରିବା ଦ୍ୱାରା ଜୀବ-ଜଗତର ସ୍ଥାପିତ୍ୱ ବିପନ୍ନ ହେବାର ଆଶଙ୍କା ଉତ୍ପନ୍ନ ନାହିଁ — ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏପରି ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ପୃଥିବୀର ବିଭିନ୍ନ ଦେଶର ବୈଜ୍ଞାନିକମାନଙ୍କ ମାନସପଟରେ ଚାଲି ଆଲୋଚନା ପୃଷ୍ଠି କରୁଛି । ଭୌତିକ ବିଜ୍ଞାନ ଓ କ୍ୟୋଡ଼ିଫିକାସନର ଛାତ୍ରମାନେ ନିଷ୍ପ୍ରାଣ କୃତ-ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକର ସମାହାରରେ ଗଠିତ ଅନୁପମ ପ୍ରକୃତିର ବିଚିତ୍ର ଛବିବଳ ଶିଦ୍ଧାନ୍ତାଳିତାର ରହସ୍ୟ ଉନ୍ମୋଚନ କରୁଛନ୍ତି ଏବଂ ମନୁଷ୍ୟ ପ୍ରକୃତି ଉପରେ ପ୍ରାଦୁର୍ଭାବ ବିସ୍ତାର କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ ପ୍ରକାରେ ଶିଦ୍ଧାନ୍ତାଳିତ ହେଉଥିବା ଯୋଗୁଁ ପାର୍ଥିବ ଜୀବମଣ୍ଡଳକୁ କିପରି ଭାବରେ ଦୃଷ୍ଟି ତଥା ଚିତ୍ତ କରି ପକାଉଛି, ତତ୍ତ୍ୱବିଶ୍ଳେଷ ତମକପ୍ରଦ ସ୍ପଷ୍ଟୀକରଣ ଯୋଗାଇ ପାରୁଛନ୍ତି । ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ପ୍ରାମାଣିକ ତଥ୍ୟାବଲମ୍ବନରେ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ପରିବେଶ ଓ ପରିସ୍ଥାନର ଦୃଷ୍ଟି ଟାକିରଣ ଏବଂ ଜୀବ-ଜଗତ ଉପରେ ତାହାର ଅନିଷ୍ଟକାରୀ ପ୍ରଭାବ ସମ୍ପର୍କରେ କେଉଁ ପ୍ରକାର ତଥ୍ୟ ପରିବେଷଣ କରୁଛନ୍ତି, ତାହାର ଗୁରୁତ୍ୱ ଓ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟକୁ ଅଦ୍ୟାବଧି ପୃଥିବୀର ଶ୍ୱର୍ଥପର ମାନବଜାତି ସମ୍ୟକ୍ ଭାବରେ ଉପଲବ୍ଧ କରି ନାହାନ୍ତି ।

ପରବେଶ ଓ ପରିସଂସ୍କାର ଦୂଷିତାକରଣକୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି ବର୍ତ୍ତମାନ ଦ୍ୱିତୀୟ ଚିନ୍ତାଧାରାର ସୁସ୍ଥପାତ ଘଟିଛି । ପ୍ରଥମତଃ ମନୁଷ୍ୟ ପ୍ରକୃତିକୁ ଏକ ଆଦ୍ୟାତ୍ମିକ ରୂପେ ବୁଝିବା କିମ୍ବା ତଥା ପ୍ରକୃତିକୁ ଜୟ କରି ଧରଣୀ ବନ୍ଧରେ ବସୁ ସର୍ବସ୍ୱ ସତ୍ତାକାର ଉଦ୍ଧାରଣର ବିକାଶ ଘଟାଇବା ପାଇଁ ଯେପରି ଭାବରେ କର୍ମପ୍ରବଣ ହୋଇଛି; ତତ୍ତ୍ୱନିତ ସେ ପ୍ରକୃତିର ସାମଗ୍ରିକ ରୂପକୁ ଘୃଷ୍ଣି ପାରିନାହିଁ । ନିଜର ତଥା ଲକ୍ଷର ଜୀବ-ଜଗତର ସ୍ୱାଧୀନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତରେ ଚିନ୍ତା କରିବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ସେ କେବଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଓ ଜମିତାର ଆବର୍ତ୍ତନ ଦିଗରେ ପ୍ରକୃତିକୁ ନିଜଠାରୁ ଏକ ଭିନ୍ନ ସମ୍ପ୍ରତିତି ରୂପେ ବୁଝିବା କରିବାକୁ ଶ୍ରେୟସ୍ୱର ମଣିଛି । ବିଶେଷତା ତଥା ଅନୁପ୍ରାଣିତ ବୈଜ୍ଞାନିକ ରବେଷ୍ଟୋଲ୍‌ସ୍‌ ଇନର ବ୍ୟାବହାରିକ ଉପଯୋଗ ବଳରେ ସେ ଧରଣୀର ସୀମିତ ଜୀବ-ମଣ୍ଡଳକୁ ଯେପରି ଦିନକୁ ଦିନ ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ଦୂଷିତ କରି ପକାଇଛି, ତତ୍ତ୍ୱନିତ ବସୁମାତା ବନ୍ଧରୁ ଜୀବ-ଜଗତର ଯେଉଁ ଲୋକ ହୋଇଯିବାର ସମ୍ଭାବନା ଉତ୍ପତ୍ତିଲୁଣ୍ଠି । ସ୍ୱଳାମଧ୍ୟା ଲେଖିକା ରାକାଏଲ କାରପନ 'ସାଇଲେଣ୍ଟ ସ୍ପ୍ରିଙ୍ଗ୍' * (୧) ଶୀର୍ଷକ ଏକ ପୁସ୍ତକ ପାଠ୍ୟ ତଥା ଭାବୋଦ୍ଘାତକ ପୁସ୍ତକ ଜଗତରେ ଯଦ୍ୟପି ସମୟ ଦଶକ ପୁରୁ ମନୁଷ୍ୟର ମାନବତାରେ ଏ ପ୍ରକାର ବେତନ ଉଦ୍ଧାରଣ ଘଟାଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କ ଐତିହାସିକ ଉଦ୍ୟମ ବେଶ୍ ଫଳପ୍ରସୂ ହେଲା । ତାଙ୍କର ଅକାଳ ମହାତ୍ମାୟାତ ଘଟିବା ପରେ ପୁଣି ସେ ଶେଷ ଦେଶର ବହୁ ବୃକ୍ଷଜୀବୀ ଏହି ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ବୁଝିବା ଲୋକ ମନୁଷ୍ୟକୁ ତାହାର ବୈଜ୍ଞାନିକତା ଯିଏ ଶୀର୍ଷକରୁ ନିବୃତ୍ତ ହେବା ପାଇଁ ପରାମର୍ଶ ଦେଉଛନ୍ତି ।

ଦ୍ୱିତୀୟତଃ, ପ୍ରକୃତି ବୃକ୍ଷଜୀବୀ ବୈଜ୍ଞାନିକଙ୍କ ଫୁଲରୁ ଅଧିକତାରେ ବର୍ତ୍ତମାନ 'ପୃଥିବୀରୁ ବ୍ୟୋମଯୋଗ' (Space ship earth) ଧାରଣାର ସୁସ୍ଥପାତ ଘଟିଛି । କେତେକ ବୃକ୍ଷଜୀବୀ ମତବାକ୍ତ ନୁହେଁ ଯେ, ପୃଥିବୀରୁ ସୀମିତ ବ୍ୟୋମଯୋଗଟି ଏକ ଉପବୃତ୍ତୀକାର କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯୁକ୍ତି ଦେଉଥିବା ଶେଷର ପରିଚୟ କରୁଛି । ଏହି ନିଷ୍ପତ୍ତି ଓ କେତେକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ବସ୍ତୁପ୍ରତି ଲକ୍ଷ୍ୟହୀନ ଭାବରେ ଯୁକ୍ତି ଦେଉଥିବା ଯୁକ୍ତିର ଅବତରରେ ଏହାର ଅନୁମାନ ପରିବେଶରେ ଜୀବ-ଜଗତର ସମ୍ପଦା ସମ୍ଭବ ହୋଇଛି । ମହାକାଶରୁ ବ୍ୟୋମଯୋଗରୁ ପୃଥିବୀର ଫଟୋଗ୍ରାଫ୍ ଉତ୍ତୋଳନ କରିବା ସମ୍ଭବ ହେବାପରେ ଏହି ପୃଥିବୀର ଗୋଟିଏ ଫଟୋଗ୍ରାଫ୍‌କୁ ସନ୍ଦର୍ଶନ କରିବା ପରଠାରୁ ମନୁଷ୍ୟ ଏହାର ଅତି ସୀମିତ

* (୧) Rachael Carson, Silent Spring Houghton Mifflin, Boston, 1962; Hamish Hamilton London, 1963.

ପରିସର ଓ ପରିବେଶ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସଚେତନ ହୋଇଛି । ସେ ଜାଣିପାରୁଛି ଯେ ଏହି ବ୍ୟୋମପୋତଟିର ସୀମିତ ପରିବେଶକୁ ଦୃଷ୍ଟି କା ବିକୃତ କରିପକାଇଲେ ଏହା ଆଜି ମହାକାଶରେ ନିଜର ଚିହ୍ନାଣ ଲଗାନ୍ତି ଅବ୍ୟାହତ ରଖି ପାରିବ ନାହିଁ ଏବଂ ମନୁଷ୍ୟର ଆସ୍ଥାନାଶୀ ତଥା ଅପରିଣାମଦର୍ଶୀ ଚିହ୍ନାଣିତା ଯୋଗୁଁ ଦୂର୍ଘଟଟି ଘଟିବା ଫଳରେ ମନୁଷ୍ୟ ସମେତ ସମସ୍ତ ଜୀବ-ଜଗତ ଧରଣୀ ବନ୍ଧୁ ନଷ୍ଟ ହୋଇଯିବ ।

॥ ୨ ॥

ସ୍ୱାଧୀନଚେତା ବୁଦ୍ଧିଶୀଳ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଜିମ୍ସ୍ ଲଭଲକ ଏ ଉଦ୍ଭବବ୍ୟାପାରକୁ ଅସୀକାର କରୁ ନାହାନ୍ତି । ମାତ୍ର ସେ ସ୍ୱଳ୍ପଭିକ୍ଷୁ ଯେ ଏ ପ୍ରକାର ଆତ୍ମନିଷ୍ଠ ପାର୍ଥିବ ପରିବେଶକୁ ଜୀବ-ଜଗତର ସ୍ଥାୟୀତ୍ୱ ପାଇଁ ଅନୁକୂଳ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ମନୁଷ୍ୟକୁ ସମ୍ୟକ ଦିଗଦର୍ଶନ ଯୋଗାଇ ପାରୁନାହିଁ । ପରିବେଶ ଓ ପରିସମ୍ଭାକୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯେପରି ଦୃଷ୍ଟିରେ ବସୁର କରାଯାଉଛି, ତାହାକୁ ନିର୍ମଳ ରଖିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଯେପରି ଗବେଷଣାଶ୍ରମୀ ପରମର୍ଶ ଦିଆଯାଉଛି ଏବଂ ପାର୍ଥିବ ଜୀବ-ମଣ୍ଡଳକୁ ଏକ ସୂର୍ଯ୍ୟମାନ ନିଷ୍ପ୍ରାଣ ଜଡ଼ ପିଣ୍ଡ ରୂପେ ଯେପରି ଚିନ୍ତା କରାଯାଉଛି, ତତ୍ତ୍ୱନିତ ଧରାବନ୍ଧରେ ଜୀବ-ଜଗତର ସହାବସ୍ଥାନ ପାଇଁ ମନୁଷ୍ୟକୁ ନିଜର ଦାୟିତ୍ୱବୋଧ ସମ୍ପର୍କରେ ସଚେତନ କରାଇବାର ଅବକାଶ ନାହିଁ । କାରଣ, ଏପରି ଚିନ୍ତାଧାରାଗୁଡ଼ିକ ଅବଲମ୍ବନରେ ପ୍ରକୃତିରାଣର ସ୍ୱରୂପ ସମ୍ପର୍କରେ ଶକ୍ତିନ ସମ୍ପତ୍ତି ଯଥାର୍ଥ ସ୍ପଷ୍ଟୀକରଣ ମିଳୁନାହିଁ । ମୌଳିକ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ଓ ପ୍ରାମାଣିକ ତଥ୍ୟାବଲମ୍ବନରେ ପ୍ରକାଶ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଓ ଚିନ୍ତାଧାରା ଲଭଲକ ଜଣାଇଛନ୍ତି ଯେ ଏ ପୃଥିବୀ ପୃଷ୍ଠରେ ଜୀବ-ଜଗତର ଆଦ୍ୟ ସର୍ଜନା ସମ୍ପର୍କୀୟ ନିର୍ଭୁଲ ସ୍ପଷ୍ଟୀକରଣ ଯୋଗାଇଦେବା ଅବଶ୍ୟ ଅଦ୍ୟାବଧି ସମ୍ଭବ ହୋଇ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ଗବେଷଣାଲବ୍ଧ ଫଳରୁ ଯାହା ଜଣା ପଡ଼ୁଛି, ସେଥିରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୁଏ ଯେ ପୃଥିବୀ ବନ୍ଧରେ ଜୀବ-ଜଗତକୁ ଧାରଣ କରିଥିବା ଧରଣୀ ବା ଜୀବମଣ୍ଡଳ ଗୋଟିଏ ନିଷ୍ପ୍ରାଣ ବସ୍ତୁପିଣ୍ଡ ନୁହେଁ । ଜୀବ-ଜଗତର (ଉଦ୍ଭବ ପ୍ରାଣୀ ଓ ଉଦ୍ଭିଦ) ସମନ୍ୱିତ ଚିହ୍ନାଣ ଲଗାଇ ଫଳ ସ୍ୱରୂପ ଏହି ଜୀବ-ମଣ୍ଡଳର ବିବର୍ତ୍ତନ ଘଟୁଛି । ଏଣୁ ଲଭଲକ ଜୀବ-ଜଗତ ଧାରଣ ପୃଥିବୀରୁ ବସ୍ତୁମାତା ରୂପେ ଚିନ୍ତା କରିବାକୁ ଉଚିତ ମଣିଛନ୍ତି । ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରୀକ୍ ପଦ୍ଧତିର ବିକାଶ ପଦ୍ଧତିରେ ପୃଥିବୀରୁ ବସ୍ତୁମାତାକୁ ଗାଇଆ (Gaia) ନାମରେ ଅଭିହିତ କରାଯାଉଥିଲା । 'Ge' ଶବ୍ଦରୁ ହିଁ Geography ବା ଭୂଗୋଳ ଓ Geology ବା ଭୂତତ୍ତ୍ୱ ନାମକ ଶବ୍ଦ ଦୁଇଟି ଉଦ୍ଭୂତ ହୋଇଛି । ଏଣୁ ନିଜ ମୌଳିକ ଚିନ୍ତାସୂତ୍ର ପରିକଳ୍ପନାଟିକୁ ତଥା ଏପରି ପରିକଳ୍ପନାର ସତ୍ୟାପନ କରି ପାରୁଥିବା ଗବେଷଣାଶ୍ରମୀ ନିର୍ଭରଯୋଗ୍ୟ ତଥ୍ୟାବଳୀ ସେ 'ଗାଇଆ' ଶୀର୍ଷକ ଏକ

ଶ୍ରବୋଦ୍ଦୀପକ ପୁସ୍ତକରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଗଲା । ନିଜ ଗ୍ରାମବାସୀ ତଥା ସ୍ଥାନୀୟ
 ଲଂରାଣ ଔଷଧୀୟ ଉଦ୍ଭିଦ ଆମ ଗୋଲ୍‌ଡିଙ୍ଗଙ୍କ ପରାମର୍ଶକ୍ରମେ ସେ ସ୍ମରଣିତ ଏହି
 ପୁସ୍ତକଟିକୁ ଏପରି ଭାବରେ ନାମିତ କରାଗଲା । ‘ଗାଲଆ’ (୫୫) ନାମକ ପୁସ୍ତକଟି
 ଆହୁରାଣ କରାବାର ମାତ୍ର ଦୁଇବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ପୁସ୍ତକର ବୁକିଙ୍ଗି ମହଲରେ ଏକ
 ଅଭିନବ ଚେତନାର ସୂଚକ ଘଟିଛି । ଏହି ୧୫୦ ପୃଷ୍ଠା ଉତ୍କଳୀୟ ସ୍ୱାଧୀନତା
 ପୁସ୍ତକ କରାଯିବେ ଲଭିଲେ ଆତ୍ମମାନକୁ ଚେତାଇ ଦେଇଛନ୍ତି ଯେ, ଶୁଦ୍ରାତିଷ୍ଠୁ
 ଜାତିପତଙ୍ଗଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ମନୁଷ୍ୟସମେତ ବୃହଦାକୃତି ତିମିରାଣ ବା ହସ୍ତୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
 ତଥା ଶୁଦ୍ରାତିଷ୍ଠୁ ଦୁର୍ଦ୍ଦାୟଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ବୃହଦାକୃତି କଲ୍ୟାଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତ ଜାତି-
 ବିଚିତ୍ର ଶିଦ୍ଧାନ୍ତାଳତା ଯୋଗୁଁ ଗାଲଆ ରୁଧି ଜନନୀର ପର୍ଜନା ସମ୍ଭବ ହୋଇଛି ।
 ଜଗତର ପ୍ରାଣସମ୍ବଳିତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବସ୍ତୁ ଏହି ଦୈନିକିୟ ଲଳିତା ଶୀର ଏକ ଅଙ୍ଗଭାଗ ।
 ଏଣୁ ଜୀବ-ଜଗତ ସୁସମନ୍ୱିତ ଯୋଗସୂତ୍ର ତଥା ପରସ୍ପରକ ଉଦ୍ଭିଦଶାଳତା ବିଜ୍ଞାନସ୍ତେ
 ଶିଦ୍ଧାନ୍ତାଳତା ହେବାଦ୍ୱାରା ହିଁ ବସୁମାତାର ଅଙ୍ଗସୌଷ୍ଠବ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉପକରଣ ଏବଂ ତାହାର
 ପ୍ରସ୍ତୁତାମା ଘଟିବ ନାହିଁ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜାତିର ଜୀବର ଯେପରି ସମୟାନୁକ୍ରମେ
 ବିବର୍ତ୍ତନ ଘଟୁଛି, ଠିକ୍ ସେହିପରି ସମସ୍ତ ଜୀବ-ଜଗତର ସମୟାନୁକ୍ରମିତ ସୁସମନ୍ୱିତ
 ଦୈନିକ ଶିଦ୍ଧାନ୍ତାଳତା ବଳରେ ତାହାଆରୁପୀ ଜୀବ-ମଣ୍ଡଳର ବିବର୍ତ୍ତନ ଘଟୁଛି ।
 ଏଣୁ ଲଭିଲେ ସ୍ୱରୂପଛାଡ଼ି ଯେ ଗାଲଆ ବା ବସୁମାତା ନିଷ୍ପ୍ରାଣ କିମ୍ବା ଚେତନା-
 ବିହୀନ ନୁହେଁ । ଜୀବ-ଜଗତର ସାମଗ୍ରୀକ ଶିଦ୍ଧାନ୍ତାଳତା ଏପରି ଭାବରେ ସଂଘଟିତ
 ହେଉଛି, ଅର୍ଥାତ୍ ଗାଲଆ ଏପରି ଭାବରେ କର୍ମପ୍ରବଣ ହେଉଛି ଯେ, ଜୀବମଣ୍ଡଳର
 ବିବର୍ତ୍ତନ ଜୀବଜଗତର ସ୍ଥାୟୀତ୍ୱ ପ୍ରତି ଅନୁକୁଳ ହୋଇ ପାରୁଛି । ବସୁମାତା ବା
 ଗାଲଆର ସଜ୍ଜାଟିକୁ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଗଲା ଯେ
 ପୃଥିବୀର ଜୀବ-ମଣ୍ଡଳ, ବାୟୁମଣ୍ଡଳ, ସମୁଦ୍ର ଓ ମୃତ୍ତିକା ସ୍ତରର ସମାହାରରେ ଯେଉଁ
 ବିଚିତ୍ର ବୃହଦାକୃତି ତଥା ଜଟିଳ ପ୍ରତିସୃଷ୍ଟି କାରଣୀ ଓ ଚେତନଶାଳୀ ଜନନୀର
 ଆବିର୍ଭାବ ଘଟିଛି ଏବଂ ଧରଣୀ ବକ୍ଷରେ ସମସ୍ତ ଜୀବ-ଜଗତର ସ୍ଥାୟୀତ୍ୱକୁ ବଳବତ୍ତର
 ରଖିବା ପାଇଁ ଯିଏ ଅନନ୍ୟ ସାଧାରଣ ମାର୍ଗରେ ଶିଦ୍ଧାନ୍ତାଳତା ହେଉଛି, ତାହା ହିଁ
 ‘ଗାଲଆ’ ।

॥ ୩ ॥

ଜିମ୍ ଲଭିଲେ ନିଜ କର୍ମମୟ ଜୀବନର ପ୍ରାରମ୍ଭ କାଳରେ ଗ୍ୟାସ୍
 ବର୍ଣ୍ଣଲେଖନ (gas chromatography) ସମ୍ପର୍କୀୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଶେଷରେ

* 2. J. E. Lovelock, GAIA, Oxford University Press, 1979.

ଅଥାତ୍ କୃତ୍ରିମ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଥିଲେ । ବିଭିନ୍ନ ଯନ୍ତ୍ର-କୌଶଳ ଉଦ୍ଭାବନ କରିବା
 ଓ ଦେଖିବା ତାହାର ବୌଦ୍ଧିକ ଚଳାପ । ସ୍ୱୟଂ ଉଦ୍ଭାବନଗୁଡ଼ିକର ପେଟେଣ୍ଡ
 ରିମ୍ପଲର୍ସ ଅର୍ଥ ବଳରେ ଜାଣିବା ନିବିଡ଼ କରିବାକୁ ସେ ସୁବିପ୍ରସ୍ତ ମଣ୍ଡି । ତାଙ୍କ
 ଦ୍ୱାରା ଉଦ୍ଭାବିତ 'ଇଲେକ୍ଟ୍ରିକ କାପ୍ଚର ଡିଟେକ୍ଟର' ଶୀର୍ଷକ ଏକ କର୍ମକୁଶଳୀ
 ଯନ୍ତ୍ରକୁ ଡେ'ମାନ୍ ପରିବେଶ-ବିଜ୍ଞାନମାନେ ଅଭିନିବିସ୍ତାପକ ଗବେଷଣା ଚଳାଇବା
 ବ୍ୟାପାରରେ ବହୁଳ ଭାବରେ ବ୍ୟବହାର କରୁଛନ୍ତି ଏବଂ ଏହି ଶେଷୋକ୍ତ ଅଥାମାନ୍ୟ
 କୃତ୍ରିମ ପାଇଁ ତାଙ୍କୁ ଅନ୍ତଃଗଣ୍ଡୀୟ ସ୍ତରରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ମିଳିଛି । ୧୯୭୩ ମସିହାରେ
 ସେ ରୟାଲ୍ ସୋସାଇଟିର ପଦ୍ୟ (FRS) ରୂପେ ଶୋଭିତ ହୋଇଛନ୍ତି । ଯୁକ୍ତରାଷ୍ଟ୍ର
 ଆମେରିକାର ସୁପ୍ରିମ କୋର୍ଟ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ତାଙ୍କୁ ଜନୈକ ଡେକ୍ଲେରାସନ୍ ପରାମର୍ଶଦାତା
 ରୂପେ ପ୍ରମାଣିତ କରୁଛନ୍ତି ଏବଂ ସେ ରିଡିଙ୍ଗ୍ସ୍ ବର୍ଣ୍ଣବିଦ୍ୟାଳୟର ପାଇବର୍
 ନେଟିକସ୍ ବିଭାଗରେ ଜନୈକ ପରିଦର୍ଶୀ ଅଧ୍ୟାପକ ରୂପେ ନିଯୁକ୍ତ ହୋଇଛନ୍ତି ।

ନାଥ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନର ବିଶେଷଜ୍ଞମାନେ ପୃଥକ ଭାବରେ ଗୁଡ଼ ପୃଷ୍ଠରେ
 ଜୀବ-ଜଗତର ପରୀକ୍ଷା ନେବାପାଇଁ ମହାକାଶଯାନଗୁଡ଼ିକରେ ସୁଗ୍ରାସ୍ ଓ ବିଚକ୍ଷଣ
 ଭାବେ କର୍ମକୁଶଳୀ ଯନ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ସ୍ଥାପନା କରୁଥିବା ବେଳେ ଲଭ୍ ଲକ୍ ଙ୍କ ପରାମର୍ଶ
 ଲେଖିଥିଲେ । ମୌଳିକ ଚିନ୍ତାଗତ୍ତୃପ୍ତିର ଲଭ୍ ଲକ୍ ଙ୍କ ବୌଦ୍ଧିକ ଚିନ୍ତା
 ଉଦ୍ଭାବନପ୍ରକଟ ମାନପ୍ରକଟରେ ଏ ପ୍ରମତ୍ୟର ପ୍ରମାଣ ପାଇଁ ଏକ ଅଭିନବ
 ଧାରଣାର ଅଭ୍ୟୁଦୟ ଘଟିଲା । ସେ ପ୍ରମଥର୍ମୀ ଗବେଷକମାନଙ୍କୁ ଜଣାଇ ଦେଲେ ଯେ
 ମଙ୍ଗଳ ଗ୍ରହ ବା ଅନ୍ୟ ଯେକୌଣସି ଗ୍ରହ ପୃଷ୍ଠରେ ଜୀବ-ଜଗତର ପରୀକ୍ଷା ନେବା
 ପାଇଁ ଯେଉଁ ଯନ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଉଛି, ସେଗୁଡ଼ିକୁ ପ୍ରୟୋଗ କରାଯିବା
 ଫଳରେ ଜୀବ-ଜଗତର ପରୀକ୍ଷା ପାଇବା ଦିଗରେ ନିର୍ଭରଯୋଗ୍ୟ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ
 କରିବାର ଅବକାଶ ନାହିଁ । କାରଣ, ଜୀବନର ସଞ୍ଜା ନିର୍ଭୁଲ ଭାବରେ ଶିଖିବା
 କରିବା ଗୋଟିଏ ଆତ୍ମାପ୍ରମାଣ ବ୍ୟାପାର । ସେ ଏହି ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ବିଚାର କରି
 ପ୍ରମଥର୍ମୀ ବିଶେଷଜ୍ଞମାନଙ୍କୁ ଚେତାଇ ଦେଇଥିଲେ ଯେ, ଏଣ୍ଡ୍ରେସ୍ (ତାପାସ୍
 ବିଶ୍ୱାଳା)ର ହୁଏସ୍ ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜୀବର ବୈଜ୍ଞାନିକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ
 ଜୀବ ଜୈବିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ସମ୍ପାଦନ କରିବାପ୍ରକ୍ତିର ଜୀବନ ଧାରଣ କରୁଥିବା
 ଅବସ୍ଥାରେ ନିଜଠାରୁ ପରିବେଶକୁ ଯାହା ଡାକ୍ତା କରେ, ତତ୍ତ୍ୱନିତ ପରିବେଶର
 ଏଣ୍ଡ୍ରେସ୍ରେ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଘଟେ । ତାପନତନ ବିଜ୍ଞାନର ଦ୍ୱିତୀୟ ନିୟମାନୁଯାୟୀ ଏ
 ବିଶ୍ୱର ସମସ୍ତ ଉତ୍ତାପ ଶକ୍ତି ପ୍ରମତ୍ୟୁତମେ ଏପରି ବିଶ୍ୱାଳିତ ମାର୍ଗରେ ଗ୍ରହଣକୁ
 ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ହେବାର ନିଶ୍ଚିତ ପ୍ରମାଦନା ରହିଛି ଯେ ଏହି ବିଶ୍ୱାଳାର ଚରମ ପରିଣତି
 ସ୍ୱରୂପ କୌଣସି ଦରକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟ ସାଧନ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଶକ୍ତି ମିଳି ନାହିଁ ।
 ଏଣ୍ଡ୍ରେସ୍ରେ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ପ୍ରକୃତିର ଏକ ଅଲଘନୀୟ ନିୟମ ଏବଂ ଏହାର ଅଭିବୃଦ୍ଧି

ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣିତ ଭରମ ସୀମାରେ ଉପନୀତ ହେବା ଫଳରେ ପୃଥ୍ବୀ ତଥା ଇତିବ
 ବସ୍ତୁଶିଳ୍ପକର ବିନାଶ ସଂଜ୍ଞା । ଲଭ୍‌ଲକ୍‌ଜ ମତାନୁସାସୀ ସର୍ବତ୍ର ପ୍ରାକୃତିକ
 ବିପ୍ଳାବୀତା ସଂଜ୍ଞିତ ହେବା ଅବସରରେ କେବଳ ଯେଉଁ ବସ୍ତୁପିଣ୍ଡର ପୃଷ୍ଠ-
 ଦେଶରେ ଜୀବ-ଜଗତର ସୃଷ୍ଟି ସମ୍ଭବ ହୋଇଥିବ, ସେଠାକାର ପରିବେଶରେ
 ଏଣ୍ଡୋସିରି ଡ୍ରାସ ଘଟୁଥିବା ଘଟଣାଟିକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିପାରି ପାରେ । ତାରଣ ପ୍ରତ୍ୟେକ
 ଜୀବ ବାହ୍ୟ ପରିବେଶରୁ ଶକ୍ତି ସଂଗ୍ରହ କରି ତାହାର ଶୃଙ୍ଖଳିତ ଉପଯୋଗ
 ବିନିମୟରେ ନିଜ ଜୀବନ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ସମ୍ପାଦନ କରିପାରେ । ଜୀବଠାରେ
 ଏଣ୍ଡୋସିରି କ୍ରମେ ଡ୍ରାସ ଘଟୁଛି ଏବଂ ତାହାର ଜୀବକ ବିପ୍ଳାବୀତାର ପରିଣତ
 ସ୍ବରୂପ ବାହ୍ୟ ଏଣ୍ଡୋସିରିରେ କେଉଁ ପ୍ରକାର ଅଦଳ ବଦଳ ଘଟୁଛି—ଏ ସମ୍ପର୍କର
 ଅନୁସନ୍ଧାନ ତଳାର ପାରିଲେ ପୃଥ୍ବୀ ଇତିବ ବସ୍ତୁପିଣ୍ଡର ପୃଷ୍ଠଦେଶରୁ ଜୀବ-
 ଜଗତର ସନ୍ଧାନ ମିଳି ପାରିବ ବୋଲି ସେ ପରାମର୍ଶ ଦେଇଥିଲେ । ତାଙ୍କ ପ୍ରତ୍ୟାକ
 ଅବଶ୍ୟା ତତ୍ତ୍ବାବଳୀ ପରିସ୍ଥିତିରେ ସମସ୍ୟମୀ ଗବେଷକମାନଙ୍କର ଦୃଢ଼ସ୍ବଭାବ ହେବ
 ନାହିଁ । ମାତ୍ର ନିଜ ମୌଳିକ ଧାରଣାର ପ୍ରତ୍ୟାକ ପ୍ରତିପାଦନ କଲେ ଗବେଷଣା
 ତଳାଇବା ପାଇଁ ସେ ସକଲ୍ପବଳ ଏତନିଷ୍ଠ ଉଦ୍ୟମ ତଳାଇଲେ ।

ପୃଥ୍ବୀ ଇତିବ ମଙ୍ଗଳ ବା ଶୁକ୍ରଗ୍ରହର ପୃଷ୍ଠଦେଶରେ ଜୀବଜଗତର ସନ୍ଧାନ
 ନେବାପାଇଁ ଗବେଷଣା ତଳାଇବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ସେ ଜୀବ-ଜଗତ ଧାରଣିତ ପୃଥ୍ବୀ ପୃଷ୍ଠର
 ଜୀବମଣ୍ଡଳର ଅନ୍ୟାନ୍ୟାନ୍ୟ ଗୌଣିକ ପ୍ରକୃତି ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବା ପାଇଁ ବହୁ
 ଶୃଙ୍ଖଳାଭିତ୍ତିକ ଗବେଷଣାର ଅଭିମାନକୁ ଘଟାଇଲେ । ପ୍ରାଥମିକ ପର୍ଯ୍ୟାୟର
 ଗବେଷଣାର ଫଳରୁ ସେ ଜାଣିପାରିଲେ ଯେ ପୃଥ୍ବୀରୁପୀ ବସ୍ତୁପିଣ୍ଡର ଆବର୍ତ୍ତବ୍ୟ ୪୫୦୦
 ନିୟୁତ ବର୍ଷ ପୂର୍ବରୁ ସଂଘଟିତ ହୋଇଥିଲେ ହେଁ ଏହାର ପୃଷ୍ଠଦେଶରେ ଜୀବ-ଜଗତର
 ଅଭିମାନକୁ ଘଟିଛି ୩୫୦୦ ନିୟୁତ ବର୍ଷ ପୂର୍ବରୁ । ଜୀବ-ଜଗତର ସ୍ବାୟତ୍ତ ତଥା
 ବିବର୍ତ୍ତନ ଫଳରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଜୀବ-ମଣ୍ଡଳରେ ଶୁଭକ୍ଷଣ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟିଛି । ଉଦ୍ଭିଦ
 ଓ ପ୍ରାଣୀମାନେ କେବଳ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ସମ୍ପାଦନ କରିବା ଦ୍ବାରା ଏବଂ ଏତଦ୍ବାରା ପାର୍ଥକ୍ୟ
 ଜୀବମଣ୍ଡଳକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିବା ଦ୍ବାରା ପାର୍ଥକ୍ୟ ପାଣିଆଳ ଓ ବାୟୁମଣ୍ଡଳରେ ଯେଉଁ
 ପ୍ରକାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟୁଛି ତାହା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ନିଷ୍ପ୍ରାଣ ବସ୍ତୁପିଣ୍ଡର ବାୟୁମଣ୍ଡଳରେ
 ପରିଲକ୍ଷିତ ହେଉ ନାହିଁ । ସେ ପ୍ରାଣୀମାନେ ତଥାବଳମାନଙ୍କରେ ଦର୍ଶାଇ ପାରିଲେ
 ଯେ ଜୀବ-ଜଗତର ପାରମ୍ପରିକ ଉଦ୍ଭିଦଶାଳି ସହାବସ୍ଥାନ ଓ ପରିସଂସ୍ଥାକୁ ସମ୍ବନ୍ଧରେ
 ଫଳ ସ୍ବରୂପ ଜୀବ-ଜଗତର ବିବର୍ତ୍ତନ ସହ ତାଳ ମିଳାଇ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଜୀବ-ମଣ୍ଡଳର ମଧ୍ୟ
 ଶୁଭକ୍ଷଣ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟୁଛି । ଗବେଷଣାଶ୍ରୟୀ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ପ୍ରାଣୀମାନେ ତଥାବଳମାନଙ୍କରେ
 ସେ ସ୍ବରୂପ ଦେଲେ ଯେ ଜୀବ-ଜଗତର ଉଦ୍ଭିଦ ନିୟମିତ ବିପ୍ଳାବୀତା ଯୋଗୁଁ

ହି ସୌର ରଶ୍ମିର ଗନ୍ତତା, ଭୂପୃଷ୍ଠର ତାପମାତ୍ରା ଏବଂ ସୌରଶକ୍ତି ଅବଶୋଷଣେ ମ ଓ ଶକ୍ତାବଶେଷ ଭୂପୃଷ୍ଠର ବର୍ଣ୍ଣରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସୃଷ୍ଟିକଲେ ମଧ୍ୟ ପୃଥିବୀର ବାୟୁମଣ୍ଡଳରେ ଜଳ-ଜଗତର ସ୍ଥାୟୀତ୍ବ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଭୌତିକ ଲକ୍ଷ୍ୟର ସ୍ଥିତିକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦେଇ ନାହିଁ । ପ୍ରାଣୀ ଓ ଉଦ୍ଭିଦମାନଙ୍କର ବିବିଧତା ହିସାବୀଳତା ଯୋଗୁଁ ଜଳ-ମଣ୍ଡଳର ଅମ୍ଳତ୍ବ ଓ ଜୀବଜଗତର ଅବସ୍ଥା ଅନୁପାଦିତ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଜଳମାନଙ୍କ ବହୁ ରହବା ପାଇଁ ପ୍ରମୁଖତ ଅବସ୍ଥାରେ ରହି ପାରିବ । ଜଳମାନଙ୍କ ହିସାବୀଳତା ବାୟୁମଣ୍ଡଳୀୟ ଉଦ୍ଭିଦମାନଙ୍କୁ ଏବଂ ଅବସ୍ଥାରେ ପ୍ରମୁଖତ ରଖିବ ଯେ ଉଦ୍ଭିଦମାନଙ୍କ ମହାକାଶକୁ ନିର୍ଗମନ ଯୋଗୁଁ ଜଳ-ଜଗତର ସ୍ଥାୟୀତ୍ବ ବଢ଼େ ଓ ଶକ୍ତିର ଆଶଙ୍କା ଉତ୍ପନ୍ନ ନାହିଁ; ଜଳ-ମଣ୍ଡଳଧାରୀତ ଜଳମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଅନୁଶୀଳିତା ହିଁ ବାୟୁମଣ୍ଡଳୀୟ ଜଳୀୟ ବାଷ୍ପ ଓ ଅକ୍ଷରକାମ୍ବର ପରିମାଣକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରୁଛି; ସାମୁଦ୍ରିକ ଜଳମାନଙ୍କର ବିବିଧତା ଜୈବିକ ପ୍ରତିସ୍ପାର ପରିବେଶ ସ୍ବରୂପ ଗତକ ଓ ଆଦ୍ୟୋଜ୍ଜିତ ଭଳି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ତଥା ଜଳୋପଯୋଗୀ ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକ ଜଳ-ମଣ୍ଡଳରେ ସୁଲଭ୍ୟ ହୋଇ ପାରୁଛି ।

ସୁଲଭ୍ୟ ଏ ପ୍ରକାର ବହୁବିଧ ସାମାଜିକ ତଥ୍ୟାବଳୀମାନଙ୍କରେ ଲଭ୍ୟ ଉତ୍ପନ୍ନ ହେଲେ ଯେ ନିଜର ସ୍ଥାୟୀତ୍ବକୁ ବଳବତ୍ତର କରିବା ପାଇଁ ସମସ୍ତ ଜଳ-ଜଗତ ଏପରି ସୁସମନ୍ବିତ ମାର୍ଗରେ ହିସାବୀଳ ହେଉଛି ଯେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ବାୟୁମଣ୍ଡଳର ବିବିଧତା ଉପମାନଙ୍କ ସ୍ଥାୟୀତ୍ବ ପାଇଁ ଉପଯୋଗୀ ହୋଇ ପାରୁଛି । ଯେଉଁ ବସ୍ତୁପ୍ରାପ୍ତିଗୁଡ଼ିକରେ ଜଳ-ଜଗତର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପ୍ରମୁଖ ହେଉ ନାହିଁ, ସେଠାକାର ବାୟୁମଣ୍ଡଳ ବା ଭୌତିକ ପରିବେଶରେ ଏପରି ପରିବର୍ତ୍ତନ ସୃଷ୍ଟି ନାହିଁ । ସେ ସ୍ବତନ୍ତ୍ରତାରେ ଯୋଗଦାନ କଲେ ଯେ ଏଣ୍ଡୋସ୍ପିର ବା ତାପୀୟ ଶକ୍ତିର ଆବର୍ତ୍ତନ ଯୋଗୁଁ ଅବଶ୍ୟ ପୃଥିବୀ କାଳକ୍ରମେ ଜଳ-ଜଗତର ବାସ୍ତବ୍ୟତା ହେବ ନାହିଁ; ମାତ୍ର ଏଣ୍ଡୋସ୍ପିର ମାତ୍ରା ଏପରି ଚରମ ସୀମାରେ ଉପସ୍ଥାପିତ ହେବା ପାଇଁ ଆହୁରୀ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ବର୍ଷ ବିତିଯିବ । ଏହାପରେ ମିଳୁଥିବା ଉତ୍ତମ ସାମାନ୍ୟରେ ଜୈବିକ ପ୍ରତିସ୍ପାର ପ୍ରମେଶ ଆଉ ଭୌତିକ ଦରକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ କରିବା ପ୍ରମୁଖ ହେବ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ସୁଦୂର ଭବିଷ୍ୟତରେ ସେହି ଚାନ୍ଦ୍ରିକ ପରିସ୍ଥିତିର ଆବର୍ତ୍ତନ ଦେଖିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆହୁରୀ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ବର୍ଷବ୍ୟାପୀ ମନୁଷ୍ୟ ସମେତ ସମସ୍ତ ଜଳ ଜଗତ ଧରଣୀ କ୍ଷେତ୍ରରେ ନିଜ ନିଜର ସ୍ଥାୟୀତ୍ବକୁ ନିରାପତ୍ତ ରଖି ପାରିବାର ଅବକାଶ ରହିବ । ମନୁଷ୍ୟତର ଜଳମାନେ ଜୈବିକ ପ୍ରତିସ୍ପାର ଅବଳମାନଙ୍କର ପ୍ରକୃତିର ଭରସାମ୍ୟକୁ ପ୍ରମୁଖତ ରଖିବେ ଏବଂ ସେମାନେ ସେହିଭାବେ ଭବିଷ୍ୟତ ଏହାକୁ ପ୍ରମୁଖତ କରିବା ପ୍ରମୁଖ ନୁହେଁ । ଏହି ଜଳମାନେ ଅନୁବର୍ତ୍ତିତ ପ୍ରକୃତିର ଆହୁରୀ ପ୍ରକୃତିଗୁଡ଼ିକର କାଳୀନତାରେ ବହୁ ରହବା ପାଇଁ ସମସ୍ତ କରନ୍ତି । କେବଳ ମନୁଷ୍ୟ ଭଳି ଗୋଟିଏ ଅନ୍ୟ ସାଧାରଣ ଜଳ ନିଜ ମହୁଷ୍ଟର

ବିକସଣ କରାଯିବ ଯୋଗୁଁ ପାଥୀକ ପରିବେଶକୁ ସ୍ୱେଚ୍ଛାକୃତ ଭାବରେ ବଦଳାଇ ପାରୁଛି । ସେ ଶ୍ରେଣୀ ଭାବରେ ବୁଝାଇ ଦେଇଛନ୍ତି ଯେ, ପରିବେଶକୁ ଦୂଷିତ କରିବା ହିଁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜୀବର ଧର୍ମ । ତା'ର ନିଜଠାରେ ଏଣ୍ଡୋସିରି ହ୍ରାସ ସୃଷ୍ଟିବା ବେଳେ ସେ ନିଜର ଜୈବିକ ଓ ବୃଦ୍ଧିଗତ କ୍ରିୟାଶୀଳତା ଯୋଗୁଁ ପରିବେଶର ଏଣ୍ଡୋସିରିରେ ବୃଦ୍ଧି ଘଟାଏ । ଏହି ପରିବେଶର ଦୂଷିତାକରଣକୁ ଏକ ଅସ୍ୱାଭାବିକ ବା ଅନୈତିକ ବ୍ୟାପାର ବୁଝେ ଶିଳ୍ପର କରାବାର ଅବତାର ନାହିଁ । ଜୀବ-ଜଗତରେ ସ୍ଥାନ ପାଇଥିବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜୀବ ସମେତ ମନୁଷ୍ୟ ପରିବେଶ ଓ ପରିସ୍ଥଳୀକୁ ଏପରି ଭାବରେ ପ୍ରଭାବିତ କରୁଛି ଯେ, ସେମାନଙ୍କ ସାମଗ୍ରିକ ପରିଣାମିକ କ୍ରିୟାଶୀଳତାର ଫଳ ଜୀବମଣ୍ଡଳକୁ ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ ବାସୋପଯୋଗୀ କରି ପାରୁଛି । ଏହି ପରିସ୍ଥଳୀକୁ ସମ୍ବଳନ ଯେପରି ଅତୁଟ ରହେ, ସେ ଭିତରେ ଉପଯୁକ୍ତ ନିଜର ଦେବା ହିଁ ହେଉଛି କେବଳ ବିଶ୍ୱରବୋଧ ସମ୍ପନ୍ନ କର୍ମକୁଶଳୀ ମନୁଷ୍ୟର ପରମ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଟେକ୍ନୋଲଜି ଉଦ୍ଭିଦ ସଭ୍ୟତାର ଉଦ୍ଭବରୁ ବିକାଶ ଘଟାଇବା ବେଳେ ସେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭାବରେ ପରିବେଶକୁ ଦୂଷିତ କରିବ, ମାତ୍ର ସେ ବରାବର ସୁରକ୍ଷା ରଖିବାକୁ ହେବ ଯେ, ତାହାର କ୍ରିୟାଶୀଳତା ଯେଉଁ ଜୀବ ଜଗତର ସ୍ୱାର୍ଥକୁ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ହେଉଥିବା ବିବର୍ତ୍ତନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଯେପରି ପ୍ରଭାବିତ ନ ହୁଏ, ଗାଇଆର ପ୍ରାଣୀ ଯେପରି ଅତୁଟ ରହେ । ଲଭ୍ ଲଭ୍ ସୁରୁକରିଛି ଯେ, ମନୁଷ୍ୟ ଯଦି ସୁଧାନ୍ୱୁସ୍ୟ ଗବେଷଣା ବଳରେ ଜାଣିପାରେ ଯେ ସେ କେଉଁ ପ୍ରକାରେ ଜୀବମଣ୍ଡଳରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟାଇବା ଦ୍ୱାରା ପରିବେଶୀୟ ସମ୍ବଳନ କପରି ଭାବରେ ବ୍ୟାହତ ହେବାର ଅବତାର ରହିଛି, ତାହାହେଲେ ସେ ନିଜର ତଥା ଇଚ୍ଛା ଜୀବ-ଜଗତର ସ୍ୱାର୍ଥକୁ ବିପନ୍ନ କରିବାର ସମ୍ଭାବନା ଥିବା

✱ 3. ' We have since defined Gaia as a complex entity involving Earth's biosphere, atomsphere, oceans and soil; the totality constituting a feedback or cybernetic system which seeks an optimal physical and chemical environment for life on this planet.' (P. 11)

✱ 4. "To succeed on a territorial limits within Gaia would be essential, and the most scrupulous care would need to be taken to maintain the integrity of those key regions which are found to regulate the planetary health." (P 130)

କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିବା ନାହିଁ । ମନୁଷ୍ୟଠାରେ ବସୁଧାକ୍ତା ଗାନ୍ଧୀଆ
ସ୍ପର୍ଶରେ ଏପରି ସଚେତନା ସୃଷ୍ଟି କରାକୁ ଏବଂ ଏହି ସଚେତନା ପର୍ଯ୍ୟବସିତ
କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ ଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ ତାହାକୁ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ବିଜ୍ଞାନସମ୍ମତ ତଥ୍ୟ
ଯୋଗାଇ ଦେବାକୁ ସେ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀମାନଙ୍କର ପରମ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ରୂପେ ବୁଝାଇ କରିଛନ୍ତି ।
ପାର୍ଥିବ ବାୟୁମଣ୍ଡଳର ପ୍ରତ୍ନୁଲିତ ପରିବେଶକୁ ବ୍ୟାହତ କରିବାର ସମ୍ଭାବନା ଥିବା
କେତେକ ଅପରିଣାମଦର୍ଶୀ ପଦକ୍ଷେପ ସମ୍ପର୍କରେ ମଧ୍ୟ ସେ ସମ୍ୟକ୍ ସୂଚନା ଯୋଗାଇ-
ଛନ୍ତି । ସ୍ୱବିସ୍ତୃତ ଜାତୀୟ ଜଙ୍ଗଲସ୍ଥଳର ଉଚ୍ଛେଦ, ସୀମିତ ଉତ୍ସର ମୃତ୍ତିକା ପ୍ରଭର
ଦୂର୍ଘଟକରଣ ପ୍ରଭୃତି ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକ ସମ୍ପର୍କରେ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ଗବେଷଣା ତଳାଇ ଏହାର
କୁପକ୍ଷଣ ସମ୍ପର୍କରେ ତେଜାଇ ଦେବାକୁ ସେ ମନସାମୟିକ ଗବେଷକମାନଙ୍କୁ
ପରାମର୍ଶ ଦେଇଛନ୍ତି ।

ଲଭ୍‌ଲକ୍ ଗବେଷଣାର ଫଳ କାର୍ଲ୍ ସାଗାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସମ୍ପାଦିତ
‘ଇକାରସ୍’ ନାମକ ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିବା ପରେ ଲିନ୍ନ, ମାର୍ଗୁଲିସ,
ପ୍ରିଗୋରିନ, କି:ସିଲ୍ସେନ, ଡା:ଜେ: କର୍ଣ୍ଣିଓର୍ସ୍, ସି:ଇ. ଯୁଙ୍ଗ୍, ଅର:ଆଇର୍ ମାନ୍, ଏଚ
ପିଟେକ୍, ଆବ୍ରାହାମ ଲିରମାନ, ଫ୍ରେଡ୍ ଟି. ମାକେଜି, ଏ: ଜେ: ମିଡୋଲ୍ ଧ୍ରୁମ୍ବ
ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ଏ ଦଗରେ ବହୁ ଶୃଙ୍ଖଳାଭିତ୍ତିକ ଗବେଷଣା ତଳାଇ ତାଙ୍କ ପ୍ରକଳ୍ପର
ସତ୍ୟତା ପ୍ରତିପାଦନ କରିବା ସଙ୍ଗେ ଜୀବ-ମଣ୍ଡଳକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିବା ଦଗରେ ଜୀବ-
ଜଗତର ସାମଗ୍ରିକ ଚିନ୍ତାଶୀଳତାର ରହସ୍ୟ ଉନ୍ମୋଚନ ବ୍ୟାପାରରେ ପାରଦର୍ଶିତା
ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଛନ୍ତି ।

ଲଭ୍‌ଲକ୍ ଓ ତାଙ୍କ ଅନୁଗାମୀମାନଙ୍କ ଗବେଷଣାର ଫଳରୁ ଜଣାପଡ଼ୁଛି ଯେ
କ୍ଷୁଦ୍ର ବା ବୃହତ ନିର୍ବିଶେଷରେ ଏ ପୃଥିବୀର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜୀବ-ଜୀବମଣ୍ଡଳର ପରିବେଶକୁ
ଜୀବଜଗତ ପାଇଁ ନିରାପଦ ରଖିବା ଦଗରେ ଏକ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରୁଛି ।
ମନୁଷ୍ୟ କେବଳ ନିଜ ଅବିବେକୀ କର୍ମ ବଳରେ ଭୀତର ଜୀବମାନଙ୍କ ସ୍ଥାୟିତ୍ୱକୁ ବିପନ୍ନ
କରିଦେବାର ସମ୍ଭାବନା ରହୁଛି । ଏଣୁ ସେ ଯଦି ନିଜର ଜୀବନ ଧାରଣ ପାଇଁ
ପାରସ୍ପରିକ ନିର୍ଭରଶୀଳତା, ସହାବସ୍ଥାନ, ସଂବେଦନା ବିନିମୟରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶ୍ରେଣୀ
ବଡ଼ ପ୍ରାଣୀ ବା ଉଦ୍ଭିଦର ସ୍ଥାୟିତ୍ୱକୁ ବିପନ୍ନ କରିବା ଭଳି କାର୍ଯ୍ୟରେ ଆସୁନିୟୋଗ ନ
କରେ, ଅର୍ଥାତ୍ ଜୀବମଣ୍ଡଳର ଶୁଭକ୍ଷୟ ବିବର୍ତ୍ତନର ଧାରାକୁ ସେ ଯଦି ସ୍ୱୀୟ ଅପକର୍ମ
ବଳରେ ବିପଥଗାମୀ ନ କରେ, ତାହାହେଲେ ମନୁଷ୍ୟ ସମେତ ସମସ୍ତ ଜୀବଜଗତର
ସ୍ଥାୟିତ୍ୱ ଧରଣୀ ବକ୍ଷରେ ଆହୁରି ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିରାପଦ ରହିପାରିବ, ଅର୍ଥାତ୍
ସୂଚର ଭବିଷ୍ୟତରେ ଏଣ୍ଟ୍ରୋପିର ମାତ୍ରା ତରମ ସୀମାରେ ଉପମାତ୍ ହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ମନୁଷ୍ୟ ତଥା ସମସ୍ତ ଜୀବଜଗତର ସହାବସ୍ଥାନ ଫର ବ ହୋଇପାରିବ । ମାତ୍ର ମନୁଷ୍ୟ

ଯଦି ଏହି ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ଘଟଣାଟିକୁ ସମ୍ପାଦକ ଭାବରେ ଦୃଢ଼ସ୍ୱରାଜ୍ୟ ନ କରେ, ତାହା-
 ହେଲେ ସେ <ସ୍ତୋପିତ> ଅବସ୍ଥାରେ ହାରକୁ ଅସ୍ଥାୟୀ ଭାବରେ ହରଜିତ
 କରିଦେବ ଏବଂ ନିଜର ଅପତନ ଘୋଷଣା ପରେଷାନ୍ତର ଅଲ୍ପକାଳ ମଧ୍ୟରେ ସେ ନିଜ
 ମାତୃଭୂମି ଗାନ୍ଧାରୀର ଘାତକ ଭୂମିକା ସମ୍ବଳ କରିବ ।

॥ ୪ ॥

ପୃଥ୍ବୀର ବିଭିନ୍ନ ଦେଶରେ ବିଭାଗ ଲାଭ କରିଥିବା ଓ ଅସ୍ପୃଶ୍ୟ
 ହୋଇଥିବା ଏହି ସାମାଜିକ ସତ୍ୟତା ଲକ୍ଷ୍ୟରୁ ଜଣାପଡ଼ୁଛି ଯେ ବିଶ୍ୱବ୍ୟବସ୍ଥା
 ମନୁଷ୍ୟ ସାଧୁ ଅନୁଭବ ଓ ଆତ୍ମସନ୍ତୋଷ ବଳରେ ନିୟମାବଳୀରୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠମଣ୍ଡଳୀ
 ଜନନୀର ଲଳନା ସମତା ସଫଳରେ ସଂଚଳନ ହୋଇଛି । ‘ଜୀବେତୟା’ ରୂପୀ
 ମାନବିକତାବୋଧ ସହ ପୃଥ୍ବୀର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦେଶର ସତ୍ୟତା ଓ ସମ୍ବୃଦ୍ଧିରେ
 ଅସ୍ଥାୟୀ ଆବେଶିତ ହୋଇଛି । ନିଜର ଏ ରୂପ ଅବସ୍ଥାକୁ ସାମାଜିକ ଚଳଣୀରେ
 ରୂପାନ୍ତରିତ କରିବାପାଇଁ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ଧର୍ମାନୁମୋଦିତ ନିୟମଗୁଡ଼ିକୁ ଦୃଢ଼ଭାବରେ ମାନି ସେ
 ଜୀବନ ନିର୍ବାହ କରିଛି । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚିନ୍ତନ ବଳରେ ମନୁଷ୍ୟ ଜାତି ଧର୍ମ ବର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ଦ୍ଦି-
 ଶେଷରେ ଯେଉଁ ପ୍ରକାର ପଡ଼େନା ସାପ୍ତ ହୋଇଛି, ତାହାର ସା- ମର୍ମକୁ ନୌର-
 ଗାବନ୍ତ ଭାବନା ସମ୍ବୃଦ୍ଧ ‘ବସୁଧେବ କୁଟୁମ୍ବକମ୍’ ରୂପେ ଚିହ୍ନିତ କରିଛି । ଚଳନ
 ପ୍ରାୟ ମାତ୍ର ଦିନ ତୋଳି ମଧ୍ୟରେ ଭୌତିକ ଜ୍ଞାନ ବଳରେ ବଳାଘାତ ମନୁଷ୍ୟ
 ବିଜ୍ଞାନ ଓ ତଦାଗ୍ରସୀ ଟେକ୍ନୋଲଜି ସଂସ୍ଥାପନାକୁ ଉପାଦାନ ପରେ
 ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚିନ୍ତନ ବା ଚିନ୍ତନଶୈଳୀର ଅଧିକ ପ୍ରଶାସ୍ତ୍ର ପ୍ରତି ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଆବେଶ
 କରାକୁ ଉଚିତ ମଣିନାହିଁ । ବସୁଧେବ ଉପାଦାନକୁ ପ୍ରକୃତିର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟର
 ସେ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିପାରେ । ବଳରେ ଶକ୍ତିକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରି ଶ୍ରେୟସ୍ବର ମଣିଛି ।
 ବିନିତ ପ୍ରାୟ ଦିନ ଶତାବ୍ଦୀ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରକୃତିର ସାମଗ୍ରିକ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ଶକ୍ତି
 ପ୍ରତ୍ୟେକ ନ ହୋଇ ତଥା ଶକ୍ତିକୁ ବିକୃତ ବା ବଳାଘାତ କରିବା ଦ୍ୱାରା ନିଜ
 ଉପରେ ଓ ଜଗତର ଜୀବମାନଙ୍କ ଉପରେ ଅବେଶିତ ହୋଇବ ସଫଳରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ
 ନ ହୋଇ ସେ ଯେଉଁ ପ୍ରକାର ତଥାକଥିତ ବିଶେଷଜ୍ଞତାକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣକାରୀ
 ଅନୁରାମୀ ହୋଇଛି, ତେଣୁକି ସମସ୍ତ ଜୀବ-ଜଗତ ଧାରକ ଜୀବମଣ୍ଡଳରୁପୀ ବସୁଧାବଳୀ
 ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟହୀନ ହେଉଛି । ବସୁଧାବଳୀ ‘ଗାନ୍ଧାରୀ’ର ଶକ୍ତିର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟହୀନ ଘଟାଇବା ସୂଚକ
 ଅବଶ୍ୟ ବେଳେ ମନୁଷ୍ୟ ଶକ୍ତିମାନ ନିଜର ଭୂମି ବୁଝି ପାରିବ ଏବଂ ନିଜର ଧର୍ମ
 ପୁରାଣବା ପାଇଁ ଚିନ୍ତା କରୁଛି । ମାତ୍ର ଅଗତର ସ୍ୱାଧିପତ୍ୟ ସମତା ଓ ଧନର ମୋହ
 କଳରୁ ସେ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପରିତ୍ରାଣ ଲାଭ କରିନାହିଁ । ଏହି ମାନବୀୟ ସତ୍ୟତାର ଏପରି

ନାନ୍ଦିନୀଙ୍କ ପରିଚ୍ଛେଦରେ ବିଜ୍ଞାନପ୍ରେମୀ ମନୁଷ୍ୟକୁ ତାହାର ଅତି ଆପଣାର ଭାଷାରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ତଥ୍ୟାବଳମ୍ବନରେ ନିଜର ଚର୍ଚ୍ଚିତ୍ୟ ସଫର୍କରେ ପ୍ରଚେତନ କରାଇ ଦେବା ଏକାନ୍ତ ସମୟାପଯୋଗୀ ବୋଧ ହେଉଛି । ପ୍ରାମାଣିକ ତଥ୍ୟାଗ୍ରହଣ ବିଜ୍ଞାନର ଭାଷାକୁ ସେ ଅବିଶ୍ୱାସ କରିବ ନାହିଁ । ଲଭୁଲଭ ପୁସ୍ତକର ସବୁ ଦେଶର ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀମାନଙ୍କୁ ଏ ଦିଗରେ ନିଜ ନିଜର ଚର୍ଚ୍ଚିତ୍ୟ ସଫର୍କରେ ପ୍ରଚେତନ କରାଇ ଦେବା ବ୍ୟାପାରରେ ବାସ୍ତବିକ ଏକ ପଥପ୍ରଦର୍ଶନକାରୀ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ଆମ ଦେଶର ପ୍ରକାଶ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀମାନେ ତାଙ୍କ ପଦାଙ୍କ ଅନୁସରଣ କରି ଦେଶବାସୀଙ୍କୁ ବହୁ ଶୃଙ୍ଖଳାଭିତ୍ତିକ ଅତ୍ୟଧୁନିକ ଗବେଷଣାଲବ୍ଧ ଅବଦାନଗୁଡ଼ିକୁ ସୂଚ୍ୟପାଠ୍ୟ ଭାଷାରେ ପରିବେଷଣ କରିବା ଏକାନ୍ତ ସମୀଚୀନ ବୋଧ ହେଉଛି । ଏ ପ୍ରକାର ବିଜ୍ଞାନ-ସାହିତ୍ୟର ସମ୍ପଦା ମନୁଷ୍ୟ-ଠାରେ ପୁଣି ମାନବିକତାବୋଧସମନ୍ୱୟ ସୁଗୁଣ ଗୁଡ଼ିକର ସବୁର ଘଟାଇ ପାରିବ ।



ଦ୍ଵିତୀୟ ଉଦ୍ଭବଧାର

॥ ୧ ॥

ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ପର୍ୟଟାର ବିକାଶଧାରରେ ତଥା ବୌଦ୍ଧିକ ବିବର୍ଦ୍ଧନ କ୍ଷେତ୍ରରେ
ସଂସ୍କୃତ ଦ୍ଵିତୀୟ ଉଦ୍ଭବଧାରର ପ୍ରଭାବ ଏକ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି ।
ଏକ ପକ୍ଷରେ ଶ୍ରୀକୋ-ସେମାନ୍ ପରମ୍ପରା ଏବଂ ଅପର ପକ୍ଷରେ ପାଲ୍‌ଜ (ପ୍ରାଶ୍ଚ୍ୟୁଷ୍ଟ
ସାନ୍ନିଧ୍ୟ ଲଭି କର ନ ଥିବା) ଦ୍ଵାରା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ପରମ୍ପରା ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ
ମତାନ୍ତର ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି, ତାହା ହିଁ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଜନମାନସକୁ ତଥା ଜୀବନଯାତ୍ରାରେ
ତାହାକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରିବା ଦିଗରେ ଏକ ଗୁରୁତ୍ଵପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି । ଜନ-
ମାନସ ଉପରେ ଆଧିପତ୍ୟ ବିସ୍ତାର କରିବା ପାଇଁ ଉଦ୍ଭବଧାର ସୂତ୍ରରେ ପ୍ରାୟ ଏ
ଦ୍ଵିତୀୟ ପରମ୍ପରା ମଧ୍ୟରେ ଗୁମ୍ଫା ପ୍ରତିଯୋଗିତାର ସଂଘଟନ ହିଁ ଏକ ଚିତ୍ରାନ୍ତର
ପରିସ୍ଥିତିର ପୂର୍ଣ୍ଣପାତ୍ର ଘଟାଇଛି । ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟର ବିଷୟ ହେଉଛି ଯେ, ଦ୍ଵିତୀୟ ଉଦ୍ଭବ-
ଧାର ମଧ୍ୟରେ ସଂଘଟିତ ପ୍ରତିଯୋଗିତାର ଅବସ୍ଥାନ ଘଟିବା ଭଳି ଅନୁକୂଳ ପରିସ୍ଥିତି
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇନାହିଁ । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଦେଶର ନାଗରିକମାନେ ବିଜ୍ଞାନକୁ ହିଁ
ପର୍ୟଟାର ବିକାଶଧାରର ଉତ୍ସ ରୂପେ ଆଦର ନେଇଛନ୍ତି । ବିଜ୍ଞାନ ନିର୍ଭରଶୀଳ
ଟେକ୍‌ନୋଲଜି ବଳରେ ପ୍ରକୃତି ଉପରେ ପ୍ରାଦୁର୍ଭାବ ବିସ୍ତାର କରିବା ପାଇଁ ତଥା
ପ୍ରାକୃତିକ ପରିବେଶକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକୃତ ମାର୍ଗରେ ବଦଳାଇ ଦେବା ପଦ୍ଧତି ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ
କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉତ୍ସାହନରେ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଘଟାଇବା ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କ ଏକକିଷ୍ଟ ଉଦ୍ୟମ
ଅବ୍ୟାହତ ରହୁଛି । ଅର୍ଥ ଲଳିତା ଓ ଉତ୍ପାଦନପ୍ରଣାଳୀ ପାଇଁ ବିଜ୍ଞାନ ନିର୍ଭରଶୀଳ
ଟେକ୍‌ନୋଲଜିଗୁଡ଼ିକୁ ଉଦ୍ଭାବନ କରିବା ଦିଗରେ ଅଗ୍ରାଧିକାର ଆରୋପ କରା-
ଯାଉଛି । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟ ବିରୁଦ୍ଧ ଯେ, ନିଜ ବୌଦ୍ଧିକତା ଓ ନିର୍ମଳଶକ୍ତି
ବଳରେ ସେ ବିଜ୍ଞାନରୁପୀ ଯେଉଁ ସୃଷ୍ଟିଶୀଳ ନିର୍ମାଣାଳୟରେ ଅସ୍ପଦ୍ଧୋଗ କରନ୍ତି,
ତାହା ହିଁ ପ୍ରକୃତିକୁ ନଷ୍ଟ କରିବା ପୂର୍ବକ ଧରଣୀ ବନ୍ଧରେ ନିଜର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ବିସ୍ତାର
କରିବା ଦିଗରେ ତାହାକୁ ବିହତ ପଦକ୍ଷେପଗୁଡ଼ିକର ଅନୁଗାମୀ କରୁଛନ୍ତି । ବିଜ୍ଞାନ
ଦ୍ଵାରା ସମ୍ପୋତ୍ତ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ନାଗରିକ ଟେକ୍‌ନୋଲଜି ନିର୍ଭରଶୀଳ ଜୀବନ ବିତାଇବା

ପାଇଁ ବିଜ୍ଞାନ ଉପରେ ଗଭୀର ଆହ୍ୱାନ ପ୍ରାପନ କରିବା ଅବସରରେ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ
ମୁହଁରେ ପ୍ରାୟ ଶ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ ପରମ୍ପରାକୁ ପରିହାର କରିପାରୁ ନାହିଁ । ଶେଷାନ୍ତ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ
ନେତୃତ୍ୱ ତାହାର ବ୍ୟକ୍ତିକ ମାନସର ଗନ୍ତବ୍ୟ ପାଇଁ ଓ ସାମାଜିକ ସହଜ ପାଇଁ ଏକ
ନୈତିକ ଆଧାର ରୂପେ ଚିନ୍ତାଶୀଳ ହେଉଛି ।

ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟ କେଉଁ ଉତ୍ତରାଧିକାରକୁ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରିବ ? — ବିଜ୍ଞାନକୁ
ବା ଶ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ ନୈତିକ ଆଧାରକୁ ! ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ତାହାକୁ କୌଣସିଟିକୁ
ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରିବା ପାଇଁ ନିଷ୍ପତ୍ତିମୁଳକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଉପଲବ୍ଧ କରାଇବାକୁ ଅସମର୍ଥ
ହୋଇଛି । ନୈତିକ ତଥା ସାମାଜିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବିଜ୍ଞାନ ଉଦ୍ଦୀପନ ନୁହେଁ ।
ଆନୁରୋଧକତା, ଅଭିଜ୍ଞତାପିତ ଉପଲବ୍ଧି, ତର୍କପିତକତା ଓ ଧର୍ମନିରପେକ୍ଷତା ପ୍ରଭୃତି
ବିଶ୍ୱବ୍ରତ୍ତିକୁ ବିଜ୍ଞାନର ଗୁଣାତ୍ମକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ରୂପେ ବୁଝାଇ କରାଯାଇଛି । ମାତ୍ର ଏପରି
କର୍ମଭିମୁଖ୍ୟ ତଥା ଜୀବନାଦର୍ଶ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବୁଝାଇ କରାଯାଇ ପାରୁ ନାହିଁ । ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ନିଶ୍ଚୟତ୍ତ୍ୱ ଯେ
ସାମାଜିକ ବ୍ୟବହାର ଓ ସାମାଜିକ ସହଜ ପାଇଁ ବିଜ୍ଞାନକୁ ଏକ ନୈତିକ ଆଧାର
ରୂପେ ବୁଝାଇ କରିବା ଆଦୌ ସମ୍ଭବ ହେଉନାହିଁ । ବିଜ୍ଞାନାଗ୍ରସ୍ତୀ ପ୍ରତ୍ୟାକାର ନରମ
ବିକାଶ ପଟରେ ତଥ୍ୟାନୁବର୍ତ୍ତୀ ବୈଷୟିକୋତ୍ତର ସମାଜର ଶୁଭଗମନ ପାଇଁ କର୍ମ-
ଭବର ଜୀବନଯାପନ କରୁଥିବା ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟ ସାମାଜିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମୃଷ୍ଟି
ବ୍ୟଭିଚାର, ଅଶାନ୍ତି, ଉତ୍ତେଜନା ଓ ଗର୍ଭାତ୍ମକ ପ୍ରବୃତ୍ତିଗତ ତାତକାଳିନ ଉତ୍ତରାଧିକାର
ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ବିକ୍ରମ ତଥା ନିଃସନ୍ଦେହ ଅନୁଭବ କରୁଛି । ବିଜ୍ଞାନାଗ୍ରସ୍ତୀ ଯୁବକ
ସାମାଜିକ ଜୀବନକୁ ସୁଖଶାନ୍ତିମୟ କରାଇବା ପାଇଁ କୌଣସି ଅଦର୍ଶର ଅନୁଗାମୀ
ହେବା ଦିଗରେ ତାହାର ସକଳ ବୌଦ୍ଧିକ ପ୍ରୟାସ କୌଣସି ଫଳପ୍ରସ୍ତୁତ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ
କରିପାରୁନାହିଁ ।

ମନୁଷ୍ୟର ଭବିଷ୍ୟତକୁ ଉତ୍ତୁଳନମୟ କରାଇବା ପାଇଁ ତଥା ସତ୍ୟ, ଶିବ,
ସୁନ୍ଦରର ସର୍ଜନା ପାଇଁ ଅନ୍ୟ କୌଣସି କର୍ମଭିମୁଖ୍ୟ ପ୍ରତି ଅନୁରୋଧ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା
ସମ୍ଭବ ହୋଇ ନ ଥିବାରୁ ସେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଶ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ ପରମ୍ପରାକୁ ପୁନର୍ଜୀବରଣ ପାଇଁ
ବ୍ୟାକୁଳତା ପ୍ରକାଶ କରୁଛି । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଜଗତରେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ ଧର୍ମନେତାଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରତି
ସୁଖି ଅରେ ମନୁଷ୍ୟ ମନରେ ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ୱାସ ଜାତ କରାଇବା ପାଇଁ ଯେଉଁ ପ୍ରକାର
ଉଦ୍ୟମ ଗୁଲୁଛି, ତାହାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବା ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ନିଶ୍ଚୟତ୍ତ୍ୱ ଯେ ଦୃଷ୍ଟି ଉତ୍ତରାଧି-
ଧିକାରର ସମ୍ପର୍କାଳୀନ ଉତ୍ତରାଧିକାର ହିଁ ଏହାର ଅନ୍ୟତମ ମୁଖ୍ୟ କାରଣ ।

ଅଭିନିତା ତଥା ଚନ୍ଦ୍ରନ ପ୍ରଭୃତି ବୈଜ୍ଞାନିକ ଚିନ୍ତାଶୀଳତାର ଅଭ୍ୟୁଦୟ
କାଳାରୁ ଶ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ ନୈତିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ଓ ବୈଜ୍ଞାନିକ କର୍ମଭିମୁଖ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ
ବିରୋଧର ପୃଷ୍ଠପାତ ଘଟିଛି । ମଧ୍ୟଯୁଗରେ ଯାଜ୍ଞାୟ ବୁଦ୍ଧିବଳପ୍ରବୃତ୍ତିର ବୈଜ୍ଞାନିକ
ସିଦ୍ଧାନ୍ତଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତାମାନଙ୍କ ବିରୋଧରେ କଠୋର ଦଣ୍ଡବ୍ୟାଧାନ କରିଥିବାର

ଅବସ୍ଥାବଳୀର ପଟ୍ଟାବଳୀକୁ ମାନବୀୟ ଇତିହାସର ଏକ ଚଳଚ୍ଚିତ୍ର ଅଧ୍ୟାୟ ରୂପେ ବିବର କରାଯାଇଛି । ସୁନ୍ଦରଭୂମି କାଳଠାରୁ ବିଜ୍ଞାନ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାଳି ଟେକ୍ନୋଲୋଜୀଗୁଡ଼ିକର କରମତି ବଳରେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟ ଧରଣୀ ବକ୍ଷରେ ନିଜର ପ୍ରତିପତ୍ତି ବିସ୍ତାର କରିବା ଦ୍ଵାରା ଶ୍ରୀକ୍ଷୀୟ ନୈତିକ ଆଧାରର ଭୂମିକା ନିମ୍ନଶ୍ରେଣୀ ହୋଇ ଯାଇଛି ଏବଂ ଖ୍ରୀଷ୍ଟୋ-ଭେମାନ୍ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପରମ୍ପରାର ସୁନ୍ଦରଗଣ୍ୟ ଜନମାନସକୁ ବିଶେଷ ଭାବରେ ପ୍ରଭାବିତ କରିଛି । ବିଗତ ଦୁଇ ଶତାବ୍ଦୀ ବ୍ୟାପୀ ତଥାକଥିତ ଧର୍ମ ନିରପେକ୍ଷ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଟେକ୍ନୋଲୋଜିର ନିମନ୍ତେ ପାଧ୍ୟନ କରିବା ସୁଦ୍ଧା ଆତ୍ମନିଷ୍ଠ ସ୍ଵାଧୀନ ପ୍ରତ୍ୟାପନାଗୁଡ଼ିକର ସାହାଯ୍ୟ ବିନିମୟର ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟ ପୃଥିବୀ ବକ୍ଷରେ ଅଧିନୈତିକ, ବ୍ୟବସାୟିକ, ରାଜନୈତିକ, ସାଂସ୍କୃତିକ ତଥା ଆଦର୍ଶଗତ ଦୃଷ୍ଟି-କୋଣରୁ ପ୍ରଭୁତ କ୍ଷମତା ବିସ୍ତାର କରିଛି । ଆପଣଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ଜୀବନାଦର୍ଶ ରୂପେ ବିଜ୍ଞାନ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାଳି ଟେକ୍ନୋଲୋଜିର ବୈଧତା ବା ନ୍ୟାୟତା ପ୍ରତି ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ଵ ଆଶ୍ରୟ କରାଯାଇଛି ଏବଂ ନିଜ ସୃଜନଶୀଳ ପ୍ରତିଭା ପ୍ରସୂତ ବିଜ୍ଞାନ ଭଳି ଏକ ଧର୍ମନିରପେକ୍ଷ ତଥା ନୈତିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧଗୁଡ଼ିକ ନିୟମାବଳୀର ବିନିମୟରେ ଧରଣୀ ବକ୍ଷରେ ନୈସର୍ଗିକ ପରିବେଶ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇ ପାରିବାର ବଳବତ୍ତର ଧାରଣା ତାହାର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଓ ସାମାଜିକ ଜୀବନକୁ ବିଶେଷ ଭାବରେ ପ୍ରଭାବିତ କରିଛି । ବିଜ୍ଞାନର ଚର୍ଚ୍ଚିତତା ଓ ପ୍ରତ୍ୟାକ୍ଷବାଦୀ ଦର୍ଶନ ପ୍ରତି ଆନୁଗତ୍ୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରି ନୈସର୍ଗିକ ପରିବେଶ ସୃଷ୍ଟି କରିବାର ପରମ୍ପରାକୁ ଉତ୍ତରାଧିକାର ସୂତ୍ରରେ ଅବ୍ୟାହତ ରଖିବାର ପରିଶ୍ରମ ହିଁ ଚଳିତ ଶତାବ୍ଦୀରେ ତାହାକୁ ଅଭୁତପୂର୍ବ ଶୋଚନୀୟ ପରିସ୍ଥିତିର ସମ୍ମୁଖୀନ କରାଇଛି । ମାନବିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରତି ଆଦୌ ଭ୍ରାନ୍ତେପ ନ କରି ଏପରି ଏକ ଚିନ୍ତାଦର୍ଶୀ, ବର୍ତ୍ତମାନ ସଙ୍ଘସ୍ଥ ତଥା ଅପରିଣାମଦର୍ଶୀ ବ୍ୟାପାରରେ ଆତ୍ମନିୟୋଗ କରିବାର ପରିଶ୍ରମ ସ୍ଵରୂପ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟର ଜୀବନ ଧାରଣର ମାନବେ ନିମୋନ୍ମତି ପଡ଼ିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାହାର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଓ ସାମାଜିକ ଜୀବନ ଦାରୁଣ ଭାବରେ ବିପର୍ଯ୍ୟସ୍ତ ହୋଇଛି । ନିଜର ତଥା ଭିତର ଜୀବ-ଜଗତର ସ୍ଥାୟିତ୍ଵ ପାଇଁ ବସୁମାତା ଧରଣୀର ପରିବେଶ ଓ ପରିସ୍ଥଳୀକୁ ସେ କଳ୍ପସିତ କରିଛି । ଧରଣୀ ବକ୍ଷରେ ‘ସୁଟୋପିଆ’ ବା ନୈସର୍ଗିକ ପରିବେଶର ସର୍ଜନା ପାଇଁ ତଥାକଥିତ ଧର୍ମ ନିରପେକ୍ଷ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଟେକ୍ନୋଲୋଜିକୁ ଯେଉଁ ମନୁଷ୍ୟ ସୁସାଧ୍ୟକାଳ ବ୍ୟାପୀ ଏକ ଅମୋଗ ଅସ୍ତ୍ର ରୂପେ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିଲା, ତାହାର ପରିଣତି ସ୍ଵରୂପ ଜାତୀୟତାବାଦ ବା ନ୍ୟାସନାଲିଜମ୍‌ର ଉତ୍ପାଦନ ଆନ୍ତଃରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ପରିବେଶରେ ଅଭୁତପୂର୍ବ ତଥା ମର୍ମହୀନ ପରିସ୍ଥିତି ସୃଷ୍ଟି କରିଛି । ଜାତୀୟତାବାଦର ଧୂଳି ଉଡ଼ାଇ ବିଜ୍ଞାନ ବଳରେ ବଳୀୟାନ୍ ମନୁଷ୍ୟ ପ୍ରାୟ ଛ’ ନିୟୁତ ଲକ୍ଷସଂଖ୍ୟାକୁ ବିଗତ ଦ୍ଵିତୀୟ ମହାଯୁଦ୍ଧରେ ନିଶ୍ଚୟ ଭାବରେ ହତ୍ୟା କରିଛି ଏବଂ ଅନ୍ୟ ୧୦ ନିୟୁତ ନିରାସ୍ତ୍ର ଆବାଳବୃଦ୍ଧମାନଙ୍କୁ ଏହି ପ୍ରଳୟଙ୍କର ମହାସମରର ତାଣ୍ଡବ ଲାଳା ଯୋଗୁଁ ମର୍ମହୀନ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କରିଛନ୍ତି । କମ୍ୟୁନିଜମ୍‌-

ରୂପା ଅନ୍ୟ ଯେଉଁ ଧର୍ମ ନିରପେକ୍ଷ ତଥା କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣ-ସମ୍ବନ୍ଧ ଆଦର୍ଶବାଦର ବାସ୍ତବ ରୂପାୟନ ବିନିମୟରେ ମନୁଷ୍ୟର ସାମାଜିକ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ବିବର୍ତ୍ତନର ଧାରାକୁ ଶୁଭକ୍ଷଣ ପଥର ଅନୁଗାମୀ କରାଇବାର ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ଅତ୍ୟାହତ ଲକ୍ଷ୍ମଣ, ଚିତ୍ତନିତ ସ୍ୱନାମଧ୍ୟ ସାହୃଦ୍ୟକ ସୋଲିଜନିଜମିଜଙ୍କ ଭାଷାରେ 'ଗୁଲ୍‌ଗ୍ ଆର୍ଟିପେଲଗୋ'ର ସର୍ଜନା ହିଁ ସମ୍ଭବ ହୋଇଛି । ଅର୍ଥ ଓ କ୍ଷମତା-ଲିପ୍ତତାକୁ ଚରତାର୍ଥ କରାଇବାର ସଫଳତା ଉଦ୍ୟମକୁ ସଫଳ କରାଇବା ଦିଗରେ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଟେକ୍ନୋଲଜିକୁ ହାତକାଗଡ଼ା ରୂପେ ବ୍ୟବହାର କରାଯିବାର ପଦକ୍ଷେପ ସ୍ୱରୂପ ମନୁଷ୍ୟ ରୂପା ମସ୍ତକ-ଧାରକ ପ୍ରାଣୀ ନିଜର ମାନବିକତାବୋଧ ରୂପା ଅନ୍ୟତା ରୂପାଙ୍କ ଦୈଶିଷ୍ଟ୍ୟଟିକୁ ହରାଇବା ହିଁ ସାର ହୋଇଛି । ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ସାମାଜିକ ପ୍ରଭାରେ ତାହାର ହୃଦୟ ସ୍ଥାୟୀ ପାଲଟି ଯାଇଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି, ପ୍ରମାନ ଓ ଜାତି ଅସ୍ୱାଭାବିକ ବିଜ୍ଞାନ ନିର୍ଭରଶୀଳ ଉଦ୍ୟମ ବଳରେ ନିଜର ବଞ୍ଚଣା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାର ଯେଉଁ ଆସ୍ତେଷ୍ଟି ଉଦ୍ୟମ ଚଳାଇଛନ୍ତି, ଚିତ୍ତନିତ ଧରଣୀ ବନ୍ଧୁରୁ ତଥାକଥିତ ସୁସତ୍ୟ ଓ ସୁସଂସ୍କୃତ ମନୁଷ୍ୟ ଜାତି ବିଜ୍ଞାନ ହୋଇଯିବାର ଆଶଙ୍କା ସୃଷ୍ଟି ମନୁଷ୍ୟକୁ ବିବ୍ରତ କଲଣି । ଏପରି ଆତଙ୍କ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିସ୍ଥିତି ସୃଷ୍ଟି ହେବାପରେ ବଞ୍ଚଣା ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ରୁଚି ଜୀବନାମାନେ ଏହି ବୃତ୍ତିତ୍ୱ ଉତ୍ତରାଧିକାର ମଧ୍ୟରେ ସମନ୍ୱୟ ପ୍ରଦେଶ କରିବାକୁ ଶ୍ରେୟସ୍ୱର ମଣିଲେଣି । ବହୁ ରୁଚି ରୁଚି ଜୀବ ତଥା ଶୁଭଚକ୍ରମାନଙ୍କ ନିଷ୍ପତ୍ତିପର ବୌଦ୍ଧିକ ପ୍ରସାଦର ପରିଣତି ସ୍ୱରୂପ 'ବୈଜ୍ଞାନିକ ମାନବବାଦ' ବା Scientific Humanism ଭଳି ଏକ ଆଶାବାଦୀ, ଆତ୍ମଚକ୍ର ପ୍ରଦାନକାରୀ ତଥା ଶୁଦ୍ଧମଧୁର ଆଦର୍ଶର ଅଭ୍ୟାସ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ।

ଏଠାରେ ପ୍ରାଣିଧାନ ଯୋଗ୍ୟ ବିଷୟ ହେଉଛି ଯେ, ବୈଜ୍ଞାନିକ ମାନବବାଦ ଶୀର୍ଷକ ଯୁଗ୍ମ ଶବ୍ଦ ନିଶ୍ଚୟରେ ଯେଉଁ ଆଦର୍ଶର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପାଇଁ ଉଦ୍ୟମ ରୁଲ୍‌ଛି, ସେହି ଶବ୍ଦ ଦୁଇଟି ପଦ୍ଧତିର ବିବେଚନାରେ କରୁଛି । ମହାମତି ଯାଣିଶ୍ରୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଦତ୍ତ ଶ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମ (ଯାଜ୍ଞାୟ ବିରୁରୁରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପାଲ ନୁହନ୍ତି ।) ହିଁ ଶ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ ମାନବବାଦର ଉତ୍ତମ ଏବଂ ସଞ୍ଜାୟକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ତଥାକଥିତ ବୈଜ୍ଞାନିକ ମନୋବୃତ୍ତି ବା Scientific temper ଭଳି ଏକ ବିଶ୍ଳେଷଣାତ୍ମକ, ବ୍ୟକ୍ତି ନିରପେକ୍ଷ ବୌଦ୍ଧିକ ପରିବେଶର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ କେବଳ ଏହି ମାନବବାଦର ଅବସ୍ଥା ସଜାଉଛି । ପ୍ରକାଶ ମନସ୍ତତ୍ତ୍ୱବିତ୍ ଡଃ ଏଚ୍ ଏଚ୍ ସଜ୍ଜା ପ୍ରବାହର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟକୁ ସମ୍ୟକ୍ ଭାବରେ ନ୍ୟୁନତ୍ୱମ କରିଥିଲେ । ସେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବରେ ସ୍ୱରୁଚିଛନ୍ତି ଯେ ଚର୍ଚ୍ଚିତ ଆଦର୍ଶ ପାଇଁ ମନୁଷ୍ୟର ଯେଉଁ ମାନସକୁ ଦାୟୀ କରାଯାଉଛି, ତାହା ହେଉଛି କେବଳ ଏକ ପ୍ରମାଣ ରୂପାରଗିର ଅବସ୍ଥା । ଏହି ଭାବମାନ ରୂପାର ଶୈଳର ଯେଉଁ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତି

ତଥା ଭାବଦେବ ରୂପ ଧାରଣ କରି ଆତ୍ମଗୋପନ କରିଛି, ତାହା କେବଳ ଯୁଗ ଯୁଗ ବ୍ୟାପୀ ମନୁଷ୍ୟର ହାସ୍ତାନ୍ତର ବିବର୍ତ୍ତନର ପରିଣତି ଯୋଗୁଁ ଦୃଷ୍ଟି ଲାଭ କରିଛି । ମାତ୍ର ପ୍ରବଚ୍ଛ୍ ଚିତ୍ତକାଳିକ ସାମାଜିକ ଓ ବୌଦ୍ଧିକ ପରିବେଶର ପ୍ରଭାବ ଯୋଗୁଁ ନିଜେ ଜାଣି ପାରି ନ ଥିଲେ ସେ ମାନସରୂପୀ ପୁରମାନ ରୂପାରଗିରର ଏହି ସ୍ଵଲ୍ପାଂଶ ବା ଅବେକ୍ଷିତ କେବେହେଲେ ପ୍ରଜନ୍ମ ଭାବରେ ବିଦ୍ୟମାନ ବିପ୍ଳାବକୁ ନିଜର ନିୟନ୍ତ୍ରଣାଧୀନ କରିପାରିବ ନାହିଁ ।

॥ ୨ ॥

ଆଇନଷ୍ଟାଇନ୍ ମାର୍କସ୍ ଓ ପ୍ରବଚ୍ଛ୍ ଯୁଗାନ୍ତକାଳୀ ତଥା ବୈପ୍ଳବିକ ଚିନ୍ତାଧାରାର ପ୍ରଭାବ ବଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଜନମାନସରେ ଅଭୁତପୁର୍ବ ଆଲୋଚନ ସୃଷ୍ଟି କରିଛି । ଏହି ମହାମତି, ଯୋଗଜନ୍ମା ଚିନ୍ତାଧାରାମାନଙ୍କର ଐତିହାସିକ ତଥା କାନ୍ତକାଳୀ ଅବଦାନଗୁଡ଼ିକ ସମ୍ପର୍କରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀ ସମ୍ୟକ୍ ଧାରଣା ପୋଷଣ କରିବା ଏକାନ୍ତ ବାଞ୍ଛନୀୟ । ଆଲୋଚ୍ୟ ସମସ୍ୟାର ଶେଷରକୁ ହାତେଇ କରାଯିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଏଠାରେ ଦ୍ଵିତୀୟ ଶତାବ୍ଦୀର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଆଇନଷ୍ଟାଇନ୍ ଓ ସୁନାମ-ଧନ୍ୟ ସମାଜବିଜ୍ଞାନୀ ପ୍ରବଚ୍ଛ୍ ମଧ୍ୟରେ ଘଟିଥିବା ଭାବ ବିକଳତା ସମ୍ପର୍କରେ ଚର୍ଚ୍ଚାକାରୀ ପ୍ରଦାନ କରିବା ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ବୋଧ ହେଉଛି । ପ୍ରାୟ ୫୦ ବର୍ଷ ପୁର୍ବେ, (୧୯୩୭) ମସିହାରେ, ଆଇନଷ୍ଟାଇନ୍ ଓ ପ୍ରବଚ୍ଛ୍ ମନୁଷ୍ୟର ହିଂସାସୁଚ ପ୍ରବୃତ୍ତି ତଥା ବୈଜ୍ଞାନିକମାନଙ୍କ ଦାୟିତ୍ଵବୋଧ ସମ୍ପର୍କରେ ପତ୍ର ଜରିଆରେ ପରସ୍ପର ସହୃଦୟ ଯୋଗ ପ୍ରକାର ଭାବ ବିକଳତା କରିଥିଲେ, ସେଥିରୁ ଆଇନଷ୍ଟାଇନ୍ଙ୍କ ଭଳି ଜଣେ ଯୋଗଜନ୍ମା ମାନବବାଦୀ ବୈଜ୍ଞାନିକଙ୍କ କାନ୍ତକାଳୀ ଅବଦାନର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ବୋଧଗମ୍ୟ ସ୍ପଷ୍ଟୀକରଣ ମିଳିପାରୁଛି ।

ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଆଇନଷ୍ଟାଇନ୍ ପ୍ରଥମେ ସ୍ପଷ୍ଟଭାବରେ ସ୍ଵରୂପରୂପ ଯେ, ସମାଜକୁ ସମାଲୋଚନା କରାଯିବା ବେଳେ ବିଜ୍ଞାନକୁ ଆଲୋଚନାର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରାଯିବା ବିଧେୟ; ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଟେକ୍ନୋଲୋଜି ଉଦ୍ଭିଦ କାର୍ଯ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସମାଜିକ ତଥା ବ୍ୟକ୍ତିକ ଜୀବନରେ ନିୟନ୍ତ୍ରକ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରୁଥିବା ଯୋଗୁଁ ତଥା ପାରମ୍ପରିକ ଶାନ୍ତି ଅନୁଯାୟୀ ବୈଜ୍ଞାନିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ପ୍ରତି ଗୁରୁତ୍ଵ ଆରୋପ କରାଯାଉଥିବା ଯୋଗୁଁ ଏପରି ସମାଲୋଚନା ସମୀଚୀନ ବୋଧ ହେଉଛି । ସୁନାମଧନ୍ୟ ସମାଜବିଜ୍ଞାନୀ ମାର୍କସ୍ ସ୍ଵରୂପଥିଲେ ସେ ଯଦି ପ୍ରକୃତ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଦ୍ଧତି ଅବଲମ୍ବନରେ ଚବେଷଣା କରାଯାଏ, ତାହାହେଲେ ଗବେଷଣା-ଲବ୍ଧ ଅବଦାନ କେବେ ହେଲେ ମନୁଷ୍ୟର ମାନସପିଠରେ ଭ୍ରମାତ୍ମକ ଚେତନା ସୃଷ୍ଟି କରିବାର ଅବକାଶ ନାହିଁ । କେବଳ ସମାଜିକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏହାର ଯଥାର୍ଥ

ସମୀକ୍ଷା ବା ସ୍ୱଳ୍ପୀକରଣ ପ୍ରଦାନ କରା ନ ଯିବା ଦ୍ୱାରା ମନୁଷ୍ୟର ମନରେ ବିଭ୍ରାନ୍ତି
ଦୃଷ୍ଟି ହେବାର ସମ୍ଭାବନାକୁ ଅସ୍ୱୀକାର କରିହେବ ନାହିଁ ।

ବିଜ୍ଞାନର ମନସ୍ତତ୍ତ୍ୱ (Psychology of Science) ସମ୍ବନ୍ଧରେ
ଆଇନଷ୍ଟାଇନ ଯେଉଁ ପ୍ରକାର ଧାରଣାର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇଥିଲେ, ତାଙ୍କ ସମ୍ପର୍କୀ
ଦାରଈର, ମାର୍କସ, ଫ୍ରଏଡ୍ ପ୍ରଭୃତି ଚିନ୍ତାଧାରକମାନେ ମଧ୍ୟ ତଦୌ ପ
ଧାରଣା ପୋଷଣ କରିଥିଲେ । ମାତ୍ର ଆଇନଷ୍ଟାଇନଙ୍କ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ହେଉଛି
ଯେ, ସେ ବିଜ୍ଞାନକୁ ମନୁଷ୍ୟର ସ୍ୱପନନୃତ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ଅନ୍ୟତମ ବିଭବ ରୂପେ ବିବର
କରିଥିଲେ । ମନୁଷ୍ୟର ସୃଷ୍ଟିକା ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ବିକାଶ ଏବଂ ତାହାର ଅନ୍ତର୍ନିହିତ
ପ୍ରତିଭାର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଉପଯୋଗ ନେବଳ ବିଜ୍ଞାନ ନିର୍ଭରଶୀଳ ହୋଇ ନ ଥିବା ସ୍ୱପର୍ବରେ
ସେ ଅନାଦିନ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟାସ ବ୍ୟକ୍ତି କରିଥିଲେ । ପ୍ରାୟତଃ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଦାରଈରର ତଥା
ଅଧୁନିକ ଯୁଗର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗି ପରିପ୍ରେକ୍ଷରେ ବିବର
କରିବା ଦ୍ୱାରା ଆଇନଷ୍ଟାଇନଙ୍କ ମହାନୁଭବ ମାନସର ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ସହଜରେ
ଉପଲବ୍ଧ ହେଉଛି । ଅନ୍ୟମାନେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପରିବେଶର ପର୍ଜନା ଦିଗରେ ଏକ
ଦିଗଦର୍ଶୀ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଆଶ୍ରୟ କରିଥିଲେ ଏବଂ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗବେଷଣାଲବ୍ଧ ତଥ୍ୟ
ରୁ ବିନିମୟରେ ମନୁଷ୍ୟର ସକଳ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ହୋଇ ପାରିବା ସମ୍ପର୍କରେ
ଆଶାବାସୀ ଚେତନାର ସୂକ୍ଷ୍ମପାତ ପଡ଼ାଇଥିଲେ । ବ୍ୟକ୍ତିମାନସ ଓ ଗଣମାନସକୁ
ବୈଜ୍ଞାନିକ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗି ଦ୍ୱାରା ସଂକ୍ରମ୍ଭ କରାଇବାର ଔଚିତ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ଅନ୍ୟମାନେ
ଦୃଢ଼ମତ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ମାତ୍ର ଆଇନଷ୍ଟାଇନ ସୁନରାଜ୍ୟସଦୃଶ କାଳଠାରୁ ବିଗତ
ଦୁଇଶତ ବର୍ଷ ବ୍ୟାପୀ ସଂଘଟିତ ବୈଜ୍ଞାନିକ ନିସ୍ତାଶୀଳତାର ଉତ୍ତରୋତ୍ତର ସମ୍ପର୍କ
ସାଧନା ଦିଗରେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବିଜ୍ଞାନ ଦ୍ୱାରା
ମନୁଷ୍ୟରୁପୀ ବିଭବବୋଧସମ୍ବନ୍ଧ ସାମାଜିକ ପ୍ରାଣୀର ସକଳ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ହୋଇ
ପାରିବ ନାହିଁ ବୋଲି ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବରେ ବୁଝାଇ ଦେଇଥିଲେ । ମନୁଷ୍ୟ ସନ୍ତୁଳିତ ମାନସ
ତଥା ତାହାର ସାମାଜିକ ନିସ୍ତାଶୀଳତା ଦିଗରେ ବିଜ୍ଞାନର ସୀମିତ ଭୂମିକାଟିକୁ
ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ କରିଦେବା ପାଇଁ ତାଙ୍କ ଉଦ୍ୟମ ଅବ୍ୟାହତ ରହିଥିଲା । ସେ ପ୍ରସଙ୍ଗକ୍ରମେ
ଲେଖିଥିଲେ, “ଯେ କୌଣସି ପ୍ରକାରେ ହେଉ ପଛକେ, ମନୁଷ୍ୟ ନିଜ
ମାନସପଟରେ ଏହି ବିଚିତ୍ର ଜଗତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଗୋଟିଏ ସରଳ ଓ ବୋଧଗମ୍ୟ
ପ୍ରତିବିମ୍ବ ଅଙ୍କନ କରିବାକୁ ପ୍ରଲବ୍ଧ ହୁଏ । ଏହା ତା’ର ସହଜାତ ଧର୍ମ । ଦୈନନ୍ଦିନ
ଜୀବନର ବାସ୍ତବ ଅନୁଭୂତି ତା’ ପାଇଁ ଯେତେ ଚିତ୍ର ହେଉ ପଛକେ, ସେ ବରବର
ଉକ୍ତ ମାନସ-ପ୍ରତିବିମ୍ବ ତାହାରେ ନିଜକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ପାଇଁ ଯତ୍ନଶୀଳ ହୁଏ ।
ଚିନ୍ତକର, କବି, ଦାର୍ଶନିକ, ଓ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଏହି ଲକ୍ଷ୍ୟ ହାସଲ
କରିବା ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପଦ୍ଧତିର ଆଶ୍ରୟ ନିଅନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ

ଭବୋଚ୍ଛ୍ୱାସ ଆଧାରିତ ଜୀବନର ମହାକର୍ଷଣୀୟ କେନ୍ଦ୍ରରେ ସେମାନେ ଏହି ମାନସ ପ୍ରତିବିମ୍ବର ଅଙ୍ଗନ ଓ ଏହାର ବାସ୍ତବ ରୂପାୟନକୁ ମୂଖ୍ୟ କର୍ମସୂଚୀ ରୂପେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରନ୍ତି । ଏତଦ୍ୱାରା ସେମାନେ ଯେଉଁ ମାନସିକ ପ୍ରସାଦ ଅନୁଭବ କରନ୍ତି, ତାହା ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନର ରୁଚିନ୍ଦ୍ରବା, ମାନ୍ଦସ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିକ ଅନୁଭବ ରୂପୀ ସବୁଜ ପରିସରରୁ ମିଳିପାରିବା ସମ୍ଭବ ହୁଏ ନାହିଁ ।” ଅର୍ଥାତ୍, ସେ ସ୍ୱାଧୀନତା, ସଙ୍ଗୀତ, ସାହିତ୍ୟ ଭଳି ବିଜ୍ଞାନକୁ ମନୁଷ୍ୟର ସୃଷ୍ଟିଶୀଳ ପ୍ରତିଭାର ଅନ୍ୟତମ ପରିପ୍ରକାଶ ରୂପେ ବିବର କରୁଥିଲେ ।

ତାର୍କିକ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷବାଦର (logical positivism)ର ପ୍ରସ୍ତୁତ ତଥା ଟେକ୍ନୋଲୋଜିକାଲ୍ ସତ୍ୟତାର ବାହ୍ୟାତ୍ମକ ଏବଂ ସଂଜ୍ଞାପକ ଟେକ୍ନୋଲୋଜିକାଲ୍ କରଣତାକୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ଯେପରି ସୁରସାର, ପଦ୍ମା ଓ ଶମତା ପ୍ରାନ୍ତ ଆଶାରେ ଶମତାସାଗର ନେତୃବର୍ଗକୁ ଆପଣାର କରବାକୁ ଯତ୍ନବାନ୍ ହୋଇଥିଲେ, ଆଇନଷ୍ଟାଇନଙ୍କଠାରେ ତାହାର ବ୍ୟତିକ୍ରମ ଘଟିଥିଲା । ବିଜ୍ଞାନକୁ ଏକ ପ୍ରକାର ମ୍ୟାଜିକ୍ ବା ଯାଦୁବଦ୍ୟା ରୂପେ ଚିହ୍ନିତ କରବାକୁ ସେ ଶ୍ରେୟସ୍ୱର ମଣିଥିଲେ । ସେ ସ୍ୱରୁପିଥିଲେ ଯେ ଯାଦୁବଦ୍ୟାର କରାମତି, ଯେପରି ମନୁଷ୍ୟର ମାନସପତ୍ତରେ ବିସ୍ମୟ ଓ କୌତୂହଳ ସୃଷ୍ଟି କରେ, ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟାନ୍ୱିତା, ସୃଷ୍ଟିଶୀଳ ପ୍ରତିଭାସମ୍ପନ୍ନ ବୈଜ୍ଞାନିକ ମାନସପତ୍ତରେ ପ୍ରକୃତିର ଶୋଭା ସମ୍ଭାର ଠିକ୍ ତଦନୁରୂପ ବିସ୍ମୟ ଓ ସୋମ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରେ । ସେ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ସ୍ୱରଚିତ ଏକ ସୂକ୍ଷ୍ମରେ ଲେଖିଛନ୍ତି, “ବୃକ୍ଷରାଶିର ରହସ୍ୟମୟା ଚିହ୍ନାଶୀଳତା ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ଉପଲବ୍ଧ ହିଁ ଆମ ଜୀବନର ସର୍ବାପେକ୍ଷା ସୁଖପ୍ରଦ ଅନୁଭୂତି । ପ୍ରକୃତିକଳା ଓ ବିଜ୍ଞାନର ସର୍ଜନା ପାଇଁ ଏହି ମୌଳିକ ଅନୁଭୂତି ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ । ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ମାନସପତ୍ତରେ ପ୍ରାକୃତିକ ଚିହ୍ନାଶୀଳତାର ରହସ୍ୟ ବିସ୍ମୟ ଓ କୌତୂହଳ ସୃଷ୍ଟି କରେ ନାହିଁ, କିମ୍ବା ପ୍ରକୃତିର ଅପରୂପ ଶୋଭା ସମ୍ଭାର ଯାହାକୁ ବିମ୍ବରୂପ ବା ବିସମାହୃତ କରେ ନାହିଁ, ସେପରି ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ମୃତ ବ୍ୟକ୍ତିରୂପେ ଚିହ୍ନିତ କରବା ହିଁ ଯଥାର୍ଥ ହେବ; ତାଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିଶକ୍ତି ବାସ୍ତବିକ ଅବିଶିଷ୍ଟ ହୋଇଯାଇଛି ।” ଆଇନଷ୍ଟାଇନ ଓ ନିଉଟନଙ୍କ ବୈଜ୍ଞାନିକ ମନସ୍ତତ୍ତ୍ୱକୁ ବିବରକୁ ନେଇ ଏକଦା ସ୍ୱନାମଧନ୍ୟ ଅର୍ଥନୈତିଜ୍ଞ ଜନ୍ ମେନାଡ୍ କେନ୍ସ କହୁଥିଲେ, “ଯଦି ଆମେ ନିଉଟନଙ୍କୁ ଆଧୁନିକ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଥମ ସ୍ଥାନ ଦେବା ଏବଂ ଶେଷ ଯାଦୁକର ରୂପେ ବିବର କରବା, ତାହାହେଲେ ଆଇନଷ୍ଟାଇନ ହେଉଛନ୍ତି, ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଶେଷ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଏବଂ ଆଧୁନିକୋତ୍ତର ଯୁଗର ବୈଜ୍ଞାନିକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସପ୍ତମ ସନ୍ଦିଗ୍ଧବାଦୀ (Sceptic) ଚନ୍ଦ୍ରାନାୟକ ।” ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଦ୍ଧତିର ଉତ୍କର୍ଷ ସମ୍ଭବରେ ସନ୍ଦେହନ ହୋଇଥିଲେ

ମଧ୍ୟ, ବିଜ୍ଞାନ ଜଗତରେ ସୃଷ୍ଟି ଭ୍ରମ ଧାରଣାଗୁଡ଼ିକ କାଳକ୍ରମେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଦ୍ଧତିର
 ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ସଫଳତା ଯୋଗୁଁ ସ୍ପଷ୍ଟ ପରିମାଣିତ ବା ସଂଶୋଧିତ ହେଉଥିବା
 ସମ୍ପର୍କରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଧାରଣା ପୋଷଣ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଆଇନଷ୍ଟାଇନ ମାର୍କସଙ୍କ ଭଳି
 ବୈଜ୍ଞାନିକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ନିର୍ଭରଯୋଗ୍ୟତାକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ କୁଣ୍ଠାବୋଧ
 କରିଥିଲେ । ସେ ବିଶ୍ୱାସୀଥିଲେ ଯେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗବେଷଣାଲବ୍ଧ ଚେତନା ମଧ୍ୟ
 ମନୁଷ୍ୟକୁ ଭ୍ରମାସ୍ତ୍ର ଧାରଣାର ବଶବର୍ତ୍ତୀ କରାଇବାର ଅବକାଶ ରହିଛି । କ୍ୱାଣ୍ଟମ୍‌ତତ୍ତ୍ୱର
 ଉଦ୍ଭିଦୁମ୍ବିକୁ ସୃଷ୍ଟି କରାଇବା ଦିଗରେ ମୌଳିକ ଅବଦାନ ଯୋଗାଇ ଦେଇ
 ନୋବେଲ ପୁରସ୍କାର ବିଜେତାର ଗୌରବ ଅର୍ଜନ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ପରବର୍ତ୍ତୀ
 କାଳରେ କ୍ୱାଣ୍ଟମ୍‌ ଯାନ୍ତ୍ରିକର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସାଧନ ଯୋଗୁଁ ସୃଷ୍ଟି ଲଭ କରିଥିବା
 ଅନୁଶିତ୍ତା-ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଓ ସମ୍ଭାବନା-ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ ମାନନେବାକୁ ସେ ଆଦୌ ରାଜି
 ହୋଇ ନ ଥିଲେ । ସେ ବିଶ୍ୱାସ ଥିଲେ ଯେ ଏ ବିଚିତ୍ରବର୍ଣ୍ଣୀ ବିଶ୍ୱ ମହାମାୟା
 ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କର ଅନବଦ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି । ଯାହା ମନୁଷ୍ୟର ବୋଧଗମ୍ୟ ହେଉନାହିଁ ଏବଂ
 ଯାହାକୁ ମନୁଷ୍ୟ ନିଜ ବୁଦ୍ଧି ବା କର୍ମନୈପୁଣ୍ୟ ବଳରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ବା ପରୋକ୍ଷରୂପେ
 ବୁଝି ପାରିବନାହିଁ, ତାହାର ଅନୁଗତରେ ବିଦ୍ୟମାନ ଶୃଙ୍ଖଳା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅବଧାନତ
 ହେବା ପାଇଁ ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ଉଦ୍ୟମ କରିବା ହିଁ ମନୁଷ୍ୟର ଅନ୍ତର୍ଗତ ପ୍ରକୃତି ।
 ଐଶ୍ୱର୍ୟ ଲୀଳାର ରହସ୍ୟ ଭେଦ କରିବା ପାଇଁ ତଥା ନିଜର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଅନୁଭବକୁ
 ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ବୋଧଗମ୍ୟ କରାଇବା ପାଇଁ ମନୁଷ୍ୟ ନିଜସ୍ୱ ପ୍ରତିଭାର ଉପଯୋଗ
 କରୁଛି । ବିଜ୍ଞାନ ମନୁଷ୍ୟର ବହୁମୁଖୀ ପ୍ରତିଭାର ଅନ୍ୟତମ ପରିପ୍ରକାଶ । କ୍ୱାଣ୍ଟମ୍‌
 ତତ୍ତ୍ୱର ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳୀନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସାଧନ ସମସାମୟିକ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନଙ୍କର
 ଗ୍ରହଣଯୋଗ୍ୟ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେ ସ୍ତ୍ରୀୟ ଆତ୍ମ ଅବବୋଧ ପ୍ରତି ଅଗ୍ରାଧିକାର
 ଆଶ୍ରେଣ କରିଥିଲେ । ବୋହର, ଦାକ୍ଷିଣେୟ, ମ୍ୟାକ୍‌ସ୍‌ବର୍‌ ପ୍ରମୁଖ ସୁନାମଧନ୍ୟ
 ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନୀମାନେ ତାଙ୍କ ମନୁଷ୍ୟ ବିଶ୍ୱେଧର କହୁ ମତ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ
 ମଧ୍ୟ ସେ ଆଦୌ ବିଚଳିତ ନ ହୋଇ ନିର୍ଭୀକରୂପେ ଯୋଗଣା କରିଥିଲେ ଯେ,
 ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ପରମେଶ୍ୱର ବିଶ୍ୱ ସୃଷ୍ଟି କରିବା ପାଇଁ ପଶାନ୍ତେଇ ଭଳି ସମ୍ଭାବନାଶ୍ରୟୀ
 ହିନ୍ଦୁଶାଳିତାରେ ଜଡ଼ିତ ହୋଇ ନାହାନ୍ତି । ଉତ୍ତରୀୟ ସୃଷ୍ଟିର ରହସ୍ୟ ଭେଦ
 କରିବାପାଇଁ ମନୁଷ୍ୟ ଠାରେ ଯେଉଁ ପ୍ରକାର ଚେତନାର ଜାଗରଣ ଆବଶ୍ୟକ
 ହେଉଛି, ସେଥିପାଇଁ ସମ୍ଭବତଃ ପରିସ୍ଥିତି ଅନୁକୂଳ ହୋଇନାହିଁ । ବିଜ୍ଞାନର
 ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସାଧନ ତଥା ମନୁଷ୍ୟର ସାଂସ୍କୃତିକ ବିବର୍ତ୍ତନ ବଳରେ କୌଣସି
 ଚିନ୍ତାମାୟକଙ୍କ ଯୁଗାନ୍ତକାଳୀନ ଅବଦାନ ମନୁଷ୍ୟକୁ ପ୍ରାକୃତିକ ଶୃଙ୍ଖଳାର ରହସ୍ୟ
 ଭେଦକରିବା ଦିଗରେ ଦିବ୍ୟଦର୍ଶନ ଯୋଗାଇ ପାରିବାର ସମ୍ଭାବନା ପ୍ରତି ସେ
 ନିଃସନ୍ଦିଗ୍ଧ ମନୋଜ୍ଞତା ପୋଷଣ କରିଥିଲେ । ମନୁଷ୍ୟର ମାନସପିଠକୁ ସମ୍ବୁଦ୍ଧି

କରିବା ପାଇଁ ତଥା ତାହାର, ବ୍ୟକ୍ତିକ ଓ ସାମାଜିକ ବ୍ୟବହାରକୁ ସୁସଂହତ ଓ ସୁସଂଯତ କରାଇବାପାଇଁ କଳା, ଧର୍ମ ଓ ବିଜ୍ଞାନର ପରସ୍ପର ଚୁମ୍ବିତ ସମ୍ପର୍କରେ ସେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଧାରଣା ପୋଷଣ କରିଥିଲେ । ସେ ସ୍ବରଚିତ ଏକାଙ୍କ ସୁସ୍ଥରେ ପ୍ରସଙ୍ଗକ୍ରମେ ଲେଖିଥିଲେ, “ଧର୍ମର ପ୍ରଭାବଯୋଗୁଁ ମନୁଷ୍ୟ ମନରେ ବିଶ୍ବାସ ନାହିଁ ହେଉଛି ଯେ, ଯେଉଁ ଜଗତରେ ତାହାର ଅସ୍ତିତ୍ବ ବଳାୟିତ ରହିଛି, ତାହାର ନୀତି ଓ ଶୃଙ୍ଖଳ-ଗୁଡ଼ିକ କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣ ଓ ସଙ୍ଗତ ହୋଇଛି ଏବଂ ସେ ନିଜ ବିଚାରବୋଧ ବିନିମୟରେ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ବୁଝି ପାରିବାର ଅବକାଶ ରହିଛି । ଏପରି ପ୍ରାଗାଡ଼ ଧର୍ମ ବିଶ୍ବାସ ପୋଷଣ ନକରି କେହି ପ୍ରକୃତ ବୈଜ୍ଞାନିକ ରୂପେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଅର୍ଜନ କରି ପାରିବେ ବୋଲି ମୁଁ ଭବିଷ୍ୟଦ୍ଵାରା ଧରିନେଇଛି । ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଧର୍ମ ମଧ୍ୟରେ ନିହତ ସମ୍ପର୍କଟିକୁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ମାର୍ଗରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇପାରେ । ଧର୍ମ ବିନା ବିଜ୍ଞାନ ବିକଳାଙ୍ଗ ହୋଇଯିବ ଓ ବିଜ୍ଞାନ ବିନା ଧର୍ମ ଅନ୍ଧ ପାଲଟିଯିବ ।”

ଆଇନଷ୍ଟାଇନଙ୍କ ରଚନାବଳୀରୁ ତାଙ୍କ ଉଦାର ମହାନୁଭବ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବର ସମ୍ୟକ ପରିଚିତ ମିଳୁଛି । ପରମାତ୍ମା ବୋମାର ପ୍ରସ୍ତୁତିପାଇଁ ରୁନଜେଲଟ୍‌ଙ୍କ ସମ୍ମତି ପ୍ରାପ୍ତି ଦିଗରେ ସେ ଯେଉଁ ଐତିହାସିକ ପଦଟିକୁ ଲେଖିଥିଲେ, ଦ୍ବିତୀୟ ମହାଯୁଦ୍ଧର ଅବସାନ ଘଟିବା ପରଠାରୁ ତାଙ୍କର ଦେହାବସାନ ଘଟିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେଥିପାଇଁ ସେ ଅନୁତାପ ଜର୍ଜରିତ ଜୀବନ ବିତାଇଥିଲେ । ସେ ସ୍ବରୁଚିତ ଯେ ତାଙ୍କର ଯଦି ସୁନନ୍ଦ ଘଟେ, ତାହାହେଲେ ସେ ଜଣେ କାଠିଆ ଭାବରେ ଜୀବନ ବିତାଇବାକୁ ସ୍ବପ୍ନାଶାସ୍ତ୍ର ମନେ କରିବେ । ସାରାଜୀବନ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଚିନ୍ତାଶୀଳତାର ଅନୁଗାମୀ ହେଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏବଂ ସ୍ବାୟଂ ଗବେଷଣାକ୍ତ୍ୟ ଅବଦାନଗୁଡ଼ିକ ଅବଳମ୍ବନରେ ମନୁଷ୍ୟର ଚେତନାରେ ଜାନ୍ତକୀର ସପ୍ରସାରଣ ଘଟାଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏହି ମହାମାନବ ବିଜ୍ଞାନପ୍ରତି ସମସ୍ତବାଦୀ ମନୋଭାବ ପୋଷଣ କରିଥିବାର ସୂଚନା ଉତ୍ପାଦିତ ମନୁଷ୍ୟରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବରେ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ ହୋଇଛି ।

ମହାମତି ଆଇନଷ୍ଟାଇନ ପ୍ରକୃତିକୁ ମନୁଷ୍ୟଠାରୁ ପୃଥକ୍ ଭାବରେ ବିଚାର କରିବାକୁ ଉଚିତ ମଣିନଥିଲେ । ପ୍ରାକୃତିକ ଚିନ୍ତାଶୀଳତାର ରହସ୍ୟ ଭେଦ ପାଇଁ ସେ ଯେଉଁ ତାତ୍ତ୍ବିକ ଗବେଷଣା ଚଳାଇଥିଲେ, ମନୁଷ୍ୟକୁ ତାହାର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରିବା ହିଁ ଥିଲା ତାଙ୍କ କର୍ମଭିମ୍ବର ସ୍ଥାପନା । ପ୍ରକୃତିକୁ ସେ ମନୁଷ୍ୟର ମାନସପଟରେ ଏକ ପ୍ରତିଫଳନ ରୂପେ ବିଚାର କରୁଥିଲେ । ପ୍ରକୃତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅନୁସନ୍ଧାନ ଚଳାଇବା-ଦ୍ବାରା ସେ ମାନବିକତାର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ଉଦ୍ଘାଟନ କରିବା ବ୍ୟାପାରରେ ଆତ୍ମନିଯୋଗ କରୁଛନ୍ତି ବୋଲି ବିଚାର କରୁଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଏ ରୂପ ମନନଶୀଳତାର ପରୀକ୍ଷା ‘ଆପେକ୍ଷିକ ତତ୍ତ୍ବ’ ଜରିଆରେ ହିଁ ଆସୁପ୍ରକାଶ କରିଛି ।

ଧର୍ମ ଓ ବିଜ୍ଞାନ ମଧ୍ୟରେ ସମନ୍ୱୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବା ପାଇଁ ପରସ୍ପରର ବିରୋଧାତ୍ମକ ପ୍ରତ୍ୟୟମାନ ହେଉଥିବା ‘ବୈଜ୍ଞାନିକ ମାନବବାଦ’ ଭଳି ଦୁଇଟି ଶବ୍ଦର ବିଚିତ୍ର ସଜମ ବଳରେ ଏକ ଜୀବନଧର୍ମୀ ଅଦଗର ପୂର୍ଜନା ପାଇଁ ଆଇନଷ୍ଟାଇନ ପିଞ୍ଜ ପ୍ରଦର୍ଶନ ଭୂମିକାରେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଛନ୍ତି । ଯେଉଁ ଦ୍ୱିବିଧ ଉତ୍ତରାଧିକାର ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ସମନ୍ୱୟ ସଫଳତା ଅସମ୍ଭବ ଜଣାପଡ଼ୁଥିଲା, ଆଇନଷ୍ଟାଇନ ହିଁ ତାହାର ସମନ୍ୱୟ ସଫଳତା ଦଗରେ ମନୁଷ୍ୟକୁ ଉନ୍ନତରୂପେ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି ।

॥ ୩ ॥

ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣିତ ଆଲୋଚନାରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ଉପଲବ୍ଧ ହେଉଛି ଯେ, ବୈଜ୍ଞାନିକ ମାନବବାଦ ଭଳି ଏକ ଜୀବନାଦର୍ଶ କେବଳ ଏକ ଅବାସ୍ତବ ପ୍ରତିରୂପ ନୁହେଁ । ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଧର୍ମ ଭଳି ଦ୍ୱିବିଧ ଉତ୍ତରାଧିକାର ପୃଥକ୍ ପ୍ରକାର ବୃତ୍ତିଜୀବୀମାନଙ୍କ ମାନସପତ୍ତରେ ଶାନ୍ତ ଆଲୋଚନା ପୃଷ୍ଠା କରୁଥିବା ଅବସ୍ଥାରେ ମାନବୀୟ ଇତିହାସର ଏକ ସତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଯୋଗକଲ୍ମା ମହାମତି ବୈଜ୍ଞାନିକ ଆଇନଷ୍ଟାଇନ ମନୁଷ୍ୟର ଜ୍ଞାନ-ଚକ୍ଷୁ ଉନ୍ମୀଳିତ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହୋଇଛନ୍ତି । ୧୯୨୯ ମସିହାରେ ତାଙ୍କ ଜନ୍ମ ଶତବାର୍ଷିକା ପାଳିତ ହେଉଥିବାର ଶୁଭ ଅବସ୍ଥାରେ ବଡ଼ ସ୍ୱନାମଧନ୍ୟ ବୃତ୍ତିଜୀବୀ ଦ୍ୱିବିଧ ଉତ୍ତରାଧିକାର ମଧ୍ୟରେ ସମନ୍ୱୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବା ଦଗରେ ଆଇନଷ୍ଟାଇନଙ୍କ ପରପ୍ରଦର୍ଶନକାରୀ ଉଦ୍ୟମ ସମ୍ପର୍କରେ ଶ୍ରବୋଦ୍ଧି ପକ ତଥା ପ୍ରାଞ୍ଜଳ ସ୍ପଷ୍ଟୀକରଣ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି । ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ସି: ପି: ପୋ: କଲା ଓ ବିଜ୍ଞାନକୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି ‘ଦୁଇ ସଂସ୍କୃତି’ (Two Cultures) ଶୀର୍ଷକ ପ୍ରବନ୍ଧଟିକୁ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ କରି ତାହା ପୃଥକ୍ ବୌଦ୍ଧିକ ମହଲରେ ଯେଉଁ ପ୍ରକାର ତତ୍ତ୍ୱନ ପୃଷ୍ଠା କରିଥିଲେ ସମ୍ପର୍କ ‘ଦ୍ୱିବିଧ ଉତ୍ତରାଧିକାର’ (Two Inheritances) ଆଧାରିତ ପ୍ରବନ୍ଧଟି ବୃତ୍ତିଜୀବୀ ମହଲରେ ତଦନୁରୂପ ଚକ୍ରା ଉଦ୍ରେକକାରୀ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିଛି ।

ସାପ୍ରତିକ କାଳର ପ୍ରଖ୍ୟାତ ବୃତ୍ତିଜୀବୀମାନଙ୍କ ବଳିଷ୍ଠ ଲେଖନୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଶିକ୍ଷଣୀୟ ତଥା ଶ୍ରାବ୍ୟୋଦ୍ଧି ପକ ସ୍ପଷ୍ଟୀକରଣ ସମ୍ପର୍କରେ ଅବଧାରିତ ହେବାଦ୍ୱାରା ଅମେ ଧର୍ମ ଓ ବିଜ୍ଞାନକୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି ପୃଷ୍ଠା ହୋଇଥିବା ବିଭିନ୍ନ ଓ ବାଦାନ୍ତବାଦର ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣକୁ ଚିହ୍ନିତ କରି ପାରିବା ଏବଂ ଉତ୍ତରାଧିକାର ପରପ୍ରଦାନ ଭୂମିକା ସମ୍ପର୍କରେ ସଚେତନ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ମାନବବାଦର ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ଦୃଢ଼ସ୍ୱରୂପ କରିପାରିବା । ପ୍ରାକୃତ ଉପାସନ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ତାତ୍ତ୍ୱିକ ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନ, ଆବିଷ୍କାର ଜୀବ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଜୈବ ପ୍ରଯୁକ୍ତି ବଦ୍ୟା ପ୍ରଭୃତି ଅତ୍ୟାଧୁନିକ ଗବେଷଣା ବଳରେ ଯେଉଁ ପ୍ରକାର ଜ୍ଞାନ ବିତରଣ ଦଗରେ ଏକନିଷ୍ଠ ସାଧନା କଲାଇଛନ୍ତି, ତତ୍ତ୍ୱନିକ ମନୁଷ୍ୟ ପ୍ରକୃତିକୁ ନିବିଡ଼ଭାବରେ ଚିହ୍ନି ପାରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପ୍ରକୃତିର ନିଜର ସ୍ଥାନ ଓ ଭୂମିକା ସମ୍ପର୍କରେ ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ସ୍ପଷ୍ଟ ଧାରଣା ପାଇ ପାରିବାର

ଅବକାଶ ରହିଛି । ଏତଦ୍ୱାରା ଧର୍ମ ଓ ବିଜ୍ଞାନର ପରସ୍ପରତା ଭୂମିତା ସମ୍ପର୍କରେ ଆହୁରଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା ପ୍ରକାଶ ମିଳି ପାରିବାର ଶୁଭ ସୁଚନା ମଧ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଉଛି । ବିଜ୍ଞାନର ଅବଦାନଗୁଡ଼ିକୁ ସଂଗ୍ରହପ୍ରାପ୍ତ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିବା ଦ୍ୱାରା ତଥା ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗବେଷଣାବଳୀର କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତା ବୃଦ୍ଧିର ମନୁଷ୍ୟର ବ୍ୟକ୍ତିକ ଓ ସାମାଜିକ ଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରଭୃତି ଦିଗରେ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଟେକ୍ନୋଲୋଜିର ପ୍ରୟୋଗାତ୍ମକ ଭୂମିକାକୁ ସମାଜବିଜ୍ଞାନମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସମୀକ୍ଷିତରେ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରାଯିବା ଦ୍ୱାରା ବିଜ୍ଞାନ ମନୁଷ୍ୟର ବ୍ୟକ୍ତିକ ଓ ସାମାଜିକ ଜୀବନ ଉପରେ ସାଫଭୌମିକ ବିପ୍ରାଣ କରାଯାଇ ଅବକାଶ ରହିବ ନାହିଁ । ମନୁଷ୍ୟ ଜନର ସାମିତି ଶକ୍ତି ଓ ପ୍ରକୃତିରେ ଜନର ସ୍ଥାନ ସମ୍ପର୍କରେ ସଂଗ୍ରହୀତ ହୋଇପାରିବା ଦ୍ୱାରା ଉପଯୁକ୍ତ ନୈତିକ ଆଚରଣର ଅନୁଗାମୀ ହେବାକୁ ସ୍ୱତଃସ୍ପୃହୀ ଆଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କରିବ । ଧର୍ମ ଜଗତରେ ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ସମାଜର ବ୍ୟବହାରକୁ ଶୁଭକର ଓ ସୁସଂସ୍କୃତ କରିଥିବା ପାଇଁ ଯେଉଁ-ପ୍ରକାର ଉଦ୍ୟମ କରାଯିବ, ବିଜ୍ଞାନ ତାହାର ଶୃଙ୍ଖଳିତ କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ ଦିଗରେ ଏକ ପରସ୍ପରକ, ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ତଥା ସାମିତି ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିବ । 'ଦ୍ୱିବିଧ ଉତ୍ତରାଧିକାର' ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସାମ୍ପ୍ରତିକ ବୌଦ୍ଧିକ ଆଲୋଚନାରୁ ଏହି ଉପଲବ୍ଧି ମିଳୁଛି । 'ବୈଜ୍ଞାନିକ ମାନବବାଦ' ଜଗତରେ ପୃଥକ ବକ୍ଷରେ 'ଶ୍ରାବକ ମାନବିକତା'ର (Planetary Humanity) ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଇଁ ସାମ୍ପ୍ରତିକ କାଳର ମହାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ରୂପ ନିଶ୍ଚୟମାନେ ଏ ପ୍ରକାର ଯେଉଁ ସମସ୍ତୋଚିତ ପରାମର୍ଶ ଦେଉଛନ୍ତି, ତାହାକୁ ନିଜ ବିଶ୍ୱରାଜ୍ୟ ଓ ଦାୟିତ୍ୱବୋଧ ଜଗତରେ ପରିଚିନେବା ହିଁ ଅନୁମାନଙ୍କର ପରମ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

